

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| 1.1 | | Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| 1.2 | | Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, указанных в ФГОС ВО. | | | | |
|  | | Вид: производственная  Форма: дискретная | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | | Б2.В | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | |
| 2.1.1 | Организация бизнеса | | | | | |
| 2.1.2 | Информационные технологии в экономике | | | | | |
| 2.1.3 | Экономика организации | | | | | |
| 2.1.4 | Бухгалтерский учет и анализ | | | | | |
| 2.1.5 | Статистика | | | | | |
| 2.1.6 | Деньги, кредит, банки | | | | | |
| 2.1.7 | Микроэкономика | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | |
| 2.2.1 | Антикризисное управление на предприятии | | | | | |
| 2.2.2 | Бизнес-планирование | | | | | |
| 2.2.3 | Особые главы финансового менеджмента | | | | | |
| 2.2.4 | Практикапо получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности | | | | | |
| 2.2.5 | Преддипломная практика | | | | | |
| 2.2.6 | Стратегический менеджмент | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей | | | |
| Уровень 2 | | | процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий | | | |
| Уровень 3 | | | процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности | | | |
| **Уметь:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату | | | |
| Уровень 2 | | | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии | | | |
| Уровень 3 | | | анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии с учетом риска и неопределенности | | | |
| **Владеть:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях | | | |
| Уровень 2 | | | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях с использованием информационных технологий | | | |
| Уровень 3 | | | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | |  | стр. 5 |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей | | |
| Уровень 2 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | | |
| Уровень 3 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей | | |
| Уровень 2 | проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу | | |
| Уровень 3 | проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей | | |
| Уровень 2 | действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, основами предлагаемых для расчетов типовых методик | | |
| Уровень 3 | действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, основами предлагаемых для расчетов типовых методик, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | сведения отчетности, необходимые для проведения оценки | | |
| Уровень 2 | сведения отчетности, необходимые для проведения оценки, способы анализа финансовой отчетности | | |
| Уровень 3 | сведения отчетности, необходимые для проведения оценки, способы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности и другой информации | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | рассчитывать необходимые финансовые показатели | | |
| Уровень 2 | рассчитывать необходимые финансовые показатели, анализировать финансовую отчетность организации для целей оценки стоимости | | |
| Уровень 3 | рассчитывать необходимые финансовые показатели, анализировать финансовую отчетность организации для целей оценки стоимости, использовать результаты анализа для оценки и управления стоимостью организации | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | методами обобщения результатов анализа отчетности | | |
| Уровень 2 | методами интерпретации и обобщения результатов анализа отчетности, оценки стоимости организации | | |
| Уровень 3 | методами интерпретации и обобщения результатов анализа отчетности, оценки стоимости организации, управления стоимостью организации | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета | | |
| Уровень 2 | отечественные и зарубежные источники информации, используемые информационные технологии, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета | | |
| Уровень 3 | отечественные и зарубежные источники информации, используемые информационные технологии, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета, методы анализа логистических связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации | | |
| Уровень 2 | собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации, используя информационные технологии | | |
| Уровень 3 | собирать необходимые данные, анализировать их с учетом работы в условиях риска и неопределенности и | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | | | готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации, используя информационные технологии | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета с использованием информационных технологий | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | общую характеристику предприятия, его организационную структуру, а также финансовое состояние предприятия; | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | правовое обеспечение деятельности предприятия; | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | систему подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | механизм формирования, распределения и использования прибыли, а также резервы увеличения прибыли и рентабельности. | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | оценивать показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | владеть методами и приемами экономической оценки хозяйственной деятельности предприятия, | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. 1.Организационный этап** | |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1.1.Участие в организационном собрании. Получение документов для прибытия на практику /Пр/ | | 6 | | 1 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.2 | | 1.2.Консультация руководителя практики от кафедры /Пр/ | | 6 | | 1 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.3 | | 1.3.Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка организации /Пр/ | | 6 | | 2 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. 2. Прохождение практики** | |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | 2.1.Цели и задачи предприятия; масштаб деятельности; миссия и имидж предприятия; характер производственной кооперации; система снабжения и сбыта; степень механизации и автоматизации производства и процессов управления; уровень кооперирования и концентрации производства; стратегия и тактика управления предприятием. /Ср/ | | 2 | | 12 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | 2.2.Организационная структура управления, её анализ. Структурные подразделения и их функции. Состав и структура аппарата предприятия. Изучение должностных инструкций работников. Предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия. /Ср/ | 2 | | 12 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.3 | 2.3.Изучение статистической и бухгалтерской отчетности предприятия. Сбор и анализ основных экономических показателей деятельности организации. /Ср/ | 2 | | 16 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.4 | 2.4. Работа на конкретном рабочем месте. Приобретению навыков работы, а также обработки материалов и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.  Ознакомление с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; проведение собственного исследования и разработка предложений по совершенствованию деятельности.  /Ср/ | 6 | | 16 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.5. | 2.2. Научно-исследовательский этап:  Изучение методик проведения научного исследования в рамках тем, касающихся экономической деятельности предприятия. Собеседование.  /Пр/ | 2 | | 16 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.6. | 2.2 Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала Ср/ | 2 | | 16 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.7. | 2.3. Консультация с руководителем практики по результатам научно- исследовательского этапа. Получение индивидуального задания. /ИКР/ | 2 | | 16 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. 3. Составление и защита отчета по практике** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Обработка и анализ полученного материала /Ср/ | 6 | | 16 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.2 | Составление отчета по практике. Заполнение дневника на практику. Выполнение индивидуального задания на практику. /Ср/ | 6 | | 24,8 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.3 | Собеседование с руководителем практики от кафедры /Пр/ | 6 | | 6 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.4 | Собеседование с руководителем практики от кафедры /ИКР/ | 6 | | 1 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 3.5 | Зачет с оценкой /ИКР/ | 6 | | 0,2 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | |
| Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике   1. Определение научно - исследовательской работы. 2. Место и роль научно-исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, исследование). 3. Мотивационная и целевая основа научно-исследовательской деятельности человека. 4. Объект, предмет средства, способы, продукт и результат 5. т научно-исследовательской деятельности. 6. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности. 7. Публичная защита текста научно-исследовательской работы как специфическая форма общения. 8. Формы и характер организации научно-исследовательской работы аспирантов. 9. Специфика подготовки к участию в научных и научно 10. - практических конференциях, внутри вузовских и республиканских конкурсах и олимпиадах. 11. Специфика написания рефератов и отчетов по темам научных исследований. 12. Средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. 13. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы. 14. Методики проведения научных исследований. 15. Методы реализации технологии научного исследования. 16. Цели и задачи диссертации на соискание степени кандидата наук. 17. Последовательность разработки и теоретические предпосылки выбранного научного направления. 18. Актуальность выбранной темы. 19. Используемые программные продукты для выполнения индивидуального задания. 20. Опишите историю создания и функционирования предприятия (организации) – базы практики. 21. Охарактеризуйте основные цели и задачи деятельности предприятия (организации). 22. Дайте краткую характеристику внешней среды предприятия и определите степень ее влияния на его деятельность. 23. Дайте краткую характеристику внутренней среды предприятия и определите степень ее влияния на его функционирование. 24. Выявите отличительные черты предприятия – базы практики от аналогичных предприятий. 25. Охарактеризуйте организационную структуру предприятия. 26. Оцените эффективность организационной структуры предприятия. 27. Дайте общую характеристику экономического положения и потенциала предприятия. 28. Охарактеризуйте номенклатуру и ассортимент выпускаемой предприятием продукции. 29. Оцените общий объем производства и реализации продукции. 30. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии. 31. Оцените эффективность использования основных и оборотных средств предприятия. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | |
| Отчет по практике в соответствие с полученным заданием. | | | | | | |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** | | | | | | |
| Собеседование  Вопросы для защиты отчета | | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | |
| При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:  отчет по практике, целью которой является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИР), доклад или сообщение, ответы на вопросы во время защиты отчета, зачет с оценкой. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л1.1 | Богомолова Е. В., Кисова А. Е., Рыжкова Е. В. | Экономический анализ: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/64875.html | | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС | |
| Л1.2 | Прыкина Л. В. | Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов  http://www.iprbookshop.ru/71076.html | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС | |
| Л1.3 | Земцова Л. В. | Основы предпринимательства: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/72157.html | | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 | ЭБС | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.1 | Карапетов А. Г. | Экономический анализ права  http://www.iprbookshop.ru/58293.html | | Москва: Статут, 2016 | ЭБС | |
| Л2.2 | Мезенцева О. В., Мезенцева А. В. | Экономический анализ в коммерческой деятельности: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/68521.html | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС | |
| Л2.3 | Киселева Л. Г. | Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/68930.html | | Саратов: Вузовское образование, 2017 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П: 380301\_155\_4-18.plx | | |  | стр. 9 |
| Э1 | Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ http://skif.donstu.ru, http://skif.donstu.ru | | | |
| Э2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru, URL: http://www.consultant.ru | | | |
| Э3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);, (http://biblioclub.ru); | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | | Перечень программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel | | |
| 6.3.1.2 | | Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ https://edu.donstu.ru | | |
| 6.3.1.3 | | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); | | |
| 6.3.1.4 | | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); | | |
| 6.3.1.5 | | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); | | |
| 6.3.1.6 | | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); | | |
| 6.3.1.7 | | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu); | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | |
| 6.3.2.1 | | Информационно-аналитическая система «Web of Science». URL: http://apps.webofknowledge.com | | |
| 6.3.2.2 | | Информационно-аналитическая система «Scopus». URL: https://www.scopus.com | | |
| 6.3.2.3 | | Научная электронная библиотека. URL: https://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.4 | | Национальная электронная библиотека. URL: https://нэб.рф/ | | |
| 6.3.2.5 | | Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/ | | |
| 6.3.2.6 | | Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/ | | |
|  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | | | | |
| 7.1 | | Аудитория гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | |
| 7.2. | | Специальные помещения для работы на базе практики (предприятии) | | |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ** | | | | |
| МЕТОДИЧНСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НИР)». | | | | |