



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине БД.07 «Астрономия»

По специальности \_09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП очная 1-2 семестр

Максимальное количество учебных часов – 59 час.

Всего аудиторных занятий – 39 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	11 час.	11 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	6 час.	11 час
Курсовое проектирование	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 20 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020 г.

**Лист согласования**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**Разработчик(и):**

Преподаватель



Н.Г.Чернова

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭиЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии



О.В.Тищенко

«31» 08 2020 г.

**Рецензенты:**

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного проектирования Б.В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

**Согласовано:**

Заведующий УМО



Т. В. Воловская

«31» 08 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Астрономия .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АСТРОНОМИЯ.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015);

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### личностные результаты

##### • *личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

##### • *метапредметные результаты:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

##### • *предметные результаты:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;  
 — сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  
 — осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 час

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы и консультаций обучающихся 20 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	20
в том числе:	
<i>Подготовка презентаций, сообщений по темам; работа с опорным конспектом; выполнение индивидуальных заданий</i>	
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования физики;
- стенд для изучения правил ТБ.

##### *Технические средства обучения:*

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиа проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Изда тель ство	Гриф издан ия	Год изда ния	Кол- во в библи отеке	Наличи е на электро нных носител ях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	О.В. Логвиненко	Астрономия	Москва : КноРус -		2019	/1	-	<a href="https://www.book.ru/book/930679">https://www.book.ru/book/930679</a>
1.2	Кессельман В.С	Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии)	Институт компьютерных исследований		2017	/1		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69345.html">http://www.iprbookshop.ru/69345.html</a> ;
<b>3.2.2 Дополнительная литература</b>								
2.1	Левитская Т.И.	Небо и Земля. Вклад выдающихся личностей России в развитие астрономии и геодезии	Екатеринбург: УФУ		2013	/1		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69643.html">http://www.iprbookshop.ru/69643.html</a>
<b>3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы</b>								
		НТБ ДГТУ						<a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>

		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов				-		<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>
		Академик.Словари и энциклопедии						<a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a>
		Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов						<a href="http://www.globalteka.ru">www.globalteka.ru</a>
		Единое окно доступа к образовательным ресурсам						<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>
		Лучшая учебная литература						<a href="http://www.st-books.ru">www.st-books.ru</a>
		Российский образовательный портал.						<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>
		Образовательные ресурсы Интернета - Физика						<a href="http://www.alleng.ru/edu/phys.htm">www.alleng.ru/edu/phys.htm</a>
		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов						<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
		Естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку;						<a href="http://www.yos.ru/natural-sciences/html">www.yos.ru/natural-sciences/html</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> -сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; — устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; — умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> — умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; — владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; — умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>



использованием информационных и коммуникационных технологий;

**: Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:**

— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

— владение основополагающими астрономическими понятиями,

теориями, законами и

закономерностями, уверенное

пользование астрономической

терминологией и символикой;

— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.