



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«*А. К. Исаев*» 201*5* г
Пер. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БД.02 Иностранный язык

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ППСЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 175 час.

Всего аудиторных занятий – 117 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	__ час	__ час
Лабораторные занятия –	__ час	__ час
Практические занятия –	48 час	69 час
Курсовое проектирование	__ час	__ час
Контрольные работы	__ час	__ час
Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 58 час.		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – __ семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Форма контроля _____ – _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
201*5* г

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Разработчик(и):

Преподаватель
«28» 08 2015 г



Ю. А. Раскошная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии
«31» 08 2015 г



Ю.А. Раскошная

Согласовано:

Зам. директора по УМР
«31» 08 2015 г



Д. И. Стратан

Зав. УМО
«31» 08 2015 г



Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося и консультации – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	58
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	10
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	2
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста, работа со словарями и справочниками;	36
- подготовка тематических кроссвордов;	2
- консультации.	8
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

**Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины,
междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Английский язык в моей жизни.	1	
Раздел 1.	Основной модуль	77	
Тема 1.1 Описание людей. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала Фонетика. Внешность, характер, личные качества, профессии. Типы предложений. Обороты there is, there are. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить макет своей квартиры/дома с использованием информационных технологий и описать его, используя обороты there is, there are.	6	2
Тема 1.2. Межличностные отношения. Имя существительное.	Содержание учебного материала Фонетика. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста по теме.	2	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Артикль.	Содержание учебного материала Фонетика. Определенный и неопределенный артикль. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Спорт» со словарем.	6	2
		2	

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура. Местоимения.	Содержание учебного материала		6	2
	Фонетика. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия			
Тема 1.5 Повседневная жизнь. Условия жизни. Имя прилагательное.	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов по теме «Крупные города России». Документ по теме «Крупные мировые города».		2	
	Содержание учебного материала Фонетика. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия		2	
Тема 1.6. Досуг. Глагол.	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем.		6	2
	Содержание учебного материала Фонетика. Формы глагола. Глаголы to be, to have. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия		2	
Тема 1.7 Навыки общественной жизни. Обобщение грамматики.	Самостоятельная работа обучающихся: Переводы тематических текстов со словарем.		7	2
	Содержание учебного материала Фонетика. Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Грамматические упражнения. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия		2	
Тема 1.8	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Моя будущая профессия».		4	
	Содержание учебного материала Фонетика.			

<p>Природа и человек. Времена группы Simple.</p>	<p>Климат, погода, инфраструктура. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Simple. Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Научно-технический прогресс. Времена группы Continuous.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Экологическое состояние в моем регионе». Содержание учебного материала Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous. Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10 Новости, средства массовой информации. Времена группы Continuous.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем. Содержание учебного материала Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous. Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.11 Краеведение. Времена группы Perfect.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем. Содержание учебного материала Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Perfect. Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.12 Государство. Обобщение грамматических</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Обычай и культурные традиции в России и Великобритании». Содержание учебного материала Фонетика. Государственное устройство. Правовые институты. Тексты и диалоги по теме.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

времен.	Грамматические упражнения.		
	Практические занятия		
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Перевод тематических текстов со словарем.	2	
	Подготовка тематического кроссворда.	2	
	Профессионально-направленный модуль	39	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия. Обобщение грамматических времен.	Содержание учебного материала		
	Фонетика.		
	Работа с лексикой по теме. Упражнения по грамматике.	7	2
	Практические занятия		
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления. Сложное дополнение.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ведение словаря технической терминологии.	2	
	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Тексты по теме. Работа с лексикой. Упражнения по грамматике.	8	2
Тема 2.3 Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Страдательный залог.	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4	Фонетика.		
	Работа с лексикой по теме. Упражнения по грамматике.	10	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
	Содержание учебного материала		
	Фонетика.		

Оборудование, работа. Инфинитив, инфинитивные обороты.	Работа с лексикой по теме. Тексты по теме. Упражнения по грамматике.	6	2
	Практические занятия		
Тема 2.5 Инструкции, руководство. Обобщение грамматики.	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Работа с лексикой по теме. Тексты по теме. Упражнения по грамматике.	8	2
	Практические занятия		
Консультации	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2 8	
	Всего:	175	

Консултации		6	
	Всего:	175	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Яровая Л. Е.	Маркетинг. Учебное пособие по английскому языку	Ростов н/Дону ДГТУ		2012		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.1.2	Невольникова Ц. В.	Практическая грамматика по английскому языку	Ростов н/Дону ДГТУ		2012		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	С.В. Невольникова Е.Ю. Богатская	Учебное пособие по практической грамматике английского языка	Ростов н/Дону ДГТУ		2013		Свободный доступ	ntb.donstu.ru

3.2.2.2	Е. В. Муругова Е.М. Загитова И. П. Грицай	Путешествие в страну устных тем	Ростов н/Дону ДГТУ		2012		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.2.3	А.П. Голубев А. П. Коржавый И. Б. Смирнова	Английский язык для технических специальностей	М. «Академия»		2014		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		Газета «The Moscow News»			2017		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.3.2		Журнал "Event" "Computer Sciences"			2017		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.3.3		Журнал "Computer Sciences"			2017		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.3.4		Журнал "Oxford University Press"			2017		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.3.5		Журнал "Cambridge University Press"			2017		Свободный доступ	ntb.donstu.ru
3.2.4 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык							www.handoutsonline.com
3.2.7.3	Английский язык							www.developingteachers.

								com
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flojoe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.native-english

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p><u>Говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -уметь уточнять и дополнять сказанное; -использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства; -соблюдать логику и последовательность высказываний; -использовать монологические высказывания в диалогической речи; -принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, приводить аргументацию и делать заключения; -выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера; -проводить интервью на заданную тему; -запрашивать необходимую информацию; -задавать вопросы, пользоваться переспросом; -использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения диалогических и монологических высказываний; - анализ результатов выполнения проектных работ, презентаций докладов;
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; -передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного; -уметь выделять наиболее существенные элементы сообщения; -извлекать необходимую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный/письменный опрос на понимание обучающимися содержания прослушанных видео/аудио записей

<ul style="list-style-type: none"> -отделять объективную информацию от субъективной; -адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего; -пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. 	
<p><u>Чтение</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; -уметь определять тип и структурно-композиционные особенности текста; -получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку; -извлекать из текста наиболее важную информацию; -находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; -находить фрагменты текста, требующие детального изучения; -группировать информацию по определенным признакам; -использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); -понимать основное содержание текста, определять его главную мысль; -оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему; -обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы; -использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); -отделять объективную информацию от субъективной; -устанавливать причинно-следственные связи; -извлекать необходимую информацию; -составлять аннотацию текста; -пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет; -составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в ходе просмотрового, ознакомительного и поискового чтения учебных текстов, газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря)</p>

лексики, запоминания грамматических правил и др.	
<u>Письменная речь</u>	
<p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в письменной форме, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>-описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы;</p> <p>-выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств;</p> <p>-использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p>	анализ результатов написания эссе, рефератов, докладов и др. видов письменных работ с учетом грамматических, лексических и орфографических правил языка
<u>Знания</u>	
-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	устный/письменный опрос
<u>Грамматика</u>	
<p>-определять структуру простого и сложного предложения, между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов;</p> <p>-знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; <p>-правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка;</p> <p>-знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p>	устный/письменный опрос
<u>Орфография</u>	
<p>-знать правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения;</p> <p>-применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p>	анализ результатов письменных работ
<u>Фонетика</u>	Анализ результатов устных ответов

<ul style="list-style-type: none"> -знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; -формулировать правила чтения гласных и согласных букв, типы слогов; -соблюдать ударения в словах и фразах; -знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений. 	
<p><u>Лексика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; -распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы; -использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении; -выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним; -распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; -различать сходные по написанию и звучанию слова. -пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов; -определять происхождение слов с помощью словаря. 	<p>устный/письменный опрос</p>