



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БД.09 ОБЖ

По специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Форма и срок освоения ППССЗ: очная 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 105 час.

Всего аудиторных занятий – 70 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Теоретическое обучение -	<u>30 час.</u>	32 час.
Лабораторные занятия –		
Практические занятия –	<u>2 час.</u>	6 час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 35 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Экзамен квалификационный-семестр

Зачет-семестр

Дифференцированный зачет- 2 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2015 г.

Лист согласования

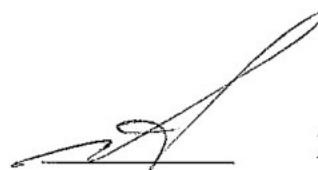
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

22.02.06 «Сварочное производство»

Разработчик:

Преподаватель

«28» 08 2015 г.



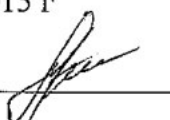
В.А. Киселев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015 г.



Ю.А. Раскопная

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

«01» 09 2015г.



Д.И.Стратан

Зав. УМО

«01» 09 2015г.

Т.В.Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

22.02.06 «Сварочное производство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к группе обще – профессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- выполнять основные действия, связанные с исполнением гражданского долга по военной защите Отечества;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службе;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие понятия о взаимодействии « человек – среда обитания» системы восприятия человеком среды обитания, негативные факторы в системе « человек – среда обитания», влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека, основы физиологии труда человека и комфортные условия его жизнедеятельности;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для населения Ростовской области и города Таганрога;

-основные положения и задачи государственной системы обеспечения безопасности, предназначения. Задачи организации и проведение РСЧС и гражданской обороны в современных условиях;

-основные правила личного безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях различного вида экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающихся и консультации– 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	35
в том числе:	
домашняя работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные понятия об учебной дисциплине	2	1
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и среда его обитания.	Содержание учебного материала		
	1. Человек и среда обитания. Основы безопасности и её слабые. 2. Характерные состояния системы «Человек – среда обитания». Негативные факторы в этой системе 3. Основы физиологии труда человека и комфортные условия его жизнедеятельности 4. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека в среде обитания и защита от них. Негативные факторы техносферы.	8	1
	Самостоятельная работа студентов	12	
	Оформление отчётов Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой		
	Содержание учебного материала		
Раздел 2. Основы здорового образа	1. Здоровье и здоровый образ жизни.		
	2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		
	3. Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	4. Правила личной гигиены и здоровья.		
	5. Нравственность и здоровье.		
	6. Инфекционные заболевания как явление общественной жизни.		
	7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
	8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	20	2

жизни, сохранения здоровья и обеспечение личной безопасности.	Практические занятия	2	
	№1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах поражениях электрическим током.)		
	Самостоятельная работа для студентов	11	
	Оформление отчётов Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности. Комплекс разрешения проблем чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	1. Комплекс разрешения проблем чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Комплекс разрешения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Современный комплекс проблем социального характера. 4. Гражданская оборона составляющая часть РСЧС и обороноспособности страны. 5. Организация и проведение гражданской обороны в современных условиях.	14	1
Комплекс разрешения проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	6	
	№2 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания. №3 Медицинские средства индивидуальной защиты. №4 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты от ЧС. Самостоятельные работы студентов Оформление отчётов Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой		
	Содержание учебного материала	10	

<p>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>1. Вооружённые силы государства – основа обороноспособности России. 2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. 3. Правовые основы военной службы. 4. Воинская обязанность и постановка на воинский учёт. 5. Особенности военной службы (Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему). 6. Военная дисциплина её сущность. 7. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего. 8. Военно – патриотическое воспитание молодёжи (Боевые традиции русской армии, города – Герои и города воинской славы России). 9. Символы воинской чести. Ритуалы в Российской армии.</p>	<p>18</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Оформление отчётов Работа со справочной литературой Работа с учебной литературой консультации</p>	<p>10</p>	
	<p>ИТОГО</p>	<p>2</p>	<p>105</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
6. Ватно – марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шприц тубик одноразового пользования (без наполнителя)
18. Шинный материал (металлические, (Дитерихса))
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
23. Учебный автомат АК-105
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения;

1. Аудио, видео, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот – тренажер (Гоша-2 или Максим – 2)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимся дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действия из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового задания каждого обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--