



**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) 40.03.01 Юриспруденция  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Марина

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_ Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания кафедры «Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"» от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Анна Анатольевна

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| 1.1 | успешное владение различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на уровне А2, А2+; |
| 1.2 | формирование коммуникативной лингвострановедческой, социокультурной компетенции; |
| 1.3 | использование информационно-коммуникативных технологий в различных целях; |
| 1.4 | овладение общепрофессиональной лексикой в сфере металлургии; |
| 1.5 | демонстрация способности к саморазвитию и самоменеджменту, работе в команде |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.О.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | обучающийся должен обладать основами устной речи на изучаемом иностранном языке, в объеме, предусмотренном программой средней образовательной школы | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | | |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| 2.2.4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 2.2.5 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | |
| 2.2.6 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  **(МОДУЛЯ)** | | | |
| **УК-4:** **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | | базовые правила грамматики | |
| Уровень 2 | | базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики и иноязычной культуры | |
| Уровень 3 | | основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | | вести диалог и выстраивать монолог | |
| Уровень 2 | | работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов | |
| Уровень 3 | | делать сообщение; соблюдать нормы речевого этикета; использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; производить тексты прагматического характера; выполнять письменные проектные задания; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно- информационного и рекламного характера | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на государственно языке Российской Федерации и иностранном языке | |
| Уровень 2 | | стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | |
| Уровень 3 | | навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом | |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке, технологии эффективного перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем |
| **3.2** | **Уметь:** |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.1 | пользоваться лексикографическими источниками различного типа и основными технологиями перевода академических текстов, строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке, эффективно вести дискуссию на иностранном языке с использованием информационно-коммуникативных технологий |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками критического фильтрования информации используемых систем, навыками эффективного перевода академических текстов, основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-** **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Раздел 1. Жизнь студентов в России и за рубежом** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Я и моя семья /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.2 | Мой рабочий день /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | Индивидуальное творческое задание: подготовка сообщения/презентации «Мой дом - моя крепость» /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Мой досуг /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Индивидуальное творческое задание: подготовка сообщения/презентации «Современные виды отдыха» /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | Индивидуальное творческое задание:  личное электронное письмо /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7 | Индивидуальное творческое задание: подготовка сообщения/ презентации «Моя визитная карточка» /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.8 | Мой университет (ДГТУ) /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.9 | Индивидуальное творческое задание:  «ДГТУ: история, развитие, перспективы и достижения» /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Мой факультет /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.11 | Высшее образование в России и за рубежом /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.12 | Мои достижения в обучении /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13 | Индивидуальное творческое задание: подготовка монологического сообщения  о ДГТУ/ презентации «Мой факультет» /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.14 | Современные технологии /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.15 | Подготовка к рейтинговому контролю /Ср/ | 1 | 14 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Раздел 2. Введение в профессиональную деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Выбор профессии /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2 | Имидж будущего специалиста /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3 | Обучение будущего специалиста /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4 | Трудоустройство. Ярмарка вакансий /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5 | Компании и сферы их деятельности /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.6 | Карьера и профессия /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.7 | Пути повышения профессиональной квалификации специалиста /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.8 | Индивидуальное творческое задание:  написание CV /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.9 | Иностранный язык как средство профессионального саморазвития специалиста /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.10 | Выдающиеся представители профессии /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.11 | Выполнение грамматических и лексических упражнений в индивидуальной тетради и рабочей тетради /Ср/ | 1 | 16 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.12 | Прием экзамена /ИКР/ | 1 | 0,3 | УК-4.1 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1 | 0 |  |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

|  |
| --- |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Перечень устных тем для проведения промежуточной аттестации: 1. Моя визитная карточка  2. Моя будущая профессия 3. Мой ВУЗ   1. Город, в котором я живу 2. Современные виды отдыха |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** |
| Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| 1. Вопросы для собеседования 2. Комплект тестовых заданий 3. Вопросы для проведения устного опроса 4. Индивидуальное творческое задание / Презентация 5. Индивидуальное творческое задание / Монологическое сообщение 6. Вопросы для проведения круглого стола 7. Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Попов Е. Б. | Английский язык: Учебное пособие    http://www.iprbookshop.ru/79613.html | ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019 | ЭБС |
| Л1.2 | Бобкова П. В. | Иностранный язык в сфере профессионального общения: Учебное пособие    https://e.lanbook.com/book/298046 | Проспект, 2022 | ЭБС |
| Л1.3 | Солнцева Е. Н., Симушкина Н. Ю. | Иностранный язык (английский язык):  методические указания    https://e.lanbook.com/book/293420 | Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Баландина И. Д., Челпанова Е. В. | Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие    http://www.iprbookshop.ru/79896.html | ЭБС, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л2.2 | Айвазян Н. Б., Мосесова М. Э. | Профессиональный иностранный язык  (английский): учебно-методическое пособие    https://e.lanbook.com/book/302909 | Кубанский государственный аграрный унивеситет им. И.Т. Трубилина, 2021 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова,А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета :  методические указания    https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya- prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu | Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Cengage обучение. Преобразование обучения. Преобразования жизни (полезные ресурсы на английском языке). Великобритания [http://www.cengage.co.uk/] , http://www.cengage.co.uk/ | | | |
| Э2 | PEARSON LTD – учебные ресурсы [http://www.pearsonelt.com/], http://www.pearsonelt.com/ | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Э3 | Сайт изучения французского языка [https://www.tolearnfrench.com], https://www.tolearnfrench.com |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.3.1.1 | ОС Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office |
| 6.3.1.3 | Sumatra PDF |
| 6.3.1.4 | 7-Zip |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань» |
| 6.3.2.2 | http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 6.3.2.3 | www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 6.3.2.4 | http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ |
| 6.3.2.5 | http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. |
| 7.2 | Технические средства обучения ( проектор , ноутбук , экран, компьютеры). |
| 7.3 |  |

|  |
| --- |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Иностранный язык является необходимым инструментом общения профессионалов в области металлургии, т.к. работа в сфере металлургии предполагает общение на иностранном языке с иностранными клиентами и коллегами. Работник сферы металлургии должен владеть также культуроведческими или фоновыми знаниями о странах, в которых говорят на данном языке.  Для того, чтобы овладеть знаниями и навыками по данной тематике, необходимо заниматься систематически.  Согласно учебному плану занятия организованы следующим образом:   1. Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя. 2. Индивидуальная самостоятельная работа студентов. 3. Групповая или индивидуальная проектная внеаудиторная работа студентов. 4. Групповые и индивидуальные консультации преподавателя.   Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к практическим занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовку электронных презентаций. |