

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 1.1 | | Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы. | | | | |
| 1.2 | | Задачами преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | | Б2.В | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | |
| 2.1.1 | Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации | | | | | |
| 2.1.2 | Информационные технологии в экономике | | | | | |
| 2.1.3 | Экономика организации | | | | | |
| 2.1.4 | Бухгалтерский учет и анализ | | | | | |
| 2.1.5 | Статистика | | | | | |
| 2.1.6 | Стратегический менеджмент | | | | | |
| 2.1.7 | Антикризисное управление на предприятии | | | | | |
| 2.1.8 | Особые главы финансового менеджмента | | | | | |
| 2.1.9 | Аудит в организации | | | | | |
| 2.1.10 | Цены и ценообразование | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные,но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные, системные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| **Уметь:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные,но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные, системные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| **Владеть:** | | | | | | |
| Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные,но содержащие отдельные пробелы навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные, системные навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов** | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | |  | стр. 5 |
| Уровень 1 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей | | |
| Уровень 2 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | | |
| Уровень 3 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,виды расчетов экономических показателей. | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов | | |
| Уровень 2 | использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов,обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана | | |
| Уровень 3 | использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов,обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана с использование информационных технологий | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации | | |
| Уровень 2 | методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности; | | |
| Уровень 3 | методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности и применением современных информационных технологий; | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | стандарты, используемые в мировом пространстве, а также основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций | | |
| Уровень 2 | стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России, а также базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации | | |
| Уровень 3 | стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации и объективные основы составления экономических планов | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы | | |
| Уровень 2 | производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и анализировать результаты расчетов, а также обосновывать полученные выводы | | |
| Уровень 3 | производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы, а также применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации | | |
| Уровень 2 | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации, а также методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | | |
| Уровень 3 | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также современными методиками расчета и анализа показателей организации, характеризующих экономические процессы и явления | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели; | | |
| Уровень 2 | систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, положения применения эконометрических моделей; | | |
| Уровень 3 | систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно-правовые документы и положения применения эконометрических моделей. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | |  | стр. 6 |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности; | | |
| Уровень 2 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить регрессионную модель с одним уравнением; строить графики, описывающие стохастические процессы; | | |
| Уровень 3 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели. | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации; | | |
| Уровень 2 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях; современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; | | |
| Уровень 3 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | систему бухгалтерской и финансовой информации | | |
| Уровень 2 | систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности | | |
| Уровень 3 | систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию | | |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | | |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; | | |
| Уровень 2 | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий | | |
| Уровень 3 | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | основы построения современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации | | |
| Уровень 2 | основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих социально- экономические процессы деятельности организации | | |
| Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально- экономические процессы деятельности организации | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | |  | стр. 7 |
| Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях | | |
| Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | современными методами сбора экономических и социальных данных | | |
| Уровень 2 | современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных | | |
| Уровень 3 | современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных, а также их использования для целей оценки стоимости организации | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | основные понятия прикладных экономических дисциплин | | |
| Уровень 2 | основные понятия и категории прикладных экономических дисциплин | | |
| Уровень 3 | основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации по полученному заданию | | |
| Уровень 2 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | |
| Уровень 3 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | современными методами сбора экономических данных в отечественных и зарубежных источниках | | |
| Уровень 2 | современными методами сбора и обработки экономических данных в отечественных и зарубежных источниках | | |
| Уровень 3 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | основные технические средства обработки данных | | |
| Уровень 2 | основные технические средства обработки данных, компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов | | |
| Уровень 3 | основные технические средства обработки данных, компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов, эффективные методы решения экономических задач с использованием компьютера и других технических средств | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | | |
| Уровень 2 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты | | |
| Уровень 3 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач | | |
| Уровень 2 | навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений, использования приложений и программ, для расчетов основных показателей | | |
| Уровень 3 | навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений, использования приложений и программ, для расчетов основных показателей, реализации готовых приложений для дальнейшего их использования | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта** | | | |
| **Знать:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | |  | стр. 8 |
| Уровень 1 | основные экономические понятия | | |
| Уровень 2 | основные подходы, применяемые при решении экономических задач | | |
| Уровень 3 | методы построения экономических моделей | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера | | |
| Уровень 2 | анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | | |
| Уровень 3 | применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач и оценки эффективности проектов | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | методологией экономического исследования и организации малых групп | | |
| Уровень 2 | навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта | | |
| Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | основные методы решения коммуникативных задач | | |
| Уровень 2 | специфику различных способов решения коммуникативных задач | | |
| Уровень 3 | современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | |
| Уровень 2 | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования | | |
| Уровень 3 | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования, организовывать работу информационных систем, выстраивать алгоритм использования технических средств для повышения их эффективного использования | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | навыками информационного обслуживания организации | | |
| Уровень 2 | навыками информационного обслуживания организации, проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий | | |
| Уровень 3 | навыками информационного обслуживания организации, проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий, моделирование работы логических устройств компьютера с помощью специального прикладного ПО | | |
|  |  |  |  |
| **ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | методы принятия управленческих решений | | |
| Уровень 2 | методы принятия управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности | | |
| Уровень 3 | методы принятия управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов | | |
| Уровень 2 | применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений | | |
| Уровень 3 | применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | |  | стр. 9 |
| **Владеть:** | | | | |
| Уровень 1 | | навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений | | |
| Уровень 2 | | навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; методами управления рисками | | |
| Уровень 3 | | навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; методами управления рисками и способами выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении | | |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | - основные виды экономического анализа и его методы; | | | |
| 3.1.2 | - нормативно-правовую базу и современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; | | | |
| 3.1.3 | - формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение; | | | |
| 3.1.4 | - основные способы сбора, анализа и обработки данных; | | | |
| 3.1.5 | - формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, систему счетов бухгалтерского учета; | | | |
| 3.1.6 | - основные положения и категории статистики, подходы к проведению статистического исследования экономических процессов; | | | |
| 3.1.7 | - основные положения и категории статистики, подходы к проведению статистического исследования и анализа его результатов; | | | |
| 3.1.8 | - основы работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами; | | | |
| 3.1.9 | - законодательные и нормативные акты и методические материалы по организации финансовой и бухгалтерской работы; | | | |
| 3.1.10 | - основы работы с профессиональными программами, используемыми экономическими службами; | | | |
| 3.1.11 | - основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | |
| 3.2.1 | - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (банка);читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации; | | | |
| 3.2.2 | - обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения; | | | |
| 3.2.3 | - использовать инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей; | | | |
| 3.2.4 | - обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности; | | | |
| 3.2.5 | - планировать финансовые ресурсы и показатели, обеспечивающие улучшение финансового состояния предприятия. | | | |
| 3.2.6 | - основные способы сбора, анализа и обработки данных; | | | |
| 3.2.7 | - составлять экономическую отчетность; | | | |
| 3.2.8 | - обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности; | | | |
| 3.2.9 | - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; | | | |
| 3.2.10 | - оформить результаты анализа с использованием электронных таблиц и программ подготовки презентаций; | | | |
| 3.2.11 | - работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов; | | | |
| 3.2.12 | - осуществлять взаимодействие с представителями сторонних организаций по вопросам финансово-экономической деятельности; | | | |
| 3.2.13 | - оценивать различные источники обеспечения финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками. | | | |
| 3.2.14 |  | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | |
| 3.3.1 | - навыками составления экономической отчетности. | | | |
| 3.3.2 | - методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; | | | |
| 3.3.3 | - современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов;навыками самостоятельно составлять прогноз развития хозяйствующих субъектов. | | | |
| 3.3.4 | - методами экономического анализа для принятия управленческих решени; | | | |
| 3.3.5 | - методами составления и обоснования показателей финансовой отчетности организации. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.3.6 | - опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | | | | | | | | | |
| 3.3.7 | - методами проведения экономического анализа финансовой, налоговой отчетности и бюджетирования, | | | | | | | | | |
| 3.3.8 | - консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов. | | | | | | | | | |
| 3.3.9 | - грамотно и логично излагать мнение и предложения в области финансов; составление финансовой отчетности. | | | | | | | | | |
| 3.3.10 | - навыками примененияинформационных технологий для осуществления экономических расчетов, правилами их эксплуатации. | | | | | | | | | |
| 3.3.11 | - методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | | | | | | | | | |
| 3.3.12 | - выполнять работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней экономической информации. | | | | | | | | | |
| 3.3.13 | - основными методами экономического анализа и методами оценки эффективности инвестиций. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. 1. Теоретический этап.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | 1.1.Собеседование с руководителем практики от кафедры по заданию на практику и составлению отчета /Пр/ | 8 | | 2 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.2 | | 1.2.Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка организации /Пр/ | 8 | | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 1.3 | | 1.3. Подготовка теоретической части согласно выбранной темы выпускной квалификационной работы. Обзор нормативно-правовой базы, видов экономической деятельности, особенностей организационной структуры и основных показателей деятельности организации. Изучение экономической литературы, методического материала в соответствие с полученным заданием на практику и темой ВКР, формирование текста первой главы отчета по практике. /Ср/ | 8 | | 61 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. 2 Аналитическая часть** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | 2.1. Исследование деятельности выбранной организации, подготовка и анализ материалов согласно выбранной темы выпускной квалификационной работы. /Ср/ | 8 | | 60 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 2.2 | | 2.2.Составление аналитического отчета в соответствие с заданием на практику, формулирование выводов и рекомендаций по решению конкретных проблем, стоящих перед организацией. Формирование текста второй главы отчета по практике. /Ср/ | 8 | | 60 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Составление и защита отчета по преддипломной практике** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 3.1 | Составление отчета по преддипломной практике /Ср/ | 8 | | 20,8 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 3.2 | Собеседование с руководителем практики от кафедры /Пр/ | 8 | | 6 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 3.3 | Собеседование с руководителем практики от кафедры /ИКР/ | 8 | | 4 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
| 3.4 | Зачет с оценкой /ИКР/ | 8 | | 0,2 | ОПК-2 ПК- 2 ПК-5 ПК- 7 ПК-11 ПК -3 ПК-4 ПК- 6 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | |
| Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике  1. Опишите историю создания и функционирования организации – базы практики.  2.Охарактеризуйте основные цели и задачи деятельности организации.  3.Дайте краткую характеристику внешней среды предприятия и определите степень ее влияния на его деятельность.  4.Дайте краткую характеристику внутренней среды предприятия и определите степень ее влияния на его функционирование.  5.Выявите отличительные черты предприятия – базы практики от аналогичных предприятий.  6.Охарактеризуйте организационную структуру предприятия.  7.Оцените эффективность организационной структуры предприятия.  8.Дайте общую характеристику экономического положения и потенциала предприятия.  9.Охарактеризуйте номенклатуру и ассортимент выпускаемой предприятием продукции.  10.Оцените общий объем производства и реализации продукции.  11.Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии.  12.Оцените эффективность использования основных и оборотных средств предприятия.  13. Какова платежеспособность предприятия?  14.Какие показатели использовали для анализа финансовой устойчивости предприятия?  15. Назовите показатели рентабельности предприятия.  16. Какие мероприятия вы рекомендуете по улучшению финансового положения предприятия?  17. Какие инновационные технологии применяются предприятием в экономической и управленческой деятельности?  18. Какие документы бухгалтерской (финансовой) отчетности вы использовали для написания отчета по практике?  19. Какие проблемы в функционировании предприятия были вами выявлены в результате систематизации собранного материала?  20. Каковы ваши рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.  21. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля на предприятии.  22. Оцените эффективность функционирования системы внутреннего контроля.  23. Оцените обоснованность выбора тех или иных способов и методов ведения бухгалтерского учета.  24. Оцените эффективность деятельности предприятия в целом.  25. Оцените эффективность системы управления предприятием.  26. Какие системы оплаты труда используются на предприятии.  27. Какие меры предпринимаются на предприятии для роста производительности труда?  28.Современные тенденции развития рынка пластиковых карт.  29. Организация системы управления персоналом на предприятии.  30. Каковы особенности стратегия формирования конкурентных преимуществ предприятия. | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | | | | | | | |
| Отчет по преддипломной практике | | | | | | | |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** | | | | | | | |
| ФОС прилагается.  Текущий контроль  - Собеседование с руководителем практики от кафедры;  - Поэтапная подготовка разделов отчета по практике;  - Контроль со стороны руководителя практики.  Промежуточный контроль  – Защита отчета по практике. | | | | | | | |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | |
| При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:  отчет по практике, доклад или сообщение, ответы на вопросы во время защиты отчета, зачет с оценкой. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л1.1 | Богомолова Е. В., Кисова А. Е., Рыжкова Е. В. | | Экономический анализ: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/64875.html | | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС | |
| Л1.2 | Прыкина Л. В. | | Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов  http://www.iprbookshop.ru/71076.html | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС | |
| Л1.3 | Земцова Л. В. | | Экономический анализ: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/72226.html | | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013 | ЭБС | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.1 | Мезенцева О. В., Мезенцева А. В. | | Экономический анализ в коммерческой деятельности: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/68521.html | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС | |
| Л2.2 | Киселева Л. Г. | | Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: Учебное пособие  http://www.iprbookshop.ru/68930.html | | Саратов: Вузовское образование, 2017 | ЭБС | |
| Л2.3 | Карапетов А. Г. | | Экономический анализ права  http://www.iprbookshop.ru/58293.html | | Москва: Статут, 2016 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Консультант Плюс  , www.consultant.ru | | | | | | |
| Э2 | Гарант  , www.garant.ru | | | | | | |
| Э3 | Российская государственная библиотека., www.rsl.ru/ | | | | | | |
| Э4 | Сайт Росстата, www.gks.ru | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | Перечень программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ https://edu.donstu.ru | | | | | |
| 6.3.1.3 | | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru); | | | | | |
| 6.3.1.4 | | ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru); | | | | | |
| 6.3.1.5 | | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com); | | | | | |
| 6.3.1.6 | | ЭБС «Znanium» (http://znanium.com); | | | | | |
| 6.3.1.7 | | ЭБС «ДГТУ» (https://ntb.donstu.ru/ebsdstu); | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx | |  | стр. 13 |
| 6.3.2.1 | Информационно-аналитическая система «Web of Science». URL: http://apps.webofknowledge.com | | |
| 6.3.2.2 | Информационно-аналитическая система «Scopus». URL: https://www.scopus.com | | |
| 6.3.2.3 | Научная электронная библиотека. URL: https://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.4 | Национальная электронная библиотека. URL: https://нэб.рф/ | | |
| 6.3.2.5 | Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/ | | |
| 6.3.2.6 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/ | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | | | |
| 7.1 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Мультимедийный проектор, компьютер, экран переносной, стол лектора, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Оценивание результатов прохождения студентами практики осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.  Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по практике.  Перечень работ текущего контроля:  - Собеседование с руководителем практики от кафедры;  - Поэтапная подготовка разделов отчета по практике;  - Контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.  Промежуточная аттестация  – Защита отчета по практике, презентация.  Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы. | | | |