



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге

УТВЕРЖДАЮ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

22.02.06 «Сварочное производство»

базовой подготовки

Таганрог  
2015 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

### Разработчик(и):

Преподаватель

«18» 08 2015г.



Ю.А. Раскошная

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 от «31» 08 2015г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015г.



Ю.А.Раскошная

### Рецензенты:

ТПИ - филиал ДГТУ

преподаватель

Л.М. Паращенко

ГБОУ СПО РО «ТМТ»

преподаватель

Т.Ю.Цыкалова

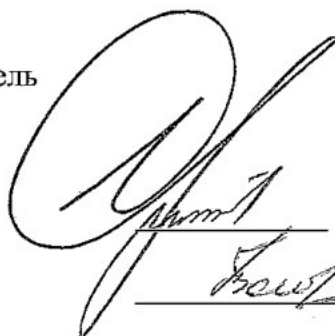
### Согласовано:

Зам.директора по УМР

«01» 09 2015г.

Заведующий УМО

«01» 09 2015г.



Д.И.Стратан

Т.В. Воловская

**ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ**

**РЕДАКЦИЯ** \_\_\_\_\_

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учеб- ным планом)
<p>Уметь:</p> <p><u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</li> </ul> <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных</li> </ul>	<p>Составление диалогов и монологов (устно и письменно) в соответствии с основными лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, воспроизведение диалогических и монологических высказываний.</p> <p>Воспроизведение содержания прослушанного материала на иностранном языке.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические задания</p> <p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	<p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

<p>аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> </ul> <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> </ul>	<p>Владение техникой чтения текстов разных стилей на иностранном языке.</p> <p>Владение техникой письма в работе с текстами разных стилей на иностранном языке.</p> <p>Воспроизведение лексических единиц в устной и письменной речи, выявление, анализ и воспроизведение языковых грамматических явлений, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности.</p>	<p>Устный или письменный опрос</p> <p>Письменный опрос, практические задания.</p> <p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	
---	--	--	--

<p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p>Перевод текстов, включая тексты профессиональной направленности, с последующим изложением их содержания в устной или письменной форме.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	
---	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для контроля остаточных знаний по учебной дисциплине

#### Вариант 1

1. Образуйте множественное число существительных:

A man, a box, a sheep, an apple, a party.

2. Перепишите следующие словосочетания, употребив притяжательный падеж существительного:

A bag of this man, the books of these students.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Pretty, small, beautiful, narrow, good.

4. Выберите правильный вариант:

There ... two pencils on the desk.

- a) is
- b) was
- c) be
- d) are

5. Выберите правильную форму глагола:

What ... he ... now?

- a) is ... do
- b) does ... do
- c) is ... doing
- d) does ... doing

6. Выберите правильную форму глагола:

It was too hot in the room, so he ... the window.

- a) opened
- b) was opening
- c) opens
- d) will open

7. Выберите правильную форму глагола:

Next week my friends and I ... to the zoo.

- a) will go
- b) go
- c) is going
- d) went

8. Переведите на русский язык:

The letter was written yesterday.

This table is made of wood.

His homework will be done tomorrow.

9. Выберите правильную форму местоимения:

- Whose book is it?
- It is ...
- a) my
- b) mine
- c) myself

10. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложения. Переведите предложения на русский язык:

Two months ago we went to Moscow.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1. A man – men, a box – boxes, a sheep – sheep, an apple – apples, a party – parties.
- 2. This man's bag, these students' books.
- 3. Pretty – prettier – the prettiest, small – smaller – the smallest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, narrow – narrower – the narrowest, good – better – the best.
- 4. d
- 5. c
- 6. a
- 7. a

8. Письмо было написано вчера.  
Стол сделан из дерева.

Его домашняя работа будет выполнена завтра.

9. b

10. Два месяца назад мы ездили в Москву.

Two months ago we didn't go to Moscow. – Мы не ездили в Москву два месяца назад.

Did we go to Moscow two months ago?  
– Мы ездили в Москву два месяца

**Вариант 2**

1. Образуйте множественное число существительных:

An eye, a tooth, a student, a potato, a toy.

2. Перепишите следующие словосочетания, употребив притяжательный падеж существительного:

A dress of my sister, the names of his friends.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Tall, bad, important, happy, clever.

4. Выберите правильный вариант:

There ... a new house in our street.

- a) shall
- b) were
- c) are
- d) was

5. Выберите правильную форму глагола:

What films ... you usually ... ?

- a) are ... watch
- b) do ... watching
- c) do ... watch
- d) does ... watching

6. Выберите правильную форму глагола:

The children are hungry and their mother ... dinner for them at the moment.

- a) will cook
- b) is cooking
- c) cooked
- d) is cook

7. Выберите правильную форму глагола:

... you ... your mother to clean the house tomorrow?

- a) are ... helping
- b) did ... help
- c) will ... help
- d) do ... help

8. Переведите на русский язык:

The ring is made of gold.

The room was cleaned two days ago.

That box will be opened in a week.

9. Выберите правильную форму местоимения:

- Is that her dress?
- Yes, that's ...

- a) her
- b) hers
- c) herself

10. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложения. Переведите предложения на русский язык:

There will be three lessons tomorrow.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. An eye – eyes, a tooth – teeth, a student – students, a potato – potatoes, a toy – toys.	7. с
2. My sister's dress, his friends' names.	8. Кольцо сделано из золота. Комната была убрана два дня назад.
3. Tall – taller – the tallest, bad – worse – the worst, important – more important – the most important, happy – happier – the happiest, clever – cleverer – the cleverest.	Коробка будет открыта через неделю.
4. d	9. b
5. с	10. Завтра будет три урока. There will not be three lessons tomorrow. – Завтра будет не три урока.
6. b	Will there be three lessons tomorrow? – Завтра будет три урока?

### Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

## 2.2 Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

### Раздел 1.

#### Тема 1.1. Описание людей.

1. Лексический материал по теме: «Внешность», «Характер».
2. Основные компоненты интонации.

#### Тема 1.2 Межличностные отношения.

1. Лексика по теме.
2. Виды предложений по цели высказывания.
3. Множественное число существительных.

#### Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт.

1. Лексика по теме.
2. Определенный и неопределенный артикль.

#### Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура.



1. Лексика по теме.
  2. Виды местоимений.
- Тема 1.5 Повседневная жизнь. Условия жизни.

1. Лексика по теме.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Наречия.

Тема 1.6 Досуг.

1. Лексика по теме.
2. Спряжение глаголов to be, to have.

Тема 1.7 Навыки общественной жизни.

1. Лексика по теме «Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения».
2. Систематизация знаний о местоимении, имени прилагательном и глаголе.

Тема 1.8 Природа и человек.

1. Лексика по теме «Климат», «Погода».
2. Времена группы Simple .

Тема 1.9 Научно-технический прогресс.

1. Лексика по теме.
2. Времена группы Continuous.

Тема 1.10 Новости, средства массовой информации.

1. Лексика по теме.
2. Времена группы Continuous.

Тема 1.11 Краеведение.

1. Лексика по теме «Праздники, обычаи, традиции».
2. Времена группы Perfect.

Тема 1.12 Государство.

1. Лексика по теме «Государственное устройство. Правовые институты».
2. Временные формы глаголов.

Раздел 2.

Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.

1. Лексика по теме.
2. Систематизация грамматического материала.

Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления.

1. Лексика по теме
2. Сложное дополнение.

Тема 2.3 Промышленность, транспорт, детали, механизмы.

1. Лексика по теме.
2. Страдательный залог.

Тема 2.4 Оборудование, работа.

1. Лексика по теме
2. Инфинитив, инфинитивные обороты.

Тема 2.5 Инструкции, руководства.

1. Лексика по теме.
2. Систематизация и обобщение грамматического материала.

**Критерии оценки:**

При проведении текущего контроля по учебной дисциплине уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется за такие знания, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи, не допуская фонетических лексических и грамматических ошибок, его реакция на реплики собеседника адекватна заданным ситуациям, речь звучит в естественном темпе.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за такие знания, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи с небольшими лексическими и грамматическими ошибками, в речи отмечаются неоправданные паузы, нарушение интонации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи с большим количеством фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае, когда студент не справляется с заданной коммуникативной задачей, допускает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок, его речь с трудом воспринимается ввиду большого количества фонетических ошибок и нарушения интонации.

### 2.3 Практические задания для текущего контроля по учебной дисциплине

#### Множественное число существительных

##### Вариант 1

###### Задание 1

Выберите правильный вариант множественного числа:

1. a fish - ...
  - a) fishes
  - b) fish
2. a knife - ...
  - a) knives
  - b) knifes
3. a family - ...
  - a) families
  - b) familys
4. a kiss - ...
  - a) kisses
  - b) kiss
5. a tooth - ...
  - a) toothes
  - b) teeth
6. a box - ...
  - a) boxs
  - b) boxes
7. a potato - ...
  - a) potatoes
  - b) potatos
8. a sheep - ...
  - a) sheeps
  - b) sheep

###### Задание 2

Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения в предложениях:

1. The woman liked the story.
2. The white mouse is in the box.
3. The policeman is an American.

4. His wife is a secretary.
5. This is a sandwich with butter and cheese.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

<p>Задание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. b</li> <li>2. a</li> <li>3. a</li> <li>4. a</li> <li>5. b</li> <li>6. b</li> <li>7. a</li> <li>8. b</li> </ol>	<p>Задание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The women liked the stories.</li> <li>2. The white mice are in the boxes.</li> <li>3. The policemen are Americans.</li> <li>4. Their wives are secretaries.</li> <li>5. These are sandwiches with butter and cheese.</li> </ol>
---	--

### Вариант 2

#### Задание 1

Выберите правильный вариант множественного числа:

1. a child - ...
  - a) childes
  - b) children
2. a man - ...
  - a) mans
  - b) men
3. a wolf - ...
  - a) wolfes
  - b) wolves
4. a wish - ...
  - a) wishes
  - b) wishs
5. a tomato - ...
  - a) tomatos
  - b) tomatoes
6. a country - ...
  - a) countries
  - b) countrys
7. a deer - ...
  - b) deers
  - c) deer
8. a fox - ...
  - a) foxs
  - b) foxes

#### Задание 2

Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения в предложениях:

1. He is my favourite actor.
2. My friend is a student.

3. There is a big frog in the water.
4. The bookshelf is between the mirror and the sofa.
5. I can see a sheep in the field.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. b	1. They are my favourite actors.
2. b	2. My friends are students.
3. b	3. There are big frogs in the water.
4. a	4. The bookshelves are between the mirrors and the sofas.
5. b	5. I can see sheep in the fields.
6. a	
7. b	
8. b	

### Глагол to be Вариант 1

Задание 1.

Вставьте **am/is/are/was/were** в пропущенные места.

1. The homework \_\_\_ very difficult yesterday.
2. Hello, everybody! I \_\_\_ sorry I \_\_\_ late!
3. "Where \_\_\_ you born?" "I \_\_\_ born in India."
4. The weather \_\_\_ beautiful today. It \_\_\_ terrible yesterday.
5. We \_\_\_ married when I \_\_\_ eighteen and Roger \_\_\_ twenty.

Задание 2.

Напишите положительный или отрицательный варианты предложений, соответствующие действительности, используя правильную форму глагола **to be**.

Например: I / a doctor. - I am not a doctor.

1. Paris/ the capital of France.
2. I / interested in football now.
3. Rome / in Spain.
4. Canada / a very big country.
5. Diamonds / cheap.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. was	6. is
2. am,am	7. am
3. were, was	8. is not
4. is,was	9. is not
5. were, was,was	10. are not

### Вариант 2

Задание 1.

1. Last year she \_\_\_ 22, so she \_\_\_ 23 now.

2. George \_\_\_\_\_ not at work last week because he \_\_\_\_\_ ill. He \_\_\_\_\_ fine now.
3. Look! A couple of dangerous men \_\_\_\_\_ at the door. I \_\_\_\_\_ afraid.
4. The majority of the engineers \_\_\_\_\_ unemployed.
5. Physics \_\_\_\_\_ my favourite subject at school.
6. People \_\_\_\_\_ happy when they free.

**Задание 2.**

Напишите положительный или отрицательный варианты предложений, соответствующие действительности, используя правильную форму глагола to be.

Например: I / a doctor. - I am not a doctor.

1. Cats / big animals.
2. Charlie Chaplin / a famous singer.
3. My friends / in Africa last year.
4. The Volga / in Siberia.
5. It / cold yesterday.

**КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Задание 1	Задание 2
1. Was, is	1. are not
2. was, was, is	2. is not
3. are, am	3. was
4. are	4. is
5. is	5. was
6. are	

**Критерии оценки**

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

**Possessive Case (Притяжательный падеж)**

**Вариант 1**

Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Иногда требуется конструкция с предлогом 'of' (of + существительное), иногда – 's.

Например: I like..... (the camera / Ann ) – I like Ann's camera.

Tom doesn't like..... (the colour / the coat) – Tom doesn't like the colour of the coat.

1. I don't know..... ( the name / this town )
2. I remember..... ( the birthday / your sister )
3. He doesn't know..... ( the address / Jill )
4. ....is near the city center. ( the house / my parents )
5. ....is very good. ( the English / Maria.)

## Вариант 2

Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Иногда требуется конструкция с предлогом 'of' (of + существительное), иногда –'s.

Например: I like..... (the camera / Ann) – I like Ann's camera.

Tom doesn't like..... (the colour / the coat) – Tom doesn't like the colour of the coat.

1. The morning is .....( the best part / the day )
2. .... is very interesting. ( the job / my brother )
3. The car is at..... ( the end / the street )
4. ....is blue. (favourite color /Pat)
5. Moscow is ..... ( the capital / Russia )

## Possessive case (притяжательный падеж).

### Вариант 1

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительного:

The bag belongs to Jack.

The house belongs to my Granny.

2. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

Sam and Helen are married. (Сэм и Хелен женаты.) They have 2 children: John and Ann. (У них двое детей: Джон и Энн.) Helen has a sister, Susan. (У Хелен есть сестра Сюзан.) Sam has a brother, Bob. (У Сэма есть брат Боб.)

Sam is Helen's husband. (Сэм – муж Мэри.)

- a) Helen is \_\_\_\_\_ wife. (жена)
- b) Sam is \_\_\_\_\_ father. (отец)
- c) Helen is \_\_\_\_\_ mother. (мать)
- d) John is \_\_\_\_\_ son. (сын)
- e) Ann is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)
- f) John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)
- g) Ann is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)
- h) Susan is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)
- i) Bob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)
- j) John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)
- k) Ann is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

3. Переведите на русский язык:

Tom's dad is a dentist.

My mother's dress is very beautiful.

4. Переведите на английский язык:

Игрушки моей сестры лежат в коробке.

Подруга моего брата очень веселая.

## Вариант 2

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительного:

This book belongs to the student.

This dress belongs to his wife.

2. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

Sam and Helen are married. (Сэм и Хелен женаты.) They have 2 children: John and Ann. (У них двое детей: Джон и Энн.) Helen has a sister, Susan. (У Хелен есть сестра Сюзан.) Sam has a brother, Bob. (У Сэма есть брат Боб.)

Sam is Helen's husband. (Сэм – муж Мэри.)

- l) Helen is \_\_\_\_\_ wife. (жена)
- m) Sam is \_\_\_\_\_ father. (отец)
- n) Helen is \_\_\_\_\_ mother. (мать)
- o) John is \_\_\_\_\_ son. (сын)
- p) Ann is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)
- q) John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)
- r) Ann is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)
- s) Susan is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)
- t) Bob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)
- u) John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)
- v) Ann is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

3. Переведите на русский язык:

Our friends' houses are near each other.

This man's son lives in Moscow.

4. Переведите на английский язык:

Машина нашего папы большая.

Уроки этого учителя всегда интересные.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2
1. (This is) a Jack's bag. (This is) my Granny's house.	1. (This is) the student's book. (This is) his wife's dress.
2. a) Sam's b) John's/Ann's/John and Ann's c) John's/Ann's/John and Ann's d) Sam's/Helen's/Sam and Helen's e) Sam's/Helen's/Sam and Helen's f) Ann's g) John's h) John's/Ann's/John and Ann's i) John's/Ann's/John and Ann's j) Susan's/Bob's/Susan and Bob's k) Susan's/Bob's/Susan and Bob's	2. a) Sam's b) John's/Ann's/John and Ann's c) John's/Ann's/John and Ann's d) Sam's/Helen's/Sam and Helen's e) Sam's/Helen's/Sam and Helen's f) Ann's g) John's h) John's/Ann's/John and Ann's i) John's/Ann's/John and Ann's j) Susan's/Bob's/Susan and Bob's k) Susan's/Bob's/Susan and Bob's
3. Отец Тома – дантист.	3. Дома наших друзей рядом друг с другом.

Платье моей мамы очень красивое.  4. My sister's toys are in the box. My brother's girlfriend is very cheerful.	Сын этого мужчины живет в Москве.  4. Our father's bag is big. This teacher's lessons are always interesting.
--	--

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Degrees of Comparison (Степени сравнения прилагательных) Вариант 1.

Выберите правильный вариант.

- Let's not go by train. Going by bus is ..... .
  - cheap
  - the most cheap
  - cheaper
- Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.
  - more intelligent
  - the most intelligent
  - as intelligent
- We'd like to buy a new house, but new houses are ..... than older ones.
  - much more expensive
  - the most expensive
  - expensive
- Her illness was ..... than we at first had thought.
  - the most serious
  - not as serious
  - far more serious
- Philip is so quiet and obedient He is ..... child I have ever met.
  - well-behaved
  - the best-behaved
  - better-behaved
- It was a very bad mistake. In fact it was ..... mistake she had ever made.
  - worse
  - the worst
  - bad
- I want you to read ..... passage of the text.
  - the next
  - the nearest
  - next
- "This is ..... place to cross the street in," the policeman warned us.
  - more dangerous



- b. the most dangerous
  - c. so dangerous
9. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came .....
- a. latter
  - b. the last
  - c. later
10. Leo drives a car well, but Collin does it .....
- a. the best
  - b. better
  - c. as well

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

6. c	11. b
7. b	12. a
8. a	13. b
9. c	14. c
10. b	15. b

### Вариант 2

Выберите правильный вариант.

1. The nights in summer are ..... the nights in winter.
  - a. not as long as
  - b. as long as
  - c. longer
2. The boys felt ..... than the girls about losing the game.
  - a. bad
  - b. the worst
  - c. worse
3. We'd like to buy a new house, but new houses are ..... than older ones.
  - a. much more expensive
  - b. the most expensive
  - c. expensive
4. Jim is not very tall. His brother Alec is .....

  - a. as tall
  - b. taller
  - c. the tallest

5. There are ..... textbooks in our library this school year. In fact there are less of them than last year.
  - a. not so many
  - b. not so much
  - c. much more
6. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came .....

  - a. latter
  - b. the last
  - c. later

7. Peter, you are ..... than I thought you to be.
  - a. lazier
  - b. as lazy as
  - c. more lazier
8. This dress is ..... expensive than that one.
  - a. a bit less
  - b. the least
  - c. not so

9. Leo drives a car well, but Collin does it .....  
 a. the best  
 b. better  
 c. as well
10. Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.  
 a. more intelligent  
 b. the most intelligent  
 c. as intelligent

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. c	6. c
2. c	7. a
3. a	8. c
4. b	9. c
5. a	10. b

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Глагол to have Вариант 1

#### Задание 1

- (Ann / not / a camera) – Ann \_\_\_\_\_.
- (Bill / black hair) – \_\_\_\_\_.
- (George / three brothers) – \_\_\_\_\_.
- (These girls / blue eyes) – \_\_\_\_\_.

#### Задание 2

- You \_\_\_\_\_ beautiful eyes.
- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any sisters or brothers? Yes, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ two sisters, but I \_\_\_\_\_ a brother.
- \_\_\_\_\_ your mother \_\_\_\_\_ a good job? Yes, she \_\_\_\_\_.
- We \_\_\_\_\_ a new car.
- When he was young he \_\_\_\_\_ a car.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1 1. doesn't have/hasn't got 2. has/has got 3. has/has got 4. have/have got	Задание 2 1. have 2. Do you have/Have you got; have; have; don't have/haven't got 3. Does your mother have; has 4. have/have got 5. had
---	--

## Вариант 2

### Задание 1

1. (Mary / not / a bike) – \_\_\_\_\_.
2. (Edward / a sister) – \_\_\_\_\_.
3. (This man / a son) – \_\_\_\_\_.
4. (My grandmother / four children) – \_\_\_\_\_.

### Задание 2

1. What time \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ breakfast?
2. She always \_\_\_\_\_ a cup of tea in the morning.
3. \_\_\_\_\_ a good time!
4. We \_\_\_\_\_ a wonderful holiday last summer.
5. I \_\_\_\_\_ any problems.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. doesn't have/hasn't got	1. do have
2. has/has got	2. has
3. has/has got	3. have
4. has/has got	4. had
	5. don't have

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Обороты there is, there are

#### Вариант 1

Выберите правильный вариант:

1. There ... many children in the park.
  - a) are
  - b) is
2. There ... a lot of people at yesterday's meeting.
  - a) are
  - b) is
  - c) was
  - d) were
3. There ... a man outside the building.
  - a) weren't
  - b) wasn't

4. How many children ... there in your class?
  - a) is
  - b) are
5. There ... much sugar left.
  - a) isn't
  - b) aren't
6. There ... several bedrooms in my previous house.
  - a) are
  - b) is
  - c) was
  - d) were
7. I am sorry to tell you but there ... no good news for you today.
  - a) are
  - b) is
8. There ... nothing he could do to prevent the crime.
  - a) is
  - b) will be
  - c) are
  - d) was
9. You should go. There will ... something new to learn at the meeting.
  - a) is
  - b) are
  - c) to be
  - d) be
10. There ... soup in the fridge.
  - a) is many
  - b) are much
  - c) is much
  - d) are many

**КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

1. a	6. d
2. d	7. b
3. b	8. d
4. b	9. d
5. a	10. c

**Вариант 2**

Выберите правильный вариант:

1. ... there ... here?
  - a) Is ... somebody
  - b) Is ... anybody
  - c) Are ... somebody
  - d) Are ... anybody
2. There ... many ways of solving problems.
  - a) is