



**Визирование РП для исполнения в очередном**  **учебном году**

Председатель НМС УГН(С) 40.03.01 Юриспруденция  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Марина

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_ Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания кафедры «Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"» от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Анна Анатольевна

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| 1.1 | овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, позволяющими успешно работать в избранной сфере деятельности |
| 1.2 | изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Иностранный язык (английский) | | |
| 2.1.2 | Иностранный язык (английский) | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 2.2.2 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  **(МОДУЛЯ)** | | | |
| **ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики** | | | |
| **ОПК-5.3: Осуществляет профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | | основы риторики и особенности их функционирования в разных видах юридической деятельности | |
| Уровень 2 | | законы риторики и особенности их функционирования в разных видах юридической деятельности; особенности речей по гражданским и уголовным делам в сравнении с другими видами устных и письменных выступлений сторон на иностранном языке | |
| Уровень 3 | | законы риторики и особенности их функционирования в разных видах юридической деятельности; особенности речей по гражданским и уголовным делам в сравнении с другими видами устных и письменных выступлений сторон; основы ведения юридического спора на иностранном языке | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | | разрабатывать стратегию и тактику устных выступлений на иностранном языке | |
| Уровень 2 | | разрабатывать стратегию и тактику устных выступлений на иностранном языке в разных видах судопроизводства | |
| Уровень 3 | | разрабатывать стратегию и тактику устных выступлений на иностранном языке в разных видах судопроизводства; анализировать процессуальные нормы, определяющие содержание и форму устных выступлений и заявлений участников разных видов процессуальной деятельности | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | | навыками ведения полемики до и после выступления оппонента | |
| Уровень 2 | | навыками ведения полемики до и после выступления оппонента; оценки достоинств и недостатков собственных и чужих устных и письменных заявлений и высказываний на иностранном языке; аргументации собственных утверждений и опровержения противоположных | |
| Уровень 3 | | навыками ведения полемики до и после выступления оппонента; оценки достоинств и недостатков собственных и чужих устных и письменных заявлений и высказываний на иностранном языке; аргументации собственных утверждений и опровержения противоположных; предугадывания доводов и аргументов противника в споре | |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | информационно-коммуникативные технологии поиска информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном языке РФ и иностранном языке, технологии эффективного перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, базовые принципы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности языка и структуры официальных и неофициальных писем |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | пользоваться лексикографическими источниками различного типа и основными технологиями перевода академических текстов, строить письменное высказывание на иностранном языке, вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке, эффективно вести дискуссию на иностранном языке с использованием информационно-коммуникативных технологий |
| **3.3** | **Владеть:** |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.1 | навыками критического фильтрования информации используемых систем, навыками эффективного перевода академических текстов, основными стилями, коммуникативными стратегиями и принципами делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-** **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Раздел 1. История юриспруденции** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Понятие права /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1  Л2.2Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.2 | Древние правовые системы /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | Подготовка к монологическому сообщению «Что такое право?» /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Первые европейские правовые системы /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Сбор материала для презентации «Выбор профессии в сфере юриспруденции» /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | Подготовка к рейтинговому контролю №1 /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Раздел 2. Правовая система России** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | История права в России /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2 | Российская государственная система /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3 | Законодательная и исполнительная власти /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4 | Судебная власть /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5 | Подготовка к рейтинговому контролю №2 /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. Раздел 3. Правовые системы стран изучаемого языка** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Правительство Великобритании / Франции /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2 | Подготовка монологическому сообщению "Правовая система Великобритании/Франции" /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.3 | Законодательная система  Великобритании/ Франции /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.4 | Правительство США/ франкоговорящих стран /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.5 | Законодательная и судебная власти США, франкоговорящих стран /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.6 | Виды права /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.7 | Органы правосудия в России /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.8 | Юридические профессии /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.9 | Подготовка к монологическому  сообщению «Моя будущая профессия»  /Ср/ | 2 | 1 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.10 | Подготовка презентации «Моя будущая профессия» /Ср/ | 2 | 1,8 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.11 | Прием зачета /ИКР/ | 2 | 0,2 | ОПК-5.3 | Л1.2Л2.1Л3.1 | 0 |  |

|  |
| --- |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)** **для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Комплект тем для собеседования:   1. Понятие права 2. Древние правовые системы. 3. Первые европейские правовые системы. 4. История права в России. 5. Российская государственная система 6. Виды права. 7. Законодательная и исполнительная власти 8. Судебная власть 9. Органы правосудия в России 10. Юридические профессии |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** |
| Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| 1. Собеседование 2. Тестирование 3. Устный опрос 4. Индивидуальное творческое задание / Презентация 5. Индивидуальное творческое задание / Монологическое сообщение 6. Круглый стол |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Воронина И. В.,  Иванова Ю. А.,  Иванова Т. М.,  Покусаева Т. Н., Роговская Н. И. | Специальное дефектологическое образование. Сборник текстов и упражнений по направлению подготовки: Учебно-методическое пособие по английскому языку    http://www.iprbookshop.ru/74224.html | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Попов Е. Б. | Английский язык: Учебное пособие    http://www.iprbookshop.ru/79613.html | ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019 | ЭБС |
| Л1.3 | Нестеренко Н. В. | THE IMPORTANCE OF LAW Иностранный язык в сфере юриспруденции (часть 1): учебник    https://e.lanbook.com/book/291794 | "  Российский государственный гуманитарный университет", 2019 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Баландина И. Д., Челпанова Е. В. | Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие    http://www.iprbookshop.ru/79896.html | ЭБС, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л2.2 | Яковлева Л. В., Собакарь Т. Г., Черняк Е. В. | Иностранный язык в сфере юриспруденции:  учебно-методическое пособие    https://e.lanbook.com/book/246455 | "  Институт электронного обучения Санкт- Петербургского университета технологий управления и экономики",  2021 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова,А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета :  методические указания    https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya- prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu | Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2018 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | |
| Э1 | Cengage обучение. Преобразование обучения. Преобразования жизни (полезные ресурсы на английском языке).  Великобритания  [http://www.cengage.co.uk/], http://www.cengage.co.uk/ | | | |
| Э2 | PEARSON LTD – учебные ресурсы [http://www.pearsonelt.com/], http://www.pearsonelt.com/ | | | |
| Э3 | Сайт изучения французского языка [https://www.tolearnfrench.com], https://www.tolearnfrench.com | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Microsoft Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office | | | |
| 6.3.1.3 | Sumatra PDF | | | |
| 6.3.1.4 | 7-Zip | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс" | | | |
| 6.3.2.2 | http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань» | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online» | | | |
| 6.3.2.4 | www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM» | | | |
| 6.3.2.5 | http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ | | | |
| 6.3.2.6 | http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. | | | |
| 7.2 | Технические средства обучения | | | |
| 7.3 | ( проектор , ноутбук , экран, компьютеры). | | | |

|  |
| --- |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции является необходимым инструментом общения профессионалов в области права, т.к. работа в сфере права предполагает общение на иностранном языке с иностранными клиентами и коллегами. Работник сферы права является потенциальным участником межкультурного общения, поэтому должен владеть также культуроведческими или фоновыми знаниями о странах, в которых говорят на данном языке.  Для того, чтобы овладеть знаниями и навыками по данной тематике, необходимо заниматься систематически.  Согласно учебному плану занятия организованы следующим образом:   1. Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя. 2. Индивидуальная самостоятельная работа студентов. 3. Групповая или индивидуальная проектная внеаудиторная работа студентов. 4. Групповые и индивидуальные консультации преподавателя.   Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к практическим занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовку электронных презентаций. |