



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАГАНРОГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТПИ – филиал ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.К.Исаев  
« 31 »  2015 г  
Рег. № 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебной дисциплине: БД.04 «Обществознание»  
По специальности 22.02.06 «Сварочное производство»  
Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года 10 месяцев  
Максимальное количество учебных часов –162 час.  
Всего аудиторных занятий –108час.

Из них в семестре:

	1 семестр	2 семестр
Лекции –	48 час.	60 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	_____ час.	_____ час.
Курсовое проектирование	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации- 54 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен – семестр  
Экзамен квалификационный- семестр  
Зачет – семестр  
Дифференцированный зачет – 2 семестр  
Форма контроля \_\_\_\_\_ - семестр  
Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

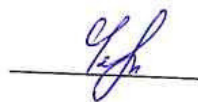
Таганрог  
2015 г.

### Лист согласования

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

**Разработчик(и):**

ТПИ – филиал ДГТУ, преподаватель



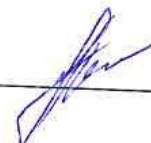
Н.Г. Чернова

«31» 08 2015 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии  
«31» 08 2015 г.



Ю.А. Раскошная

**Рецензенты:**

ТПИ-филиал ДГТУ

преподаватель

Ю.И. Шевченко

ГБОУ СПО РО «ТАВИАК»

преподаватель истории  
выс. кат.

И.Б. Вакуленко

**Согласовано:**

Зам. директора по УМР

«31» 08 2015 г.



Д.И. Стратан

Зав. УМО

«31» 08 2015 г.



Т.В. Воловская

ср.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 22.02.06 Сварочное производство.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является, базовой и относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

• **1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять инициативу и ответственность.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты их профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося и консультации - 54 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение творческих работ (рефератов, докладов)	<i>14</i>
работа с конспектом лекций	<i>18</i>
составление текста ответа на специально подготовленные вопросы)	<i>18</i>
консультации	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>Введение в образовательный курс «Обществознание»</b> Содержание учебного материала: - Введение в предмет, Задачи и особенности курса	2	2
<b>Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Эволюционная цепочка человечества - Общественное сознание в философии - Теория познания. Истина и практика. - Основные сферы общества и социальные институты. - Цивилизация: признаки, виды, значение. - Индивид, Самосознание, Личность - Общественная значимость образования - Социальные группы. Этнос и национальные отношения. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя учебные пособия составить сравнительную таблицу «Отличие человека от животного».	16	2
<b>Тема 1.2. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Основные религиозно-философские системы - Социальная стратификация и мобильность - Конфликт и девиантное поведение - Социализация и статус личности - Духовные ценности. Семья и брак <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Составить опорный конспект вопроса «Особенности стратификации российского общества» Составить схему «Социальные санкции и их виды»	10	2
		8	2
		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 2. Сферы жизни общества</b>			
Тема 2.1. Экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика как наука. Факторы производства. –</li> <li>- Экономические системы. Основные вопросы экономики.</li> <li>- Разделение труда. Обмен.</li> <li>- Деньги. Банки. Инфляция</li> <li>- Рынок. Основные законы рыночного хозяйства.</li> <li>- Рыночное равновесие. Государственное регулирование.</li> <li>- Виды налогов. Налоговая система.</li> <li>- Безработица. Рынок труда.</li> <li>- Особенности современной экономики.</li> <li>- Россия в мировой экономике</li> </ul> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p>Составить таблицу «Типы конкурентных рынков».</p> <p>Написать эссе по теме «Нажить много денег - храбрость; сохранить - мудрость, а умело расходовать – искусство».</p> <p>Подготовить реферат и создать презентацию по разделу «Экономика»</p> <p><i>Проектная деятельность (защита докладов, рефератов, презентаций)</i></p>	20	2
Тема 2.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория психоанализа и структура личности.</li> <li>- Формы и разновидности культуры</li> <li>- Наука и образование в современном мире</li> <li>- Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</li> <li>- Социальные нормы и общественное мнение.</li> <li>- Важнейшие социальные общности и группы</li> <li>- Диктант (термины)</li> </ul>	10	2
		14	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>отношения</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Подготовить сообщение по теме «Молодежная субкультура современной России»	4	2
<b>Тема 2.3. Политика как общественное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие власти. Типы общественной власти. - Политика как общественное явление. - Политические институты. Государство как центральный институт политической системы. - Внутренние и внешние функции государства. - Формы правления. Государственный суверенитет - Административно-территориальное устройство. - Политические режимы. - Гражданское общество и правовое государство. - Избирательные системы. Политические партии. - Политическая жизнь в современной России.	20	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя периодические издания и Интернет-ресурс составить презентацию на тему «Политические партии и лидеры современной России» Составить сравнительную таблицу «Типы политических систем»	6	2
<b>Тема 2.4. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Источники права, Теории происхождения права. Основные правовые системы. - Юридический факт. Юридическая ответственность. - Нормативно-правовые акты и их характеристика - Основы конституционного права Российской Федерации - Система государственных органов Российской Федерации. - Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. - Гражданские и семейные правоотношения. - Административные и трудовые правоотношения.	20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	- Уголовное право.		
	- Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа над материалом учебника	6	2
	Выполнение индивидуальных заданий,		
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
	<i>Проектная деятельность (защита докладов, рефератов, презентаций)</i>		
	<i>Консультации</i>	6	2
		4	
	<b>Повторение материала. Подготовка к диф.зачету.</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	<b>Подведение итогов изучения курса.</b>	2	2
<b>Итого</b>		<b>162</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочая доска;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	М., Просвещение		2009			
3.2.2.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	М., Просвещение		2012			
3.2.2.4	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего специального образования	М., Академия		2012			
3.2.2.5	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание (базовый уровень)	М.		2011			
3.2.2.6	А.Ю. Лазебникова	Обществознание. 10-11 кл.	М.					
3.2.2.7.	Л.Н.	Школьный	М.		2002			

	Боголюбова и Ю.И. Аверьянова	словарь по обществоведени: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений						
3.2.2.8.		Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.	М.		2013-2014-2015	1		
3.2.2.9.	Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.	Обществознание. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля	М.		2006			
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>	Всем, кто учится						
3.2.7.2	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам						
3.2.7.3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/</a>	Единое окно образовательных цифровых ресурсов						
3.2.7.4	<a href="http://www.rus.edu.ru/files.php?cat=45&amp;sort=downloads&amp;order=desc&amp;page=2">http://www.rus.edu.ru/files.php?cat=45&amp;sort=downloads&amp;order=desc&amp;page=2</a>	Архив учебных программ						
3.2.7.5	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов						
3.2.7.6	<a href="http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaim_besplatno_s_egodnja/0-24">http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaim_besplatno_s_egodnja/0-24</a>	Презентации, конспекты по обществознанию						
3.2.7.7	<a href="http://www.uportal.ru/load/143-2-2/">http://www.uportal.ru/load/143-2-2/</a>	Учительский портал						

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	анализ выполнения индивидуальных заданий
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	анализ результатов самостоятельных работ
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устный опрос
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	анализ выполнения индивидуальных заданий, творческих проектов
<b>оценивать действия</b> субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения	устный опрос

социальных норм, экономической рациональности;	
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	анализ выполнения индивидуальных заданий, творческих проектов
<b>Знать:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	устный опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	тестирование
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	тестирование
особенности социально-гуманитарного познания;	контрольная работа тестирование