



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.К.Исаев
« 06 08 2015 г.
Пер. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БД.08 ОБЖ

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма и срок освоения ППССЗ: очная 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 105 час.

Всего аудиторных занятий – 70 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Теоретическое обучение -	<u>30 час.</u>	32 час.
Лабораторные занятия –		
Практические занятия –	<u>2 час.</u>	6 час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 35 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Экзамен квалификационный-семестр

Зачет-семестр

Дифференцированный зачет- 2 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
201 5 г.

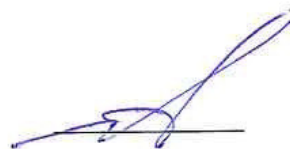
Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Разработчик:

Преподаватель
«28» 08 2015г.



В.А. Киселев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2015г.

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015г.



Ю.А. Раскошная

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

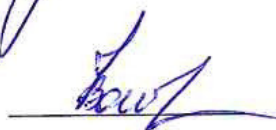
«31» 08 2015г.



Д.И.Стратан

Зав. УМО

«31» 08 2015г.



Т.В.Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к группе обще – профессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающихся и консультации– 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	36
в том числе:	
домашняя работа	27
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные понятия об учебной дисциплине	2	1
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и среда его обитания.	Содержание учебного материала		
	1. Человек и среда обитания. Основы безопасности и её слабые.		
	2. Характерные состояния системы «Человек – среда обитания». Негативные факторы в этой системе		
	3. Основы физиологии труда человека и комфортные условия его жизнедеятельности	8	1
	4. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека в среде обитания и защита от них. Негативные факторы техносферы.		
	Самостоятельная работа	6	
	Оформление отчётов		
	Работа со справочной литературой		
	Работа с учебной литературой		
		28	
Раздел 2. Основы здорового образа	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни.		
	2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		
	3. Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	4. Правила личной гигиены и здоровья.		
	5. Нравственность и здоровье.		
	6. Инфекционные заболевания как явление общественной жизни.		
	7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
	8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	20	2

жизни, сохранения здоровья и обеспечение личной безопасности.	Практические занятия	2
	№1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах поражениях электрическим током.)	
	Самостоятельная работа	6
	Оформление отчётов	
	Работа со справочной литературой	
	Работа с учебной литературой	
		30
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности. Комплекс разрешения проблем	Содержание учебного материала	
	1.Комплекс разрешения проблем чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	2.Комплекс разрешения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	3.Современный комплекс проблем социального характера.	14
	4.Гражданская оборона составляющая часть РСЧС и обороноспособности страны.	
	5.Организация и проведение гражданской обороны в современных условиях.	
	Практические занятия	6
	№2 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания.	
	№3 Медицинские средства индивидуальной защиты.	
	№4 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты от ЧС.	
Самостоятельные работы	10	
	Оформление отчётов	
	Работа со справочной литературой	
	Работа с учебной литературой	
	Содержание учебного материала	

<p>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>1. Вооружённые силы государства – основа обороноспособности России. 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. 3. Правовые основы военной службы. 4. Воинская обязанность и постановка на воинский учёт. 5. Особенности военной службы (Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему). 6. Военная дисциплина её сущность. 7. Требования военной деятельности, предьявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего. 8. Военно – патриотическое воспитание молодёжи (Боевые традиции русской армии, города – Герои и города воинской славы России). 9. Символы воинской чести. Ритуалы в Российской армии.</p>	<p>18</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Оформление отчётов Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой</p>	<p>5</p>	
	<p>Консультации</p>	<p>8</p>	
	<p>ИТОГО</p>	<p>105</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
6. Ватно – марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шприц тубик одноразового пользования (без наполнителя)
18. Шинный материал (металлические, (Дитерихса))
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
23. Учебный автомат АК-105
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения;

1. Аудио, видео, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот – тренажер (Гоша-2 или Максим – 2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1. Основная литература								
3.2.1.1	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности	М, Академия		2009	15		
3.2.1.2.								
3.2.2. Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Е.А.Тупикин, А.Т.Смирнов	Основы военной службы: тестовые задания и рекомендации	М.: Эксмо		2008			
3.2.2.2		Сборник законов Российской Федерации	М.: Эксмо		2006			
Интернет ресурсы								
		ntb.donstu.ru через подписные ресурсы в on.line	Айзман Р.И. и др. ОБЖ, Новосибирск, 2010					

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимся дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Формы оценки результативности

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

Усвоенные знания:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действия из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы:

методы оценки результатов обучения;

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового задания каждого обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.