



**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) 40.03.01 Юриспруденция  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Марина

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_ Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Психология командной работы и лидерства» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания кафедры «Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"» от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Анна Анатольевна

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. № \_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Психология личности и группы» является: теоретическое освоение основных положений психологии, знание о ее месте и роли в современной науке и обществе. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации; о становлении и развитии социальных групп |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - воспитание культуры научного мышления, развитие мыслительных операций; |
| 1.4 | - изучение методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; |
| 1.5 | - формирование представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; |
| 1.6 | - привития навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; |
| 1.7 | - выработка навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | Б1.О.ДВ.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | |
| 2.1.1 | Ознакомительная практика | | |
| 2.1.2 | Основы нравственности | | |
| 2.1.3 | Ознакомительная практика | | |
| 2.1.4 | Основы нравственности | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Международное право | | |
| 2.2.2 | Проектная практика | | |
| 2.2.3 | Международное право | | |
| 2.2.4 | Проектная практика | | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  **(МОДУЛЯ)** | | | |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | | | |
| **УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | | правила, нормы и принципы социального взаимодействия | |
| Уровень 2 | | основные роли, способы взаимодействия и особенности построения командной работы | |
| Уровень 3 | | критерии оценки идей, информации, знаний и опыта в процессе социального взаимодействия, особенности поведения выделенных групп людей | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | | анализировать особенности взаимоотношений с целью их координации | |
| Уровень 2 | | конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт в командном взаимодействии | |
| Уровень 3 | | применять принципы социального взаимодействия, фиксировать проблемные несоответствия в своей деятельности с точки зрения технологий командообразования, использовать наиболее эффективные средства осуществления социального взаимодействия, управлять взаимоотношениями в процессе социального взаимодействия | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | | навыками социально-психологической диагностики, методами влияния и убеждения | |
| Уровень 2 | | навыками развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой | |
| Уровень 3 | | навыками социально-психологической диагностики группы и входящих в нее индивидов с целью построения эффективных линий взаимодействия для выполнения командных задач | |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные положения психологии; |
| 3.1.2 | управления применительно к трудовому коллективу; |
| 3.1.3 | принципы и методы организации и управления коллективами; |
| 3.1.4 | технологии самоорганизации и самообразования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать результаты деятельности человека и их влияние на развитие общества, дифференцировать научные понятия психологии; |
| 3.2.2 | осуществлять руководство коллективом; |
| 3.2.3 | использовать на практике методы разрешения конфликтов, принятия решений, мотивации сотрудников в рамках своей профессиональной и социальной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | научными методами изучения педагогического процесса и деятельности. |
| 3.3.2 | способностью к организации работы коллектива, к кооперации с коллегами и работе в коллективе; |
| 3.3.3 | методами осуществления инновационных идей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-** **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Психология личности** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Психология как наука.Личность как предмет психологического анализа.  /Лек/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.2 | Основные этапы развития психологии до середины XIX века.Современные направления психологических исследований в мире. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | Предмет, задачи и методы  психологии.Психические процессы /Пр/ | 3 | 6 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | Психические процессы и состояния личности.Индивидуально-  психологические свойства личности /Лек/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | Эмоциональные  состояния.Темперамент, характер и способности человека. /Пр/ | 3 | 6 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | Методы психологических исследований.Ценностные ориентации современной молодёжи.Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 3 | 15 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Психология группы** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Группа как объект психологического исследования.Динамические процессы в малой группе /Лек/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2 | Факторы социализации личности.Группа как объект психологического исследования /Пр/ | 3 | 10 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3 | Исследование групп в западной психологии.Социально- психологические явления в малых группах.Влияние стиля лидерства на психологический климат в группе | 3 | 18,8 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4 | Психология конфликта.Психология семейный отношений /Лек/ | 3 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5 | Особенности общения в малой группе.Глобальные социально- психологические проблемы современного человека /Пр/ | 3 | 10 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Психологическая характеристика развитого коллектива.Особенности межнациональных отношений в  семье.Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 3 | 20 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.7 | Прием зачета /ИКР/ | 3 | 0,2 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2  Л1.3Л2.1 Л2.2  Л2.3Л3.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |
| --- |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)** **для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| 1. Предмет и задачи психологии как науки 2. Методы исследования в психологии 3. Основные функции психики 4. Сознание: понятие, структура и основные характеристики 5. Ощущения и восприятие: понятие, виды 6. Внимание и память: понятие и виды 7. Мышление и речь как высшие психические функции человека 8. Эмоции и чувства, их классификация 9. Понятие воли, структура волевого акта 10. Характеристика эмоциональных состояний: фрустрация, аффекты 11. Способы саморегуляции в сложных эмоциональных ситуациях 12. Психологическая структура личности 13. Направленность личности 14. Темперамент личности 15. Понятие способностей и задатков 16. Характер личности 17. Акцентуации характера 18. Способности и человека, виды и уровни 19. Социальные группы, их виды и типы 20. Психология больших групп 21. Психологические явления в группах 22. Общение людей, виды и средства общения 23. Вербальные и невербальные средства общения. Язык жестов и мимики 24. Затрудненное общение, коммуникативные барьеры и пути их преодоления 25. Понятие о социализации личности в психологии 26. Институты и агенты социализации 27. Влияние СМИ и СМК на психику детей и молодежи 28. Стадии социализации личности (по Э.Эриксону) 29. Основные психологические особенности межличностного конфликта 30. Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации 31. Лидерство и руководство. Их отличие 32. Стили руководства и лидерства 33. Понятие групповой динамики в психологии 34. Структура группы 35. Стадии развития группы 36. Структура и функции семьи 37. Типологии семьи 38. Жизненный цикл семьи и семейные кризисы |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| 1. Предмет и задачи современной психологии 2. Психологические методы исследования 3. Эволюция психики 4. Проблема соотношения биологического и социального в психике человека. 5. Сознание человека, структура и уровни сознания 6. Роль психических процессов в жизнедеятельности человека 7. Роль эмоций в психической жизни человека. 8. Психология личности в науках о природе, человеке и обществе 9. Индивид и личность 10. Проблема периодизации развития личности 11. Проблема творческой самореализации личности 12. Теории личности в отечественной психологии 13. Теории личности в зарубежной психологии 14. Характер и темперамент |

|  |
| --- |
| 1. Личность и культура 2. Роль общения в психическом развитии человека 3. Этапы социализации личности 4. Понятие малой группы в психологии 5. Структура малых групп и коллективов 6. Принятие решения в группе 7. Психологические феномены в малых группах 8. Психологические феномены в больших группах 9. Механизмы групповой динамики 10. Лидерство и руководство в группах 11. Конфликты и способы их разрешения 12. Манипуляции и ложь в общении 13. Конформизм и конформность 14. Психология затрудненного общения 15. Психология семейных отношений 16. Стратегии воспитания в семье |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** |
| Описание структуры и содержание ФОС для проведения аттестации по дисциплине находятся в Приложение №1 к РПД |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| Круглый стол, реферат, доклад (сообщение), тестовые задания, Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Абдурахманов, Р.А. | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений :  [Электронный ресурс] : учебник    http://www.iprbookshop.ru/72456.html | ЭБС Саратов: Ай пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Абрамова Г.С. | Практическая психология: Учеб. пособие    http://biblioclub.ru/index.php?  page=book\_red&id=483174&sr=1 | ЭБС, М.:Прометей, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Чумакова Т. Н. | Психология личности и группы: практикум    https://e.lanbook.com/book/148564 | Донской государственный аграрный университет, 2020 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Данилова А. В. | Психология и педагогика: учебно-методическое пособие    https://e.lanbook.com/book/233750 | Чайковский  государственный институт физической культуры, 2021 | ЭБС |
| Л2.2 | Караванова Л. Ж. | Психология: Учебное пособие    https://e.lanbook.com/book/277484 | Издательство "Дашков и К", 2022 | ЭБС |
| Л2.3 | Кольцова И. В.,  Долганина В. В., Никабадзе О. С., Хилько О. В. | Психология безопасности в социальном взаимодействии: Учебное пособие    https://e.lanbook.com/book/201203 | "  Ставропольский государственный  педагогический институт",  2021 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сапожникова,А.Г. | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета :  методические указания    https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya- prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu | Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2018 | ЭБС |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Мир психологии, http://psychology.net.ru |
| Э2 | Портал "Психология-вся Россия", http://www.psycho.all.ru |
| Э3 | НТБ ДГТУ, http://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.3.1.1 | ОС Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office |
| 6.3.1.3 | Sumatra PDF |
| 6.3.1.4 | 7-Zip |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.2.1 | http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань» |
| 6.3.2.2 | http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 6.3.2.3 | www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 6.3.2.4 | http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ |
| 6.3.2.5 | http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | |
| 7.1 | Учебная аудитория |
| 7.2 | для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. |
| 7.3 | Технические средства обучения (проектор, ноутбук , экран) |

|  |
| --- |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания прилагаются в приложении №2 к РПД |