



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.К. Исаев  
« 31 » 08 2015 г.  
Рег. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине БД 04 Обществознание

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП: очная

Максимальное количество учебных часов – 162 час.

Всего аудиторных занятий – 108 час.

Из них в семестре:

Лекции –

1 семестр

48 час.

2 семестр

60 час.

Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ час.

Практические занятия – \_\_\_\_\_ час.

Курсовое проектирование \_\_\_\_\_ час.

Контрольные работы - \_\_\_\_\_ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 54 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_\_\_ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Форма контроля \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2015 г.

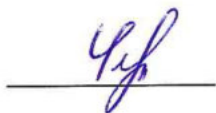
### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

#### Разработчик(и):

Преподаватель

«31» 08 2015 г.



Н.Г.Чернова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015 г.



Ю.А.Раскошная

#### Согласовано:

Зам.директора по УМР

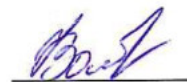
«31» 08 2015 г.



Д.И. Стратан

Заведующий УМО

«31» 08 2015 г.



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение творческих работ (рефератов, докладов)	<i>16</i>
работа с конспектом лекций	<i>15</i>
составление текста ответа на специально подготовленные вопросы)	<i>15</i>
консультации	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

**Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины,  
междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>Введение в образовательный курс «Обществознание»</b> Содержание учебного материала: - Введение в предмет, Задачи и особенности курса	2	2
<b>Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Эволюционная цепочка человечества - Общественное сознание в философии - Теория познания. Истина и практика. - Основные сферы общества и социальные институты. - Цивилизация: признаки, виды, значение. - Индивид, Самосознание, Личность - Общественная значимость образования - Социальные группы. Этнос и национальные отношения.	16	2
<b>Тема 1.2. Социальные отношения</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя учебные пособия составить сравнительную таблицу «Отличие человека от животного».	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b> - Основные религиозно-философские системы - Социальная стратификация и мобильность - Конфликт и девиантное поведение - Социализация и статус личности - Духовные ценности. Семья и брак <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Составить опорный конспект вопроса «Особенности стратификации российского общества» Составить схему «Социальные санкции и их виды»	10	2
		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 2. Сферы жизни общества</b>			
Тема 2.1. Экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика как наука. Факторы производства. –</li> <li>- Экономические системы. Основные вопросы экономики.</li> <li>- Разделение труда. Обмен.</li> <li>- Деньги. Банки. Инфляция</li> <li>- Рынок. Основные законы рыночного хозяйства.</li> <li>- Рыночное равновесие. Государственное регулирование.</li> <li>- Виды налогов. Налоговая система.</li> <li>- Безработица. Рынок труда.</li> <li>- Особенности современной экономики.</li> <li>- Россия в мировой экономике</li> </ul>	20	2
Тема 2.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p>Составить таблицу «Типы конкурентных рынков».</p> <p>Написать эссе по теме «Нажить много денег - храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство».</p> <p>Подготовить реферат и создать презентацию по разделу «Экономика»</p> <p><i>Проектная деятельность</i> (защита докладов, рефератов, презентаций)</p>	8	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовная культура личности и общества</li> <li>- Виды, стили и направления современной культуры</li> <li>- Наука и образование в современном мире</li> <li>- Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</li> <li>- Социальные нормы и общественное мнение.</li> <li>- Важнейшие социальные общности и группы</li> <li>- Теория психоанализа и структура личности.</li> </ul>	14	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	- Диктант (термины) <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Подготовить сообщение по теме «Молодежная субкультура современной России»	8	2
<b>Тема 2.3. Политика как общественное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие власти. Типы общественной власти. - Политика как общественное явление. - Политические институты. Государство как центральный институт политической системы. - Внутренние и внешние функции государства. - Формы правления. Государственный суверенитет - Административно-территориальное устройство. - Политические режимы. - Гражданское общество и правовое государство. - Избирательные системы. Политические партии. - Политическая жизнь в современной России.	18	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя периодические издания и Интернет-ресурс составить презентацию на тему «Политические партии и лидеры современной России» Составить сравнительную таблицу «Типы политических систем»	10	2
<b>Тема 2.4. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Цели и задачи изучения права в современном обществе. - Источники права, Теории происхождения права. Основные правовые системы. - Юридический факт. Юридическая ответственность. - Нормативно-правовые акты и их характеристика - Основы конституционного права Российской Федерации - Система государственных органов Российской Федерации. - Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданские и семейные правоотношения.</li> <li>- Административные и трудовые правоотношения.</li> <li>- Уголовное право.</li> <li>- Понятие гражданства.</li> <li>- Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ</li> </ul>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p><i>Проектная деятельность (защита докладов, рефератов, презентаций)</i></p> <p><i>Консультации</i></p>	8	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	<b>Подведение итогов изучения курса.</b>	2	2
<b>Итого</b>		<b>162</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочая доска;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине
- дидактические материалы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

№	Автор	Название	Издательство	Гри ф изда ния	Год изда ния	Кол- во в библи отеке	Нали чие на элект ронн ых носит елях	Элек трон ные уч. посо бия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Кравченко А.И	«Обществознание»	М.: ООО «ТИД «Русское слово»		2006	5		
3.2.1.2	Шкагулла В.И. и др.	«Основы правовых знаний»,	М. Академия		2005	5		
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Баранов П. А.	Обществознание в таблицах. 10—11 класс.	М., 2012					
3.2.2.2	Баранов П. А., Шевченко С.В.	ЕГЭ 2017 Обществознание. Тренировочные задания.	М., 2017					
3.2.2.3	Боголюбов Л. Н. и др.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.	М., 2014.					
3.2.2.4	Боголюбов Л. Н. и др.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	М., 2017					

3.2.2.5	Важени н А.Г.	Общественные для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.	М., 2017					
3.2.2.6	Важени н А.Г.	Общественные для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.	М., 2017					
3.2.2.7	Важени н А.Г.	Практикум: учеб. пособие. Общественные для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.	М., 2013.					
3.2.2.8	Воронцов А. В., Королев Г. Э., Наумов С. А. и др.	Контрольные задания: учеб. пособие. Общественные. 11 класс.	М., 2014.					
3.2.2.9	Горелов А. А., Горелова Т. А.	Базовый уровень.	М., 2014.					
3.2.2.10	Горелов А. А., Горелова Т. А.	Общественные для профессий и специальностей социальноэкономического профиля.	М., 2015.					
3.2.2.11	Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ Лазебникова	Общественные для профессий и специальностей социальноэкономического	М., 2017					
3.2.2.12	Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ Лазебникова	Общественные для профессий и специальностей социальноэкономического	М., 2010.					

3.2. 2.13	А.Ю., Рутковс кая Е. Л., Корольк ова Е. Северин ов К.М.	профиля. Практикум. Общественнани е. Репетиционные варианты.  ЕГЭ 2017. Общественнани е. Типовые тестовые задания.  Общественнани е в схемах и таблицах.						
<b>3.2.3. Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы</b>								
3.2. 3.1		<a href="http://www.donstu.rue.lanbook.com">www.donstu.rue.lanbook.com</a>	Петражицкий Л.И. Введение в изучение права и нравственност и, Лань,2013 Ефимов Е.Г.Экономика, 2009 Лань Капустин М.Н. Теория права и гос-ва, СПб, 2013.Лань					
3.2. 3.2		<a href="http://ntb.dstu.edu.ruonline">ntb.dstu.edu.ruonline</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Дмитриев В.В. и др. Основы социологии и политологии, Минск,2011					
<b>3.2.4. Дополнительные интернет-ресурсы</b>								
3.2.4. 1		<a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>	Открытый класс: сетевые образовательн ые сообщества					
3.2.4. 2		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция цифровых образовательн ых ресурсов					
3.2.4. 3		<a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>  <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a>	Фестиваль педагогически х идей «Открытый урок»					

3.2.4. 4		www.istrodina.com	«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал					
3.2.4. 5			Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»					

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	анализ выполнения индивидуальных заданий
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	анализ результатов самостоятельных работ
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устный опрос
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	анализ выполнения индивидуальных заданий, творческих проектов
<b>оценивать действия</b> субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения	устный опрос

социальных норм, экономической рациональности;	
<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	анализ выполнения индивидуальных заданий, творческих проектов
<b>Знать:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	устный опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	тестирование
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	тестирование
особенности социально-гуманитарного познания;	контрольная работа тестирование