

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 2025-02-14 14:01:25
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14ad125



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

Программа практики
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
Производственная практика (по профилю
специальности)**

Закреплена за кафедрой

ЦМК "Физическая культура"

Учебный план

490201_52-14-2-9-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:

Препод.

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
_____ г. № _____

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в _____ - _____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____
_____ г. № _____

Воловская Татьяна Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки в структуре
1.2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки (далее
1.3	практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1.4	<input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
1.5	<input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
1.6	<input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
1.7	<input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
1.8	
1.9	1.2. Цели и задачи практики
1.10	Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Психология
2.1.4	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.5	Физиология с основами биохимии
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.9	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	Учебная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.2	Квалификационный экзамен
2.2.3	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.4	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.4	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.5	<input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.6	<input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.7	<input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
3.1.8	<input type="checkbox"/> спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.9	<input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	<input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.1.11	<input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.12	<input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
3.1.13	<input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.14	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

3.1.15	<input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.16	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
3.2.2	<input type="checkbox"/> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
3.2.4	<input type="checkbox"/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.5	<input type="checkbox"/> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
3.2.6	<input type="checkbox"/> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.7	<input type="checkbox"/> оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.9	<input type="checkbox"/> осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь практический опыт:
3.3.2	<input type="checkbox"/> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
3.3.3	<input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
3.3.4	<input type="checkbox"/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.3.5	<input type="checkbox"/> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом
3.3.6	<input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.7	<input type="checkbox"/> тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
3.3.8	<input type="checkbox"/> собственного спортивного совершенствования;
3.3.9	<input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта						
1.1	Тема 01.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия - определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; /Пр/	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Тема 01.2 Проводить учебно-тренировочные занятия - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; /Пр/	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 01.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов - руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Пр/	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 01.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях - проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта; /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 01.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью - проведение анализа учебно-тренировочного занятия; проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;	7	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 01.6 Проводить спортивную и спортивную ориентацию - проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта; /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 01.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь - подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности; /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Тема 01.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов - оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Л1.1 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	--	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.3	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.4	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс)	, 2018	ЭБС
Л1.5	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.6	Москаленко И. С., Сафонова О. А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.7	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.8	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Найминова, Э.	Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие	ЭБС, Ростов н/Д.:Феникс, 2015	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Ширшова Е. О., Волков А. В.	Спортивные игры: Учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	ЭБС
Л2.3	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС
Л2.4	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	ЭБС
Л2.5	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	ЭБС
Л2.6	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь	, 2010	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ		
Э2	2.	ЭБС «Руконт»		
Э3	3.	ЭБС «Юрайт»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:</p>	
7.1	Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
7.2	Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест:
7.3	Кабинет теории и методики избранного вида спорта:
7.4	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.5	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.6	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.7	комплект учебно-методической документации.
7.8	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса:
7.9	баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; шиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
7.10	оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
7.11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
7.12	
7.13	
7.14	Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия:
7.15	<input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.16	<input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена:
7.17	<input type="checkbox"/> Актового зала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по институту, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/в структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:
- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;
- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;
- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:
- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;
- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);
- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:
- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:
- успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО -
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
Учебная практика**

Закреплена за кафедрой	ЦМК "Физическая культура"	
Учебный план	490201_52-14-2-9-23.plx	
Направление (спец.)	Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль	
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Учебная практика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ -
____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № __

Зав. кафедрой _____
__ _____ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Рабочая программа учебной практики в форме практической подготовки (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1.2	<input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
1.3	<input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
1.4	<input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
1.5	Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.
1.6	Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Психология
2.1.6	Теория и история физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.2.2	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.3	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.6	Квалификационный экзамен
2.2.7	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	

Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
3.1.2	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	<input type="checkbox"/> историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	<input type="checkbox"/> технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	<input type="checkbox"/> методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.7	<input type="checkbox"/> методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.8	<input type="checkbox"/> технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.9	<input type="checkbox"/> основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.10	<input type="checkbox"/> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
3.1.11	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
3.1.12	<input type="checkbox"/> основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
3.1.13	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.14	<input type="checkbox"/> значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
3.1.15	<input type="checkbox"/> средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
3.1.16	<input type="checkbox"/> дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
3.1.17	<input type="checkbox"/> показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
3.1.18	<input type="checkbox"/> основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
3.1.19	<input type="checkbox"/> методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

3.1.20	<input type="checkbox"/>	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
3.1.21	<input type="checkbox"/>	основные виды и приемы массажа.
3.2	Уметь:	
3.2.1	<input type="checkbox"/>	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
3.2.2	<input type="checkbox"/>	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
3.2.3	<input type="checkbox"/>	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
3.2.4	<input type="checkbox"/>	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.5	<input type="checkbox"/>	организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
3.2.6	<input type="checkbox"/>	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.7	<input type="checkbox"/>	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.2.8	<input type="checkbox"/>	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
3.2.9	<input type="checkbox"/>	использовать основные приемы массажа и самомассажа;
3.3	Владеть:	
3.3.1	иметь практический опыт:	
3.3.2	<input type="checkbox"/>	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
3.3.3	<input type="checkbox"/>	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3.3.4	<input type="checkbox"/>	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.5	<input type="checkbox"/>	ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. ПМ 02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения						
1.1	Тема 02.1 Определение целей, планирование физкультурно-спортивного мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения -определение цели и задачи и подбор адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; -составление развернутых конспектов занятия по физической культуре; -составление документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы) /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	<p>Тема 02.2 Мотивирование населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. -изучение режима дня и питания спортсмена;</p> <p>-изучение прав и обязанностей спортсмена;</p> <p>-изучение физиологических основ закаливания организма;</p> <p>-обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения;</p> <p>-проведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 24</p> <p>/Пр/</p>	4	24	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.3	<p>Тема 02.3 Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия - оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>- составление комплекса упражнений для развития физических качеств;</p> <p>-изучение основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня;</p> <p>-проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;</p> <p>- совершенствование техники двигательных действий.</p> <p>/Пр/</p>	4	24	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.4	<p>Тема 02.4 Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий - изучение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</p> <p>- изучение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>- изучение основных средств восстановления работоспособности;</p> <p>- изучение показателей технической подготовки:</p> <p>- рациональность;</p> <p>- эффективность;</p> <p>- экономичность;</p> <p>- фазы техники</p> <p>/Пр/</p>	4	24	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3</p>	0	

1.5	Тема 02.5 Организация обустройства спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом -проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; -изучение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 02.6 Оформление документов (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. - составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 24 /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль и оценка результатов практики осуществляется руководителями практики в период посещения баз практики, консультирование студентов, беседы с руководителями практики от предприятий и по окончании практики - посредством анализа отчетных документов, представленных студентом вместе с отчетом по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.2	Москаленко И. С., Сафонова О. А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.3	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.4	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс)	, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Найминова, Э.	Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие	ЭБС, Ростов н/Д.: Феникс, 2015	5
Л2.2	Ширшова Е. О., Волков А. В.	Спортивные игры: Учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	ЭБС
Л2.3	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь	, 2010	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ		
Э2	2.	ЭБС «Руконт»		
Э3	3.	ЭБС «Юрайт»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест:
7.2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:
7.3	Г. Тагнрог, Петровская 109-А
7.4	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса:
7.5	баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
7.6	оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
7.7	Кабинет теории и методики избранного вида спорта
7.8	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.9	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.10	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.11	комплект учебно-методической документации.
7.12	Лаборатория физической и функциональной диагностики
7.13	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.14	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.15	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.16	комплект учебно-методической документации;
7.17	комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
7.18	компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор
7.19	кушетка смотровая широкая;
7.20	плантограф;
7.21	шкаф медицинский одностворчатый;
7.22	весы медицинские электронные;
7.23	спирометр ССП; Динамометр;
7.24	тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр
7.25	
7.26	Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия:
7.27	<input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.28	<input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена:
7.29	<input type="checkbox"/> Актового зала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета/профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Руководитель практики:

проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:

организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;

согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:

своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам

трудового законодательства;

выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;

ежедневно заполнять дневник практики;

по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные

документы практики;

сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:

направление на практику (Приложение А)

индивидуальный договор на практику, который заключается между Колледжем сервиса и дизайна и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:

успешно завершившие теоретическое обучение по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО -
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
Производственная практика (по профилю
специальности)**

Закреплена за кафедрой

ЦМК "Физическая культура"

Учебный план

490201_52-14-2-9-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 216

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	72	72	216	216
Итого ауд.	144	144	72	72	216	216
Контактная работа	144	144	72	72	216	216
Итого	144	144	72	72	216	216

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № __

Зав. кафедрой _____
__ _____ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки в структуре
1.2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки (далее
1.3	практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1.4	<input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
1.5	<input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
1.6	<input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
1.7	<input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
1.8	
1.9	1.2. Цели и задачи практики
1.10	Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Психология
2.1.4	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.5	Физиология с основами биохимии
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.9	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	Учебная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.2	Квалификационный экзамен
2.2.3	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.4	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.4	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.5	<input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.6	<input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.7	<input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
3.1.8	<input type="checkbox"/> спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.9	<input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	<input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.1.11	<input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.12	<input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
3.1.13	<input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.14	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.15	<input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.16	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

3.2.2	<input type="checkbox"/> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
3.2.4	<input type="checkbox"/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.5	<input type="checkbox"/> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
3.2.6	<input type="checkbox"/> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.7	<input type="checkbox"/> оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.9	<input type="checkbox"/> осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь практический опыт:
3.3.2	<input type="checkbox"/> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
3.3.3	<input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
3.3.4	<input type="checkbox"/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.3.5	<input type="checkbox"/> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом
3.3.6	<input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.7	<input type="checkbox"/> тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
3.3.8	<input type="checkbox"/> собственного спортивного совершенствования;
3.3.9	<input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта						
1.1	Тема 01.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия - определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; /Пр/	6	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 01.2 Проводить учебно-тренировочные занятия - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; /Пр/	6	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 01.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов - руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Пр/	6	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Тема 01.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях - проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта; /Пр/	6	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 01.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью - проведение анализа учебно-тренировочного занятия; проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;	6	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 01.6 Проводить спортивные и спортивную ориентацию - проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта; /Пр/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 01.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь - подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности; /Пр/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 01.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов - оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта /Пр/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.2	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.3	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.4	Москаленко И. С., Сафонова О. А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.5	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.6	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.7	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.8	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс)	, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Найминова, Э.	Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие	ЭБС, Ростов н/Д.: Феникс, 2015	5
Л2.2	Ширшова Е. О., Волков А. В.	Спортивные игры: Учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	ЭБС
Л2.3	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	ЭБС
Л2.4	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	ЭБС
Л2.5	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС
Л2.6	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь	, 2010	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ		
Э2	2.	ЭБС «Руконт»		
Э3	3.	ЭБС «Юрайт»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
7.2	Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест:
7.3	Кабинет теории и методики избранного вида спорта:
7.4	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.5	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.6	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.7	комплект учебно-методической документации.
7.8	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса:
7.9	баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
7.10	оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
7.11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
7.12	
7.13	
7.14	Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия:
7.15	<input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.16	<input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена:
7.17	<input type="checkbox"/> Актового зала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по институту, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.</p> <p>Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.</p> <p>Сведения о местах проведения практик</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/в структурных подразделениях университета.</p> <p>Руководитель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики; <input type="checkbox"/> разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики); <input type="checkbox"/> осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО; <input type="checkbox"/> оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, <input type="checkbox"/> оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации: <input type="checkbox"/> организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику; <input type="checkbox"/> создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики; <input type="checkbox"/> взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; <input type="checkbox"/> обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и 	
--	--

требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;
 согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;
 получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:
 своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
 соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;
 выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
 нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
 ежедневно заполнять дневник практики;
 по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;

сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:

направление на практику (Приложение А)

индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:

успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (по профилю
специальности)**

Закреплена за кафедрой

ЦМК "Физическая культура"

Учебный план

490201_52-14-2-9-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа составлена:

Препод.

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № ____

Зав. кафедрой _____
__ _____ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки в структуре
1.2	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки (далее
1.3	практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1.4	<input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
1.5	<input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
1.6	<input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
1.7	<input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
1.8	
1.9	1.2. Цели и задачи практики
1.10	Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Психология
2.1.4	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.5	Физиология с основами биохимии
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.9	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	Учебная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.2	Квалификационный экзамен
2.2.3	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.4	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.3: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.4: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.4	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.5	<input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.6	<input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.7	<input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
3.1.8	<input type="checkbox"/> спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.9	<input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	<input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.1.11	<input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.12	<input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
3.1.13	<input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.14	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.15	<input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.16	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
3.2.2	<input type="checkbox"/> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

3.2.4	<input type="checkbox"/>	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.5	<input type="checkbox"/>	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
3.2.6	<input type="checkbox"/>	проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.7	<input type="checkbox"/>	оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.8	<input type="checkbox"/>	использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.9	<input type="checkbox"/>	осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3.3 Владеть:		
3.3.1		иметь практический опыт:
3.3.2	<input type="checkbox"/>	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
3.3.3	<input type="checkbox"/>	определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
3.3.4	<input type="checkbox"/>	применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.3.5	<input type="checkbox"/>	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом
3.3.6	<input type="checkbox"/>	наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.7	<input type="checkbox"/>	тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
3.3.8	<input type="checkbox"/>	собственного спортивного совершенствования;
3.3.9	<input type="checkbox"/>	ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта						
1.1	Тема 01.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия - определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 01.2 Проводить учебно-тренировочные занятия - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 01.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов - руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Тема 01.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях - проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта; /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 01.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью - проведение анализа учебно-тренировочного занятия; проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 01.6 Проводить спортивные и спортивную ориентацию - проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта; /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 01.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь - подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности; /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 01.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов - оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.2	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.3	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.4	Москаленко И. С., Сафонова О. А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.5	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.6	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.7	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.8	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс)	, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Найминова, Э.	Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие	ЭБС, Ростов н/Д.: Феникс, 2015	5
Л2.2	Ширшова Е. О., Волков А. В.	Спортивные игры: Учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	ЭБС
Л2.3	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	ЭБС
Л2.4	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	ЭБС
Л2.5	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС
Л2.6	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь	, 2010	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ		
Э2	2.	ЭБС «Руконт»		
Э3	3.	ЭБС «Юрайт»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
7.2	Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест:
7.3	Кабинет теории и методики избранного вида спорта:
7.4	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.5	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.6	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.7	комплект учебно-методической документации.
7.8	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса:
7.9	баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
7.10	оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
7.11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
7.12	
7.13	
7.14	Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия:
7.15	<input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.16	<input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена:
7.17	<input type="checkbox"/> Актового зала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по институту, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.</p> <p>Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.</p> <p>Сведения о местах проведения практик</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/в структурных подразделениях университета.</p> <p>Руководитель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики; <input type="checkbox"/> разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики); <input type="checkbox"/> осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО; <input type="checkbox"/> оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, <input type="checkbox"/> оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации: <input type="checkbox"/> организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику; <input type="checkbox"/> создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики; <input type="checkbox"/> взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; <input type="checkbox"/> обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и 	
--	--

требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;

согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:

своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;

ежедневно заполнять дневник практики;

по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;

сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:

направление на практику (Приложение А)

индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:

успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Закреплена за кафедрой	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_52-14-2-9-23.plx
Направление (спец.)	Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
_____ г. № _____

Рабочая программа по дисциплине «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в _____ - _____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____
_____ г. № _____

Воловская Татьяна Викторовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Место производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки в структуре
1.2	
1.3	Рабочая программа производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1.4	<input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
1.5	<input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
1.6	<input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
1.7	<input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
1.8	
1.9	1.2. Цели и задачи практики
1.10	Производственная практика (преддипломная) направлена: на углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 3.1: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
3.1.2	<input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.3	<input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.4	<input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.5	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.6	<input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.7	<input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.8	<input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.9	<input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	<input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.1.11	<input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.12	<input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
3.1.13	<input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.14	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

3.1.15	<input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.16	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
3.1.17	Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
3.1.18	<input type="checkbox"/> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
3.1.19	<input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.1.20	<input type="checkbox"/> основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.21	<input type="checkbox"/> историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.22	<input type="checkbox"/> технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.23	<input type="checkbox"/> методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.24	<input type="checkbox"/> методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.25	<input type="checkbox"/> технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.26	<input type="checkbox"/> основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.27	<input type="checkbox"/> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
3.1.28	<input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
3.1.29	<input type="checkbox"/> основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
3.1.30	<input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.31	<input type="checkbox"/> значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм,
3.1.32	<input type="checkbox"/> механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
3.1.33	<input type="checkbox"/> средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
3.1.34	<input type="checkbox"/> дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
3.1.35	<input type="checkbox"/> показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
3.1.36	<input type="checkbox"/> основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
3.1.37	<input type="checkbox"/> методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
3.1.38	<input type="checkbox"/> понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
3.1.39	<input type="checkbox"/> основные виды и приемы массажа.
3.1.40	
3.1.41	Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3.1.42	<input type="checkbox"/> теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.43	<input type="checkbox"/> методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.1.44	<input type="checkbox"/> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.45	<input type="checkbox"/> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
3.1.46	<input type="checkbox"/> погрешности измерений;
3.1.47	<input type="checkbox"/> теорию тестов;
3.1.48	<input type="checkbox"/> метрологические требования к тестам;
3.1.49	<input type="checkbox"/> методы количественной оценки качественных показателей;
3.1.50	<input type="checkbox"/> теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

3.1.51	<input type="checkbox"/>	методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
3.1.52	<input type="checkbox"/>	статистические методы обработки результатов исследований.
3.2		Уметь:
3.2.1		Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
3.2.2	<input type="checkbox"/>	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
3.2.3	<input type="checkbox"/>	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.4	<input type="checkbox"/>	использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
3.2.5	<input type="checkbox"/>	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.6	<input type="checkbox"/>	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
3.2.7	<input type="checkbox"/>	проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.8	<input type="checkbox"/>	оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.9	<input type="checkbox"/>	использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.10	<input type="checkbox"/>	осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3.2.11		Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
3.2.12	<input type="checkbox"/>	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
3.2.13	<input type="checkbox"/>	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
3.2.14	<input type="checkbox"/>	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
3.2.15	<input type="checkbox"/>	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.16	<input type="checkbox"/>	организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
3.2.17	<input type="checkbox"/>	применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.18	<input type="checkbox"/>	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.2.19	<input type="checkbox"/>	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
3.2.20	<input type="checkbox"/>	использовать основные приемы массажа и самомассажа;
3.2.21		Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3.2.22	<input type="checkbox"/>	их достижений;
3.2.23		уметь:
3.2.24	<input type="checkbox"/>	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
3.2.25	<input type="checkbox"/>	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
3.2.26	<input type="checkbox"/>	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
3.2.27	<input type="checkbox"/>	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
3.2.28	<input type="checkbox"/>	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
3.2.29	<input type="checkbox"/>	использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
3.2.30	<input type="checkbox"/>	отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
3.2.31	<input type="checkbox"/>	оформлять результаты исследовательской работы;

3.2.32	<input type="checkbox"/> готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
3.3	Владеть:
3.3.1	Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта иметь практический опыт:
3.3.2	<input type="checkbox"/> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной
3.3.3	<input type="checkbox"/> деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
3.3.4	<input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
3.3.5	<input type="checkbox"/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.3.6	<input type="checkbox"/> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом
3.3.7	<input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.8	<input type="checkbox"/> тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
3.3.9	<input type="checkbox"/> собственного спортивного совершенствования;
3.3.10	<input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
3.3.11	Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
3.3.12	иметь практический опыт:
3.3.13	<input type="checkbox"/> анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
3.3.14	<input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3.3.15	<input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.16	<input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
3.3.17	Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3.3.18	иметь практический опыт:
3.3.19	<input type="checkbox"/> анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно- тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.3.20	<input type="checkbox"/> планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
3.3.21	<input type="checkbox"/> планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.3.22	<input type="checkbox"/> разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
3.3.23	<input type="checkbox"/> изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
3.3.24	<input type="checkbox"/> руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
3.3.25	<input type="checkbox"/> организации физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.26	<input type="checkbox"/> отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
3.3.27	<input type="checkbox"/> оформления портфолио педагогических достижений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	<p>Тема 1. Организационная работа Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением, внутренним трудовым распорядком, режимом труда и отдыха.</p> <p>Планирование практики, оформление уголка практиканта. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</p> <p>/Пр/</p>	8	18	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.2	<p>Тема 2. Учебно- методическая работа Разработка документации по планированию учебно-тренировочного процесса на основе рабочей программы. Составление документация по организации тренировочных занятий. Разработка плана-конспекта тренировки. Составление расписания тренировок. Составление списка тренировочной группы. Разработка групповых воспитательных и индивидуальных бесед. Составление анкетирования занимающихся. Проведение воспитательной, пропагандистской работы по физической культуре и спорту. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работы.</p> <p>/Пр/</p>	8	18	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.3	<p>Тема 3. Проведение тренировочных занятий Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели, задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок. Составление тренировок для разных возрастных групп занимающихся.</p> <p>/Пр/</p>	8	18	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p>	0	

1.4	<p>Тема 4. Участие в судействе соревнований. Составление календарного плана проведения соревнований. Разработка положения о соревнованиях. Разработка программы соревнований.</p> <p>Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах. Составление судейской документации. Изучение обязанности судей и правила судейства.</p> <p>/Пр/</p>	8	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	<p>Тема 5. Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.</p> <p>/Пр/</p>	8	66	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	<p>Тема 6. Оформление отчетной документации. Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения тренировочных занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Заполнение плана- конспекта тренировочного занятия. Оформление (положения о соревнованиях, заявка на участие в соревнованиях, календаря спортивно-массовых мероприятий, положения о спортивно-массовом мероприятии).</p> <p>/Пр/</p>	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.13 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
5.4. Перечень видов оценочных средств
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Никитушкин, Н.Н. и др.	Спорт высших достижений: теория и методика: Учеб. пособие	М.: Спорт, 2017	ЭБС
Л1.2	Степанова М. В., Тряпицына А. П.	Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей	Санкт-Петербург: КАРО, 2006	ЭБС
Л1.3	Виноградов Г. П., Виноградов И. Г.	Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2017	ЭБС
Л1.4	Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС
Л1.5	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС
Л1.6	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.7	Эммерт М. С., Фаина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.8	Москаленко И. С., Сафонова О. А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
Л1.9	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.10	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.11	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.12	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс)	, 2018	ЭБС
Л1.13	Золотавина И. В.	Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорьева, И.В. и др.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки.: Учеб. пособие	ЭБС, Воронеж: ВГЛА, 2012	ЭБС
Л2.2	Жуков Р.С.	Основы спортивной тренировки: Учеб. пособие	Кемерово: КГУ, 2014	ЭБС
Л2.3	Ширшова Е. О., Волков А. В.	Спортивные игры: Учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.4	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014	ЭБС
Л2.5	Парастаев С. А.	Питание спортсменов. Рекомендации для практического применения (на примере футбола): Методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	ЭБС
Л2.6	Шаумян С. А., Хусйинов З. М.	Базовые упражнения для занятий в тренажерном зале: Методические указания	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции	, 2018	ЭБС
Л3.2	Луценко С. А.	Теория и методика физической культуры: Методические рекомендации по изучению дисциплины	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	ЭБС
Л3.3	Балаян С. Е.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ
Э2	2.	ЭБС «Руконт»
Э3	3.	ЭБС «Юрайт»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
7.2	
7.3	Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия:
7.4	<input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.5	<input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена:
7.6	<input type="checkbox"/> Актового зала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ПИ (филиалу) ДГТУ в г. Таганроге, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге и профильной организации. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности. Сведения о местах проведения практик
--

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/ в колледже, структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:
- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;
- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;
- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан: своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;
- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);
- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки.

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (филиалом) ДГТУ в г. Таганроге и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:
- успешно завершившие теоретическое обучение по основной образовательной программе СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчета - в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.