



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Философия**

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к. пед.наук, доцент, Литвинова В.Ю
Предполагаемые семестры изучения	2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
1.2	Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.
1.3	Освоение курса философии должно содействовать:
1.4	- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
1.5	- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
1.6	- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
1.7	- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы нравственности
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы православной культуры
2.2.2	Социология и политология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1:</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
<b>Знать:</b>	
	Основы философских знаний.
	Предмет и специфику философии как формы мировоззрения.
	Основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения.
<b>Уметь:</b>	
	Использовать основы философских знаний.
	Проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии.
	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
	Способностью использовать основы философских знаний.
	Способностью проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии.
	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основы философских знаний.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Использовать основы философских знаний.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Способностью использовать основы философских знаний.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Иностранный язык**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, доцент, Хорешман Вера Сергеевна
Предполагаемые семестры изучения	1;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы. Студентам, которые к моменту начала курса не владеют коммуникативными умениями иностранного языка, предоставляется возможность дополнительной самостоятельной работы под руководством преподавателя для овладения основам устной речи и чтения на иностранном языке. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются тексты бытовой, общекультурной и научно-популярной тематики. На основе этих текстов студенты знакомятся с базовым объёмом общеупотребимой лексики. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования: «Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специальностей в вузе».
2.1.2	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями общения;
- единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;
- элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;
- значения 800-1000 новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения ;
- языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения большого количества новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, 1000-1500 и более;
- разнообразный языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, идиомы, фразовые глаголы, устойчивые выражения, употребимые в разных речевых стилях; оценочные прилагательные.
- разнообразные грамматические структуры, употребление всех частей речи в различных формах, видо-временные формы глаголов в рамках простых, длительных и совершенных времён, разнообразные средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

**Уметь:**

Письмо и говорение:  
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;  
рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;  
тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.  
тение и аудирование:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>
<p>Письмо, говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>• рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> </ul> <p>выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде.</li> </ul> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание текстов в рамках изученной тематики</li> <li>• понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>
<p>Письмо и говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести спонтанный диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>• рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой/проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>• выступать с презентациями;</li> <li>• Развёрнуто излагать свои мысли в письменном виде</li> </ul> <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо и говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства; рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики; тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</li> <li>чтение и аудирование: • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо, говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства; рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований. Ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде.</li> </ul> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание текстов в рамках изученной тематики</li> <li>• понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть уверенными навыками разговорной речи и основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>• участвовать в обсуждении широкого спектра тем задавать вопросы и отвечать на вопросы, предлагать, просить, высказывать оценочные суждения;</li> <li>• владеть основными навыками письма в различных ситуациях, включая деловое письмо.</li> </ul>

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

личные цели и задачи образования, особенности своего режима дня, свои личностные и психологические особенности, позволяющие осуществлять самоорганизацию и самообразование, их особенности и методы реализации, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.

личные цели и задачи образования, основы "тайм-менеджмента" - распределения своего свободного времени, свои личностные и психологические особенности, позволяющие или мешающие осуществлять самоорганизацию и самообразование, методы самостоятельной учебной деятельности под руководством преподавателя, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.
личные цели и задачи образования, методы "тайм-менеджмента" - распределения своего свободного времени, свои личностные и психологические особенности, позволяющие или мешающие осуществлять самоорганизацию и самообразование, разнообразные, в том числе прогрессивные и эргономичные методы самостоятельной учебной деятельности и самоконтроля как под руководством преподавателя, так и не контролируемой, исходя из целей личностного развития и совершенствования профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
осознавать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений и выборе способов учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
осознавать и самостоятельно ставить новые цели, формулировать пошаговые задачи для достижения целей, устанавливать приоритеты при принятии решений, применять рекомендованные преподавателем методы самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результата деятельности.
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; самостоятельно ставить новые цели, формулировать пошаговые задачи для достижения целей, реализовывать адекватный самоконтроль, применять знания различных методов самостоятельной учебной деятельности при выборе способов этой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
<b>Владеть:</b>
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной и учебной деятельности.
некоторыми технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, элементарными навыками самоконтроля и самооценки деятельности.
разнообразными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, уверенными навыками самоконтроля и самооценки деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями общения;</li> <li>• единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;</li> <li>• основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;</li> <li>• элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;</li> </ul>
	личные цели и задачи образования, особенности своего режима дня, свои личностные и психологические особенности, позволяющие осуществлять самоорганизацию и самообразование, их особенности и методы реализации, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>Письмо и говорение:</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>тение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>
	осознавать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений и выборе способов учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

- **Письмо и говорение:**  
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;  
рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;  
тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.
  - **чтение и аудирование:**
    - понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;
    - понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной и учебной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кпн, доцент, Хорешман Вера Сергеевна
Предполагаемые семестры изучения	2;



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения проблем в профессиональной деятельности при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	По дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере" для обучающихся заочно вопросы для промежуточной аттестации и текущий контроль не предусмотрены.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- значения 300 - 400 новых лексических единиц, связанных с ситуациями профессионального общения;
- единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессиональной тематики;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов, средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;
- элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;
- значения 400-450 новых лексических единиц, связанных с ситуациями профессионального общения ;
- языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального и делового общения, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения;
- основные грамматические структуры, видо-временные формы глаголов, различные средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет профессиональной экономической тематики;
- значения большого количества новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, 450 и более;
- разнообразный языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального и делового общения в сфере экономики, идиомы, фразовые глаголы, устойчивые выражения; оценочные прилагательные.
- разнообразные грамматические структуры, употребление всех частей речи в различных формах, видо-временные формы глаголов в рамках простых, длительных и совершенных времён, разнообразные средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет профессиональной экономической и деловой тематики;

**Уметь:**

**Письмо и говорение:**

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;

рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;

тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.

**Чтение и аудирование:**

- понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;
- понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

**Письмо, говорение:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства;
  - рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.
- ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде.

**Чтение и аудирование:**

- понимать содержание текстов в рамках изученной тематики (понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

**Письмо и говорение:**

- вести спонтанный диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой/проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- выступать с презентациями;
- Развёрнуто излагать свои мысли в письменном виде

**чтение и аудирование:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

**Владеть:**

- **Письмо и говорение:**  
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;  
рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;  
тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.
- **чтение и аудирование:**  
• понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;
- понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- **Письмо, говорение:**  
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства;  
рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;  
выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.  
Ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде.

**Чтение и аудирование:**

- понимать содержание текстов в рамках изученной тематики (понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- Владеть уверенными навыками разговорной речи и основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении широкого спектра тем задавать вопросы и отвечать на вопросы, предлагать, просить, высказывать оценочные суждения;
- владеть основными навыками письма в различных ситуациях, включая деловое письмо.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

личные цели и задачи образования, особенности своего режима дня, свои личностные и психологические особенности, позволяющие осуществлять самоорганизацию и самообразование, их особенности и методы реализации, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.

личные цели и задачи образования, основы "тайм-менеджмента" - распределения своего свободного времени, свои личностные и психологические особенности, позволяющие или мешающие осуществлять самоорганизацию и самообразование, методы самостоятельной учебной деятельности под руководством преподавателя, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.

личные цели и задачи образования, методы "тайм-менеджмента" - распределения своего свободного времени, свои личностные и психологические особенности, позволяющие или мешающие осуществлять самоорганизацию и самообразование, разнообразные, в том числе прогрессивные и эргономичные методы самостоятельной учебной деятельности и самоконтроля как под руководством преподавателя, так и не контролируемой, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.

<b>Уметь:</b>
осознавать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений и выборе способов учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
осознавать и самостоятельно ставить новые цели, формулировать пошаговые задачи для достижения целей, устанавливать приоритеты при принятии решений, применять рекомендованные преподавателем методы самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; самостоятельно ставить новые цели, формулировать пошаговые задачи для достижения целей, реализовывать адекватный самоконтроль, применять знания различных методов самостоятельной учебной деятельности при выборе способов этой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
<b>Владеть:</b>
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной и учебной деятельности.
некоторыми технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, элементарными навыками самоконтроля и самооценки деятельности.
разнообразными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, уверенными навыками самоконтроля и самооценки деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значения 300 - 400 новых лексических единиц, связанных с ситуациями профессионального общения;</li> <li>• единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессиональной тематики;</li> <li>• основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов, средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;</li> <li>• элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;</li> </ul> <p>личные цели и задачи образования, особенности своего режима дня, свои личностные и психологические особенности, позволяющие осуществлять самоорганизацию и самообразование, их особенности и методы реализации, исходя из целей личностного развития и овладения профессиональной деятельностью.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>Письмо и говорение:</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объемом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul> <p>осознавать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений и выборе способов учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо и говорение:</li> </ul> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объемом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;</li> <li>• понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной и учебной деятельности.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

# История

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к. пед. н., доцент, Литвинова В. Ю.
Предполагаемые семестры изучения	1;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина «История» имеет своим назначением формирование у студентов соответствующих базовых знаний о закономерностях и этапах исторического процесса, основных событиях и явлениях отечественной и мировой истории; гуманистических ценностях, навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «История», будут способствовать гуманизации профессионального образования. Изучение дисциплины «История» направлено также на патриотическое воспитание студентов, чтобы развить в них чувство любви к своей Родине, ее традициям и культуре.
1.2	Интегрированным результатом изучения дисциплины «История» должно стать приобретение студентами общекультурных компетенций как совокупности личных качеств студента, как способности решить профессиональные и социальные проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни.
1.3	Целью дисциплины является формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов.
1.4	Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:
1.5	- раскрыть многовариантность исторического процесса, показывать основные закономерности и движущие силы, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
1.6	- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;
1.7	- прививать студентам понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
1.8	- воспитывать высоконравственные качества, моральные нормы, толерантность;
1.9	- рассматривать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.10	- развивать навыки исторической аналитик, прежде всего способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.11	- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
1.12	- прививать навыки культурного общения, содействовать формированию эстетических идеалов и культурных ориентиров.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые знания полученные в среднеобразовательной школе по истории, обществознанию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Философия
2.2.3	Социология и политология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России.

Закономерности и этапы исторического процесса.

Особенности и исторические этапы формирования многонационального, мультикультурного и поликонфессионального российского общества, основные этнокультурные различия, понимать их важность для интеграции и стабильности общества.

**Уметь:**

Анализировать элементы, устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему.

Проводить научное исследование, грамотно и аргументировано представить свою позицию.

Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений толерантно воспринимать этнокультурные и социальные отличия; взаимодействовать с представителями различных этнических, социальных, профессиональных групп; участвовать в коллективной работе, учитывая знания

исторических, культурных традиций и различий.
<b>Владеть:</b>
Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.
Навыками ведения полемики с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений, обоснование собственной гражданской позиции на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов.
Навыками толерантного мышления, понимания этнокультурной специфики, исторического опыта; навыками межкультурного взаимодействия в ходе коллективной работы, совместной работы в различных коллективах, с учётом необходимости формирования толерантных отношений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Анализировать элементы, устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Психология личности и группы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, Борисова Анна Анатольевна
Предполагаемые семестры изучения	2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Психология личности и группы» является: теоретическое освоение основных положений психологии, знание о ее месте и роли в современной науке и обществе. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации; о становлении и развитии социальных групп
1.2	Задачи:
1.3	- воспитание культуры научного мышления, развитие мыслительных операций;
1.4	- изучение методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач;
1.5	- формирование представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач;
1.6	- привития навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование;
1.7	- выработка навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	Основы нравственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология и политология	
2.2.2	Основы православной культуры	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные этапы становления психологии группы

функции психических явлений (процессов, свойств и состояний), физиологические механизмы и виды психических процессов, закономерности и свойства психических явлений

Структуру личности, индивидуально психологические особенности личности, способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии

**Уметь:**

с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности

составлять психологические характеристики личности, применять знания, полученные при изучении дисциплины

анализировать специальную литературу (составлять аннотации, конспекты, схемы), работать с различными категориями людей

**Владеть:**

навыками общения

различными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

понятия организационно-управленческих решений и способы их поиска в нестандартных ситуациях

содержание личностного принципа в психологии, структуру и типологии личности

основные индивидуальные особенности личности

**Уметь:**

использовать основные методы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях

отличать психологические особенности личности и малых групп

различать основные механизмы функционирования познавательных, эмоциональных и волевых процессов человека



<b>Владеть:</b>
навыками оценки личности, своих достоинств и недостатков, определения путей и средств развития достоинств и устранения недостатков
навыками организации собственной деятельности в соответствие с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива
приемами саморегуляции, самоконтроля, формирования и развития собственной личности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные этапы становления психологии группы	
понятия организационно-управленческих решений и способы их поиска в нестандартных ситуациях	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности	
использовать основные методы поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками общения	
навыками оценки личности, своих достоинств и недостатков, определения путей и средств развития достоинств и устранения недостатков	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Культура речи и деловое общение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Борисова А.А
Предполагаемые семестры изучения	1;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование и развитие у бакалавра – участника профессионального общения – общекультурной комплексной деловой компетенции и профессиональных компетенций, реализующихся в теоретических и практических знаниях о способах ведения деловой переписки, делового протокола и правилах современного этикета. Кроме того, овладение методами психологии в деловом общении позволит бакалавру оптимизировать коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в социально и психологически значимых ситуациях общения.
1.2	Формирование речевой личности бакалавра как представителя отечественной интеллигенции в современном деловом мире базируется на следующих компетентностях: общеучебной; профессионально ориентированной; социально направленной; коммуникативно-речевой.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовые знания полученные в среднеобразовательной школе по русскому языку, литературе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Психология личности и группы	
2.2.2	Философия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Современный деловой этикет как часть культуры общения.

Историю делового этикета.

Речевой этикет в официально-деловом письме.

**Уметь:**

Вести дипломатический протокол.

Составлять деловые встречи, собрания, совещания.

Сотрудничать с партнерами.

**Владеть:**

Национальными особенностями ведения переговоров.

Требованиями национального этикета.

Навыками речевого этикета в официально-деловой документации.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Психологические основы делового общения, типологию темперамента.

Психогометрический тип личности.

Типы собеседников

**Уметь:**

Осуществлять речевое общение с учетом психологических основ деловой коммуникации.

Различать типы темпераментов собеседника с целью оптимизации ведения деловых переговоров.

Составлять психологический портрет собеседника по поведенческому и психологическому признакам.

**Владеть:**

Основами определения психологического типа личности по Кречмеру и Шелдону.

Навыками тренинга определения типологии темперамента по Юнгу.

Навыками консалтингового сопровождения для улучшения психологического климата в коллективе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Современный деловой этикет как часть культуры общения.
	Психологические основы делового общения, типологию темперамента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

Вести дипломатический протокол.	
Осуществлять речевое общение с учетом психологических основ деловой коммуникации.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Национальными особенностями ведения переговоров.	
Основами определения психологического типа личности по Кречмеру и Шелдону.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Микроэкономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	1;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, развитие у студентов способности применять аналитический аппарат данной дисциплины к анализу конкретных рыночных ситуаций, научиться исследовать причинно-следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и прибылью и т.п.
1.2	Задачи: изучение основ современной микроэкономики и ее методологии, изучение основ потребительского поведения, изучение особенностей поведения потребителей, с учетом типов рынков, классифицируемых с точки зрения ограничения конкуренции

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика отраслевых рынков	
2.2.2	Экономика организации	
2.2.3	Макроэкономика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

особенности функционирования фирмы в рыночных условиях

особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и использовать их в микроэкономике

особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Уметь:**

применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции

применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции, предельного анализа

применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции, предельного анализа и другие и использовать их в различных сферах деятельности

**Владеть:**

способами установления равновесия между производством и потреблением

способами установления равновесия между производством и потреблением, основами потребительского выбора

способами установления равновесия между производством и потреблением, основами потребительского выбора, формировании максимальной экономической прибыли фирмы при различном уровне конкурентоспособности

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

методы анализа поведения потребителя

методы анализа поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения

методы анализа поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной конкуренции

**Уметь:**

проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя,

проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения конкуренции

проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной

**Владеть:**

навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений

навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения

навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности функционирования фирмы в рыночных условиях	
методы анализа поведения потребителя	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции	
проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя,	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способами установления равновесия между производством и потреблением	
навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Макроэкономика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, способности принимать стратегические экономические решения в практической деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.
1.2	Задачи:
1.3	вооружить обучающихся знаниями, накопленными мировой экономической наукой о законах функционирования рыночной экономики, об основных методах экономического анализа, о принципах принятия оптимальных хозяйственных решений на разных уровнях (на микро - индивид, домохозяйство, фирма и макроуровне - страна, регион, отрасль н/х) и прогнозирования последствий их реализации, о роли государства в функционировании и регулировании рыночной экономики;
1.4	научить применять полученные знания, методы экономического анализа и научную экономическую терминологию (понятийный аппарат) в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Политическая экономия современной цивилизации	
2.2.2	Теория отраслевых рынков	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Общие, но не структурированные знания основных определений экономики

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений экономики

Сформированы систематические знания основных определений экономики

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.

Сформированное умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое умение провести математические расчеты, математический анализ

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения математических расчетов, математического анализа

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; провести математические расчеты, математический анализ

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

Общие, но не структурированные знания исторических фактов, основных законов страны

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания исторических фактов, основных законов страны

Сформированы систематические знания исторических фактов, основных законов страны

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение принимать стратегические экономические решения в практической деятельности с учетом текущей экономической ситуации

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать стратегические экономические решения в практической деятельности с учетом текущей экономической ситуации

Сформированное умение принимать стратегические экономические решения в практической деятельности с учетом текущей экономической ситуации

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания общих законов математического анализа.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих законов математического анализа.
Сформированы систематические знания общих законов математического анализа.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать последствия реализации хозяйственных ситуаций на макроуровне
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозировать последствия реализации хозяйственных ситуаций на макроуровне
Сформированное умение прогнозировать последствия реализации хозяйственных ситуаций на макроуровне
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов макроэкономического анализа
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов макроэкономического анализа
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов макроэкономического анализа

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Общие, но не структурированные знания основных определений экономики
	Общие, но не структурированные знания исторических фактов, основных законов страны
	Общие, но не структурированные знания общих законов математического анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.
	В целом успешное, но не систематическое умение принимать стратегические экономические решения в практической деятельности с учетом текущей экономической ситуации
	В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать последствия реализации хозяйственных ситуаций на макроуровне
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	В целом успешное, но не систематическое умение провести математические расчеты, математический анализ
	В целом успешное, но не систематическое применение научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности
	В целом успешное, но не систематическое применение методов макроэкономического анализа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

# Математика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	14 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.ф.-м. н., доцент, Павлова Марина Николаевна
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Математика являются:
1.2	теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов математики, составляющих научную базу, на которой строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих специалистов, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВПО для данных направлений, формирования математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций; обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки по математике как основы формирования общенаучных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций;
1.3	развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
1.4	вариативность формирования необходимых компетенций посредством различного уровня изучения дисциплины «Математика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Математика» относится к общей части математического и естественнонаучного цикла.
2.1.2	Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория игр
2.2.2	Математическое моделирование экономических процессов
2.2.3	Методы оптимальных решений
2.2.4	Исследование операций в экономике
2.2.5	Теория нечетких множеств в экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
об основных методах доказательства и теорем утверждений, используемых для описания экономических процессов и явлений	
об основных методах доказательства теорем и утверждений, используемых для построения стандартных теоретических и реальных моделей	
об основных методах дисциплины, позволяющих анализировать полученные результаты	
<b>Уметь:</b>	
Доказывать математические утверждения предметной области: применять основные методы доказательства; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области	
Доказывать математические утверждения предметной области: выделять главные смысловые аспекты в доказательстве, строить простые математические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, проводить анализ решения, делать практические выводы и обобщения	
Доказывать математические утверждения предметной области: распознавать и анализировать ошибки в рассуждениях	
<b>Владеть:</b>	
Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, используемых в дальнейшем для построения стандартных моделей	
Навыками символьных преобразований математических выражений; навыками построения графиков элементарных функций	
Навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
об основных методах построения экономических моделей и иметь представление об обработке экспериментальных данных	
об основных методах построения экономических моделей и процессов и иметь представление об обработке экспериментальных данных и анализировать результаты	
об основных методах построения экономических моделей и процессов и иметь представление об обработке	

экспериментальных данных, анализировать ре-зультаты и использовать их в исследовательских работах
<b>Уметь:</b>
Доказывать математические утверждения предметной области: применять основные методы доказательства; корректно выражать и аргументированно обосновывать по-ложения предметной области
Доказывать математические утверждения предметной области: выделять главные смысловые аспекты в доказательстве строить простые математические модели, опреде-лять цель задачи, выбирать метод решения, проводить анализ решения, делать практи-ческие выводы и обобщения
Доказывать математические утверждения предметной области: распознавать и анали-зировать ошибки в рассуждениях
<b>Владеть:</b>
Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, используемых в дальнейшем для построения стан-дартных моделей
Навыками символьных преобразований математических выражений; навыками по-строения графиков функций, диаграмм
Навыками использования графиков функций, диаграмм, таблиц при нахождении решении моделей и проведении анализа

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
об основных методах доказательства и теорем утверждений, используемых для опи-сания экономических процессов и явлений	
об основных методах построения экономических моделей и иметь представление об обработке экспериментальных данных	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Доказывать математические утверждения предметной области: применять основные методы доказательства; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области	
Доказывать математические утверждения предметной области: применять основные методы доказательства; корректно выражать и аргументированно обосновывать по-ложения предметной области	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, используемых в дальнейшем для построения стан-дартных моделей	
Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, используемых в дальнейшем для построения стан-дартных моделей	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Теория игр**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Бедная Татьяна Алексеевна
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Оснастить студентов математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; сформировать у студентов представление о теории игр, как об одной из важнейших областей современной науки, развить навыки практического применения аппарата теории игр и реализовать изучаемые алгоритмы с помощью современных информационных технологий.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Исследование операций в экономике	
2.2.2	Математическое моделирование экономических процессов	
2.2.3	Методы оптимальных решений	
2.2.4	Статистика	
2.2.5	Информационные технологии в экономике	
2.2.6	Компьютерная поддержка в бизнесе	
2.2.7	Экономика организации	
2.2.8	Экономика труда	
2.2.9	Бизнес-планирование	
2.2.10	Оценка и управление стоимостью организации	
2.2.11	Цены и ценообразование	
2.2.12	Стратегический менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации

возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ

варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности

**Уметь:**

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации

соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста

**Владеть:**

навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме

приемами анализа сложных социально-экономических показателей

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных

понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных

основные виды инструментальных средств

**Уметь:**

анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов

обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы
проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей
<b>Владеть:</b>
методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
вариантами расчетов экономических показателей
системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	
базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	
анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	
методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	7 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Мухлаев Алексей Владимирович
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обеспечить прочное и сознательное овладение основами фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации
1.2	раскрыть роль информатики и информационно-коммуникационных технологий в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества
1.3	подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовые знания полученные в среднеобразовательной школе по математике и информатике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Личность в виртуальной реальности	
2.2.2	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2.3	Информационные технологии в экономике	
2.2.4	Компьютерная поддержка в бизнесе	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основы системы информационной и библиографической культуры

основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности

**Уметь:**

использовать типовые математические методы и модели представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли

использовать математические методы и модели оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли, проводить их анализ

определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

**Владеть:**

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы

методами и технологиями самостоятельного проведения и анализа информационных процессов

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных

понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных

основные виды инструментальных средств

**Уметь:**

анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов

проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей

собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

**Владеть:**

методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных

вариантами расчетов экономических показателей

системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные методы решения аналитических и исследовательских задач
	табличные процессоры, системы компьютерной математики
	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
<b>Уметь:</b>	
	пользоваться техническими средствами и информационными технологиями
	пользоваться табличными процессорами, системами компьютерной математики
	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
<b>Владеть:</b>	
	навыками для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
	табличными процессорами, системами компьютерной математики
	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные методы решения коммуникативных задач
	специфику различных способов решения коммуникативных задач
	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач
<b>Уметь:</b>	
	пользоваться техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
	работать в компьютерных сетях, использовать средства защиты информации
	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
<b>Владеть:</b>	
	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач
	техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач, а также техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы системы информационной и библиографической культуры
	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	основные методы решения аналитических и исследовательских задач
	основные методы решения коммуникативных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать типовые математические методы и модели представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли
	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	пользоваться техническими средствами и информационными технологиями
	пользоваться техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы
	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
	навыками для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Экономическая география**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	1;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства
1.2	Задачи:
1.3	- изучение закономерностей развития рыночной экономики на основе объективного процесса размещения производительных сил в России и ее регионах;
1.4	- выработать способности максимально оперативно и адекватно оценивать непрерывные изменения текущей экономической ситуации;
1.5	- обеспечить современной теоретической и информационной базой для практической деятельности, принятия и реализации эффективных управленческих решений, ознакомить с новейшими достижениями в области анализа региональной экономики и экономической географии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Культура речи и деловое общение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стратегический менеджмент	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками

предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства

предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда

**Уметь:**

осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа

осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира

осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира

**Владеть:**

понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов

понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; мировой экономики

понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
понятийным аппаратом социально-экономической географии; навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Статистика**

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины - ориентированы на иполучение студентами представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов для грамотного проведения анализа, сравнения и интерпретации при реализации трудовых функций экономиста предприятия.
1.2	
1.3	Задачи освоения дисциплины - рассмотреть основные категории статистики;
1.4	ознакомиться с методикой расчета относительных и абсолютных величин;
1.5	рассмотреть методы расчета средних величин и показателей вариации;
1.6	ознакомиться с методикой проведения динамического и корреляционно-регрессионного анализа

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Исследование операций в экономике	
2.1.2	Теория игр	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика организации	
2.2.2	Бухгалтерский учет и анализ	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять элементарные процедуры по сбору, анализу и обработке статистических данных для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое представление о выполнении основных процедур по сбору, анализу и обработке статистических данных для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформированное в полном объеме умение выполнять сбор, анализ и обработку статистических данных для решения профессиональных задач

**Владеть:**

базовым навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для решения профессиональных задач

в целом сформировавшимися навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для решения профессиональных задач, но имеющими определенные пробелы

сформированными в полном объеме навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для решения профессиональных задач в полном объеме

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

общие но не структурированные знания по сбору и анализу статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по сбору и анализу статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

сформировавшиеся в полном объеме знания по сбору и анализу статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

выполнять сбор и анализ статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базовом уровне



выполнять в целом сбор и анализ статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на должном уровне
выполнять сбор и анализ статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в полном объеме
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и анализа статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базовом уровне
навыками сбора и анализа статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целом
выполнять сбор и анализ статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на высоком уровне

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>
общие, но не структурированные знания анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
знания, содержащие отдельные пробелы по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
сформированные в полном объеме знания анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на базовом уровне
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в целом, но с определенными пробелами
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах

и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на базовом уровне
навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на должном уровне
навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на высоком уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач	
общие но не структурированные знания по сбору и анализу статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
общие, но не структурированные знания анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять элементарные процедуры по сбору, анализу и обработке статистических данных для решения профессиональных задач	
выполнять сбор и анализ статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базовом уровне	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на базовом уровне	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовыми навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для решения профессиональных задач	
навыками сбора и анализа статистических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базовом уровне	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на базовом уровне	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Финансы, денежное обращение и кредит**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины - изучение основ финансово-кредитных отношений, а также денежного обращения в экономике и механизмов их функционирования в рамках институциональной структуры финансового рынка.
1.2	Задачи освоения дисциплин - изучение сущности и структуры денежного рынка, особенностей функционирования банковской системы и рынка ценных бумаг.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные экономические знания в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в экономических знаниях в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные экономические знания в различных сферах деятельности;

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения экономических задач.

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные навыки владения методами сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках владения методами сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки владения методами сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности.

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; построения схем подготовки аналитических и финансовых отчетов;

Обучающийся демонстрирует в целом сформированные знания о методах сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач; построения схем подготовки аналитических и финансовых отчетов;

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

Обучающийся демонстрирует сформированные умения отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыками отражения финансовых расчетов в учебно – методическом обеспечении экономических дисциплин;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в навыках отражения финансовых

расчетов в учебно – методическом обеспечении экономических дисциплин;
Обучающийся демонстрирует навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основ экономики и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания основ экономики и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса.
Обучающийся демонстрирует сформированные знания основ экономики и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса.
<b>Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию .
Обучающийся демонстрирует сформированные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию и принятию управленческих решений по минимизации рисков.
<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки организации процесса формирования управленческой информации в системе организации, методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности организации с учетом возникающих рисков и возможных потерь.
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки организации процесса формирования управленческой информации в системе организации, методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности организации с учетом возникающих рисков и возможных потерь

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные экономические знания в различных сферах деятельности;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основ экономики и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные навыки владения методами сбора и обработки экономической информации в профессиональной деятельности	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыками отражения финансовых расчетов в учебно – методическом обеспечении экономических дисциплин;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Бухгалтерский учет и анализ  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета организаций.
1.2	Задачи: подготовка финансовой информации для различных пользователей с целью выработки, обоснование и принятие решений в области финансовой политики и налогообложения; изучение финансовой отчетности контрагентов для оценки их экономических результатов, платежеспособности и инвестиционной привлекательности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Аудит в организации
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.4	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные знания использовать законодательство в области бухгалтерского учета

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания законодательства в области бухгалтерского учета

Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания законодательства в области бухгалтерского учета

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные умения пользоваться законодательства в области бухгалтерского учета

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения пользоваться законодательства в области бухгалтерского учета

Обучающийся демонстрирует в целом сформированные умения пользоваться законодательства в области бухгалтерского учета

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные навыки использовать законодательство в области бухгалтерского учета

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки использовать законодательство в области бухгалтерского учета

Обучающийся демонстрирует в полной мере сформированные навыки использовать законодательство в области бухгалтерского учета

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержание отдельные пробелы знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует в полной мере сформированные системные знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные умения в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач







Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные умения использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные умения для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные умения, позволяющие анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>3.3 Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные навыки использовать законодательство в области бухгалтерского учета
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные навыки в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные навыки использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные навыки для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полной мере сформированные навыки, позволяющие анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Институциональная экономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-формирование базовых знаний об институтах, раскрытие их сущности и содержания основных теоретических категорий;
1.2	- подготовка будущих выпускников к расчетно-аналитической деятельности, требующейся в ходе институционального анализа конкретных ситуаций, социально-значимых процессов и проблем, а также восприятия, обобщения и анализа информации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий

достаточно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий

в полной мере основы исторического развития общества, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

анализировать и диагностировать экономические явления и процессы

проводить самостоятельные исследования в фундаментальных и прикладных областях экономики, анализировать и диагностировать экономические явления и процессы

**Владеть:**

фрагментарно навыками применения современных методов исследования.

достаточно навыками применения современных методов исследования

в полной мере навыками проведения самостоятельных исследований в фундаментальных и прикладных областях институциональной экономики

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

суть исторических событий и процессов во взаимосвязи, а так же экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Суть и особенности динамики исторических событий и процессов во взаимосвязи, а так же экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

**Уметь:**

проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

фрагментарно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

в полной мере проводить анализ экономических явлений, процессов и институты на микро- и макроуровне

**Владеть:**

приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

достаточно полно современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

в полной мере навыками расчета экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
<b>Знать:</b>
фрагментарно современный исследовательский инструментарий
достаточно современный исследовательский инструментарий
в полной мере современный исследовательский инструментарий
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
сбирать и обрабатывать данные , необходимые для институционального анализа
сбирать и обрабатывать данные , необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа
<b>Владеть:</b>
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики
навыками применения аппарата теории игр при проведении институционального анализа
навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий
	экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
	фрагментарно современный исследовательский инструментарий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	фрагментарно навыками применения современных методов исследования.
	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
	навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Маркетинг**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Маркетинг» - формирование управленческого мышления и качественная подготовка будущих специалистов, что отвечает задачам, поставленным Правительством РФ перед высшей школой; ознакомление студентов с основами маркетинга, методами управления предприятием и реализацией его продукции с целью получения максимальной прибыли.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение основных понятий маркетинга услуг на основе
1.4	широкого круга теоретических и практических материалов;
1.5	- систематизированное и детальное изучение места и роли
1.6	сферы услуг в экономике;
1.7	- выработка и закрепление практических навыков по
1.8	разработке и исследованию маркетинговой модели рынка
1.9	услуг;
1.10	- выявить особенности маркетинга по различным видам
1.11	услуг.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии
2.2.3	Цены и ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-1:</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
	- основные варианты расчетов экономических показателей;
	- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
<b>Уметь:</b>	
	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
	- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
	- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
<b>Владеть:</b>	
	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
	- экономическими основами профессиональной деятельности;
	- экономическими основами профессиональной деятельности.

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>	
	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.
<b>Уметь:</b>
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
<b>Владеть:</b>
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета,
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета,
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>
основные методы решения коммуникативных задач;
специфику различных способов решения коммуникативных задач;
современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
<b>Уметь:</b>
пользоваться современными техническими средствами
пользоваться информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
<b>Владеть:</b>
навыками для самостоятельного решения коммуникативных задач;
навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
	основные методы решения коммуникативных задач;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
	- структуру аналитического отчета и информационного обзора.
	пользоваться современными техническими средствами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета,
	навыками для самостоятельного решения коммуникативных задач;





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Менеджмент**

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основная цель изучения дисциплины «Менеджмент» - формирование управленческого мышления и качественная подготовка будущих специалистов, что отвечает задачам, поставленным Правительством РФ перед высшей школой; ознакомление студентов с основами менеджмента и маркетинга, методами управления предприятием и реализацией его продукции с целью получения максимальной прибыли.
1.2	Цели и задачи дисциплины:
1.3	– подготовка студентов к экономическим знаниям в области менеджмента и маркетинга;
1.4	– научить студентов с применением экономико-организационных
1.5	методов планировать и анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
1.6	– овладение студентами экономико-организационными методами и приемами, направленными на повышение эффективности работы предприятия;
1.7	– обучить студентов современным методам и приемам проведения маркетинговых исследований, способствующих выпуску конкурентоспособной продукции с высокой экономической эффективностью.
1.8	– задачи курса сводятся к выполнению законов и постановлений правительства и руководящих органов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика недвижимости
2.2.2	Экономика организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

-структуру общества как сложной системы;

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;

-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

**Уметь:**

- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;

- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

**Владеть:**

- способностями к конструктивной критике и самокритике;

- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;

- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных

качеств.
<b>Владеть:</b>
-навыками организации самообразования.
-навыками организации самообразования, технологиями приобретения профессиональных знаний.
-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;
- основные акты об ответственности за управленческие решения.
<b>Уметь:</b>
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
<b>Владеть:</b>
-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
навыками применение организационно-управленческих ршеений, применениемя деятельности и готовности нести отвественности
навыками применение организационно-управленческих ршеений, применениемя деятельности и готовность нести отвественность за них

<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>
<b>Знать:</b>
- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
<b>Уметь:</b>
- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
навыками и методами самоорганизации способностями при создании малой группы

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы решения коммуникативных задач;
- специфику различных способов решения коммуникативных задач;
- современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач;
<b>Уметь:</b>
- пользоваться современными техническими средствами
использовать технические средства для информационных технологий
использовать для решения коммуникативные задачи современными техническими средствами и информационные технологий
<b>Владеть:</b>
- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
навыками и техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
<b>Уметь:</b>
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
<b>Владеть:</b>
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
-структуру общества как сложной системы;	
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;	
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;	
- цель и задачи создаваемой малой группы;	
- основные методы решения коммуникативных задач;	
- структуру управленческих решений;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;	
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;	
- организовать деятельность малой группы;	
- пользоваться современными техническими средствами	
- корректно применять знания об управленческих планах;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностями к конструктивной критике и самокритике;	
-навыками организации самообразования.	
-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	
- навыками анализа экономического проекта;	
- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент , Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью: углубление знаний студентов в области международной экономики, формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития международных экономических отношений как фактора развития международных отношений, выявление проблем адаптации РФ к условиям глобализации.
1.2	Основные задачи изучения дисциплины:
1.3	формирование базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений между странами;
1.4	формирование экономического мышления, понимания экономических явлений, процессов на уровне мирового хозяйства.
1.5	Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Мировая экономика и международные экономические отношения». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:
1.6	выявление закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
1.7	изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
1.8	выявление основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
1.9	характеристика современных проблем конкурентоспособности в условиях глобализации;
1.10	определение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
1.11	обозначение позиций и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
1.12	анализ места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
1.13	определение отраслевых аспектов развития МЭ;
1.14	изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
исторические и социально-экономические аспекты формирования, развития мировой экономики и ее составных частей	
структуру ресурсов мировой экономики	
место и роль России в международных экономических отношениях и мировой экономике	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие положение хозяйствующего субъекта и выявлять тенденции их изменения	
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
<b>Владеть:</b>	
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	

<b>Знать:</b>
перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методики интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск информации по полученному заданию
правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач
подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий
<b>Владеть:</b>
частичным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания
достаточным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания
свободным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>
способы анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
способы анализа и интерпретации данных зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария
анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария
выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа
<b>Владеть:</b>
практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария
практическими навыками анализа и интерпретации данных зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария;
навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов
методы сбора и анализа информации с целью формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации
<b>Уметь:</b>
решать комплексные задачи в хозяйственной деятельности на микроуровне на основе отечественных и зарубежных источников информации
анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики
анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик оценки участия хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики
<b>Владеть:</b>
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики на основе отечественных и зарубежных методик
навыками выявления тенденций изменения мировой экономики и международных экономических отношений
навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
исторические и социально-экономические аспекты формирования, развития мировой экономики и ее составных частей	
перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
способы анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
осуществлять поиск информации по полученному заданию	
анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария	
решать комплексные задачи в хозяйственной деятельности на микроуровне на основе отечественных и зарубежных источников информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
частичным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	
практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария	
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики на основе отечественных и зарубежных методик	





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Логика**

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Бедная Татьяна Алексеевна
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Логика» является формирование у студентов высокой культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики при решении профессиональных задач.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Теория игр
2.1.3	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Управление персоналом
2.2.4	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

знать основные формы и законы мышления; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов.

знать основные формы и законы мышления; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; операции над понятиями и правилами корректного обращения с ними в профессиональной практике; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений; о способах и правилах логически корректной аргументации; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; о процессах, обеспечивающих развитие научного знания; о современном состоянии логики, имеющих место в экономической деятельности.

знать основные формы и законы мышления; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; операции над понятиями и правилами корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; о способах и правилах логически корректной аргументации; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; о процессах, обеспечивающих развитие научного знания; о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в экономической деятельности.

**Уметь:**

В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.

В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.

Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**Владеть:**

В целом успешное, но не системное применение содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; применять их в профессиональной деятельности; навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применены содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; применять их в профессиональной деятельности; навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов,

правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; применять их в профессиональной деятельности; навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

поверхностно знает механизм и условия сбора, необходимых для решения экономических задач; основы формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий

в достаточной мере знает механизм и условия сбора, необходимых для решения экономических задач; углубленно формально-логические законы мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий

знает механизм и условия сбора, необходимых для решения экономических задач; основы формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; допускает неточности

**Уметь:**

Способен с использованием основ логики осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников экономической информации. Может корректно использовать информацию.

Способен с использованием основ логики осуществить поиск информации по заданию преподавателя; используя технику ознакомительного чтения, отобрать релевантные источники; оценить их актуальность, и достоверность; корректно использовать найденную информацию.

Способен с использованием основ логики самостоятельно поставить задачу поиска информации; отобрать релевантные источники; оценить их актуальность, достоверность, полноту и глубину рассмотрения вопроса; корректно использовать найденную информацию.

**Владеть:**

навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий и для получения знания; использует основы математической логики для сбора информации; допускает неточности в процессе применения

навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий и для получения знания; использует основы математической логики для сбора информации.

навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий и для получения знания; использует основы математической логики для сбора информации; Владеет навыками аргументационной деятельности, умеет строить логически непротиворечивые доказательства и опровержения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

знать основные формы и законы мышления; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений; о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов.

поверхностно знает механизм и условия сбора, необходимых для решения экономических задач; основы формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий

**3.2 Уметь:**

В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.

Способен с использованием основ логики осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников экономической информации. Может корректно использовать информацию.

**3.3 Владеть:**

В целом успешное, но не системное применение содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий; применять их в профессиональной деятельности; навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания экономических событий и для получения знания; использует основы математической логики для сбора информации; допускает неточности в процессе применения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Эконометрика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными положениями моделирования экономических процессов и явлений на основе использования эконометрического и динамического аппарата.
1.2	Задачи освоения дисциплины ориентированы на изучение особенностей информационной базы для эконометрического моделирования; изучение парной регрессии и корреляции; множественной регрессии и корреляции; нелинейной регрессии; методов динамического моделирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Экономическая география	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Финансы, денежное обращение и кредит	
2.2.2	Организация производства	
2.2.3	Теория организации	
2.2.4	Теория отраслевых рынков	
2.2.5	Экономика недвижимости	
2.2.6	Экономика организации	
2.2.7	Экономика труда	
2.2.8	Антикризисное управление на предприятии	
2.2.9	Инвестиционное проектирование	
2.2.10	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.11	Управление персоналом	
2.2.12	Управление человеческими ресурсами	
2.2.13	Цены и ценообразование	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме представления о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

в целом успешными, но не в полной мере сформированными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

успешными, но содержащими отдельные пробелы, навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

сформированными в полном объеме навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
в целом успешными, но не некоторыми недочетами, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
сформированными в полном объеме, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
в целом успешными, но не в полной мере сформированными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Основы налогообложения**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о налогах и налогообложении и особенностях налоговых систем развитых стран мира и России, привить обучающимся умение реализовать профессиональный подход к применению знаний и выработки практических навыков в области налогообложения.
1.2	Задачи: изучить основы истории происхождения налогов и их значение в мировой экономике и в Российской Федерации; особенности организации действующей современной налоговой системы и порядок администрирования налогов и сборов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Исследование операций в экономике	
2.1.2	Менеджмент	
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление человеческими ресурсами	
2.2.2	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основы налогового кодекса Российской Федерации

структуру налоговой системы страны

способы расчета налогов

**Уметь:**

применять налоговое законодательство при расчете налогов

оценить налоговую нагрузку предприятия

рассчитывать налоги по всем основным системам налогообложения

**Владеть:**

навыками применения налогового законодательства

навыками оценки налоговой нагрузки предприятия

навыками заполнения деклараций и других форм налоговой отчетности

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

действующие нормативно-правовые акты в области налогообложения

социально-экономические показатели предприятия

типовые методики расчета налогов

**Уметь:**

применять на практике и в деятельности предприятия нормативно-правовые акты

рассчитывать экономические показатели предприятия

рассчитывать налоги, используя типовые методики расчета

**Владеть:**

навыками применения законодательной базы

навыками расчета экономических показателей предприятия

навыками расчета экономических показателей предприятия, типовых расчетов показателей предприятия

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

основы составления экономических планов

налоговое законодательство

методики составления экономических разделов планов
<b>Уметь:</b>
применять и рассчитывать основные экономические показатели
применять налоговое законодательство
использовать методики составления экономических разделов
<b>Владеть:</b>
навыками расчета экономических показателей
навыками применения налогового законодательства
навыками применения методик расчета

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>
налоговое законодательство
методики проведения анализа налоговой отчетности
виды налоговой отчетности
<b>Уметь:</b>
анализировать налоговую и бухгалтерскую информацию, сопоставлять их
правильно интерпретировать налоговую отчетность
формировать отчеты и делать выводы на основе проведенного анализа
<b>Владеть:</b>
навыками анализа финансовой отчетности
навыками интерпретации налоговой отчетности
навыками формирования отчетности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы налогового кодекса Российской Федерации
	действующие нормативно-правовые акты в области налогообложения
	основы составления экономических планов
	налоговое законодательство
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять налоговое законодательство при расчете налогов
	применять на практике и в деятельности предприятия нормативно-правовые акты
	применять и рассчитывать основные экономические показатели
	анализировать налоговую и бухгалтерскую информацию, сопоставлять их
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками применения налогового законодательства
	навыками применения законодательной базы
	навыками расчета экономических показателей
	навыками анализа финансовой отчетности



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Безопасность жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Оборудование и технология сварочного производства</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	К.Т.Н., доцент, Камерова Э.А.
Предполагаемые семестры изучения	6;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в обычной и профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

основные термины и определения, законы и аксиомы, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

основные термины и определения, законы и аксиомы, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

основные термины и определения, законы и аксиомы, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты основного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Уметь:**

распознавать нестандартные ситуации в области техносферной безопасности и ЧС, осознавать возможные последствия принятых решений

применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медиков

действовать в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности и при ЧС природного, техногенного и социального характера, пользоваться основными методами защиты основного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Владеть:**

общими понятиями действий в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

способами действий в нестандартных ситуациях; навыками оказывать помощь людям, оказавшимся в нестандартных ситуациях; в области техносферной безопасности, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

готовностью действовать в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности и при ЧС природного, техногенного и социального характера, основными методами защиты основного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные термины и определения, законы и аксиомы, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
распознавать нестандартные ситуации в области техносферной безопасности и ЧС, осознавать возможные последствия принятых решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
общими понятиями действий в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности, аварий, катастроф, стихийных бедствий.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Физическая культура**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.наук, Доцент, П. С. Пивоваров
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью дисциплины «Физическая культура» является формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:
1.3	- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, к физическому самосовершенствованию;
1.4	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов;
1.5	- приобретение знаний для совершенствования общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;
1.6	- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизическое благополучие, развития и совершенствования психофизических качеств.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Физическая культура» относится к модулю «Физическая культура» базовой части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физическая культура» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные и вспомогательные средства, принципы и методы физической культуры;

технику выполнения физических упражнений, методику их разучивания и совершенствования;

методику составления комплексов упражнений, обеспечивающих повышение эффективности профессиональной деятельности.

**Уметь:**

самостоятельно использовать средства физической культуры и методы оздоровления для укрепления здоровья и профилактики болезней;

творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций;

выполнять физические упражнения из различных видов двигательной активности, профессионально-прикладные упражнения и упражнения производственной гимнастики.

**Владеть:**

способами, обеспечивающими укрепление здоровья, необходимых для профессионального и личностного роста;

методикой развития и совершенствования физических качеств и способностей;

методикой составления комплексов профессионально-прикладных упражнений и упражнений производственной гимнастики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные и вспомогательные средства, принципы и методы физической культуры;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
самостоятельно использовать средства физической культуры и методы оздоровления для укрепления здоровья и профилактики болезней;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способами, обеспечивающими укрепление здоровья, необходимых для профессионального и личностного роста;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Стратегический менеджмент  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий.
1.2	Задачи дисциплины: раскрыть творческий подход к стратегическому управлению, научить анализировать внешнюю среду современных фирм, оценивать ресурсные концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также формировать системы реализации стратегических решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Менеджмент	
2.1.2	Антикризисное управление на предприятии	
2.1.3	Инвестиционное проектирование	
2.1.4	Логистика	
2.1.5	Цены и ценообразование	
2.1.6	Корпоративный менеджмент	
2.1.7	Организация инновационной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.3	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>	
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
	обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
	обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме представления об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
<b>Уметь:</b>	
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
	обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
	обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
<b>Владеть:</b>	
	обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
	обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
	обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
<b>ПК-6:</b>	<b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
<b>Знать:</b>	
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений







обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки анализа отечественных и зарубежных источников информации, необходимого для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в процессе разработки стратегических решений
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Экономика организации**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Т. В. Чернова
Предполагаемые семестры изучения	5;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины ориентированы на формирование у обучающихся представлений о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
1.2	Задачами изучения дисциплины выступают:
1.3	- основные организационно-правовые формы организации;
1.4	- основные производственные формы организации;
1.5	- оборотные средства организации;
1.6	- себестоимость и издержки;
1.7	- кадры и производительность труда;
1.8	- формы и системы заработной платы;
1.9	- финансовые результаты деятельности предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Организация производства	
2.1.3	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аудит в организации	
2.2.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.2.3	Организация инновационной деятельности	
2.2.4	Оценка и управление стоимостью организации	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные знания, но неполные представления о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные знания, но содержащие отдельные пробелы о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформировавшиеся знания о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные умения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные проблемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует системные умения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформировавшиеся навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные знания, но неполные представления о способах сбора, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих





обучающийся демонстрирует в целом успешные знания, но неполные представления о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
обучающийся демонстрирует в целом успешные знания, но неполные представления о способах сбора, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует в целом успешные знания, но неполные представления о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует в целом успешные знания о расчетах при составлении экономических разделов планов, их обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует в целом успешные знания об анализе и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
<b>3.2 Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные умения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные умения по сбору, анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует в целом успешные умения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
обучающийся демонстрирует в целом успешные умения в расчетах при составлении экономических разделов планов, их обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует в целом успешные умения анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской и финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
<b>3.3 Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки сбора, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки расчетов при составлении экономических разделов планов, их обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской и финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Диагностика и экономический анализ финансово-  
хозяйственной деятельности организации  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель формирование знаний и навыков по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование базовых знаний по основным направлениям анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
1.4	- формирование навыков по применению методов и методик анализа финансовой и хозяйственной деятельности организации;
1.5	- подготовка будущих выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности требующейся при управлении организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.3	Статистика
2.1.4	Деньги, кредит, банки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Особые главы финансового менеджмента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о методах анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания о методах анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Уметь:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать методы анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях использовать методы анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать методы анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Владеть:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки в использовании методов анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в навыках использования методов анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки использовать методы анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания типовых методик и действующей нормативно-	



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать методы анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки в использовании методов анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Бизнес-планирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина Инесса Македоновна
Предполагаемые семестры изучения	7;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у обучающихся понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур
1.2	овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
1.3	обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
1.4	дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Цены и ценообразование	
2.1.2	Менеджмент	
2.1.3	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стратегический менеджмент	
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы принятия управленческих решений, основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования; способы поиска предпринимательской идеи, структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана.

**Уметь:**

рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; выявлять факторы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия

**Владеть:**

методами и методиками сбора и анализа информации о хозяйственной деятельности предприятия, его структуре и основных целях и задачах; навыками расчета и анализа показателей и разделов бизнес-планирования, навыками составления, организации и координации уровней взаимодействия между структурными подразделениями предприятия

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов, бизнес - планов и инвестиционных проектов подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников анализа , выявлять тенденции изменения плановых показателей

**Уметь:**

решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, характеризующие состояние хозяйствующего субъекта анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, планировать изменение этих показателей

**Владеть:**

способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на

основе отечественных и зарубежных методик
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью расчета плановых показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
навыками выявления тенденций изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>
цель и задачи создаваемой малой группы
цель и задачи создаваемой малой группы; структуру бизнес-плана
цель и задачи создаваемой малой группы; структуру бизнес-плана; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке бизнес-плана.
<b>Уметь:</b>
организовать деятельность малой группы
организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке бизнес-плана
организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и
<b>Владеть:</b>
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации
навыками реализации разработанного бизнес-плана или инвестиционного проекта
Навыками определения показателей эффективности разработанного бизнес-плана или инвестиционного проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы принятия управленческих решений, теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов
	цель и задачи создаваемой малой группы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
	решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации
	организовать деятельность малой группы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами и методиками сбора и анализа информации о хозяйственной деятельности предприятия, его структуре и основных целях и задачах;
	способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик
	навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Инвестиционное проектирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	7;



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Инвестиционное проектирование – это формирование основ теоретических знаний по организации и реализации инвестиционных проектов, методов экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, формирование у слушателей самостоятельных навыков разработки и оценки инвестиционных проектов.
1.2	Задачи изучения курса:
1.3	изучение понятия "инвестиции" и их классификации, исследование понятия "инвестиционный проект", изучение жизненного цикла инвестиционного проекта, теоретические основы инвестиционного анализа; рассмотреть методы оценки инвестиционных проектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация инновационной деятельности	
2.1.2	Теория организации производства	
2.1.3	Экономика организации	
2.1.4	Организация производства	
2.1.5	Организация бизнеса	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стратегический менеджмент	
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.3	Цены и ценообразование	
2.2.4	Логистика	
2.2.5	Бизнес-планирование	
2.2.6	Антикризисное управление на предприятии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

**Владеть:**

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

в целом успешными, но не некоторыми недочетами, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

сформированными в полном объеме, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе

инвестиционного проектирования

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами****Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методик о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми пробелами знания методик о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания методик о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с небольшими пробелами умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

**Владеть:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами навыки выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с небольшими пробелами навыки выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, знания об основах организации деятельности малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами, знания об основах организации деятельности малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания об основах организации деятельности малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, умения организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми пробелами, умения организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

**Владеть:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами навыки организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не некоторыми пробелами, знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме, знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, умения проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми пробелами, умения проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме, умения проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
<b>Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не некоторыми недочетами навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о процессе сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методик о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, знания об основах организации деятельности малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, умения организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, умения проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта

**3.3 Владеть:**

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на этапе инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами навыки выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами осуществления инвестиционной деятельности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки организовать деятельность малой группы, созданной для реализации инвестиционного проекта

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме, навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционного проекта



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Управленческие решения**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	8;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Методы принятия управленческих решений являются следующие положения: формирование у будущих бакалавров основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления и практическому применению инструментов и методов обоснования в процессе принятия управленческих решений.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений; получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика труда
2.1.2	Социология и политология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рейнжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Бюджетирование в организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>
основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов
основные акты об ответственности за управленческие решения
<b>Уметь:</b>
оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах
принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
<b>Владеть:</b>
навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
навыками применение организационно-управленческих решений, применении деятельности и готовности нести ответственности
навыками применение организационно-управленческих решений, применении деятельности и готовности нести ответственность за них
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>
<b>Знать:</b>
основы математического анализа
основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей
основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики
<b>Уметь:</b>
применять методы математического анализа и моделирования
применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций
<b>Владеть:</b>
методикой построения
методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей
методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и

кредитных вложений, анализировать и содержательно
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
содержание и формы финансовой
содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации
содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств
<b>Уметь:</b>
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть:</b>
методологией экономического исследования
методологией экономического исследования и использования полученных сведений
методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
структуру управленческих решений
критерии оценки показателя социально-экономической эффективности
особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества
<b>Уметь:</b>
корректно применять знания об управленческих планах
анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов
самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства
<b>Владеть:</b>
способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений и способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
	основы математического анализа
	содержание и формы финансовой
	структуру управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
	применять методы математического анализа и моделирования
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	корректно применять знания об управленческих планах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
	методикой построения

методологией экономического исследования
--

способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
---





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Цены и ценообразование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	7;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - дать будущему бакалавру основные понятия и знания рыночного ценообразования, осмысление происходящих в этой области процессов и обозначить главные направления совершенствования цен и ценообразования в экономике страны, а так же помочь овладеть основными методами и приемами ценообразования с целью их эффективного применения.
1.2	Основными задачами курса являются:
1.3	<input type="checkbox"/> подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования;
1.4	<input type="checkbox"/> расширить знания о теоретических основах ценообразования;
1.5	<input type="checkbox"/> познакомить с методами ценообразования;
1.6	<input type="checkbox"/> привить навыки решения конкретных задач в области ценообразования.
1.7	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Экономика труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ценообразования,

достаточно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ценообразования,

в полной мере обладает необходимым инструментарием ценообразования

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач ценообразования,

осуществлять выбор методов ценообразования для решения хозяйственных задач,

анализировать и диагностировать показатели для подготовки управленческих решений в рамках ценообразования.

**Владеть:**

фрагментарно различными способами анализа и обработки данных, необходимых для процесса ценообразования,

достаточно методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для процесса ценообразования,

в полной мере различными способами и методами ценообразования.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

классификацию цен, принципы и функции рыночной цены,

факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики;

методы ценообразования в различных отраслях экономики.

**Уметь:**

рассчитывать цены на основе затратного ценообразования;

использовать стратегии ценообразования исходя из оценки рыночных условий;

использовать стратегии ценообразования исходя из оценки рыночных условий.

**Владеть:**

навыками самостоятельного проведения ценообразования с использованием современных методов;

навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов,
методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов, бизнес - планов и инвестиционных проектов,
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников анализа , выявлять тенденции изменения плановых показателей.
<b>Уметь:</b>
решать комплексные задачи ценообразования в хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации
анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, необходимые для целей ценообразования
анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик ценообразования
<b>Владеть:</b>
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в процессе ценообразования
навыками выявления тенденций изменения показателей ценообразования, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы рынка цены, факторы, воздействующие на рынок,
критерии социально-экономической эффективности рыночной цены;
критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере ценообразования.
<b>Уметь:</b>
критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по вопросам формирования цены,
разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методов ценообразования,
оценивать риски и возможные социально-экономические последствия процесса ценообразования.
<b>Владеть:</b>
методами принятия управленческих решений при расчете рыночных цен,
методами оценки предлагаемых вариантов формирования цен,
методами оценки рисков в процессе расчета и формирования вида цены.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ценообразования,
классификацию цен, принципы и функции рыночной цены,
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов,
теоретические основы рынка цены, факторы, воздействующие на рынок,
<b>3.2 Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач ценообразования,
рассчитывать цены на основе затратного ценообразования;
решать комплексные задачи ценообразования в хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации
критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по вопросам формирования цены,
<b>3.3 Владеть:</b>
фрагментарно различными способами анализа и обработки данных, необходимых для процесса ценообразования,
навыками самостоятельного проведения ценообразования с использованием современных методов;
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик
методами принятия управленческих решений при расчете рыночных цен,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Реинжиниринг бизнес-процессов**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: освоение методологии системного анализа и реинжиниринга организационно-экономических и информационных систем на основе информационных технологий (ИТ) и методов реинжиниринга бизнес-процессов (РБП).
1.2	Задачи: освоение обучающимися концептуальных основ процессного управления организацией; формирование у обучающихся комплексного представления о сущности и методологии реинжиниринга бизнес-процессов при реорганизации деятельности; формирование практических навыков идентификации, моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов хозяйствующих субъектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Стратегический менеджмент	
2.1.2	Антикризисное управление на предприятии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции

Сформированы систематические знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти

Сформированное умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов

Успешное и систематическое методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов

Сформированы систематические знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов

Сформированное умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проектирования и перепроектирования

информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов проектирования и перепроектирования
информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания последовательность работ по реализации реинжиниринга бизнес-процессов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания последовательность работ по реализации реинжиниринга бизнес-процессов
Сформированы систематические знания последовательность работ по реализации реинжиниринга бизнес-процессов
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов
Сформированное умение применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции	
Общие, но не структурированные знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов	
Общие, но не структурированные знания последовательность работ по реализации реинжиниринга бизнес-процессов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти	
В целом успешное, но не систематическое умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов	
В целом успешное, но не систематическое умение применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов	
В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов	
В целом успешное, но не систематическое применение современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Экономика труда**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования организации и оценки ее деятельности, изучение методов экономического управления организацией в современных условиях.
1.2	Задачи: дать обучающимся представление об экономических закономерностях трудовых отношений в России: формировании и регулировании системы социально-трудовых отношений в рыночных условиях, функционировании рынка труда, занятости населения, о содержании и элементах организации труда, оценке ее эффективности, об оплате и управлении трудом; повысить на этой основе адаптированность обучающихся к рынку труда, помочь им эффективно включиться в систему рыночных социально-трудовых отношений; дать комплекс практических навыков по планированию потребностей предприятий в работниках, в средствах на оплату труда, по анализу формирования и использования трудовых ресурсов в организации и обществе в целом.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методы оптимальных решений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление человеческими ресурсами	
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии	
2.2.3	Экономика организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования и оптимизации трудовых процессов,,

достаточно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования и оптимизации трудовых процессов,,

в полной мере обладает необходимым инструментарием исследования и оптимизации трудовых процессов.

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики труда,

осуществлять выбор методов расчета численности персонала для решения хозяйственных задач,

анализировать и диагностировать показатели для подготовки управленческих решений в экономике труда.

**Владеть:**

фрагментарно различными способами анализа и обработки данных, необходимых для трудового процесса,

достаточно методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для трудового процесса,

в полной мере различными способами и методами анализа рынка труда.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии,

методы, способы и средства хранения информации о трудовых процессах и рынках труда,

методы, способы и средства переработки информации о трудовых процессах, рынке труда, формах и системах оплаты труда.

**Уметь:**

воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале,

анализировать полученную информацию о рынке труда, трудовых процессах, системе оплаты труда,

накапливать и систематизировать информацию о трудовых взаимоотношениях с учетом вида деятельности предприятия.

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач,

навыками работы с компьютером как средством управления информацией о рынке труда,

навыками количественного и качественного анализа информации о трудовых процессах с учетом особенностей



предпринимательской деятельности.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

теоретические основы и действующие нормативно-правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов,

методы расчета и анализа показателей использования трудовых ресурсов, затрат на оплату труда,

методы оптимизации численности персонала для повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия.

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда

анализировать основные показатели социально-трудовой сферы организации; исходных данных по учету, организации, нормированию, эффективности и оплате труда,

способен на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов,

навыками расчетов, необходимые для составления раздела по труду планов социально-экономического развития организаций, обосновывать их и представлять результаты работы,

навыками анализа эффективности рассчитанных трудовых показателей и их влияния на хозяйственную деятельность предприятия.

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы формирования рынка труда,

основные термины, используемые в экономике труда, цели и задачи развития трудовых ресурсов;

систему договорных трудовых взаимоотношений на предприятии, формы и системы оплаты труда персонала.

**Уметь:**

рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные показатели использования трудовых ресурсов, выявлять факторы и резервы их оптимизации;

выявлять факторы развития трудовых ресурсов, резервы роста производительности труда;

использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач регулирования трудовых процессов.

**Владеть:**

методами и методиками сбора и анализа информации о трудовых ресурсах предприятия, его структуре и основных целях и задачах;

навыками расчета и анализа показателей использования трудовых ресурсов и оплаты их труда,

навыками организации, координации и контроля трудовых ресурсов, уровней их взаимодействия, затратами на оплату труда.

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия,

критерии и показатели выбора вариантов организации трудовых процессов предприятия, форм и систем оплаты труда,

критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов в области организации трудовых отношений.

**Уметь:**

анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда,

оптимизировать трудовые ресурсы с целью минимизации затрат и роста производительности труда,

определять эффективность использования трудовых ресурсов, оценивать риски и возможные финансовые последствия, действующие формы и системы оплаты труда.

**Владеть:**

навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-

экономической эффективности деятельности предприятия,
методами оценки и принятия решения о выборе форм и систем оплаты труда с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,
методами оценки рисков использования трудовых ресурсов и минимизации их воздействия на социально-экономические показатели деятельности предприятия.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования и оптимизации трудовых процессов,;
методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии,
теоретические основы и действующие нормативно-правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов,
теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы формирования рынка труда,
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия,
<b>3.2 Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономики труда,
воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале,
осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда
рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные показатели использования трудовых ресурсов, выявлять факторы и резервы их оптимизации;
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда,
<b>3.3 Владеть:</b>
фрагментарно различными способами анализа и обработки данных, необходимых для трудового процесса,
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач,
навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов,
методами и методиками сбора и анализа информации о трудовых ресурсах предприятия, его структуре и основных целях и задачах;
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Макроэкономическое планирование и  
прогнозирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	6;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: формирование теоретических и практических компетенций при решении комплекса задач по прогнозированию и планированию деятельности социально-экономических систем макроэкономического уровня
1.2	Задачи:
1.3	- дать теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
1.4	- привить навыки и умения практического применения теоретических знаний при разработке макроэкономических планов и прогнозов в конкретных экономических условиях.
1.5	- обеспечить прочное и осознанное желание владеть основами формирования экономической политики, процессами принятия управленческих решений на макроуровне в условиях рыночной экономики, способствующими их профессиональной успешности и востребованности на рынке труда.
1.6	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
Общие, но не структурированные знания теоретико - методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико - методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	
Сформированы систематические знания теоретико - методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	
<b>Уметь:</b>	
В целом успешное, но не систематическое умение применять модели макроэкономики	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять модели макроэкономики	
Сформированное умение применять модели макроэкономики	
<b>Владеть:</b>	
В целом успешное, но не систематическое применение методов моделирования с целью описания экономических процессов и явлений	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов моделирования с целью описания экономических процессов и явлений	
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов моделирования с целью описания экономических процессов и явлений	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Общие, но не структурированные знания методов планирования и прогнозирования в макроэкономике	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования и прогнозирования в макроэкономике	
Сформированы систематические знания методов планирования и прогнозирования в макроэкономике	
<b>Уметь:</b>	
В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ данных макроэкономической статистики	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ данных макроэкономической статистики	
Сформированное умение проводить анализ данных макроэкономической статистики	
<b>Владеть:</b>	
В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета основных макроэкономических показателей	

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов расчета основных макроэкономических показателей
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов расчета основных макроэкономических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания теоретико - методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов
Общие, но не структурированные знания методов планирования и прогнозирования в макроэкономике
<b>3.2 Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять модели макроэкономики
В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ данных макроэкономической статистики
<b>3.3 Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов моделирования с целью описания экономических процессов и явлений
В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета основных макроэкономических показателей



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Организация инновационной деятельности** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	6;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний в области управления инновационным процессом в организации и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инновационной деятельности.
1.2	Задачи: владеть методами исследования рынков, планирования стратегии и тактики предприятия в рыночной среде, методологией формирования товарного ассортимента, ценообразования, построения товаропроводящей сети и коммуникативной деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оценка и управление стоимостью организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>	
	психологическую сущность деловых коммуникаций;
	основные виды, формы и средства делового общения;
	содержание и особенности организации основных форм деловых коммуникаций; ментальные установки в международных деловых коммуникациях
<b>Уметь:</b>	
	организовать деловые формы взаимодействия: беседу, совещание, переговоры, переписку, в том числе через электронные носители
	презентовать себя в публичном выступлении и через резюме; использовать различные способы мотивации при управлении персоналом;
	использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций; распознавать типичные манипуляции в деловом общении и способы противодействия им
<b>Владеть:</b>	
	методами и приемами психологического влияния руководителя на подчиненных в процессе решения управленческих задач;
	приемами управления поведением, как своим, так и персонала;
	различными технологиями командной работы; приемами конструктивной критики и самокритики; методами управления конфликтами в организации

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
	закономерности функционирования современной экономики
	основные понятия, применяемые при изучении основных экономических дисциплин
	основы функционирования экономических моделей
<b>Уметь:</b>	
	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы
	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Владеть:</b>	
	аналитическими методами оценки эффективности маркетинговой деятельности организации;
	методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей;
	особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики
механизм и условия применения экономических знаний
собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Уметь:</b>
находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации
оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности
уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Владеть:</b>
способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации
технологией использования отечественных и зарубежных источников информации
навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	психологическую сущность деловых коммуникаций;
	закономерности функционирования современной экономики
	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	организовать деловые формы взаимодействия: беседу, совещание, переговоры, переписку, в том числе через электронные носители
	производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы
	находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами и приемами психологического влияния руководителя на подчиненных в процессе решения управленческих задач;
	аналитическими методами оценки эффективности маркетинговой деятельности организации;
	способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Оценка и управление стоимостью организации рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	6;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью организации» является формирование у обучающихся целостной системы знаний в области оценочной деятельности, представлений о теоретических и практических подходах к оценке и управлению стоимостью хозяйствующих субъектов.
1.2	Для этого решаются следующие задачи:
1.3	- изучение теоретических основ оценки стоимости организации;
1.4	- изучение законодательных и нормативно-правовых актов в области оценки стоимости организации;
1.5	- ознакомление с особенностями регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
1.6	- изучение подходов и методов оценки стоимости организации;
1.7	- освоение практических навыков проведения оценки, составления отчета об оценке стоимости организации;
1.8	- изучение концептуальных основ управления стоимостью организации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация бизнеса	
2.1.2	Экономика отраслевых рынков	
2.1.3	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.4	Статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Особые главы финансового менеджмента	
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии	
2.2.3	Оптимизация налоговых схем	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но одержжие отдельные пробелы. знания о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но одержжие отдельные пробелы. умения в сборе, анализе и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

**Владеть:**

обучающийся демонстрирует успешные, но не сформированные в целом, навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные. знания о способах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в части



отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей необходимых для оценки и управления стоимостью организации
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей необходимых для оценки и управления стоимостью организации
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме. навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей необходимых для оценки и управления стоимостью организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные. знания о способах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в части стоимости организации
обучающийся демонстрирует успешные, но не сформированные в целом. знания о способах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для оценки и управления стоимостью организации
<b>3.2 Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные. умения в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по вопросам стоимости организации
обучающийся демонстрирует успешные, но не сформированные в целом. умения в способах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей необходимых для оценки и управления стоимостью организации
<b>3.3 Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует успешные, но не сформированные в целом, навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки и управления стоимостью организации
обучающийся демонстрирует успешные, но не сформированные в целом, навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений по вопросам стоимости организации
обучающийся демонстрирует успешные, но не сформированные в целом. навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей необходимых для оценки и управления стоимостью организации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Логистика**

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна;
Предполагаемые семестры изучения	7;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины ориентированные на получение теоретических знаний и приобретение навыков практического использования логистических методов управления рациональным перемещением материальных, информационных потоков и потоков услуг в товарообразующих цепях при производстве и реализации продукции предприятия.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- изучение основных понятий и категорий логистики;
1.4	- изучение методов организации логистических систем разного уровня и методы их использования;
1.5	- методы анализа логистических связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Цены и ценообразование	
2.1.2	Теория организации производства	
2.1.3	Организация инновационной деятельности	
2.1.4	Экономика организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стратегический менеджмент	
2.2.2	Цены и ценообразование	
2.2.3	Инвестиционное проектирование	
2.2.4	Бизнес-планирование	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме представления о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

**Владеть:**

в целом успешными, но не в полной мере сформированными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

успешными, но содержащими отдельные пробелы, навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

сформированными в полном объеме навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о способах нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в области логистики и готовность нести за них ответственность

обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах нахождения организационно-управленческих решений в области логистики и в профессиональной деятельности и готовности нести за

них ответственность
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о способах нахождения организационно-управленческих решений в в области логистики и профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы умения находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Владеть:</b>
в целом успешными, но не в полной мере сформированными навыками находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
успешными, но содержащие отдельные пробелы, навыками находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
в полной мере сформированными навыками находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов по логистическим цепочкам, обосновании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует успешные, но с некоторыми недочетами, представления о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов по логистическим цепочкам, обосновании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме представления о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов по логистическим цепочкам, обосновании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Уметь:</b>
в целом успешно, но не в полном объеме выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по логистическим цепочкам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
успешно, но с определенными недочетами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по логистическим цепочкам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
в полном объеме выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по логистическим цепочкам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Владеть:</b>
в целом успешно, но не в полном объеме, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по логистическим цепочкам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
успешно, но с некоторыми недочетами навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов по логистическим цепочкам, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов с принятыми в организации стандартами
сформированными в полном объеме навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов по логистическим цепочкам, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о способах сбора отечественных и зарубежных источников логистической информации, необходимых для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета
обучающийся демонстрирует успешные, но некоторыми неточностями, знания о способах сбора отечественных и зарубежных источников логистической информации, необходимых для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о способах сбора отечественных и зарубежных источников логистической информации, необходимых для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета

отчета
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения собирать необходимые логистические данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники логистической информации
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные недочеты в умении собирать необходимые данные логистики, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники логистической информации
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения собирать необходимые данные логистики, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники логистической информации
<b>Владеть:</b>
в целом успешными, но содержащими определенные пробелы навыками собирать необходимые данные логистики, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники логистической информации
успешными, но с отдельными неточностями, навыками сбора и анализа данных логистики для подготовки обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников логистической информации
успешными, сформированными в полном объеме, навыками сбора и анализа данных логистики для подготовки обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников логистической информации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о способах нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в области логистики и готовность нести за них ответственность
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов по логистическим цепочкам, обосновании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о способах сбора отечественных и зарубежных источников логистической информации, необходимых для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета
<b>3.2 Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
в целом успешно, но не в полном объеме выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по логистическим цепочкам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения собирать необходимые логистические данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники логистической информации
<b>3.3 Владеть:</b>
в целом успешными, но не в полной мере сформированными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
в целом успешными, но не в полной мере сформированными навыками находить организационно-управленческие решения логистических задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
в целом успешно, но не в полном объеме, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по логистическим цепочкам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
в целом успешными, но содержащими определенные пробелы навыками собирать необходимые данные логистики, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники логистической информации





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Экономика отраслевых рынков**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.
1.2	Задачи:
1.3	• дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
1.4	• ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
1.5	• дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
1.6	• научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
1.7	• сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности магистра.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Организация бизнеса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Общие, но не структурированные знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа

Сформированы систематические знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков

Сформированное умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Общие, но не структурированные знания законов рынка

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов рынка

Сформированы систематические знания законов рынка

<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
Сформированное умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
Сформированы систематические знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
Сформированное умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Общие, но не структурированные знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа
	Общие, но не структурированные знания законов рынка
	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков
	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм
	В целом успешное, но не систематическое применение методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации
	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Корпоративный менеджмент**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина Инесса Македоновна
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины «Корпоративный менеджмент» – формирование у бакалавров концептуальных представлений о корпоративном управлении, готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения международных принципов корпоративного менеджмента.
1.2	Задачи:
1.3	- изучить принципы, формы и методы корпоративного менеджмента;
1.4	- освоить современную концепцию корпоративного менеджмента, исходя из требований современной экономики и глобализации мировых рынков;
1.5	- освоить механизм корпоративного управления и контроля;
1.6	- изучить принципы слияний и поглощений на примере корпораций горнопромышленного типа;
1.7	- освоить методы прогнозирования и сценарного планирования в системе корпоративного менеджмента и устойчивого развития компании.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория организации
2.1.2	Методы оптимальных решений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Антикризисное управление на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>	<p>основы корпоративного менеджмента и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций в крупной компании, и социальную значимость возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений, виды ответственности</p> <p>теоретические основы корпоративного менеджмента; понятия, определяющие процессы принятия управленческих решений, типы организационных структур, виды управленческих решений и методы их принятия; виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций в крупной компании, функциональные особенности корпоративного управления, а также их последствия, виды ответственности</p> <p>теоретические основы корпоративного менеджмента; понятия, определяющие процессы принятия управленческих решений, типы организационных структур, виды управленческих решений и методы их принятия; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций в крупной компании, функциональные особенности корпоративного управления, виды ответственности, а также значимость их возможных последствий, виды ответственности</p>
<b>Уметь:</b>	<p>находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. управлять конфликтными ситуациями в крупной компании.</p> <p>находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. управлять конфликтными ситуациями в крупной компании, использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией</p>
<b>Владеть:</b>	<p>реализации основных организационно-управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным объединением, владеть методами эффективного корпоративного управления</p> <p>реализации основных организационно-управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным объединением и владеть методами эффективного корпоративного управления</p>
<b>ПК-9:</b>	<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>

<b>Знать:</b>
особенности управления малой группой, основные принципы и элементы системы эффективного корпоративного управления, преимущества эффективного корпоративного управления для компании
методы управления малой группой, основные принципы и элементы системы эффективного корпоративного управления, преимущества эффективного корпоративного управления для компании
методы и инструменты в системе организации управлением малой группой, основные принципы и элементы системы эффективного корпоративного управления, преимущества эффективного корпоративного управления для компании
<b>Уметь:</b>
практически разяснять новые задачи в целях реализации конкретного экономического проекта, обосновывать важность оптимизации внутренних бизнес-процессов
практически разяснять новые задачи в целях реализации конкретного экономического проекта, обосновывать важность системы эффективного управления в оптимизации внутренних бизнес-процессов и предотвращение возникновения корпоративных конфликтов
обстоятельно комментировать и практически разяснять новые задачи в целях реализации конкретного экономического проекта, аргументированно обосновывать важность системы эффективного управления в оптимизации внутренних бизнес-процессов и предотвращение возникновения корпоративных конфликтов
<b>Владеть:</b>
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и методами эффективного корпоративного руководства экономическими службами и подразделениями организации
организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и методами эффективного корпоративного руководства экономическими службами и подразделениями в крупных компаниях

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>
1 методы оценки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности методов оценки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия
методы оценки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия
методы оценки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, возможные риски и возможные социально-экономические последствия, систему представлений об определении конкурентных преимуществ корпорации
<b>Уметь:</b>
проводить оценку и обосновывать управленческие решения, рассчитать возможные риски и возможные социально-экономические последствия
проводить оценку и обосновывать управленческие решения, рассчитать возможные риски и возможные социально-экономические последствия, систему представлений об определении конкурентных преимуществ фирмы привлечение долгосрочных капиталовложений, в том числе международных инвестиций в целях обеспечения расширенного воспроизводства решение конкретных проблем корпоративного управления
проводить оценку и обосновывать управленческие решения, рассчитать возможные риски и возможные социально-экономические последствия, систему представлений об определении конкурентных преимуществ фирмы привлечение долгосрочных капиталовложений, в том числе международных инвестиций в целях обеспечения расширенного воспроизводства решение конкретных проблем корпоративного управления
<b>Владеть:</b>
навыками эффективного принятия управленческих решений при управлении корпорацией
навыками эффективного принятия управленческих решений при управлении корпорацией, методикой модифицирования стратегии корпоративного управления
навыками эффективного принятия управленческих решений при управлении корпорацией, методикой модифицирования стратегии корпоративного управления в направлении большей социальной ответственности крупного бизнеса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
основы корпоративного менеджмента и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций в крупной компании, и социальную значимость возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений, виды ответственности
особенности управления малой группой, основные принципы и элементы системы эффективного корпоративного управления, преимущества эффективного корпоративного управления для компании

1	методы оценки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности
	методы оценки и обоснования управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
	практически разяснять новые задачи в целях реализации конкретного экономического проекта, обосновывать важность оптимизации внутренних бизнес-процессов
	проводить оценку и обосновывать управленческие решения, рассчитать возможные риски и возможные социально-экономические последствия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	реализации основных организационно-управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным
	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	навыками эффективного принятия управленческих решений при управлении корпорацией



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Экономика недвижимости  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	5;



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является получение обучающимися необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономики России, а также практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.
1.2	Задачи:
1.3	– отражение в лекционных и практических занятиях современных
1.4	тенденций и нормативно – правовых актов по экономике недвижимости;
1.5	– изучение современных методов и приемов оценки эффективности
1.6	инвестиций в сфере недвижимости;
1.7	– проведения семинарских и практических занятий на конкретных
1.8	материалах, обеспечивающих адаптацию знаний к конкретным ситуациям по
1.9	принятию решений на рынке недвижимости.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория организации	
2.1.2	Экономика организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стратегический менеджмент	
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей;

процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий;

процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности.

**Уметь:**

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии;

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии с учетом риска и неопределенности.

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях с использованием информационных технологий;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей;

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей в условиях риска и неопределенности.

**Уметь:**

анализировать экономические и социально-экономические показатели;
анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
анализировать экономические и социально-экономические показатели с использованием информационных технологий, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей;	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;	
анализировать экономические и социально-экономические показатели;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях;	
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Исследование операций в экономике**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	4;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины ориентированы на формирование базовых знаний об исследованиях операций в экономике, раскрытие их сущности и содержания основных теоретических категорий для принятия эффективных управленческих решений;
1.2	Задачи изучения дисциплины нацелены на подготовку будущих выпускников к расчетно-аналитической деятельности, требующейся в ходе институционального анализа конкретных ситуаций, социально-значимых процессов и проблем, а также восприятия, обобщения и анализа информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математическое моделирование экономических процессов
2.1.2	Статистика
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**Владеть:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Математическое моделирование экономических процессов**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются приобретение и систематизация знаний в области экономико-математического моделирования и применения моделей при создании и анализе экономических систем, как необходимых элементов профессиональной подготовки бакалавров.
1.2	Задачи дисциплины ориентированы на изучение теоретических основ моделирования экономических процессов; использованию математического моделирования для характеристики современного состояния и перспектив использования экономико-математического моделирования для анализа экономических задач с множествами параметров и функциями цели, задачи принятия решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Исследование операций в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Статистика	
2.2.2	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

**Владеть:**

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

сформированными в полном объеме, навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Социология и политология  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к. пед. наук, доцент, Литвинова В.Ю.
Предполагаемые семестры изучения	3;



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Социология и политология» – дать базовые знания об обществе и политике, которые послужили бы основанием для осмысления социальных и политических отношений, структурах и процессах, протекающих в обществе, их источников и последствий. Дисциплина направлена на создание предпосылок к подготовке высококвалифицированных специалистов, знакомых с устройством общества, основными принципами его функционирования и развития, а также связями общественных процессов с технико-технологической деятельностью людей.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая экономия современной цивилизации
2.2.2	Основы православной культуры

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Исторические периоды и закономерности их исторического развития общества.

Исторический контекст возникновения общественных явлений.

Современное состояние общественных отношений, политический контекст современности.

**Уметь:**

Анализировать историческое разнообразие общественной жизни человечества.

Выделять наиболее существенные черты социально-исторических явлений.

Проводить сравнительный анализ социально-политических систем современности.

**Владеть:**

Навыками анализа исторических аспектов развития общества.

Способностями, позволяющими на основе социологических и политических знаний сформировать гражданскую позицию.

Опытом, позволяющим выявлять значение социально-политических событий для гражданской позиции человека.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Особенности социальных норм и политического самосознания разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.

Механизмы и способы социализации внутри разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.

Принципы управления и механизмы распределения власти внутри разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.

**Уметь:**

Учитывать в социальном взаимодействии особенности социальных норм и политического самосознания разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.

Применять теоретические знания при работе в коллективе с этническим, конфессиональным и культурным разнообразием.

Использовать знания в области социологии и политологии при осуществлении административной работы в коллективе с этническим, конфессиональным и культурным разнообразием.

**Владеть:**

Нормами общения внутри разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.

Методами выстраивания меж- и внутригрупповой коммуникации в условиях этнического, конфессионального и культурного разнообразия.

Приемами участия в политической жизни с учетом этнического, конфессионального и культурного разнообразия России.

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>
Организационные процедуры в механизмах формирования, функционирования и развития социально-политических систем.
Технологические процедуры в механизмах формирования, функционирования и развития социально-политических систем.
Управленческие процедуры в механизмах формирования, функционирования и развития социально-политических систем.
<b>Уметь:</b>
Интерпретировать и обобщать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную информацию на основе когнитивных и объяснительных возможностей политических теорий.
Формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы.
Формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной и политической сфер.
<b>Владеть:</b>
Навыками реализации методик и методов социологических и политических исследований.
Навыками самостоятельного определения и обоснования методик и методов социологических и политических исследований.
Способностью представлять итоги проделанной работы в виде эссе, рефератов, докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>
Роль и значение социально-политической информации и информационных технологий в развитии современного общества.
Основные термины, понятия и классификацию в области информационных технологий.
Характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.
<b>Уметь:</b>
Осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области социологии и политологии.
Выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области социологии и политологии.
Выполнять поиск, сбор, анализ и обработку социально-политической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные социально-политического характера в текстовом, табличном и графическом виде.
<b>Владеть:</b>
Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки социально-политической информации.
Навыками систематизации программного обеспечения.
Навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения социально-политических задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Исторические периоды и закономерности их исторического развития общества.
	Особенности социальных норм и политического самосознания разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.
	Организационные процедуры в механизмах формирования, функционирования и развития социально-политических систем.
	Роль и значение социально-политической информации и информационных технологий в развитии современного общества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать историческое разнообразие общественной жизни человечества.
	Учитывать в социальном взаимодействии особенности социальных норм и политического самосознания разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.
	Интерпретировать и обобщать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную информацию на основе когнитивных и объяснительных возможностей политических теорий.
	Осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области социологии и политологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками анализа исторических аспектов развития общества.
	Нормами общения внутри разнообразных этнических, конфессиональных и культурных групп.
	Навыками реализации методик и методов социологических и политических исследований.
	Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки социально-политической информации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Личность в виртуальной реальности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к. пед.н., доцент, Литвинова В.Ю
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Личность в виртуальной реальности" является развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством осмысления феномена виртуальной реальности, и на этой основе формирования способности прогнозировать его влияние на другие социальные объекты, формирования установки для принятия организационных решений, социального и профессионального проектирования собственной деятельности
1.2	Освоить базовые социально-психологические принципы работы с виртуальной реальностью.
1.3	Изучение современных тенденций освоения Интернет-пространства современными руководителями и участниками производства, теоретическое и практическое изучение Интернета как части современного коммуникационного пространства, выработка практических навыков организации творческого процесса и использования Интернет-пространства в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в экономике
2.2.2	Компьютерная поддержка в бизнесе

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Специфику философии как способа освоения мира, особенности и законы развития общества, природы, науки, права, их связь с формированием мировоззренческой позиции.

Характер философских проблем, методов их осмысления; основные исторические типы философии и современные философские концепции, их значимость в решении мировоззренческих вопросов.

Содержание глобальных проблем человечества, общих проблем цивилизационного развития, парадигм научно-исследовательской деятельности и их значимость в формировании научного мировоззрения.

**Уметь:**

Осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности; применять объективный анализ в постановке и решении мировоззренческих проблем.

Использовать в познавательной деятельности общенаучные методы познания, применять полученные знания в решении мировоззренческих вопросов.

Осмысливать и обобщать философские концепции человека, аксиологические знания, имеющие мировоззренческое значение; применять их в контексте формирования мировоззренческой позиции.

**Владеть:**

Основами культуры мышления; навыками способами формирования собственного взгляда на мир, общество, свое место в мире.

Основами философской культуры; содержанием общественных ценностей и пониманием смысла жизни; потребностью в формировании собственных взглядов на общественные процессы и будущую профессию.

Философской культурой, способностью логически аргументировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, критически и конструктивно преодолевать ошибочные взгляды в мировоззренческих областях

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии****Знать:**

Современные технические средства и технологии.

Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Технологию работы в обучающих виртуальных системах.

**Уметь:**

Осуществлять управление интерфейсом в системе виртуальной реальности.

Специфику различных способов решения коммуникативных задач.

Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
<b>Владеть:</b>
Навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.
Техническими средствами и информационными технологиями с целью осуществления профессиональной деятельности.
Способами использования сервисов и ресурсов , применяемых для сбора и работы с информацией.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Специфику философии как способа освоения мира, особенности и законы развития общества, природы, науки, права, их связь с формированием мировоззренческой позиции.	
Современные технические средства и технологии.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности; применять объективный анализ в постановке и решении мировоззренческих проблем.	
Осуществлять управление интерфейсом в системе виртуальной реальности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Основами культуры мышления; навыками способами формирования собственного взгляда на мир, общество, свое место в мире.	
Навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Основы внешнеэкономической деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент , Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: получение знаний об экономических явлениях, их связях и закономерностях развития, а также формирование представлений об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии, структуре, основных механизмах исторического развития и функционирования экономических систем.
1.2	Задачи:
1.3	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
1.4	•приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
1.5	•выявление проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
1.6	•рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии
2.2.2	Организация бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Общие, но не структурированные знания основных определений экономики	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений экономики	
Сформированы систематические знания основных определений экономики	
<b>Уметь:</b>	
В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
Сформированное умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
<b>Владеть:</b>	
В целом успешное, но не систематическое применение научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности	
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности	

<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
исторические и социально-экономические аспекты формирования, развития мировой экономики и ее составных частей	
структуру ресурсов мировой экономики	
место и роль России в международных экономических отношениях и мировой экономике	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие положение хозяйствующего субъекта и выявлять тенденции их изменения	
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
<b>Владеть:</b>	
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	

способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов
методы сбора и анализа информации с целью формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации
<b>Уметь:</b>
решать комплексные задачи в хозяйственной деятельности на микроуровне на основе отечественных и зарубежных источников информации
анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики
анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик оценки участия хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики
<b>Владеть:</b>
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики на основе отечественных и зарубежных методик
навыками выявления тенденций изменения мировой экономики и международных экономических отношений
навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания основных определений экономики	
исторические и социально-экономические аспекты формирования, развития мировой экономики и ее составных частей	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
решать комплексные задачи в хозяйственной деятельности на микроуровне на основе отечественных и зарубежных источников информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение научной экономической терминологии (понятийного аппарата) в практической деятельности	
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях глобализации мировой экономики на основе отечественных и зарубежных методик	





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Политическая экономия современной цивилизации  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.
1.2	Задачи:
1.3	• изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
1.4	• усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;
1.5	• изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
1.6	• овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов; • усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Исследование операций в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика отраслевых рынков	
2.2.2	Экономика труда	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания истории отечественной и мировой экономики; - истории экономических учений; - этапов развития институционального учения

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории отечественной и мировой экономики; - истории экономических учений; - этапов развития институционального учения

Сформированы систематические знания истории отечественной и мировой экономики; - истории экономических учений; - этапов развития институционального учения

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем

Сформированное умение применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания основ функционирования общественного сектора

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ функционирования общественного сектора

Сформированы систематические знания основ функционирования общественного сектора

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать варианты управленческих решений

Сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое владение способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владение способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания основных направлений государственного регулирования социально-экономических процессов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений государственного регулирования социально-экономических процессов
Сформированы систематические знания основных направлений государственного регулирования социально-экономических процессов
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять методы прямого и косвенного законодательного регулирования экономики
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы прямого и косвенного законодательного регулирования экономики
Сформированное умение применять методы прямого и косвенного законодательного регулирования экономики
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов регулирования общественного сектора национальной экономики
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов регулирования общественного сектора национальной экономики
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов регулирования общественного сектора национальной экономики

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания теории общественного выбора
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории общественного выбора
Сформированы систематические знания теории общественного выбора
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять теории неинституционализма при исследовании проблем национальной экономики
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение
Сформированное умение
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания истории отечественной и мировой экономики; - истории экономических учений; - этапов развития институционального учения
Общие, но не структурированные знания основ функционирования общественного сектора
Общие, но не структурированные знания основных направлений государственного регулирования социально-экономических процессов

Общие, но не структурированные знания теории общественного выбора	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем	
В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений	
В целом успешное, но не систематическое умение применять методы прямого и косвенного законодательного регулирования экономики	
В целом успешное, но не систематическое умение применять теории неинституционализма при исследовании проблем национальной экономики	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем	
В целом успешное, но не систематическое владение способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
В целом успешное, но не систематическое применение методов регулирования общественного сектора национальной экономики	
В целом успешное, но не систематическое способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Теория организации**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	3;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися знаний об основных положениях теории организации, формирование теоретических и практических знаний в области построения организационной структуры и управления организационными изменениями.
1.2	Задачи – практическое применение теоретических положений: законов, закономерностей и сформулированных на этой основе принципов, методических рекомендаций, методов и правил в организаторской деятельности – позволяет повысить степень обоснованности принимаемых решений, полнее использовать имеющиеся и приобретаемые ресурсы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Цены и ценообразование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные приемы сбора информации и виды организационно-управленческих решений

основные приемы сбора экономической, нормативной информации и виды организационно-управленческих решений, возникающих в процессе организации бизнеса

основные приемы сбора экономической, нормативной информации; виды организационно-управленческих решений, возникающих в процессе организации бизнеса и критерии их отбора

**Уметь:**

осуществлять сбор и анализ данных, находить организационно-управленческие решения

осуществлять сбор и анализ экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, находить организационно-управленческие решения, корректирующие деятельность организации

осуществлять сбор и анализ экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, находить организационно-управленческие решения, корректирующие деятельность организации, с получением оптимального результата

**Владеть:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

осуществлять сбор, анализ и обработку экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, необходимых для организации работы фирмы; находить организационно-управленческие решения для эффективного функционирования бизнеса и готовность нести за них ответственность

осуществлять сбор, анализ и обработку экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, необходимых для организации работы фирмы; находить организационно-управленческие решения для эффективного функционирования бизнеса с учетом наиболее экономного использования всех требуемых ресурсов, и готовность нести за них ответственность

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

фрагментарно современный исследовательский инструментарий

достаточно современный исследовательский инструментарий

в полной мере современный исследовательский инструментарий

**Уметь:**

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа

собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа

**Владеть:**

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа

современной экономики
навыками применения аппарата теории игр при проведении институционального анализа
полученных сведений для выявления ихтенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные приемы сбора информации и виды организационно-управленческих решений	
фрагментарно современный исследовательский инструментарий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор и анализ данных, находить организационно-управленческие решения	
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Организация производства  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	3;



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: получение обучающимися теоретических основ и практических навыков организации производства на предприятиях.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины:
1.3	- дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства;
1.4	- вооружить обучающихся знаниями методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
1.5	- ознакомить обучающихся с опытом организации производственных процессов на промышленных предприятиях, способами управления производственными процессами.
1.6	Задачи:
1.7	– изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной
1.8	экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе
1.9	взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования
1.10	экономики в условиях постоянного технологического развития;
1.11	– исследование системы организации и планирования производства с учетом
1.12	опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному
1.13	применению управленческих решений в соответствии с технологией
1.14	финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация производства	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика организации	
2.2.2	Теория отраслевых рынков	
2.2.3	Антикризисное управление на предприятии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений

основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений, этапы развития теории организации производства, научные основы организации производства

основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений, этапы развития теории организации производства, научные основы организации производства, методические основы определения эффективности систем управления производством

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, выполнять оценку и анализ уровня организации производства

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, выполнять оценку и анализ уровня организации производства, осуществлять подготовку исходных данных для выработки стратегии развития п

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, принятия организационно-управленческих решений

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, принятия организационно-управленческих решений, выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельности предприятия

<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>
основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов
основные акты об ответственности за управленческие решения.
<b>Уметь:</b>
оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах
принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
<b>Владеть:</b>
навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
навыками применение организационно-управленческих решений, применении деятельности и готовности нести ответственности
навыками применение организационно-управленческих решений, применении деятельности и готовности нести ответственность за них

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия, термины и определения дисциплины, виды планов, основные показатели, характеризующие уровень организации производства
основные понятия, термины и определения дисциплины, виды планов, основные показатели, характеризующие уровень организации производства, методические основы определения эффективности систем управления производством
основные понятия, термины и определения дисциплины, виды планов, основные показатели, характеризующие уровень организации производства, методические основы определения эффективности систем управления производством, программные средства реализации задач оперативного планирования
<b>Уметь:</b>
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, находить резервы повышения эффективности производства
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, находить резервы повышения эффективности производства, использовать программные средства реализации задач оперативного планирования
<b>Владеть:</b>
навыками расчета основных показателей, характеризующих уровень организации производства
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и на любой стадии ее развития с использованием информационных технологий
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и на любой стадии ее развития с использованием информационных технологий, учитывая риск и неопределенность

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений
	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
	основные понятия, термины и определения дисциплины, виды планов, основные показатели, характеризующие уровень организации производства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
---

навыками расчета основных показателей, характеризующих уровень организации производства
---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Теория нечетких множеств в экономике**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, И.М.Калякина
Предполагаемые семестры изучения	4;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель :
1.2	освоение основных методов теории нечетких множеств, необходимых для изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов; развитие логического и
1.3	алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа
1.4	систем, процессов и явлений при поиске неточных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков
1.5	и умений самостоятельного анализа прикладных задач, а также оценки последствий своей деятельности при разработке различных проектов.
1.6	Задачи:
1.7	• изучение теоретических основ нечеткого анализа, приемов и методов исследования и решения математически и логически формализованных задач с
1.8	помощью положений теории нечетких множеств;
1.9	• формирование культуры мышления, умения демонстрировать базовые знания нечеткого анализа, и приобретать новые научные и профессиональные
1.10	знания по теории нечетких множеств;
1.11	• формирование навыков анализа фундаментальных и прикладных теорий, концепций, фактов, а также построения математических моделей изучаемых процессов и последствий их использования с помощью методов теории нечетких множеств

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Управленческие решения

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
основные законы обрѳотки информации	
средства обработки экономических данных	
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
<b>Уметь:</b>	
выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
- обрабатывать и анализировать экономические данные;	
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
<b>Владеть:</b>	
навыками расчета	
навыками расчета и анализа экономических показателей	
навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.	

<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
- модели экономических систем и процессов;	
- методы и приемы анализа экономических явлений	
- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	

<b>Уметь:</b>
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.
- анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
<b>Владеть:</b>
- владения современными методами сбора и обработки данных для анализа;
владения методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
- навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные законы обрѳотки информации	
- модели экономических систем и процессов;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками расчета	
- владения современными методами сбора и обработки данных для анализа;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Методы оптимальных решений**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины - ориентирована на ознакомление обучающихся с методами, способами и приемами обработки агрегированной информации для построения адекватных моделей, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в современных условиях развития национальной экономики.
1.2	Задачи освоения дисциплины включают: - изучение основных понятий и категорий методологии принятия решений на основе математического моделирования; - изучить методы поиска и нахождения оптимальных соотношений и состояний изучаемых параметров на примере различных организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Личность в виртуальной реальности
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Теория игр
2.1.5	Эконометрика
2.1.6	Экономическая география
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Логистика
2.2.3	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.4	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.5	Теория организации производства
2.2.6	Управление персоналом
2.2.7	Управление человеческими ресурсами

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять элементарные процедуры по сбору, анализу и обработке статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое представление о выполнении основных процедур по сбору, анализу и обработке статистических данных для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует сформированное в полном объеме умение выполнять сбор, анализ и обработку статистических данных для решения профессиональных задач

**Владеть:**

базовыми навыками сбора, анализа и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач

в целом сформировавшимися навыками сбора, анализа и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач, но имеющими определенные пробелы

навыками сбора, анализа и обработку необходимых данных для решения профессиональных задач в полном объеме

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах решения коммуникативных задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий



обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о способах решения коммуникативных задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о способах решения коммуникативных задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
<b>Владеть:</b>
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;
в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
сформированными в полном объеме, навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные умения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
<b>Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о методах сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах решения коммуникативных задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные знания об оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выполнять элементарные процедуры по сбору, анализу и обработке статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные умения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовым навыками сбора, анализа и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач	
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для стратегии предприятия	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Антикоррупционное мировоззрение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
1.4	• научиться распознавать коррупцию;
1.5	• сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
1.6	• сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;
1.7	• стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
1.8	• формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
1.9	• продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
1.10	• сформировать основы правовой грамотности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Исследование операций в экономике

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Общие, но не структурированные знания порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей	
Сформированы систематические знания порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей	
<b>Уметь:</b>	
В целом успешное, но не систематическое умение выступать в роли организатора противодействия коррупции	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выступать в роли организатора противодействия коррупции	
Сформированное умение выступать в роли организатора противодействия коррупции	
<b>Владеть:</b>	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом	
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом	

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

Общие, но не структурированные знания порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение выступать в роли организатора противодействия коррупции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Информационные технологии в экономике** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Мухлаев А.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – изучение методов и средств автоматизации управленческой деятельности на основе современных информационных технологий и систем, практическое освоение информационных технологий и программных средств, а также изучение основ эффективной работы с современными информационными системами и многопараметрическим информационным поиском.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Компьютерная поддержка в бизнесе	
2.2.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Существующие методы и стандарты управления ИТ проектами	
Способы использования информационных технологий	
Архитектуру, принципы построения и работы информационных систем	
<b>Уметь:</b>	
Уметь использовать имеющиеся на рынке информационно-технологические решения	
Применять полученные знания к различным предметным областям	
Представлять организацию работы информационной службы предприятия при создании и эксплуатации информационных систем	
<b>Владеть:</b>	
Навыками использования основ компьютерной техники	
Навыками использования защитных средств информационной базы	
Навыками использования компьютерных приложений, для решения поставленных задач	

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>	
Основные технические средства обработки данных	
Компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов	
Эффективные методы решения экономических задач с использованием компьютера и других технических средств	
<b>Уметь:</b>	
Использовать основные технические средства обработки данных	
Разрабатывать информационные продукты	
Использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач	
<b>Владеть:</b>	
Навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений	
Навыками использования приложений и программ, для расчетов основных показателей	
Навыками реализации готовых приложений для дальнейшего их использования	

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>	
Основные методы решения коммуникативных задач	
Специфику различных способов решения коммуникативных задач	
Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	
<b>Уметь:</b>	

Использовать стандартные диагностические средства
Разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных эта-пах их существования
Организовывать работу информационных систем, выстраивать алгоритм использования технических средств для повышения их эффективного использования
<b>Владеть:</b>
Навыками информационного обслуживания организации
Навыками проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий
Навыками моделирования работы логических устройств компьютера с помощью специального прикладного ПО

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Существующие методы и стандарты управления ИТ проектами
	Основные технические средства обработки данных
	Основные методы решения коммуникативных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Уметь использовать имеющиеся на рынке информационно-технологические решения
	Использовать основные технические средства обработки данных
	Использовать стандартные диагностические средства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками использования основ компьютерной техники
	Навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений
	Навыками информационного обслуживания организации





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Компьютерная поддержка в бизнесе**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Мухлаев Алексей Владимирович
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины Компьютерная поддержка в бизнесе являются:
1.2	- освоение методов организации информационного обслуживания внутри фирмы (организации, предприятия) и оценки информационных потребностей, современных информационных технологий и информационно – программных и инструментальных средств.
1.3	-освоение особенностей распространения информационной продукции, законов информационного маркетинга, принципов ценообразования на информационном рынке, правил организации информационного бизнеса и умение использовать эти знания при выборе и организации информационного обслуживания.
1.4	В процессе изучения дисциплины Компьютерная поддержка в бизнесе студенты должны усвоить основные понятия, ознакомиться с основными подходами и методами использования ИТ в экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в экономике

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Существующие методы и стандарты управления ИТ проектами  
Способы использования информационных технологий  
Архитектуру, принципы построения и работы информационных систем

**Уметь:**

Уметь использовать имеющиеся на рынке информационно-технологические решения  
Применять полученные знания к различным предметным областям  
Представлять организацию работы информационной службы предприятия при создании и эксплуатации информационных систем

**Владеть:**

Навыками использования основ компьютерной техники  
Навыками использования защитных средств информационной базы  
Навыками использования компьютерных приложений, для решения поставленных задач

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Основные технические средства обработки данных  
Компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов  
Эффективные методы решения экономических задач с использованием компьютера и других технических средств

**Уметь:**

Использовать основные технические средства обработки данных  
Разрабатывать информационные продукты  
Использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач

**Владеть:**

Навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений  
Навыками использования приложений и программ, для расчетов основных показателей  
Навыками реализации готовых приложений для дальнейшего их использования

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Основные методы решения коммуникативных задач
Специфику различных способов решения коммуникативных задач
Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач
<b>Уметь:</b>
Использовать стандартные диагностические средства
Разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования
Организовывать работу информационных систем, выстраивать алгоритм использования технических средств для повышения их эффективного использования
<b>Владеть:</b>
Навыками информационного обслуживания организации
Навыками проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий
Навыками моделирования работы логических устройств компьютера с помощью специального прикладного ПО

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Существующие методы и стандарты управления ИТ проектами	
Основные технические средства обработки данных	
Основные методы решения коммуникативных задач	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Уметь использовать имеющиеся на рынке информационно-технологические решения	
Использовать основные технические средства обработки данных	
Использовать стандартные диагностические средства	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками использования основ компьютерной техники	
Навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений	
Навыками информационного обслуживания организации	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Управление персоналом**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	7;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: обучить студента знаниям основ управления человеческими ресурсами на предприятии.
1.2	Задачи: формирование у студентов теоретических знаний нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде; развитие практических навыков применения принципов разработки и реализации оптимальных кадровых решений и оценки их эффективности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Антикризисное управление на предприятии
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Экономика труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>	
	основные понятия, виды конфликтов и конфликтных ситуаций
	способы разрешения межличностных конфликтов
	способы разрешения конфликтных ситуаций с учётом психологических особенностей персонала и структур организации
<b>Уметь:</b>	
	разрешать конфликтные ситуации с учётом ситуаций
	управлять конфликтными ситуациями, владеть способами выхода из неё.
	разрешать межличностные конфликты с помощью различных способов
<b>Владеть:</b>	
	теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения конфликтов
	навыками для определения источника конфликтных ситуаций и умением его погасить.
	теоретическими знаниями и практическими навыками для разрешения конфликтных ситуаций с учётом психологических особенностей персонала и структур организации
<b>ПК-5:</b>	<b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>	
	основные понятия и существенные характеристики в области управления человеческими ресурсами
	экономические основы поведения организаций
	иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды различных отраслей
<b>Уметь:</b>	
	разрабатывать управленческие решения в области управления человеческими ресурсами
	находить и оценивать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами
	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области управления человеческими ресурсами
<b>Владеть:</b>	
	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	методами эффективного управления человеческими ресурсами
	методами расчета эффективности управления человеческими ресурсами
<b>ПК-11:</b>	<b>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>

<b>Знать:</b>
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия,
критерии и показатели выбора вариантов организации трудовых процессов предприятия, форм и систем оплаты труда,
критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов в области организации трудовых отношений.
<b>Уметь:</b>
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда,
оптимизировать трудовые ресурсы с целью минимизации затрат и роста производительности труда,
определять эффективность использования трудовых ресурсов, оценивать риски и возможные финансовые последствия, действующие формы и системы оплаты труда.
<b>Владеть:</b>
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,
методами оценки и принятия решения о выборе форм и систем оплаты труда с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,
методами оценки рисков использования трудовых ресурсов и минимизации их воздействия на социально-экономические показатели деятельности предприятия.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия, виды конфликтов и конфликтных ситуаций
	основные понятия и существенные характеристики в области управления человеческими ресурсами
	методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия,
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	разрешать конфликтные ситуации с учётом ситуаций
	разрабатывать управленческие решения в области управления человеческими ресурсами
	анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения конфликтов
	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	7;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: обучить студента знаниям основ управления человеческими ресурсами на предприятии.
1.2	Задачи: формирование у студентов теоретических знаний нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде; развитие практических навыков применения принципов разработки и реализации оптимальных кадровых решений и оценки их эффективности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Антикризисное управление на предприятии
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Экономика труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

основные понятия, виды конфликтов и конфликтных ситуаций

способы разрешения межличностных конфликтов

способы разрешения конфликтных ситуаций с учётом психологических особенностей персонала и структур организации

**Уметь:**

разрешать конфликтные ситуации с учётом ситуаций

управлять конфликтными ситуациями, владеть способами выхода из неё.

разрешать межличностные конфликты с помощью различных способов

**Владеть:**

теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения конфликтов

навыками для определения источника конфликтных ситуаций и умением его погасить.

теоретическими знаниями и практическими навыками для разрешения конфликтных ситуаций с учётом психологических особенностей персонала и структур организации

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

основные понятия и существенные характеристики в области управления человеческими ресурсами

экономические основы поведения организаций

иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды различных отраслей

**Уметь:**

разрабатывать управленческие решения в области управления человеческими ресурсами

находить и оценивать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами

оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области управления человеческими ресурсами

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

методами эффективного управления человеческими ресурсами

методами расчета эффективности управления человеческими ресурсами

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**



<b>Знать:</b>
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия,
критерии и показатели выбора вариантов организации трудовых процессов предприятия, форм и систем оплаты труда,
критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов в области организации трудовых отношений.
<b>Уметь:</b>
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда,
оптимизировать трудовые ресурсы с целью минимизации затрат и роста производительности труда,
определять эффективность использования трудовых ресурсов, оценивать риски и возможные финансовые последствия, действующие формы и системы оплаты труда.
<b>Владеть:</b>
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,
методами оценки и принятия решения о выборе форм и систем оплаты труда с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,
методами оценки рисков использования трудовых ресурсов и минимизации их воздействия на социально-экономические показатели деятельности предприятия.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия, виды конфликтов и конфликтных ситуаций
	основные понятия и существенные характеристики в области управления человеческими ресурсами
	методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия,
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	разрешать конфликтные ситуации с учётом ситуаций
	разрабатывать управленческие решения в области управления человеческими ресурсами
	анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения конфликтов
	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия,



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Антикризисное управление на предприятии  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	7;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции антикризисного регулирования с позиции предприятия в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи: дать ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов, выхода из них с минимальными потерями; привить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Аудит в организации
2.1.2	Бизнес-планирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Стратегический менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания правовых аспектов процедур банкротства

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых аспектов процедур банкротства

Сформированы систематические знания правовых аспектов процедур банкротства

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации

Сформированное умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания механизмов государственного регулирования кризисного состояния предприятий

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов государственного регулирования кризисного состояния предприятий

Сформированы систематические знания механизмов государственного регулирования кризисного состояния предприятий

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия

Сформированное умение оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия

<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методами оценки управленческих рисков при принятии мер антикризисного воздействия
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами оценки управленческих рисков при принятии мер антикризисного воздействия
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов оценки управленческих рисков при принятии мер антикризисного воздействия
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания основных процедур антикризисного управления
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных процедур антикризисного управления
Сформированы систематические знания основных процедур антикризисного управления
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии антикризисного управления
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать технологии антикризисного управления
Сформированное умение разрабатывать технологии антикризисного управления
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования предприятия-должника
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования предприятия-должника
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования предприятия-должника
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания основных причин и способов выявления неплатежеспособности
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных причин и способов выявления неплатежеспособности
Сформированы систематические знания основных причин и способов выявления неплатежеспособности
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать план финансового оздоровления
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план финансового оздоровления
Сформированное умение разрабатывать план финансового оздоровления
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана финансового оздоровления
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки плана финансового оздоровления
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков разработки плана финансового оздоровления
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания показатели социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания показатели социально-экономической эффективности мер

антикризисного воздействия
Сформированы систематические знания показатели социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и оценку финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособных предприятий
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ и оценку финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособных предприятий
Сформированное умение проводить анализ и оценку финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособных предприятий
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методы определения социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методы определения социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методы определения социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания правовых аспектов процедур банкротства	
Общие, но не структурированные знания механизмов государственного регулирования кризисного состояния предприятий	
Общие, но не структурированные знания основных процедур антикризисного управления	
Общие, но не структурированные знания основных причин и способов выявления неплатежеспособности	
Общие, но не структурированные знания показатели социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	
В целом успешное, но не систематическое умение оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия	
В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологии антикризисного управления	
В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать план финансового оздоровления	
В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и оценку финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособных предприятий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию	
В целом успешное, но не систематическое применение методами оценки управленческих рисков при принятии мер антикризисного воздействия	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования предприятия-должника	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки плана финансового оздоровления	
В целом успешное, но не систематическое применение методы определения социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Особые главы финансового менеджмента**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	7;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение возможностей применения современных теорий и концепций финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики компании.
1.2	Задачи:
1.3	- приобретение обучающимися комплексных знаний об основных понятиях финансового менеджмента, методах анализа экономической информации, приемах управления финансовыми ресурсами фирмы, способах привлечения и распределения капитала;
1.4	- получение навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
1.5	- получение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных данных для принятия управленческих решений;
1.6	- получение навыков оценки различных вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Оценка и управление стоимостью организации
2.1.3	Корпоративный менеджмент
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>Уметь:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>Владеть:</b>	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные знания для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценивания вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся демонстрирует сформированные умения для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**3.2 Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценивания вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**3.3 Владеть:**



Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Теория организации производства**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	6;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины Теория организации производства являются: формирование системы теоретических и практических знаний о производстве, производственных системах и основах организации производства.
1.2	Задачи:
1.3	- Изучение принципов построения организации как системы
1.4	- Изучение и практическое применение принципов, законов и закономерностей организации
1.5	- Изучение методов построения и развития организации
1.6	- Получение сведений об организационном аудите
1.7	- Получение практических навыков по оргпроектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономическая теория	
2.1.2	Методы принятия управленческих решений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление человеческими ресурсами	
2.2.2	Цены и ценообразование	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений

основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений, этапы развития теории организации производства, научные основы организации производства

основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений, этапы развития теории организации производства, научные основы организации производства, методические основы определения эффективности систем управления производством

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, выполнять оценку и анализ уровня организации производств

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, выполнять оценку и анализ уровня организации производства, осуществлять подготовку исходных данных для выработки стратегии развития

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, принятия организационно-управленческих решений

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, принятия организационно-управленческих решений, выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельности предприятия

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений

механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов

основные акты об ответственности за управленческие решения.

**Уметь:**

оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах

грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах

принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
<b>Владеть:</b>
навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
навыками применение организационно-управленческих ршеений, применениемя деятельности и готовности нести ответственности
навыками применение организационно-управленческих ршеений, применениемя деятельности и готовность нести ответственность за них

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
Основные понятия теории организации производства, принципы теоретические основы управления производственными системами
Основные понятия теории организации производства, принципы теоретические основы управления производственными системами, факторы, обеспечивающие реализацию производственной, программы, нормативно-правовые акты, стандарты, типы и виды планов, используемые на производстве
Основные понятия теории организации производства, принципы теоретические основы управления производственными системами, факторы, обеспечивающие реализацию производственной, программы, структуру производственного цикла и пути его сокращения нормативно-правовые акты, стандарты, типы и виды планов, используемые на производстве, показатели экономической эффективности организации производства
<b>Уметь:</b>
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать производственную программу
выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать производственную программу, осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности
выполнять и обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать производственную программу, осуществлять систематический контроль над работой производственных подразделений и координацию их деятельности, произвести расчет экономической эффективности от улучшения: равномерности выпуска продукции, использования оборудования во времени, использования рабочего времени
<b>Владеть:</b>
расчета необходимых показателей для оценки уровня и состояния производства, экономической эффективности организации производства и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
расчета необходимых показателей для оценки уровня и состояния производства, экономической эффективности организации производства, выявления резервов производства и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,
расчета необходимых показателей для оценки уровня и состояния производства, экономической эффективности организации производства, выявления резервов производства, планирования операционной (производственной) деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия, термины и определения дисциплины, виды и этапы принятия управленческих решений
	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
	Основные понятия теории организации производства, принципы теоретические основы управления производственными системами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомен-дательных документах
	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать производственную программу
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
	расчета необходимых показателей для оценки уровня и состояния производства, экономической эффективности организации производства и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Аудит в организации**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	6;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель: формирование знаний и навыков проведения аудиторской проверки, формирования и анализа финансовой отчетности.
1.2	Задачи:
1.3	- роль и назначение внутреннего контроля и аудита;
1.4	- порядок организации эффективной системы внутреннего контроля и основные принципы организации аудиторских проверок;
1.5	- порядок оформления результатов аудиторских проверок;
1.6	- проводить анализ эффективности системы внутреннего контроля для целей аудита и подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности;
1.7	- анализировать полученные аудиторские доказательства и делать на их основе выводы о достоверности бухгалтерской отчетности;
1.8	- подготовки бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства;
1.9	- получения и анализа аудиторских доказательств;
1.10	- подготовки аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.3	Основы налогообложения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Особые главы финансового менеджмента
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии
2.2.3	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания об анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
- Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания об анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
<b>Уметь:</b>	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность;	
- Обучающийся демонстрирует сформированное умение системно анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность и системный подход к сложным объектам исследования.	
<b>Владеть:</b>	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки в анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки системно анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность;	

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор;	
- Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные знания отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор;	

- Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор;
<b>Уметь:</b>
- Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в использовании отечественных и зарубежных источников информации для сбора данных
- Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении проанализировать собранные данные;
-Обучающийся демонстрирует сформированные умения системно подготовить информационный обзор или аналитический отчет
<b>Владеть:</b>
-Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы навыки для анализа данных для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов
-Обучающийся демонстрирует сформированные навыки системной подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания об анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
- Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в использовании отечественных и зарубежных источников информации для сбора данных	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемныенавыки в анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;	
-Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Организация бизнеса**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.
1.2	Задачи: познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе бизнес-деятельности; раскрыть порядок подготовки и начала своего дела построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами; указать на связь поведения предпринимательской фирмы с рыночной конъюнктурой; раскрыть роль и место малых предприятий в современных условиях функционирования, раскрыть виды и формы организации бизнеса; изложить основные принципы и содержание бизнес-плана; раскрыть принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; подготовить к практическому осуществлению предпринимательской идеи.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Основы внешнеэкономической деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теория организации производства	
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания содержание и суть предпринимательства

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержание и суть предпринимательства

Сформированы систематические знания содержание и суть предпринимательства

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя

Сформированное умение формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования банка предпринимательских идей и цели предпринимателя

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования банка предпринимательских идей и цели предпринимателя

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков формирования банка предпринимательских идей и цели предпринимателя

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Общие, но не структурированные знания видов и форм предпринимательской деятельности

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и форм предпринимательской деятельности

Сформированы систематические знания содержание и суть предпринимательства видов и форм предпринимательской деятельности

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение составить бизнес-план

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составить бизнес-план

Сформированное умение составить бизнес-план

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое навыками применения специальной терминологии

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применения специальной терминологии

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

навыками применения специальной терминологии

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие некоторые пробелы знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**Уметь:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**Владеть:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты в навыках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

основные понятия прикладных экономических дисциплин

основные понятия и категории прикладных экономических дисциплин

основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин

**Уметь:**

осуществлять поиск информации по полученному заданию

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеть:**

современными методами сбора экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

современными методами сбора и обработки экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

основные экономические понятия

основные подходы, применяемые при решении экономических задач

методы построения экономических моделей

**Уметь:**

анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач и оценки эффективности проектов

<b>Владеть:</b>
методологией экономического исследования и организации малых групп
навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания содержание и суть предпринимательства	
Общие, но не структурированные знания видов и форм предпринимательской деятельности	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие неполные знания о методиках построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
основные понятия прикладных экономических дисциплин	
основные экономические понятия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя	
В целом успешное, но не систематическое умение составить бизнес-план	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме умения в построении теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
осуществлять поиск информации по полученному заданию	
анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования банка предпринимательских идей и цели предпринимателя	
В целом успешное, но не систематическое навыками применения специальной терминологии	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления, с целью анализа и интерпретации полученных результатов	
современными методами сбора экономических данных в отечественных и зарубежных источниках	
методологией экономического исследования и организации малых групп	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Теория отраслевых рынков  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.
1.2	Задачи:
1.3	• дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
1.4	• ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
1.5	• дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
1.6	• научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
1.7	• сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности магистра.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация бизнеса
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Общие, но не структурированные знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа

Сформированы систематические знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа

**Уметь:**

В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков

Сформированное умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков

**Владеть:**

В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач****Знать:**

Общие, но не структурированные знания законов рынка

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов рынка

Сформированы систематические знания законов рынка

<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
Сформированное умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
Сформированы систематические знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
Сформированное умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
<b>Владеть:</b>
В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Общие, но не структурированные знания основных определений экономики, исторических общих законов математического анализа
	Общие, но не структурированные знания законов рынка
	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при осуществлении анализа отраслевых рынков
	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур
	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические модели поведения фирмы в конкретной рыночной ситуации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм
	В целом успешное, но не систематическое применение методов ценообразования в условиях различных типов ценовой дискриминации
	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа деятельности фирм, анализа материалов, отражающих экономические результаты фирм



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Бюджетирование в организации**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины – дать базовые знания в области теоретических и практических основ внутрифирменного планирования, сформировать профессиональные навыки по разработке системы бюджетирования в компаниях, анализу результатов исполнения бюджетов и принятию управленческих решений в организациях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Информационные технологии в экономике
2.1.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.4	Экономика организации
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, системе счетов бухгалтерского учета;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуры и назначения, системы счетов бухгалтерского учета;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, системе счетов бухгалтерского учета;

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений составлять экономическую отчетность;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении составлять экономическую отчетность;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять экономическую отчетность;

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами экономического анализа финансовой, налоговой отчетности и бюджетирования..

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков проведения методами экономического анализа финансовой, налоговой отчетности и бюджетирования.

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков методами экономического анализа финансовой, налоговой отчетности и бюджетирования.

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об отечественных и зарубежных источниках информации, подготовке информационного обзора и аналитического отчета;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об отечественных и зарубежных источниках информации, подготовке информационного обзора и аналитического отчета;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации, подготовке информационного обзора и аналитического отчета;

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умении использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;



Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет; ;
<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержание отдельные пробелы представления по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
<b>Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержание отдельные пробелы умения по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков применения информационных технологий для осуществления экономических расчетов, правилами их эксплуатации.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для осуществления экономических расчетов, правилами их эксплуатации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, их структуру и назначение, системе счетов бухгалтерского учета;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об отечественных и зарубежных источниках информации, подготовке информационного обзора и аналитического отчета;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений составлять экономическую отчетность;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами экономического анализа финансовой, налоговой отчетности и бюджетирования..	
Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения использовать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Оптимизация налоговых схем**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели дисциплины: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о налогах и налогообложении и особенностях оптимизационных налоговых системах развитых странами мира и России, привить обучающимся умение реализовать профессиональный подход к применению знаний и выработки практических навыков в области налогообложения.
1.2	Задачи дисциплины: формирование базовых знаний и практических навыков в области налогового управления;
1.3	изучение основ налогового планирования;
1.4	изучение структуры налоговых правоотношений в области планирования налогов и сборов;
1.5	развитие навыков оптимизации налоговых схем на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация бизнеса	
2.1.2	Экономика организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бюджетирование в организации	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение субъектов среднего и малого бизнеса, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права

нормативно-правовые основы формирования налоговой базы, исчисления и уплаты налогов, формы и методы налогового контроля, виды ответственности за нарушение налогового законодательства

региональные и местные особенности налогообложения субъектов среднего и малого предпринимательства

**Уметь:**

применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений субъектов среднего и малого бизнеса при решении экономических задач

оценивать правовые последствия принятия управленческих решений в области налогообложения

формировать правовую основу налоговой учетной политики субъекта среднего и малого бизнеса

**Владеть:**

навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов

практическими навыками расчета пеней, штрафов за нарушение налогового законодательства

навыками правового обоснования применения различных схем оптимизации налогообложения субъектами среднего и малого бизнеса

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов****Знать:**

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов

налоговое законодательство, компетенции государственных органов в сфере налогообложения

принципы построения налоговой системы и роль налогов в формировании бюджетов различных уровней

**Уметь:**

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности субъекта среднего и малого бизнеса

рассчитывать налоговую нагрузку субъекта среднего и малого бизнеса и осуществлять поиск направлений ее оптимизации

определять ситуации двойного экономического и юридического налогообложения

**Владеть:**

практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды

практическими навыками расчета и сравнительного анализа налоговой нагрузки

навыками применения методов устранения двойного налогообложения

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения
цели, задачи, принципы, приемы и методы налогового планирования
цели, задачи, принципы, приемы и методы оптимизации системы налогообложения субъекта среднего и малого бизнеса
<b>Уметь:</b>
осуществлять текущее налоговое планирование субъекта среднего и малого бизнеса
использовать приемы оптимизации налоговых обязательств
выявлять тенденции изменения экономических показателей субъекта среднего и малого бизнеса, прогнозировать налоговые платежи с учетом перспектив его развития
<b>Владеть:</b>
навыками разработки проектных решений с целью обеспечения оптимальной схемы налогообложения субъекта среднего и малого бизнеса
навыками учета факторов неопределенности и налогового риска от внедрения различных форм осуществления деятельности и способов размещения активов
навыками экономического обоснования применения различных схем оптимизации налогообложения субъекта среднего и малого бизнеса

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
формы и методы управления налогами субъекта среднего и малого бизнеса
основные приемы и методы планирования и прогнозирования в области налогообложения
значимость налоговых платежей в системе финансов субъекта среднего и малого бизнеса
<b>Уметь:</b>
планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
обосновывать выбор схемы налогообложения субъекта среднего и малого бизнеса
обосновывать применение различных схем оптимизации налогообложения субъекта среднего и малого бизнеса
<b>Владеть:</b>
практическими навыками разработки схемы налогового планирования субъекта среднего и малого бизнеса
навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о налоговой нагрузке субъектов среднего и малого бизнеса, их применения для принятия управленческих решений по управлению налогами субъекта среднего и малого бизнеса
навыками оценки степени воздействия государственного и корпоративного налогового планирования на состояние государственного бюджета и конкретного налогоплательщика

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение субъектов среднего и малого бизнеса, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
	порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов
	общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения
	формы и методы управления налогами субъекта среднего и малого бизнеса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений субъектов среднего и малого бизнеса при решении экономических задач
	определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности субъекта среднего и малого бизнеса
	осуществлять текущее налоговое планирование субъекта среднего и малого бизнеса
	планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов
	практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
	навыками разработки проектных решений с целью обеспечения оптимальной схемы налогообложения субъекта среднего и малого бизнеса

практическими навыками разработки схемы налогового планирования субъекта среднего и малого бизнеса



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Основы нравственности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, В. Ю. Литвинова
Предполагаемые семестры изучения	1;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы нравственности» является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в православном христианстве и основанных на нем философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции, укреплению национально-культурного и гражданского самосознания.
1.2	Для реализации поставленной цели требуется решение следующих задач:
1.3	- дать студентам определение понятий культуры в целом и православной культуры в частности, нравственности, морали, их смысловые совпадения и различия;
1.4	- показать пути обретения смысла жизни в православном понимании и трудах русских религиозных философов, сравнив с подходами других религий и нехристианских философских учений;
1.5	- изучить связь православных моральных и нравственных основ жизни с проблемами любви и семьи;
1.6	- раскрыть нравственные основы религиозного искусства, как православного, так и иноконфессионального, уделив первому, особенно русскому культурному наследию, максимальное внимание;
1.7	- показать необходимость сохранения нравственных основ жизни человека, в первую очередь в православном понимании, для современного мира.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые знания полученные в среднеобразовательной школе по истории, обществознанию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Психология личности и группы
2.2.3	Социология и политология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные предпосылки возникновения социально-значимых проблем и их влияние на общество

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления

исторические этапы развития религий, направления и проблемы религиозной мысли

**Уметь:**

адекватно оценивать общественные социальные процессы и их влияние

применять понятийно-категориальный аппарат, основные социальные законы

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

**Владеть:**

аналитическими приемами диагностирования социально значимых проблем общества и прогнозирования направлений их развития

навыками применения философских положений в профессиональной деятельности

навыками философского мышления для работы с информацией, постановки целей, выработки стратегии поведения

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

цель и задачи создаваемой малой группы.

структуру экономического проекта.

основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

**Уметь:**

организовать деятельность малой группы;

использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;

создавать конкретный экономический проект;

**Владеть:**

навыками анализа экономического проекта;
методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
навыками и методами самоорганизации способностями при создании малой группы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
основные предпосылки возникновения социально-значимых проблем и их влияние на общество
цель и задачи создаваемой малой группы.
<b>3.2 Уметь:</b>
адекватно оценивать общественные социальные процессы и их влияние
организовать деятельность малой группы;
<b>3.3 Владеть:</b>
аналитическими приемами диагностирования социально значимых проблем общества и прогнозирования направлений их развития
навыками анализа экономического проекта;





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (в том  
числе НИР)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	6;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, указанных в ФГОС ВО.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Организация бизнеса
2.1.3	Информационные технологии в экономике
2.1.4	Экономика организации
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей;

процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий;

процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности.

**Уметь:**

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии;

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии с учетом риска и неопределенности.

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях с использованием информационных технологий;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

основную нормативно-правовую базу экономических показателей;

основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

**Уметь:**

проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;

проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;

проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;
<b>Владеть:</b>
действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, основами предлагаемых для расчетов типовых методик, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
сведения отчетности, необходимые для проведения оценки
сведения отчетности, необходимые для проведения оценки, способы анализа финансовой отчетности
сведения отчетности, необходимые для проведения оценки, способы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности и другой информации
<b>Уметь:</b>
рассчитывать необходимые финансовые показатели
рассчитывать необходимые финансовые показатели, анализировать финансовую отчетность организации для целей оценки стоимости
рассчитывать необходимые финансовые показатели, анализировать финансовую отчетность организации для целей оценки стоимости, использовать результаты анализа для оценки и управления стоимостью организации
<b>Владеть:</b>
методами обобщения результатов анализа отчетности
методами интерпретации и обобщения результатов анализа отчетности, оценки стоимости организации
методами интерпретации и обобщения результатов анализа отчетности, оценки стоимости организации, управления стоимостью организации
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета
отечественные и зарубежные источники информации, используемые информационные технологии, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета
отечественные и зарубежные источники информации, используемые информационные технологии, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета, методы анализа логистических связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности
<b>Уметь:</b>
собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации
собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации, используя информационные технологии
собирать необходимые данные, анализировать их с учетом работы в условиях риска и неопределенности и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации, используя информационные технологии
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета
навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета с использованием информационных технологий
навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>3.1 Знать:</b>
процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей;
основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
сведения отчетности, необходимые для проведения оценки

отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату;	
проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;	
рассчитывать необходимые финансовые показатели	
сбирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для использования в эконометрических моделях;	
действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;	
методами обобщения результатов анализа отчетности	
навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Преддипломная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.
1.2	Задачами преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Информационные технологии в экономике
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.5	Статистика
2.1.6	Стратегический менеджмент
2.1.7	Антикризисное управление на предприятии
2.1.8	Аудит в организации
2.1.9	Цены и ценообразование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей.
<b>Уметь:</b>
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана с использованием информационных технологий
<b>Владеть:</b>
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности;
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности и применением современных информационных технологий;
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
стандарты, используемые в мировом пространстве, а также основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций
стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России, а также базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации
стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации и объективные основы составления экономических планов
<b>Уметь:</b>
производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы
производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и анализировать результаты расчетов, а также обосновывать полученные выводы
производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы, а также применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач
<b>Владеть:</b>
навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации
навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации, а также методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также современными методиками расчета и анализа показателей организации, характеризующих экономические процессы и явления
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>
<b>Знать:</b>
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели;
систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, положения применения эконометрических моделей;
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно-правовые документы и положения применения эконометрических моделей.
<b>Уметь:</b>
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности;
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты, строить регрессионную модель с одним уравнением; строить графики, описывающие стохастические процессы;
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации;
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях; современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей;
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
систему бухгалтерской и финансовой информации
систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности
систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм
<b>Уметь:</b>
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
<b>Владеть:</b>
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
<b>Знать:</b>
основы построения современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации
основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации
<b>Уметь:</b>
анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>
современными методами сбора экономических и социальных данных
современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных



современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных, а также их использования для целей оценки стоимости организации

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

основные понятия прикладных экономических дисциплин

основные понятия и категории прикладных экономических дисциплин

основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин

**Уметь:**

осуществлять поиск информации по полученному заданию

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеть:**

современными методами сбора экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

современными методами сбора и обработки экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

основные технические средства обработки данных

основные технические средства обработки данных, компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов

основные технические средства обработки данных, компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов, эффективные методы решения экономических задач с использованием компьютера и других технических средств

**Уметь:**

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач

**Владеть:**

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач

навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений, использования приложений и программ, для расчетов основных показателей

навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений, использования приложений и программ, для расчетов основных показателей, реализации готовых приложений для дальнейшего их использования

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

основные экономические понятия

основные подходы, применяемые при решении экономических задач

методы построения экономических моделей

**Уметь:**

анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач и оценки эффективности проектов

**Владеть:**

методологией экономического исследования и организации малых групп
навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>
основные методы решения коммуникативных задач
специфику различных способов решения коммуникативных задач
современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач
<b>Уметь:</b>
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования, организовывать работу информационных систем, выстраивать алгоритм использования технических средств для повышения их эффективного использования
<b>Владеть:</b>
навыками информационного обслуживания организации
навыками информационного обслуживания организации, проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий
навыками информационного обслуживания организации, проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий, моделирование работы логических устройств компьютера с помощью специального прикладного ПО

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>
методы принятия управленческих решений
методы принятия управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности
методы принятия управленческих решений, критерии оценки показателей социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
<b>Уметь:</b>
применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов
применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений
применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства
<b>Владеть:</b>
навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений
навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; методами управления рисками
навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; методами управления рисками и способами выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

стандарты, используемые в мировом пространстве, а также основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели;
систему бухгалтерской и финансовой информации
основы построения современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации
основные понятия прикладных экономических дисциплин
основные технические средства обработки данных
основные экономические понятия
основные методы решения коммуникативных задач
методы принятия управленческих решений
<b>3.2 Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов
производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности;
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию
анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
осуществлять поиск информации по полученному заданию
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов
<b>3.3 Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации;
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
современными методами сбора экономических и социальных данных
современными методами сбора экономических данных в отечественных и зарубежных источниках
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач
методологией экономического исследования и организации малых групп
навыками информационного обслуживания организации
навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат экономических наук, доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	закрепление и совершенствование знаний, необходимых в исполнении важнейших профессиональных ролей и функций экономиста;
1.2	практическое закрепление всех навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;
1.3	приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.
1.4	Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Организация производства

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в экономических знаниях в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные экономические знания в различных сферах деятельности;

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

**Владеть:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки пользоваться экономические знания в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Уметь:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в коллективе,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>
способы самоорганизации в профессиональной деятельности
о необходимости самообразования и повышения профессионального уровня
о возможностях самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
критически оценивать свои способности к самоорганизации
использовать методы самообразования
использовать методы самоорганизации и самообразования для повышения эффективности профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками самоорганизации
способами и методами самообразования
способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>
состав исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
способами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
отечественные и зарубежные источники информации
способы сбора необходимой информации для подготовки аналитического обзора
способы подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов
<b>Уметь:</b>
использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных
проанализировать собранные данные
подготовить информационный обзор или аналитический отчет
<b>Владеть:</b>
способами сбора необходимых данных с помощью отечественных и зарубежных источников
способами анализа данных для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов
методами подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способы самоорганизации в профессиональной деятельности
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
состав исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
отечественные и зарубежные источники информации
<b>3.2 Уметь:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
критически оценивать свои способности к самоорганизации
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных
<b>3.3 Владеть:</b>
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки пользоваться экономические знания в различных сферах деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
навыками самоорганизации
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

способами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--

способами сбора необходимых данных с помощью отечественных и зарубежных источников
--





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Общая физическая подготовка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Пивоваров П.С.
Предполагаемые семестры изучения	1; 2; 3; 4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью общей физической подготовки является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре в объеме средней школы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Адаптивная физическая культура	
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура	
2.2.3	Спортивные игры	
2.2.4	Физическая культура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможность использования бесконечных вариаций движений ( по форме, структуре, последовательности выполнения) в зависимости от создаваемого образа что позволяет студентам расширить представления о двигательных возможностях организма

особенности занятий гимнастикой с разным контингентом занимающихся

основы самоконтроля и средства восстановления при занятиях гимнастикой

**Уметь:**

подбирать упражнения в зависимости от поставленных целей и задач как отдельного занятия, так и тренировочного процесса в целом

познавать закономерности движений во взаимосвязи с музыкой и осуществлять связь между умственным образованием и физическим воспитанием

выполнять задания по развитию физических качеств, совершенствованию техники выполнения упражнений

**Владеть:**

системой практических умений и навыков в области данном виде физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

навыками применения различного инвентаря, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по гимнастике

основными методами профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
возможность использования бесконечных вариаций движений ( по форме, структуре, последовательности выполнения) в зависимости от создаваемого образа что позволяет студентам расширить представления о двигательных возможностях организма	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
подбирать упражнения в зависимости от поставленных целей и задач как отдельного занятия, так и тренировочного процесса в целом	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
системой практических умений и навыков в области данном виде физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Спортивные игры**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Пивоваров П.С.
Предполагаемые семестры изучения	1; 2; 3; 4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины (модуля) "Элективные курсы по спортивным играм(баскетбол,волейбол)" студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных игр(баскетбол, волейбол) для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные средства и методы физического воспитания;

влияние занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол) на организм человека;

построение учебно-тренировочных занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол)

**Уметь:**

самостоятельно и технически правильно выполнять технические приемы в спортивных играх (баскетбол, волейбол)

использовать занятия по спортивным играм( баскетбол, волейбол) для профилактики профессиональных заболеваний;

выбирать необходимые средства и методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки.

**Владеть:**

навыками использования занятий спортивными играми( баскетбол, волейбол) для сохранения и укрепления здоровья;

основными средствами восстановления организма после физической нагрузки и повышения его работоспособности;

средствами и методами занятий спортивными играми(баскетбол, волейбол) для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные средства и методы физического воспитания;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
самостоятельно и технически правильно выполнять технические приемы в спортивных играх (баскетбол, волейбол)	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования занятий спортивными играми( баскетбол, волейбол) для сохранения и укрепления здоровья;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Профессионально-прикладная физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.пед.наук, Доцент, Пивоваров П.С.
Предполагаемые семестры изучения	1; 2; 3; 4;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания в вузе, согласно требованиям ФГОС ВПО, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины физическая культура обучающийся должен иметь базовую подготовку в объеме часов программы дисциплины физическая культура средней общеобразовательной школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Физическая культура

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни;

основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

**Уметь:**

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности;

использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности;

средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)  
Адаптивная физическая культура  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к. пед. н., доцент, П. С. Пивоваров
Предполагаемые семестры изучения	1; 2; 3; 4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины "Элективные курсы по физической культуре"(адаптивная физическая культура)является максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, используя основные формы, средства и методы адаптивной физической культуры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по адаптивной физической культуре в объёме средней школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Спортивные игры	
2.2.2	Физическая культура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры

особенности работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей

**Уметь:**

самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений

использовать физические упражнения для профилактики профессиональных и личных заболеваний

выбирать необходимые средства и методы адаптивной физической культуры для достижения должного уровня физической подготовки

**Владеть:**

основными понятиями адаптивной физической культуры

необходимыми навыками и умениями контакта с лицами с различными отклонениями в состоянии здоровья, методами обучения их двигательным действиям

средствами и методами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными понятиями адаптивной физической культуры	





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

## **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	
Предполагаемые семестры изучения	8;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели государственного экзамена:
1.2	- определить уровень соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
1.3	- оценить теоретические знания, практические навыки, умения и степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.
1.4	Задачи государственного экзамена:
1.5	- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности, обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации);
1.6	- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации) к основным видам профессиональной деятельности;
1.7	- выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Стратегический менеджмент
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Общие, но не структурированные знания основных определений экономики	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений экономики	
Сформированы систематические знания основных определений экономики	
<b>Уметь:</b>	
В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
Сформированное умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
<b>Владеть:</b>	
В целом успешное, но не систематическое умение провести математические расчеты, математический анализ	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения математических расчетов, математического анализа	
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; проводить математические расчеты, математический анализ	

<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области	
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, основные термины и определения	
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, основные термины и определения, нормативные и законодательные акты	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать нормативно правовые документы в своей деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы
<b>Владеть:</b>
фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
достаточно сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации
в полной мере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации, выявления проблемных областей и путей их устранения
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>
Функции и методы управления. Виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений.
Функции и методы управления. Виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений. Процесс подготовки и принятия решения
Функции и методы управления. Виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений. Процесс подготовки и принятия решения. Теорию организации и управление персоналом
<b>Уметь:</b>
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, прогнозировать возможные последствия принятых организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), мотивации, предотвращения конфликтных ситуаций
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии,
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей; методы, способы и средства хранения информации о трудовых процессах и рынках труда,
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей, показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; методы, способы и средства переработки информации о трудовых процессах, рынке труда, формах и системах оплаты труда.
<b>Уметь:</b>
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале,
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; анализировать полученную информацию о рынке труда, трудовых процессах, системе оплаты труда,
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты, подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, курсовую работу, презентацию, пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада; накапливать и систематизировать информацию о трудовых взаимоотношениях с учетом вида деятельности предприятия.
<b>Владеть:</b>
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач,
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта,

экономическими основами профессиональной деятельности; навыками работы с компьютером как средством управления информацией о рынке труда,
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности и использовать информационные технологии; навыками количественного и качественного анализа информации о трудовых процессах с учетом особенностей предпринимательской деятельности.

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно-правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов,
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; методы расчета и анализа показателей использования трудовых ресурсов, затрат на оплату труда,
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей; методы оптимизации численности персонала для повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия.
<b>Уметь:</b>
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; анализировать основные показатели социально-трудовой сферы организации; исходных данных по учету, организации, нормированию, эффективности и оплате труда,
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана с использованием информационных технологий; способен на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть:</b>
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов,
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности; навыками расчетов, необходимые для составления раздела по труду планов социально-экономического развития организаций, обосновывать их и представлять результаты работы,
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности и применением современных информационных технологий; навыками анализа эффективности рассчитанных трудовых показателей и их влияния на хозяйственную деятельность предприятия.

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b>
стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы формирования рынка труда,
стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов; основные термины, используемые в экономике труда, цели и задачи развития трудовых ресурсов;
стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; систему договорных трудовых взаимоотношений на предприятии, формы и системы оплаты труда персонала.
<b>Уметь:</b>
анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные показатели использования трудовых ресурсов, выявлять факторы и резервы их оптимизации;
анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; выявлять факторы развития трудовых ресурсов, резервы роста производительности труда;

анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере, решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты, собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач регулирования трудовых процессов.

**Владеть:**

методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; методами и методиками сбора и анализа информации о трудовых ресурсах предприятия, его структуре и основных целях и задачах;

методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии; навыками расчета и анализа показателей использования трудовых ресурсов и оплаты их труда,

методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии в условиях риска и неопределенности; навыками организации, координации и контроля трудовых ресурсов, уровней их взаимодействия, затратами на оплату труда.

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности

систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности

систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности ; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и необходимой для принятия управленческих решений

**Уметь:**

заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выбирать инструментальные средства для обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Владеть:**

навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; методами подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по данным бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций

изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме представления об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
<b>Уметь:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
<b>Владеть:</b>
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b>
методы анализа при выборе управленческих решений
отечественные и зарубежные методы расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных методик анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уметь:</b>
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
<b>Владеть:</b>
схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов;
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
<b>Знать:</b>
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений
критерии и показатели выбора вариантов организации трудовых процессов предприятия, форм и систем оплаты труда, критерии социально-экономической эффективности в антикризисной деятельности;
критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов в области организации трудовых отношений; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов

управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности.
<b>Уметь:</b>
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера
оптимизировать трудовые ресурсы с целью минимизации затрат и роста производительности труда; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию антикризисных решений;
определять эффективность использования трудовых ресурсов, оценивать риски и возможные финансовые последствия, действующие формы и системы оплаты труда; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
<b>Владеть:</b>
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия
методами оценки и принятия решения о выборе форм и систем оплаты труда с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами оценки предлагаемых вариантов антикризисных решений
методами оценки рисков использования трудовых ресурсов и минимизации их воздействия на социально-экономические показатели деятельности предприятия, методами оценки рисков в антикризисном управлении

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Общие, но не структурированные знания основных определений экономики	
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области	
Функции и методы управления. Виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений.	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии,	
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно-правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов,	
стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; теоретические основы и закономерности развития предприятий, основные этапы формирования рынка труда,	
систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений	
методы анализа при выборе управленческих решений	
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в макроэкономическом анализе.	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале,	
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда	
анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные показатели использования трудовых ресурсов, выявлять факторы и резервы их оптимизации;	
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений	
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации	
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

В целом успешное, но не систематическое умение провести математические расчеты, математический анализ
фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач,
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов,
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; методами и методиками сбора и анализа информации о трудовых ресурсах предприятия, его структуре и основных целях и задачах;
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не в полном объеме навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей, необходимых для принятия стратегических решений
схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов;
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и  
процедуру защиты  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доц., зав. кафедрой, О.В.Воронцова
Предполагаемые семестры изучения	8;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить
1.2	способность
1.3	студентов
1.4	-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные
1.5	практические аспекты в области экономики организации, подтвердить наличие
1.6	профессиональных компетенций.
1.7	Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает следующие цели:
1.8	- систематизация, расширение и углубление теоретических и практических знаний студента по направлению подготовки;
1.9	- развитие навыков использования методик исследования и экспериментирования при решении конкретных экономических и социальных задач, актуальных проблем и вопросов хозяйственной деятельности предприятий;
1.10	- определение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в современных условиях, его умений оценивать экономические проблемы и принимать экономически обоснованные решения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.2	Преддипломная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает
2.2.2	подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной
2.2.3	деятельности.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
базовые философские категории	
основные философские направления и концепции	
основные картины мира	
<b>Уметь:</b>	
формулировать определения базовых философских категорий	
характеризовать основные философские направления и концепции	
анализировать и давать критическую оценку основных мировоззренческих позиций	
<b>Владеть:</b>	
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений	
навыками целостного анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений	
навыками анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий	
достаточно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий	
в полной мере основы исторического развития общества, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
анализировать и диагностировать экономические явления и процессы	

проводить самостоятельные исследования в фундаментальных и прикладных областях экономики, анализировать и диагностировать экономические явления и процессы
<b>Владеть:</b>
фрагментарно навыками применения современных методов исследования.
достаточно навыками применения современных методов исследования
в полной мере навыками проведения самостоятельных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики в соответствии с разработанной программой

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>
экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора
суть исторических событий и процессов во взаимосвязи, а так же экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; основы математического анализа, линейной алгебры необходимые для решения экономических задач
Суть и особенности динамики исторических событий и процессов во взаимосвязи, а так же экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
<b>Уметь:</b>
проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;
фрагментарно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач
в полной мере проводить анализ экономических явлений, процессов и институты на микро- и макроуровне; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
<b>Владеть:</b>
категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
достаточно полно современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью прогнозировать поведение потребителей в различных фазах экономического цикла
основами построения системы национальных счетов; в полной мере навыками расчета экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.; методикой анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
на повышенном уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
на продвинутом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>
на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке
на повышенном уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке
на продвинутом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения
на повышенном уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения
на продвинутом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения

<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Знать:</b>
на базовом уровне способностью к взаимодействию x для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
на повышенном уровне способностью к взаимодействию x для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
на продвинутом уровне способностью к взаимодействию x для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b>
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
нормативно-правовые основы формирования налоговой базы, исчисления и уплаты налогов, формы и методы налогового контроля, виды ответственности за нарушение налогового законодательства
правовые основы международного сотрудничества в области налогообложения, виды налоговых юрисдикций
<b>Уметь:</b>
применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
оценивать правовые последствия принятия управленческих решений в области налогообложения
сопоставлять и анализировать нормативно-правовую базу налогообложения в разных странах
<b>Владеть:</b>
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов
практическими навыками расчета пеней, штрафов за нарушение налогового законодательства
обосновывать применение различных схем оптимизации налогообложения организации, в том числе оффшорного бизнеса
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>Знать:</b>
не в полном объеме структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации
хорошо структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные этапы развития менеджмента как науки, принципы развития и закономерности функционирования организации, базовую терминологию теории управления
очень хорошо структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные этапы развития менеджмента как науки, принципы развития и закономерности функционирования организации, базовую терминологию теории управления, основные этапы развития и достижения управленческой мысли и практики управления
<b>Уметь:</b>
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать работу малой группы
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать работу малой группы, давать определения основным понятиям менеджмента
<b>Владеть:</b>
навыками самоорганизации и самообразования
навыками самоорганизации и самообразования, работы в многонациональном коллективе
навыками самоорганизации и самообразования, работы в многонациональном коллективе, организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, формирования и поддержания этичного климата в коллективе
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
социальную роль физической культуры в развитии личности;
социальную роль физической культуры в развитии личности; биологические, психолого-педагогические и практические

основы физической культуры и здорового образа жизни;
социальную роль физической культуры в развитии личности; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре; реализовать методы и средства физической культуры для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре; реализовать методы и средства физической культуры для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
<b>Владеть:</b>
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, анатомо- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, методы и способы защиты от них
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения
<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС
обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим
<b>Владеть:</b>
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;
основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;
приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
<b>Знать:</b>
методы обоснования экономических и финансовых показателей
современные информационные технологии
основы функционирования глобальных сетей
<b>Уметь:</b>
использовать методы обоснования различных экономических и финансовых показателей;
работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>
навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов
навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией

навыками использования информации, полученной из сети интернет

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов

достаточно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; методологию моделирования бизнес-процессов, виды моделей для описания бизнес-процессов; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, место дисциплины в общеобразовательной программе, основные термины и определения; отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии

в полной мере обладает необходимым инструментарием идентификации признаков кризисного процесса; виды и методы анализа бизнес-процессов организации; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, место дисциплины в общеобразовательной программе, основные термины и определения, нормативные и законодательные акты; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

строить стандартные модели бизнес-процессов в различных нотациях; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать нормативно правовые документы в своей деятельности; работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

с использованием формальных моделей провести анализ бизнес-процессов организации; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии с учетом риска и неопределенности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать нормативно правовые документы в своей деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и диагностировать финансовое состояние предприятия, распознавать стадии кризисного процесса и использовать полученные результаты для подготовки управленческих решений

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий; нормативных правовых документов, их анализа и систематизации; навыками описания бизнес-процессов организации с использованием формальных моделей;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности; использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации, выявления проблемных областей и путей их устранения; навыками анализа бизнес-процессов с целью выявления проблем организации и разработки управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

теоретические основы для расчета экономических показателей

теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику

теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику, методы построения экономических моделей и процессов

**Уметь:**

анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные знания для принятия

управленческих решений
анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные знания для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
<b>Владеть:</b>
современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях
современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности
современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях

<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b>
функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений.
функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения
функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения; теорию организации и управление персоналом
<b>Уметь:</b>
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, прогнозировать возможные последствия принятых организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), мотивации, предотвращения конфликтных ситуаций

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей;
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей в условиях риска и неопределенности.
<b>Уметь:</b>
анализировать экономические и социально-экономические показатели;
анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
анализировать экономические и социально-экономические показатели с использованием информационных технологий, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии.

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

компетенции государственных органов в сфере налогообложения; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
типичные схемы оффшорного бизнеса; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей.
<b>Уметь:</b>
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
рассчитывать налоговую нагрузку организации и осуществлять поиск направлений ее оптимизации
определять ситуации двойного экономического и юридического налогообложения
<b>Владеть:</b>
практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
практическими навыками расчета и сравнительного анализа налоговой нагрузки
навыками применения методов устранения двойного налогообложения

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации
цели, задачи, принципы, приемы и методы налогового планирования; требования к составлению экономических разделов планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов;
цели, задачи, принципы, приемы и методы оптимизации системы налогообложения организации; требования к составлению финансовых и бизнес планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования
<b>Уметь:</b>
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики
планировать налоговые платежи организации; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере
выявлять тенденции изменения экономических показателей организации и планировать налоговые платежи с учетом перспектив ее развития; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана, принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере, решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты, собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов
<b>Владеть:</b>
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
практическими навыками составления налоговой отчетности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии;
практическими навыками составления налогового календаря, владение другими формами налогового планирования и контроля; методами и приемами расчета и анализа бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии в условиях риска и неопределенности.

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели;



систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, положения применения эконометрических моделей;
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно-правовые документы и положения применения эконометрических моделей.
<b>Уметь:</b>
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности;
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить регрессионную модель с одним уравнением; строить графики, описывающие стохастические процессы;
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
<b>Владеть:</b>
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях;
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях; современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей;
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования
систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; виды и назначение аналитических процедур, используемых в аудите; систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; приемы и методы управления налогами в организациях; значение бухгалтерской отчетности для функционирования организации и ее состав
систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; виды и назначение аналитических процедур, используемых в аудите; виды искажений бухгалтерской отчетности и факторы, влияющие на вероятность их появления; систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; проблемы и тенденции в развитии системы налогообложения в Российской Федерации; способы анализа бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и необходимой для принятия управленческих решений по итогам годового бюджетирования
<b>Уметь:</b>
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; выбирать аналитические процедуры, определять способы и порядок их применения для получения аудиторских доказательств; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; обосновывать выбор схемы налогообложения предприятия
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; выбирать аналитические процедуры, определять способы и порядок их применения для получения аудиторских доказательств; выявлять искажения бухгалтерской отчетности и нарушения аудируемым лицом правил ведения бухгалтерского учета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; обосновывать применение различных схем оптимизации налогообложения организации, в том числе офшорного бизнеса
<b>Владеть:</b>

навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
Навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками выявления, анализа и оценки соотношений между финансово-экономическими показателями деятельности аудируемого лица для обоснования мнения аудитора о достоверности отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
Навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками выявления, анализа и оценки соотношений между финансово-экономическими показателями деятельности аудируемого лица для обоснования мнения аудитора о достоверности отчетности; навыками принятия решений по итогам аудита при выявлении искажений бухгалтерской отчетности, являющихся существенными; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

<b>Знать:</b>
фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов
достаточно современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем
в полной мере современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур;
собирать и обрабатывать данные, необходимые для институционального анализа, применять основные методы институционального анализа; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выбирать оптимальную структуру управления организацией
<b>Владеть:</b>
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна;
навыками применения аппарата теории игр при проведении институционального анализа; навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации;
навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации; навыками оценки методологии и эффективности проектирования организационных систем

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов
методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов, бизнес - планов и инвестиционных проектов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; состав работ, выполняемых на подготовительном этапе аудиторской проверки, порядок согласования условий проведения аудита; отечественные и зарубежные методы расчёта экономических показателей, лежащих в основе операционных бюджетов
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации, выявлять тенденции изменения показателей инвестиционного проектирования; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных

<p>актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; состав работ, выполняемых на подготовительном этапе аудиторской проверки, порядок согласования условий проведения аудита; методику аудиторской проверки бухгалтерской отчетности, виды, содержание и порядок составления аудиторского заключения ; подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных методик бюджетирования, выявлять тенденции изменения контрольных показателей деятельности компании.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>
<p>рассчитать показатели инвестиционной деятельности, характеризующие структуру инвестиционного проекта; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; составлять письмо руководству аудируемого лица о проведении аудита и договор на проведение аудита; рассчитать экономические показатели, формирующие отдельные бюджеты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
<p>анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик анализа показателей инвестиционной деятельности предприятия, планировать изменение этих показателей Раскрыть Владеть; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; составлять письмо руководству аудируемого лица о проведении аудита и договор на проведение аудита; планировать аудиторскую проверку, осуществлять сбор аудиторских доказательств и составлять аудиторское заключение в соответствии со стандартами аудита; анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик формирования операционных бюджетов и составления генерального бюджета, выявлять тенденции изменения контрольных показателей деятельности компании.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов</p>
<p>Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; навыками принятия решений о проведении аудита бухгалтерской отчетности клиента в соответствии со стандартами аудита; типовыми методиками и инструментами построения вспомогательных (кредитный, налоговый и инвестиционный план); методами и инструментами построения основных бюджетов (бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс)</p>
<p>Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; навыками принятия решений о проведении аудита бухгалтерской отчетности клиента в соответствии со стандартами аудита; навыками составления рабочих документов при планировании и проведении аудита, обобщения и оформления результатов аудиторской проверки, составления аудиторского заключения; В полном объеме инструментами построения операционных бюджетов методами и инструментами построения вспомогательных и основных бюджетов; методами и инструментами расчета контрольных показателей деятельности компании.</p>
<p align="center"><b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах ; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов;</p>
<p>достаточно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах; виды и назначение информационных технологий и инструментальных средств для реинжиниринга и управления бизнес-процессами;</p>
<p>в полной мере механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах; структуру и функции инструментальных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию под руководством специалиста более высокой квалификации; определять класс информационных систем для реинжиниринга бизнес-процессов;</p>
<p>Умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию, с некоторыми замечаниями; предъявлять требования к информационным системам для решения задач реинжиниринга бизнес-процессов;</p>
<p>Умеет использовать специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных при решении задач бюджетирования; использовать информационные технологии и инструментальные средства для моделирования и анализа бизнес-процессов.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>навыками использование экономической информации при осуществлении бюджетирования; знаниями о перспективных информационных технологиях в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами;</p>
<p>Способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач бюджетирования; методикой оценки и выбора информационных технологий и инструментальных</p>

средств для моделирования и анализа бизнес-процессов;
Способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для поиска необходимой экономической информации, проведения расчетов, обработки экспериментальных данных, подготовки научных публикаций и докладов по бюджетированию; навыками работы в среде специализированных программных продуктов при моделировании и анализе бизнес-процессов.

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; достаточно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; риски, связанные с принятием управленческих решений; в полной мере квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, показатели реализации экономических проектов

**Уметь:**

собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений, способностью планировать операционную деятельность организаций, использовать современное программное обеспечение для управления проектами; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**Владеть:**

навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

навыками реализации разработанного бизнес-плана или инвестиционного проекта ; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей

Навыками определения показателей эффективности разработанного бизнес-плана или инвестиционного проекта ; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления.

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности. Риски, связанные с принятием управленческих решений

**Уметь:**

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Владеть:</b>
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>
принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса
критерии и показатели оценки бизнес-процессов; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности; критерии социально-экономической эффективности производственных предприятиях;
методы оптимизации бизнес-процессов, коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности. Риски, связанные с принятием управленческих решений; риски производственных предприятий.
<b>Уметь:</b>
определять критерии эффективности и ограничения применения технологии реинжиниринга бизнес-процессов, выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
на основе количественных показателей дать оценку эффективности бизнес-процесса; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
предлагать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов, обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Владеть:</b>
методологией проектов реинжиниринга бизнес-процессов; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий; владеть навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации
методами оценки эффективности бизнес-процессов; методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей
навыками разработки и обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, способностью разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
базовые философские категории	
фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий	

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора
на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
на базовом уровне способностью к взаимодействию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
не в полном объеме структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации
социальную роль физической культуры в развитии личности;
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
методы обоснования экономических и финансовых показателей
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов
теоретические основы для расчета экономических показателей
функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений.
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели;
закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования
фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов;
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления.
принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса
<b>3.2 Уметь:</b>
формулировать определения базовых философских категорий
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач;
на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке
применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
использовать методы обоснования различных экономических и финансовых показателей;

выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов
анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
анализировать экономические и социально-экономические показатели;
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности;
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию под руководством специалиста более высокой квалификации; определять класс информационных систем для реинжиниринга бизнес-процессов;
собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
определять критерии эффективности и ограничения применения технологии реинжиниринга бизнес-процессов, выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>3.3 Владеть:</b>
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
фрагментарно навыками применения современных методов исследования.
категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов
навыками самоорганизации и самообразования
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;
навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;
современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях

навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях;
навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна;
Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов
навыками использование экономической информации при осуществлении бюджетирования; знаниями о перспективных информационных технологиях в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами;
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
методологией проектов реинжиниринга бизнес-процессов; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий; владеть навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Основы православной культуры**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и естественных дисциплин</b>
Учебный план	380301_155_1-18.plx 38.03.01 Экономика Профиль Экономика организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к. пед. н., доцент, В. Ю. Литвинова
Предполагаемые семестры изучения	6;

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели курса:
1.2	сформировать представление об основах православной культуры, как ядре и основе духовной культуры человека;
1.3	способствовать духовно-нравственному становлению студентов;
1.4	знакомство с аксиологическими основами отечественной культуры;
1.5	воспитание ценностно-культурного отношения к духовно-нравственной основе жизни русского народа.
1.6	Задачи курса:
1.7	познакомить студентов с происхождением, сущностью, функциями православия, её ролью в современном обществе;
1.8	способствовать формированию таких важных качеств личности, как толерантность, доброта, чуткость, альтруизм;
1.9	изучить библейские сюжеты, нашедшие отражение в литературе, архитектуре, музыке, живописи, искусстве.альность в духовном здоровье социально-культурного пространства России.
1.10	–рассмотреть основные элементы Православного мировоззрения;
1.11	–сформировать ценностно-культурный модуль современного восприятия Православной культуры;
1.12	–раскрыть духовно-нравственные ориентиры Православной культуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культура речи и деловое общение
2.1.2	Основы нравственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
этнические, конфессиональные и культурные различия	
принципы функционирования коллективов с различной религиозной культурой	
о культурно-религиозных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	
<b>Уметь:</b>	
толерантно относиться к группам населения имеющими культурно-религиозные различия	
работать в коллективе, толерантно воспринимая различия в вероисповедании	
взаимодействовать с коллективом, уважая различные культурно-религиозные взгляды	
<b>Владеть:</b>	
способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень во взаимодействии с коллективом	
навыками коллективного изучения, культурных, религиозных и философских проблем	
навыками взаимодействия с коллективом, члены которого различаются по культурно-религиозным признакам	

<b>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
цель и задачи создаваемой малой группы.	
структуру экономического проекта.	
основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	
<b>Уметь:</b>	
организовать деятельность малой группы;	
использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;	
создавать конкретный экономический проект;	
<b>Владеть:</b>	

навыками анализа экономического проекта;
методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
навыками и методами самоорганизации способностями при создании малой группы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
этнические, конфессиональные и культурные различия	
цель и задачи создаваемой малой группы.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
толерантно относиться к группам населения имеющими культурно-религиозные различия	
организовать деятельность малой группы;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень во взаимодействии с коллективом	
навыками анализа экономического проекта;	