

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 16:07:46  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А,Б,Соловьев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии  
основной образовательной программы  
по специальности СПО  
22.02.06 Сварочное производство**

Таганрог  
2023 г.

### Лист согласования

- Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 22.02.06 Сварочное производство

**Разработчик(и):**

Преподаватель \_\_\_\_\_

Н.Г.Чернова

«\_05\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «ОГСЭН»

Протокол № 6 от «\_05\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

М.В.Бычкова

«\_05\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2023г.

**Согласовано:**

**Рецензенты:**

**Рецензенты:**

Начальник проектно-конструкторского

отдела ООО «Приазовский технический центр» \_\_\_\_\_

А.А.Ненько

Мастер участка обработки газогорелочного

устройства ООО ПК «АПЕКС» \_\_\_\_\_

Д.С.Печерский

**ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ** \_\_\_\_\_

**РЕДАКЦИЯ** \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
2 Комплект оценочных средств	6
2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине	6
2.2. Практические занятия для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	15
2.3. Темы рефератов для проведения промежуточной аттестации	16
2.4. . Вопросы для итогового контроля по учебной дисциплине	17
2.5. Вопросы для проведения зачёта по учебной дисциплине	24
Информационное обеспечение обучения	25

## 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<b>Уметь:</b>			
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Устный опрос</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
<b>Знать:</b>			
31. Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
32. Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
33. Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
34. Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое задание</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

По дисциплине «Основы философии» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций, обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме зачета.

Зачет является формой итоговой аттестации качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в зачетных вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- обучающийся продемонстрировал достаточное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением. (добавить в соответствии со спецификой дисциплины)

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

## 2 Комплект оценочных средств

### 2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

#### ТЕСТ № 1. Введение в философию

##### Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры

		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

### ТЕСТ № 1. Введение в философию

#### Вариант 2

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты**

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

**3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мироззрение – это...

### ТЕСТ № 1. Введение в философию

#### 3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей



**5. Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

### Тест № 1. Введение в философию

#### Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А 2 – В 3 – 1-Д, 2-В, 3-А 4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж 5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	1 – Б 2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б, Е, И 3 – 1-З, 2-Е, 3-В 4 – 1-А, 2-Б, 3-Г 5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	1 – В 2 – Г 3 – 1-Б, 2-В, 3-А 4 – 1-А, 2-Б, 3-З 5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

### ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

#### Вариант 1

**1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:**

1	Йога	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

**2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:**

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

**3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:**

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

**4. Продолжите.** Основной книгой конфуцианства является...

**5. Назовите** основные положения даосизма и его основателя.

## ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

### Вариант 2

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Веданта
2	Неортодоксальные школы	Б	Локаята
		В	Джайнизм
		Г	Йога

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Веданта	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Буддизм	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Вайшешика	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Сансара	А	Закон воздаяния
2	Карма	Б	Непричинение вреда живому
3	Ахимса	В	Учение о переселении души из тела в тело

4. Продолжите. Основной книгой даосизма является...

5. Назовите основные положения конфуцианства и его основателя.

## Тест № 2. Философия Древнего Китая и Индии

### Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-Г, 2-Д, 3-В	1 – 1-А, Г, 2-Б, В
2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	2 – 1-Б, 2-Е, 3-А
3 – 1-А, Г, 2-Б, В	3 – 1-В, 2-А, 3-Б
4 – Лунь-юй	4 – Дао дэ дзин
5 – Лао Цзы, основные положения даосизма	5 – Кун Фу-цзы, основные идеи конфуцианства

## ТЕСТ № 3. Античная философия

### Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Сократа.

### ТЕСТ № 3. Античная философия

#### Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. **Продолжите.** Слова «все течет, все развивается» принадлежат...

5. **Назовите** основные идеи философии Платона.

### ТЕСТ № 3. Античная философия

#### Вариант 3

1. **Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. **Соотнесите** философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. **Соотнесите** философское направление и его представителя:

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стоики	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

4. **Продолжите.** Слова «познай самого себя» принадлежат...

5. **Назовите** основные идеи философии Аристотеля.

### Тест № 3. Античная философия

#### Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В	2 – 1-А, 2-В, 3-Б
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б	3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
4 – Протагор	4 – Гераклит	4 – Сократ
5 – идеи Сократа	5 – идеи Платона	5 – идеи Аристотеля

## ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

### Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Аврелия Августина.

5. Дайте характеристику периоду схоластика.

## ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

### Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

3. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Фомы Аквинского.

5. Дайте определение. Теоцентризм– это...

## Тест № 4. Философия Средневековья

### Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В 2 – Б 3 – Б, В 4 – «Исповедь», «О граде божьем» 5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А 2 – патристика 3 – А, Г 4 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников» 5 – оправдание Бога за зло

## ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

### Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

## ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

### Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм

- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

**2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:**

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

**3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...**

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

**4. Продолжите.** Слова «знание - сила» принадлежат...

**5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.**

**Тест № 5. Философия Возрождения и Нового времени**

#### Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г	1 – А, Д
2 – 1-В, Д, 2-Б, Е	2 – 1-В, Д, 2-А, Г
3 – А	3 – А
4 – М. Монтень	4 – Ф. Бэкон
5 – Эмпиризм – это опора на опыт.	5 – Рационализм – это опора на разум.
Основатель – Ф. Бэкон	Основатель – Рене Декарт

**2.2. Практические занятия для проведения текущего контроля по учебной дисциплине**

**Перечень практических занятий:**

№ п/п	Наименование темы	Наименование практического занятия
1.	Предмет и определение философии	Практическое занятие № 1
2.	Философия древнего Китая и Индии	Практическое занятие № 2
3.	Основные философские школы древней Греции и Рима	Практическое занятие № 3
4.	Особенности Античной философии. Контрольная работа	Практическое занятие № 4
5.	Немецкая классическая философия.	Практическое занятие № 5
6.	Философия позитивизма и эволюционизма.	Практическое занятие № 6
7.	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого	Практическое занятие № 7
8.	Булгаков, Ильин, Карсавин, Флоренский	Практическое занятие № 8

9.	Славянофилы. Западники.	Практическое занятие № 9
10.	Учение о бытии и теория познания	Практическое занятие № 10
11.	Этика и социальная философия.	Практическое занятие № 11
12.	Духовная сфера общества	Практическое занятие № 12
13.	Философия о сущности культуры. Этика	Практическое занятие № 13
14.	Философские концепции общественного развития	Практическое занятие № 14

### 2.3.. Темы рефератов для проведения промежуточной аттестации

#### Вариант 1

Становление философии из мифологии.

#### Вариант 2

Предпосылки философии в Древнем мире.

#### Вариант 3.

Философия Древнего Китая и Древней Индии

#### Вариант 4.

Философские школы Древней Греции

#### Вариант 5.

Философия Древнего Рима

#### Вариант 6.

Средневековая философия: патристика и схоластика

#### Вариант 7.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

#### Вариант 8.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

#### Вариант 9.

Немецкая классическая философия.

#### Вариант 10.

Философия позитивизма и эволюционизма.

#### Вариант 11.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

#### Вариант 12.

Особенности русской философии. Русская идея.

#### Вариант 13.

Методы философии. Строение философии и ее основные направления

#### Вариант 14.

Основные картины мира – философская, религиозная, научная.

#### Вариант 15.

Методы философии. Строение философии и ее основные направления

#### Вариант 16.

Этика и социальная философия

#### Вариант 17.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

#### Вариант 18.

Философия как учение о целостной личности.

#### Вариант 19.

Роль философии в современном мире.

#### Вариант 20.

Будущее философии.

### 2.4. Вопросы для итогового контроля по учебной дисциплине

#### I вариант

1. Первоначальное понимание термина «философия»:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;



- в) любовь к жизни
  - г) любовь к познанию
2. Первичность материи и вторичность сознания утверждает
- а) материализм
  - б) дуализм
  - в) монизм
  - г) идеализм
3. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - утверждал:
- а) Гераклит
  - б) Платон
  - в) Сократ
  - г) Аристотель
4. Характерной особенностью философского мировоззрения средневековья являются
- а) антропоцентризм;
  - б) эмпиризм;
  - в) теоцентризм;
  - г) рационализм;
  - д) космоцентризм.
5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для
- а) Фомы Аквинского
  - б) Демокрита
  - в) Гуго Сен-Викторского
  - г) Тертуллиана
6. Автором теории «Москва – третий Рим» принято считать
- а) Владимира Мономаха
  - б) Нила Соровского
  - в) Филофея
  - г) Зосиму
7. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей
- а) Рационализм
  - б) Сенсуализм
  - в) Скептицизм
  - г) Агностицизм
8. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogitoergosum»?
- а) разум – это сила
  - б) индукция основа всего
  - в) познание исходит из ощущений
  - г) если я мыслю, следовательно, я существую
9. Основные понятия и законы диалектики сформулировал
- а) И. Кант
  - б) Л. Фейербах
  - в) Г.Гегель
  - г) Ф. Шеллинг
10. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения
- а) П.И. Пестель
  - б) В.И. Ленин
  - в) А.И. Герцен
  - г) П.Я. Чаадаев
11. К представителям «философии жизни» относится
- а) Ф. Ницше
  - б) И. Фихте

- в) К. Поппер
  - г) Дж. Локк
12. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других
- а) индивидуальность
  - б) персона
  - в) человек
  - г) личность
13. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:
- а) мозга
  - б) сознания
  - в) бессознательного
  - г) живого существа
14. Гносеология рассматривает
- а) Границы и возможности человеческого познания
  - б) Человеческое бытие
  - в) Нравственные ориентиры человеческой жизни
  - г) Эстетические ценности
15. Уровни научного познания (укажите все варианты):
- а) эмпирический;
  - б) религиозный;
  - в) теоретический;
  - г) мифологический;
16. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность
- а) Мультиплет
  - б) Агрегор
  - в) Гипотеза
  - г) Истина
17. Понятие общественно-экономической формации принадлежит
- а) Позитивизму
  - б) Марксизму
  - в) Фрейдизму
  - г) Экзистенциализму
18. Постепенные изменения в обществе и природе
- а) Революция
  - б) Стагнация
  - в) Инфляция
  - г) Эволюция
19. Антропоцентризм - ...
20. Глобальные проблемы - ....

## **II вариант**

1. Направление философии, которое основой мира считает материальное начало, это:
- а) идеализм;
  - б) дуализм;
  - в) материализм
  - г) скептицизм
2. Выделите исторические типы мировоззрения:
- а) религиозное
  - б) экзистенциальное
  - в) атеистическое
  - г) мифологическое
3. Фалес утверждал, что все сущее возникло из:

- а) огня
  - б) воды
  - в) воздуха
  - г) нет верного ответа
4. Ярким представителем древнегреческого цинизма принято считать
- а) Гераклита
  - б) Сократа
  - в) Диогена
  - г) Сенеку
5. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:
- а) Бога
  - б) Человека
  - в) Природы
  - г) Космоса
6. Прозвище «Философия – служанка богословия» принадлежит
- а) средневековью
  - б) Возрождению
  - в) новому времени
  - г) Просвещению
7. Основное утверждение рационализма заключается в том, что
- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
  - б) главенствующую роль в науке играет эксперимент
  - в) познание мира возможно благодаря божественному откровению
  - г) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком
8. Основной идеей западничества является
- а) сила власти – царю, сила мнения – народу
  - б) Россия должна развиваться по европейскому пути
  - в) прогресс общества связан с развитием монархической власти
  - г) православие, самодержавие, народность
9. Представителями «русского космизма» являются:
- а) Н. Бердяев, В. Соловьев
  - б) Ф. Достоевский, Л. Толстой
  - в) А. Лосев, М. Бахтин
  - г) К. Циолковский, В. Вернадский
10. Для философии Нового времени характерны следующие черты:
- а) эмпиризм
  - б) антропоцентризм
  - в) рационализм
  - г) соборность
11. Разработанный З. Фрейдом метод
- а) психоанализ
  - б) метод ассоциаций
  - в) гипноз
  - г) интроспекция
12. « Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»
- а) индивид
  - б) самость
  - в) индивидуальность
  - г) личность

13. Раздел философии, изучающий природу, сущность и предназначение человека - это:
- а) онтология;
  - б) гносеология;
  - в) антропология.
14. Чувственное познание отличается от рационального тем, что
- а) первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами
  - б) первое эмоционально, второе – нейтрально
  - в) первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума
  - г) первое более адекватно, чем второе
15. К биологическим предпосылкам возникновения сознания не относится
- а) телесная организация (прямохождение)
  - б) головной мозг, развитая нервная система
  - в) речь
  - г) стадная форма жизни обезьян
16. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени
- а) революция
  - б) реформа
  - в) движение
  - г) эволюция
17. Какие функции выполняет искусство в обществе?
- а) позволяет регламентировать поведение людей в обществе;
  - б) способствует творческому развитию личности;
  - в) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира;
  - г) дает научно обоснованное знание о действительности.
18. Религия – это:
- а) мировоззрение человека, основанное на фантастических образах
  - б) мировоззрение человека, основанное на вере в существование Бога
  - в) мировоззрение, основанное на рациональных аргументах
19. Философия - ....
20. Культура - ....

### **III вариант**

1. Выделите из перечисленных античных философов:
- а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур;
  - б) Ф. Аквинский, А. Блаженный;
  - в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли.
2. Закончите определение: «Мировоззрение – это...».
- а) совокупность объективных знаний о действительности, отражающих существенные свойства предметов и явлений, а также внутренние закономерности их развития;
  - б) система представлений о мире и о месте в нем человека, об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе;
  - в) система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются социальные проблемы и конфликты, конструируются и обосновываются цели (программы) социальной деятельности, направленные на закрепление или изменение данных общественных отношений».
3. Основой мира является сознание, считают
- а) материалисты
  - б) скептики
  - в) агностики
  - г) идеалисты

4. Особенностью средневекового стиля мышления является...
- А. антропоцентризм
  - Б. деизм
  - В. геоцентризм
  - Г. космолизм
5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:
- а) Человек
  - б) Бог
  - в) Природа
  - г) Космос
6. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии
- а) Ф. Бэкон
  - б) Т. Гоббс
  - в) Р. Декарт
  - г) Г. Лейбниц
7. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?
- а) И. Кант
  - б) Л. Фейербах
  - в) Ф. Ницше
  - г) Ф. Шеллинг
8. Наличие у России собственного, самобытного пути исторического развития отстаивали
- а) западники
  - б) космисты
  - в) славянофилы
  - г) народники
9. В структуре личности З.Фрейд выделяет
- а) Оно, Сверх- Я, Я
  - б) Оно, До-Я, Пра-Я
  - в) Оно, Сознательное Я
10. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает
- а) индивидуализм
  - б) коллективизм
  - в) субъективизм
  - г) агностицизм
11. Гносеология — это учение:
- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
  - б) о развитии вселенной;
  - в) о бытии как таковом;
  - г) о сущности познания, о путях постижения истины;
12. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:
- а) абстрактна;
  - б) объективна;
  - в) субъективна;
  - г) абсолютна;
13. В данном перечне укажите формы чувственного познания:
- а) ощущение, восприятие, представление;
  - б) понятие, суждение, умозаключение;
  - в) отображение, представление, понятие.
14. Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций
- а) Г.В.Ф. Гегель

- б) О. Конт
  - в) К. Маркс
  - г) А. Тойнби
15. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному
- а) прогресс
  - б) регресс
  - в) революция
  - г) стагнация
16. Согласно ... подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур
- а) цивилизационному
  - б) формационному
  - в) культурологическому
  - г) марксистскому
17. Синонимом культуры считал цивилизацию
- а) К. Маркс
  - б) Тойнби
  - в) Шпенглер
  - г) Л. Морган
18. Многолинейную концепцию развития истории отстаивали
- а) Гегель
  - б) древние цивилизации
  - в) К. Ясперс
  - г) К. Маркс
19. Мировоззрение – это ....
20. Теоцентризм - ....

#### **IV вариант**

1. К основным функциям философии относятся (выделите правильные варианты ответа):
- а) адаптационная;
  - б) управленческая;
  - в) мировоззренческая.
2. То, что все в мире состоит из противоположностей, что все течет, изменяется, утверждал
- а) Парменид
  - б) Гераклит
  - в) Сократ
  - г) Платон
3. Высказывание «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежит:
- а) Аристотелю
  - б) Диогену
  - в) Сократу
  - г) Пиррону
4. Философская идея о присутствии Бога в самой природе — это:
- а) пантеизм;
  - б) космоцентризм;
  - в) схоластика;
  - г) интуитивизм;
5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:
- А. антропоцентризм
  - Б. природоцентризм
  - В. теоцентризм

Г. космоцентризм

6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

- а) Р. Декарт
- б) Фома Аквинский
- в) Вольтер
- г) Ф. Бэкон

7. Ярым сторонником свободы слова и мнения был один из крупнейших философов-просветителей XVIII века

- а) Жан Жак Руссо
- б) Вольтер
- в) Дени Дидро
- г) Иммануил Кант

8. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал

- а) Владимир Мономах
- б) Филофей
- в) Дионисий
- г) Сергей Радонежский

9. Система взглядов об особом, «самобытном», пути развития России к социализму, минуя капитализм характерна для

- а) западников
- б) космистов
- в) славянофилов
- г) народников

10. Представители русского космизма:

- а) Федоров
- б) Герцен
- в) Достоевский
- г) Вернадский

11. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для

- а) коллективизма
- б) анархизма
- в) индивидуализма
- г) либерализма

12. Единичный представитель человеческого рода:

- а) человек
- б) индивид
- в) личность
- г) индивидуальность

13. Критерий истины в марксистской философии

- а) практика
- б) наука
- в) действительность
- г) вера

14. Исходная, простейшая форма чувственного познания

- а) восприятие
- б) измерение
- в) ощущение
- г) представление

15. К социальным предпосылкам возникновения сознания относится

- а) телесная организация (прямохождение)
- б) головной мозг, развитая нервная система
- в) речь

- г) стадная форма жизни обезьян
16. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:
- а) формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения
  - б) развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом
  - в) мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ
  - г) история имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»
17. Согласно Шпенглеру, цивилизация -- это
- а) завершающая стадия в развитии культуры
  - б) эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры
  - в) период возникновения, зарождения культуры
  - г) синоним духовной культуры
18. Линейную концепцию развития истории отстаивали
- а) Гегель
  - б) древние цивилизации
  - в) К. Ясперс
  - г) К. Маркс
19. Религия - ...
20. Антропоцентризм - ....

## 2.5. Вопросы для проведения зачёта по учебной дисциплине

1. Основные понятия и предмет философии
2. Философия Древнего и Китая и Древней Индии
3. Философские школы Древней Греции
4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
5. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
6. Немецкая классическая философия.
7. Философия позитивизма и эволюционизма.
8. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
9. Особенности русской философии. Русская идея.
10. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
11. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
12. Строение философии и ее основные направления
13. Учение о бытии и теория познания.
14. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
15. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
16. Структура философского творчества.
17. Философия и мировоззрение.
18. Философия и смысл жизни
19. Философия как учение о целостной личности.
20. Роль философии в современном мире.
21. Будущее философии.



## Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	/ Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТ АР-Медиа		2017	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html</a>
3.2.1.2	Борисов С.В.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2016	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html</a>
3.2.1.3	Сабиров В.Ш.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2018	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html</a>
3.2.1.4	Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров	Основы философии	Минск Выш. шк,		2016	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html</a>
3.2.1.5	В.Н. Калмыков	Философия	Минск Выш. шк.		2017	1		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html</a>
3.2.1.6	О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова	Основы философии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,		2015	1		<a href="http://znanium.com/catalog/product/466345;">http://znanium.com/catalog/product/466345;</a>
3.2.1.7	В.Д. Губин	Основы философии : учеб. пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2017	1		<a href="http://znanium.com/catalog/product/898296;">http://znanium.com/catalog/product/898296;</a>
3.2.1.8	Т.В. Голубева	Основы философии	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2019	1		<a href="http://znanium.com/catalog/product/990009;">http://znanium.com/catalog/product/990009;</a>

3.2.2 Дополнительная литература							
3.2.2 .1.	Горшкова Н.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Новосибирск: Изд-во НГТУ		2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html</a>
3.2.2 .2.	Коломиец Г.Г	Философия: Древний Восток и основы современной философии	Оренбург: ОГУ		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html</a>
3.2.2 .3.	Д.О. Квятковский	Философия. Курс для бакалавров	М.: Логос		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html</a>
3.2.2 .4.	Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТ АР-Медиа		2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html</a>
3.2.2 .5.	Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.	Философия:	М.: Проспект		2016	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html</a>
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы							
3.2.7 .1		НТБ ДГТУ					<a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
3.2.7 .2		“Консультант-плюс”					<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.2.7 .3		“Гарант”					<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.2.7 .4		Новая философская энциклопедия					<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
3.2.7 .5		FILOSOFF					<a href="http://philosoff.ru">http://philosoff.ru</a>
3.2.7 .6		Философский штурм					<a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
3.2.7 .7	Е.Н. Пронина	Философия	МГУп печати				<a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm</a>