



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
« 07 » / 05 Д.И. Стратан
201 5 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: БД.03 История

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 175 час.

Всего аудиторных занятий – 117 час.

Из них в семестре:	<u>1 семестр</u>	2 семестр
Лекции –	<u>48</u> час.	69 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	
Практические занятия –	_____ час.	
Курсовое проектирование	_____ час.	
Контрольные работы -	_____ час.	

Всего часов на самостоятельную работу и консультации студента – 58 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – __ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Форма контроля _____ - _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
201 5.

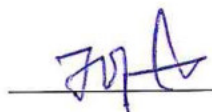
Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель

«31» 08 2015 г.



Ю. И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015 г.




Ю.А. Раскошная

Согласовано:

Зав. УМО

«31» 08 2015 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внёсшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;

- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента	175	часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	117	часов;
Самостоятельная работа и консультации студента	58	часов.

**Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины,
междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	6
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	6
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	6
- работа со словарями и справочниками;	4
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники;	4
- подготовка тематических кроссвордов;	4
- консультации	8
- учебно-исследовательская работа.	12
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники Факторы исторического развития Российская история как часть мировой и европейской истории Периодизация всемирной истории	1	1
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебной программы Природное и социальное начало в человеке и человеческом сообществе. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода к производящему хозяйству. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации. Самостоятельная работа	4	
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества		3	1
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира		1	
Тема 2.1	составление опорного конспекта, плана ответа доклад «образ жизни людей в позднем каменном веке»	8	
	Содержание учебного материала	3	

Древний Восток	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Конфуцианство. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока: Новогипетская держава, Вавилон времён Хамурапи, хетты, эгейский мир и архейские государства. Религии Древнего мира. Ассирийская военная держава. Персидское «царство царств». Древняя Индия, эпоха Маурьев. Буддизм. Китайские империи Цинь и Хань.	1	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
Работа с раздаточным материалом. Решение логических и проблемных задач. План видеосоюза. Реферат «боги и мифы Древнего Египта».		2	
Содержание учебного материала			
Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний мир: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и христианском Риме. Раннее христианство.		2	1
Самостоятельная работа			
Рефераты: «Устройство и жизнь Древних Афин», «Древняя Спарта: государство и традиции», «Боги Древней Греции».		1	
Творческое задание.			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		15	
Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Цивилизации Востока в Средние века	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация. Роль исторических традиций. Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Буддизм. Индийское общество в Средние века: этапы превращения буддизма в мировую религию. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Государственный и общественный строй арабов. Арабские завоевания. Исламизация.	4	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Рефераты: «Конфуций и его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы», «Зарождение ислама и его основные принципы». Выписки из текста.</p>	1	
<p>Тема 3.2</p> <p>Становление западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хронологические рамки западного Средневековья. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э). Великое переселение народов. Исторические итоги периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и её причины.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат: «Великое переселение народов: основные вехи». Подготовка сообщений, тематических кроссвордов.</p>	1	
<p>Тема 3.3</p> <p>Восточно-христианская цивилизация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Город и деревня. Культура и православие. Внутренние в внешние причины гибели Византии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Рефераты: «Культурное наследие Византии», «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века». Повторная работа над учебным материалом.</p>	1	
<p>Тема 3.4</p> <p>Расцвет западноевропейской цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономические особенности периода. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Творческое задание. Сравнительная таблица</p>	1	

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века			34		
Тема 4.1 Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала				
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Северное Причерноморье в I тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Самостоятельная работа	2		1	
Тема 4.2 Восточные славяне в VII- VIII вв.	Рефераты: «Нижний Дон и Приазовье в древности», «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир» Содержание учебного материала	2			
	Быт и хозяйство. Общественные отношения. Верования. Предпосылки образования государства. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Самостоятельная работа	2		2	
Тема 4.3 Рождение Киевской Руси	Доклады: «Человек Древней Руси в повседневной жизни», «Варяги в истории Древней Руси» Содержание учебного материала	2			
	Племенные союзы восточных славян. Путь «из варяг в греки». Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность. Русь и Византия в IX-X вв. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Самостоятельная работа	2		2	
Тема 4.4 Русь и её соседи	Рефераты: «Характер международных связей и отношений Киевской Руси», «Город и горожане в Древней Руси» Содержание учебного материала	2			
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Русь и кочевые народы	2		2	

в XI – начале XII вв.	южнорусских степей. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.5 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности и	Рефераты: «Рождение русской письменности», «Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси».	1	
	Содержание учебного материала		
	Причины раздробленности. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды. Князь Александр Невский. Становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению	Кроссворды, эссе, доклады		
	Содержание учебного материала		
	Русь и Золотая Орда в XIV веке. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Еретические движения. Отношения с Москвой.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.7 От Руси к России	Кроссворды, эссе, доклады		
	Содержание учебного материала		
	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Предпосылки централизации. Судебник 1497 г. Органы центральной и местной власти. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 4.8	Рефераты: «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи», «Иван III и его роль в российской истории».	1	
	Содержание учебного материала	2	

Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVII веке. Элементы сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Опричнина.		2	
	Основные направления внешней политики. Казачество.			
Тема 4.9 Смута в России начала XVII века	Самостоятельная работа	1		
	Презентации			
	Содержание учебного материала			
	Предпосылки Смуты. Начало гражданской войны. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 года. Окончание гражданской войны.	2	2	
Тема 4.10 Россия в середине и второй половине XVII века	Самостоятельная работа			
	Доклад: «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты»	2		
	Тематический кроссворд			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.11 Русская культура в XIII-XVIII вв.	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Торговля. Соборное приложение 1649 года. Городские восстания.	2	1	
	Политический строй. Падение роли Боярской думы и Земских соборов. Церковный раскол. Крестьянская война С. Разина. Основные направления внешней политики.			
	Самостоятельная работа	1		
	Кроссворды, эссе, доклады			
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. «Домострой». «Обмирщение». Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.	2	3	
	Самостоятельная работа	1		
	Кроссворды, эссе, доклад			
Тема 5.1 Модернизация	Содержание учебного материала	14		
	Запад и Восток в XVI-XVII вв. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Европа в период Реформации и Контрреформации.	2	2	
	Самостоятельная работа	1		

	Доклад: «Титаны эпохи Возрождения»			
	Содержание учебного материала			
	Карта мира. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.	2		2
	Формирование нового пространственного восприятия мира.			
Тема 5.2	Самостоятельная работа			
Великие географические открытия	Хронологическая таблица Проблемные задания	1		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.3	Образование централизованных государств. Английская революция XVII в. Складывание «европейского концерта». Войны. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах. «Османский фактор» европейской политики.	2		2
	Самостоятельная работа			
	Доклады, презентации	1		
	Содержание учебного материала			
	Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.			
	Век Просвещения.	2		2
Тема 5.4	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Изменения в экономической и социальной жизни.			
Европа в XVII веке	Самостоятельная работа			
	Доклады: «Вольтер - «патриарх» Просвещения», «Промышленная революция в Англии: основные вехи»	1		
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
Революции XVIII века	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	2		2

	Французская революция XVIII века. Политические режимы. Конституция.		
	Самостоятельная работа	1	
	Доклады, сообщения, презентации	10	
Раздел 6. Россия в XVIII веке	Содержание учебного материала		
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	Предпосылки реформ. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и её итоги. Социально-экономическая политика и социальная структура общества. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	Рефераты: «Пётр I – «отец» Таганрога», «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков»		
	Содержание учебного материала Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Пётр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. Социально-экономическая политика	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Видеопрезентации		
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	1
	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I. Внешняя политика России. Выход к Чёрному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		
	Самостоятельная работа		
	Рефераты: «Идеи Просвещения и просвещённое общество в России», «Архитектура и изобразительное искусство середины и второй половины XVIII века», «Барокко и классицизм в России»	1	

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		6
Тема 7.1 Переход к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	1
	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение и Россия. Становление гражданского общества. Самостоятельная работа	
Тема 7.2 Индустриальное общество в XIX веке	Кроссворды, эссе, доклады	1
	Содержание учебного материала Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний Класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	1
Тема 7.3 Особенности духовной жизни Нового времени	Самостоятельная работа	1
	Схема-конспект темы Содержание учебного материала Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Классическая научная картина мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века».	2
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Самостоятельная работа	1
	эссе, доклады	2
Тема 8.1 Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала	2
	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Создание колониальных империй, формы их организации. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи и Японии. Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	
	Самостоятельная работа	1

	эссе, доклады			
Раздел 9. Россия в XIX веке		16		
Содержание учебного материала				
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия	<p>Территория и население империи. Особенности российской колонизации.</p> <p>Социальная структура.</p> <p>Реформу Александра I, причины их неудач.</p> <p>Декабристы. Смена политических приоритетов при Николае I. Кризис идеологии самодержавия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат: «Александр I в Таганроге»</p>	1	1	
Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления и принципы внешней политики. Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. Борьба с Османской империей. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 годов, 1848-1849 годов. Крымская война и крах «Венской системы».</p> <p>Самостоятельная работа</p>	1	1	
Тема 9.3 Интеллекту- альная и худо- жественная жизнь России	<p>Кроссворды, эссе, доклады, видеопрезентации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Российский феномен и политические идеалы. Общественно-политическая борьба. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX века.</p> <p>Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2	
Тема 9.4 Россия в эпоху Александра II	<p>Презентации, сообщения, доклады</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия после Крымской войны. Великие реформы, их итоги и историческое значение. Особенности государственно-политического консерватизма.</p> <p>Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2	
		1	1	

	Презентации, доклады, сообщения, поисковая работа		
Тема 9.5 Пореформенная Россия	Содержание учебного материала	2	2
	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Курс Александра III. Общественное движение: спад и новый подъём.		
Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века	Самостоятельная работа	1	
	Кроссворды, эссе, доклады, презентации		
	Содержание учебного материала	2	1
	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трёх императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и её результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
	Самостоятельная работа	1	
	Презентации эссе, доклады		
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 9.7 Повседневная жизнь населения России	Крестьянство. Городское население.	2	1
	Пролетариат: быт, воззрения, психология.		
	Формирование русской буржуазии.		
	Духовенство. Дворянство. Значение дворянской культуры в истории России. Офицерство. Чиновный мир.		
	Самостоятельная работа	1	
	Рефераты: «Великие реформы и русская культура», «Перемены в системе образования», «Развитие науки и техники», «Золотой век русской литературы», «Музыкальная культура», «Живопись», «Архитектура», «Театр»,	1	

	«Чехов и Таганрог»		
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		16	
	Содержание учебного материала		
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX века.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Россия в системе международных отношений. Проблемы, догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Начало борьбы за переделы мира.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Презентации, эссе, доклады		
Тема 10.2 Западное общество. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Научно-технический прогресс. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Транспорт. Естественные науки. Новые отношения науки и производства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Кроссворды, доклады		
Тема 10.3 Россия в начале XX века	Содержание учебного материала Общество. Правовая система. Государство. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Рефераты: «Политические партии в России начала XX века»,		

	«В.И. Ленин – человек и политик»			
Тема 10.4 Первая мировая война	Содержание учебного материала			
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Влияние войны на обстановку в России. Причины и ход Февральской революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 года. Двоевластие. Курсы Временного правительства. Упредительное собрание.	2	1	
Тема 10.5 Приход большевиков к власти	Самостоятельная работа			
	Доклады: «Роль восточного фронта в войне», «Влияние 1-й мировой войны на ситуацию в России»	1		
	Содержание учебного материала			
	Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до конституции 1918 года. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. «Военный коммунизм». Гражданская война: причины, действующие лица, программы. Брестский мир. Военная интервенция стран Антант. Коминтерн. «Экспорт революции».	2	2	
	Самостоятельная работа			
	Рефераты: «Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922 годов», «Красный террор в воспоминаниях современников и оценках историков»	1	1	
Раздел 11. Между мировыми войнами		12		
Тема 11.1	Содержание учебного материала			
	Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации.	2	2	1
	Самостоятельная работа			
	Презентации, сообщения	1		
Тема 11.2 Международные отношения	Содержание учебного материала			
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика	2	2	2

в 20-30-е годы XX века	«умиротворения» агрессоров. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Пакт Молотова – Риббентропа.		
	Самостоятельная работа		
Тема 11.3 Строительство социализма в СССР	Рефераты: «Англо-французская политика умиротворения агрессора и её последствия», «Советско-Финляндская война: причины, ход, значение»	1	
	Содержание учебного материала		
	Кризис «военного коммунизма». НЭП: сущность и направления. Отход от идеи «мировой революции». Образование СССР. Конституция 1924 года. Внутрипартийная борьба и становление единоличной власти Сталина. Культ личности. Массовые репрессии.	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 11.4 Форсированная модернизация	Доклады: «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР»	1	
	Содержание учебного материала		
	Причины свёртывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 12. Вторая мировая война	Доклады, презентации	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 12.1 Вторая мировая война	Причины и ход «Странная война». Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	1
	Самостоятельная работа		
Тема 12.2 СССР в годы	Презентации, видеоматериалы	1	
	Содержание учебного материала		
	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм	2	2

Великой Отечественной войны.	народа. Роль тыла. Партизанское движение. Общество в годы войны. Государственный строй. Милитаризация аппарата.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 12.3 Значение и цена Победы	Реферат: «Дон, Таганрог в годы войны»		
	Содержание учебного материала		
	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Освободительная миссия советских войск. Итоги и уроки войны. Дискуссионные проблемы по истории Второй мировой войны. Дни воинской славы, связанные со знаменательными событиями Великой Отечественной войны	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Видео - презентации		
Раздел 13. Мир во второй половине XX века		6	
Тема 13.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала		
	Сверхдержавы: США и СССР. Образ врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Крах биполярного мира. Самостоятельная работа	2	1
Тема 13.2 Научно-технический прогресс	Рефераты: «Холодная война: причины и основные вехи», «Корейская война: ход и результаты», «Социализм в Западном полушарии».	1	
	Содержание учебного материала		
	Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители	2	2

	информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.		
	Самостоятельная работа	1	
	Сообщения, доклады	14	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы	Содержание учебного материала		
Тема 14.1 СССР в последовательный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности Сталина. Место СССР в послевоенном мире. «Сталинизация» стран «народной демократии».	2	1
	Самостоятельная работа		
Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима	Доклады: «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы», «Противоречия общественного развития СССР после войны»	1	
	Содержание учебного материала		
	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	2	2
	Самостоятельная работа	1	

	Доклады: «Советская культура в эпоху «оттепели»», «Противоречия общественного развития СССР после войны»		
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х- начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		
	«Неосталинизм». Теория «развитого социализма». Экономика. Попытки модернизации: реформы А.Н. Косыгина. Попытка административного решения кризисных проблем Ю.В. Андроповым. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	1
Тема 14.4 СССР в период «перестройки»	Самостоятельная работа	1	
	Схема-конспект «Состязание капиталистической и социалистической систем: вехи и итоги»	33	
	Содержание учебного материала		
	Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Советская культура. Новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Распад СССР.	2	2
	Домашняя работа	1	
	Сообщения, доклады	11	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
	Содержание учебного материала		
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ 1993 года. Система разделения властей. Принципы федерализма.	1	
	Президентские выборы 2000, 2004, 2008 годов. Курс на укрепление государственности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	4	2
	Домашняя работа		
	Исследовательские проекты: «XX век в истории России и моей семьи», Сравнительный анализ конституционных документов.		

Тема 15.2 Мир в XXI веке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. Страны «третьего мира». Успехи и трудности развития. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.</p>	1	2
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Повторная работа над учебным материалом</p> <p>Тематические кроссворды</p> <p>Доклады: «Инновационные центры «Сколково» и «Сколково-Дон»</p> <p>Всего</p>	2		
		175	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект карт и репродукций (Приложение 1);

видеотека (Приложение 2).

Технические средства обучения: телевизор

Видеомагнитофоны (2 шт)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, мультимедийных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издат ельств о	Гриф издан ия	Год изда ния	Кол- во в библи отеке	Наличи е на электро нных носител ях	Электро нные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Левандовский А.А.	История России XVIII-XIX	Просвещение		2009	1		
3.2.1.2								
3.2.1.3								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	А.С.Орлов	История России	М.:Проспект		2005			
3.2.2.2		Хрестоматия	Москва		2000			

		по истории России						
3.2.2.3	П.С.Самыгин	История	Москва		2010			
3.2.2.4								
3.2.2.5						0		
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								
3.2.7.2								

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знание/понимание:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;
основных исторических терминов и дат;	исторические и терминологические диктанты;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	фронтальный опрос по теме;
современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	защита реферата; оценка монологического ответа;
исторической обусловленности современных общественных процессов;	решение логических задач и выполнение проблемных заданий;
особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
умение:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	проверка творческих заданий и работ;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	проверка письменного рецензирования;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	оценка составленных дополнительных вопросов; оценка участия в обсуждении видеосюжетов;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	оценка монологического ответа;
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	проверка заполненных таблиц и схем;
давать краткую характеристику деятелям прошлого, внёсшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	оценка составленных исторических портретов деятелей прошлого;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	оценка работы над текстами с ошибками;
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	оценка сравнительного анализа исторических периодов;
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	оценка участия в дискуссии, сочинений, эссе, творческих заданий;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	проверка конспекта, реферата, рецензии
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	проверка сочинений, эссе;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	оценка исследовательской работы;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими	проверка решения логических задач;

формами социального поведения;	
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	проверка выполнения творческих заданий.