



Ум

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ (филиала)
ДГТУ в г. Таганроге

А.К. Исаев
2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Модуля 5 Организация и построение учебно-тренировочных занятий в
избранном виде спорта
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов
в избранном виде спорта»**

Объем образовательной программы учебного модуля 20 часа

Из них:

Лекции –	<u>2</u>	час.
Лабораторные занятия –	<u>–</u>	час.
Практические занятия –	<u>2</u>	час.
Стажировка	<u>8</u>	час.
Контрольные работы -	<u>–</u>	час.
Самостоятельная работа	<u>8</u>	час.
Консультации	<u>–</u>	час.
Промежуточная аттестация –	<u>–</u>	час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет

Таганрог
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы:

Учебный модуль «Организация и построение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта» является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного модуля слушатели осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
<p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности спортсменов;</p> <p>-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей спортсменов;</p> <p>-использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>-проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p> <p>-оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>-использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>-осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении</p>	<p>историю избранного вида спорта, технику двигательных действий в избранном виде спорта;</p> <p>-основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта спортсменов;</p> <p>-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p> <p>-методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>-организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>-теоретические основы и особенности физической, технической, тактической психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>-систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной принадлежности;</p> <p>-мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</p> <p>-методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и</p>

<p>массовых соревнований.</p> <p>-</p>	<p>соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятия избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта.
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
стажировка	8
промежуточная аттестация	зачет
<i>Самостоятельная работа и консультации обучающихся</i>	8

2.2 Тематический план и содержание учебного модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1 Формы построения учебно-тренировочных занятий	Содержание учебного материала Учебно-тренировочные занятия и основные формы их построения	2
	Стажировка	4
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы	4
Тема 2. Структура построения спортивной подготовки	Практическое занятие Структура спортивной тренировки	2
	Стажировка	4
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы	4
	ВСЕГО	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного модуля требуются:

- спортивный зал (спортивной базы) по избранному виду спорта оснащенного современным спортивным оборудованием и спортивным инвентарем для проведения занятий;
- кабинетов теории и методики избранного вида спорта, педагогики и психологии, оборудованных посадочными местами по количеству обучающихся и для преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями, техническими средствами;
- лаборатории физической и функциональной диагностики, оснащенной современным диагностическим оборудованием;
- компьютеров, принтеров, сканеров, выход в сеть Internet, проектора, интерактивной доски, программного обеспечения общего и профессионального назначения, комплекта учебно-методической литературы и документации.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях
1	2	3	4	5	6	7	8
3.2.1 Основная литература							
3.2.1.1	Васильков А.А.	Теория и методика спорта	ООО «Феникс»		2010	1	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.1.2	Иссурин В.Б.	Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография	М.: Советский спорт,		2010	2	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.1.3	Барчуков И.С.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/	М.: Издательский центр «Академия»		2008	2	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.1.4	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты (текст), учебник для вузов физической культуры	5-е издание .Советский спорт, 2010		2010	1	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.2 Дополнительная литература							
3.2.2.1	Губа В.П.	Резервные возможности спортсменов:	М: Физическая культура		2008	3	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».

		монография					
3.2.2.2	Ростовцев В.Л.	Современные технологии спортивных достижений.	М.: «ВНИИФК»		2007	3	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.2.3	Корлев Г.И.	Современные принципы системы подготовки в спорте. Очерки по теории и методологии современной системы спортивной подготовки.	М.-Мир атлетов		2006	4	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.2.4	Платонов В.Н.	Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте.	М: Советский спорт,		2005	2	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.2.5	Г.С. Туманян.	Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера	М.: Советский спорт		2006	4	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.3 Периодические издания							
3.2.3.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. Высших учебных заведений.	М :Издательский центр «Академия»		2003	2	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.3.2		Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование/ Учебное пособие.	М.: СпортАкадемПресс,		2010	4	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.3.3	Курамшин Ю.Ф.	Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе.	СПБ.:издательство СПбГУФК им.Лесгафта		2006	3	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.3.4		Учебные пособия по избранному виду спорта.	«Университетская библиотека online».			10	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.4 Практические (семинарские), лабораторные занятия, практика							
3.2.4.1	А.М. Максименко	Педагогическая практика студента по физическому воспитанию в школе	М.: Физическая культура		2008	3	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».
3.2.4.2	В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич	Педагогическое физкультурно-	М.: Издательск		2005	4	http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека online».

		спортивное совершенствование	ий центр «Академия»				библиотека online».
3.2.5 Курсовая работа (проект)							
3.2.5.1							
3.2..6 Контрольные работы							
3.2.6.1							
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы							
3.2.7.1		http://www.biblioclub.ru	ООО «НексМедия»	«Университетская библиотека online».		более 24 000 изданий	
3.2.7.2		http://www.mon.gov.ru/	сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/				+

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- точное определение цели и задач - качественное планирование учебно-тренировочного занятия - логическая последовательность в решении задач	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.	- качественное проведение учебно-тренировочного занятия - использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий	- контрольных работ по темам МДК; - сдача нормативов по ОФП и СФП; - результаты соревновательной
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- использование систем, форм, методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности	деятельности учащихся на всероссийских и международных соревнованиях.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- качественное осуществление педагогического контроля - контроль за процессом и результатом деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях - соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена - обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Ведение дневника по

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> - Качественное проведение анализа учебно-тренировочного занятия - анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности 	<p>виду деятельности, в котором описывается свой личный опыт обучения.</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов	квалификационный по профессиональному модулю
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря - знание основ техники безопасности 	(может предусматривать собеседование, демонстрацию освоения умений и навыков деятельности по специальности, индивидуальные и групповые проекты)
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление плановой документации - ведение текущей документации - оформление аналитических материалов - анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований 	(формы и методы контроля и оценивания разрабатываются учебным заведением самостоятельно.)

Преподаватель Бартенева С.Э.

№	Дата	Время	Тема	Часы	Подпись
1.			Правовые и организационные основы регуляции образовательного процесса здоровьесбережения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
2.			Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2	
3.			Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2	
4.			Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения	2	
5.			Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения	2	
6.			Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха	2	
7.			Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха	2	
8.			Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	2	
9.			Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы	2	
10.			Особенности взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе	2	
11.			Особенности взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе	2	
12.			Рекомендации по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ	2	
13.			Формы и технологии работы по организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
14.			Формы и технологии работы по организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	
15.			Итоговая аттестация	2	