



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

И.о. директора  
  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Рег. № \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: БД.05 История  
По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»  
Форма и срок освоения ООП: очная, 3года 10 месяцев  
Максимальное количество учебных часов –234 час.  
Всего аудиторных занятий –156 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	62 час.	74 час.
Лабораторные занятия –	- час.	- час.
Практические занятия –	6 час.	14 час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации студента –78 час.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет – \_2 семестр  
Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.05 «Прикладная информатика»

**Разработчик(и):**

Преподаватель

«31» 08 2020 г.



М.В.Бычкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2020 г.



О.В.Тищенко

**Рецензенты:**

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного

проектирования Б. В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных

технологий С.С. Пирожков

**Согласовано:**

Заведующий УМО

«31» 08 2020 г.



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.05 «Прикладная информатика»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -156 часа;

самостоятельная работа обучающегося и консультации – 78 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	
- работа со словарями и справочниками;	
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники;	
- подготовка тематических кроссвордов;	
- консультации	
- учебно-исследовательская работа.	
<b>Промежуточная аттестация</b> по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	История как наука. Историческое знание, его достоверность и источники	4	
<b>Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблема антропогенеза. Древнейшие виды человека. Неолитическая революция. Достижения людей палеолита. Археологические памятники палеолита на территории России.		2
<b>Тема 2. Цивилизации Древнего мира.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Культура и религии Древнего мира. Возникновение мировых религий.		2
<b>Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	Содержание учебного материала	16	
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		3
<b>Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>	Содержание учебного материала	10	
	1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		2
	Практическое занятие. Культура Киевской Руси XII-XV. Феодальная раздробленность в Киевской Руси	2	
<b>Тема 5. Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству.</b>	1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 веке. Культура Руси конца 13-17 веков.	6	2
	Практическое занятие. Опричнина, споры о ее смысле. Культура Руси конца 13-17 веков.	2	



<b>Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVII в.</b>	1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18 веках. Страны Востока в 16-18 веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в 17-18 веках. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 века.	10	2
<b>Тема 7. Россия в конце XVI - XVII веков: от царства к империи.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине 18 века. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Русская культура 18 века.		
	Практическое занятие. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты :причины, сущность, последствия. Русская культура 18 века.			
<b>Тема 8 Становление индустриальной цивилизации.</b>	1	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	4	2
	<b>Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		2	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония. Колониальный раздел Африки и Азии.		

<b>Тема 10. Российская империя в XIX веке.</b>	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Героическая оборона Севастополя. Отмена крепостного права и реформы 60- 70-х годов 19 века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине 19 века. Экономическое развитие России во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура 19 века.	16	
		Практическое занятие. Отечественная война 1812 года. Русская культура 19 века.	2	
<b>Тема 11. От Новой истории к Новейшей.</b>	1	Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии в начале 20 века. Россия на рубеже 19-20 веков. Русско-японская война 1904-1905 годов..Революция 1905- 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914- 1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	14	2
		Практическое занятие. Россия в годы Гражданской войны. Содержание учебного материала	2 10	
<b>Тема 12. Между мировыми войнами.</b>	1	Европа и США. Недемократические режимы. Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения. Культура в первой половине 20 века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920- 1930-е годы. Советская культура в 1920 -1930-е годы.		2
<b>Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Основные сражения Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы. Второй период Второй мировой войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в Победу.	8	2
		Практическое занятие по теме: «Основные военные операции в годы Великой Отечественной войны».	4	

Тема 14. Мир во второй половине XIX - начале XX века.	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны .Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Карибский кризис. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Развитие культуры.	4	2
		Практическое занятие. Ведущие капиталистические страны .Страны Восточной Европы.	2	
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годов.	1	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945- 1991 годы).	12	2
		Практическое занятие. Послевоенное советское общество , духовный подъем людей. 20 съезд КПСС и его значение.	2	
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.	1	Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993 года .Принятие Конституции РФ. Отставка Б.Ельцина, Деятельность Президента России В.Путина. Укрепление международного престижа страны. РФ в системе международных отношений. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией..	4	3
		Д. Зачёт	2	
		Итого	<b>156</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект карт и репродукций

видеотека

Технические средства обучения: телевизор

Видеомагнитофоны (2 шт)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, мультимедийных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы

### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н	История в 2-х ч.	Москва изд. центр Академия		2018	25/1		
3.2.1.2	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.1	Москва Русайнс	ISBN 978-5-4365-2641-6	2018	/1		<a href="https://www.bok.ru/book/930250">https://www.bok.ru/book/930250</a>
3.2.1.3	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.2	Москва Русайнс	ISBN 978-5-4365-2642-3.	2018	/1		<a href="https://www.bok.ru/book/930250">https://www.bok.ru/book/930250</a>

								<a href="#">51</a>
3.2.1.4	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История	М. : ИНФРА-М		2018	/1		<a href="http://znanium.com/catalog/product/939217">http://znanium.com/catalog/product/939217</a>
3.2.1.5	Н.О. Блейх	Отечественная история	Москва : Русайнс	ISBN 978-5-4365-2794-9	2018	/1		<a href="https://www.bok.ru/bok/930570">https://www.bok.ru/bok/930570</a>
3.2.1.6	В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06625-6	2019	/1		<a href="https://www.bok.ru/bok/929977">https://www.bok.ru/bok/929977</a>
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Н. Шевелев	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06405-4	2018	/1		<a href="https://www.bok.ru/bok/929477">https://www.bok.ru/bok/929477</a>
3.2.2.2	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06149-7	2018	/1		<a href="https://www.bok.ru/bok/926705">https://www.bok.ru/bok/926705</a>
3.2.2.3	Клебанов Л. Р	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	НИЦ ИНФРА-М	ISBN 978-5-91768-548-9	2015	/1		<a href="https://znanium.com/catalog/product/471493">https://znanium.com/catalog/product/471493</a>
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								

3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								
3.2.7.2								

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знание/понимание:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;
основных исторических терминов и дат;	исторические и терминологические диктанты;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	фронтальный опрос по теме;
современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	защита реферата; оценка монологического ответа;
исторической обусловленности современных общественных процессов;	решение логических задач и выполнение проблемных заданий;
особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
умение:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	проверка творческих заданий и работ;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	проверка письменного рецензирования;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	оценка составленных дополнительных вопросов; оценка участия в обсуждении видеосюжетов;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	оценка монологического ответа;
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	проверка заполненных таблиц и схем;
давать краткую характеристику деятелям прошлого, внёсшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	оценка составленных исторических портретов деятелей прошлого;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,  пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	оценка работы над текстами с ошибками;
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	оценка сравнительного анализа исторических периодов;
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	оценка участия в дискуссии, сочинений, эссе, творческих заданий;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	проверка конспекта, реферата, рецензии
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	проверка сочинений, эссе;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	оценка исследовательской работы;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими	проверка решения логических задач;



формами социального поведения;	
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	проверка выполнения творческих заданий.