

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ТАГАНРОГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

# для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

***(итоговой аттестации)***

(*выпускная квалификационная работа*)

для обучающихся по профилю/направленности/программе/специализации

ОПОП Экономика организации Направление 38.03.01 Экономика организации

Таганрог

2022

Лист согласования

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327),

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств) Доцент А.А. Борисова

подпись

« » 20 г.

Доцент И.М.Калякина

подпись

« » 20 г.

Доцент Н.Ю. Бондаренко

подпись

« » 20 г.

# Содержание

1 Общие положения

1. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР)
   1. Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР
   2. Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР
   3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов

2.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)

* 1. Организация подготовки защиты и защита ВКР

# 1 Общие положения

* 1. В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) разработаны оценочные средства.
  2. Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению *38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика организации»)* является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

* 1. ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА(ИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

# Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР

* + - 1. **Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе**

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению

* + 1. *«Экономика»* (профиль «Экономика организации») является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата: 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации), должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата- расчётно-экономическая.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОК-1: | способностью использовать основы философских знаний для формирования  мировоззренческой позиции |
| ОК-2: | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития  общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3: | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4: | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном  языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,  конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6: | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7: | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8: | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения  полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9: | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

Продолжение таблицы 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ПК-1: | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-  коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-2: | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения  профессиональных задач |
| ПК-3: | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать  полученные выводы |
| ПК-4: | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной  деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1: | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность  хозяйствующих субъектов |
| ПК-2: | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие  деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3: | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов  расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4: | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать  полученные результаты |
| ПК-5: | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия  управленческих решений |
| ПК-6: | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной  статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7: | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или  аналитический отчет |
| ПК-8: | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач  современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-9: | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации  конкретного экономического проекта |
| ПК-10: | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические  средства и информационные технологии |
| ПК-11: | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических  последствий |

О

О О

О

# Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР

Перечень примерных вопросов ГЭК приведен в таблице 2.2, перечень примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР приведен в таблице 2.3.

Таблица 2.2 - Перечень примерных вопросов ГЭК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дисципли на | Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ) |
| 1 | Менеджм ент | Менеджмент (определение) |
| Менеджер (определение) |
| Предмет менеджмента как науки |
| Закономерности менеджмента (определение) |
| Функции менеджмента (определение) |
| Достоинством линейной структуры управления |
| Кто является родоначальником школы научного управления? |
| Кто разработал «двенадцать принципов производительности труда»? |
| На какое время приходится индустриальный период ? |
| Кто составил пирамиду потребностей? |
| Кто разработал теорию «Z»? |
| Как называется стихийно образовавшаяся группа людей вступивших в регулярное взаимодействие для достижения определенных целей? |
| Принцип делегирования полномочий |
| Как называется совокупность приемов и способов воздействия на объект? |
| Как изменяется удельный вес исполнительских функций с повышением уровня руководства? |
| Процессуальные теории мотивации |
| Коллективные методы принятия решений |
| Авторитарный стиль руководства |
| Первый этап принятия управленческих решений |
| Процесс принятия управленческого решения |
| Высший орган управления акционерным обществом |
| Особенности демократического стиля управления |
| Основные элементы организационной структуры управления |
| Миссия организации (определение) |
| Методы менеджмента, их направленность и организационная форма |
| Классификация мотивов |
| Виды связей в структуре управления |
| Этапы процесса коммуникации |
| Какую форму власти может использовать неформальный лидер? |
| С помощью каких методов изучают затраты рабочего времени и его использование? |
| 2 | Экономик а организац ии | Недвижимое имущество (определение) |
| Хозяйственные товарищества (определение |
| Состав основных фондов (ОФ) предприятия |
| Амортизация основных фондов (определение) |
| Способы оценки основных фондов при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства |
| Показатель фондоотдачи |
| Уровень использования основных фондов |
| Источники финансирования воспроизводства основных средств |
| Коэффициент оборачиваемости оборотных средств |
| Эффективность использования оборотных средств |
| Собственные источники формирования оборотных средств предприятия |
| Период оборота оборотных средств |
| Фонды обращения |
| Какие категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу? |
| Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | заработной плате рабочих? |
| Для чего предназначен фонд потребления? |
| Производственная себестоимость продукции |
| № п/п | Дисципли на | Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ) |
| 2 | Экономик а организац ии | Переменные расходы |
| Полная себестоимость продукции |
| Затраты на управление (общепроизводственные) в себестоимости продукции |
| Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов |
| Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат |
| Внереализационные источники получения доходов |
| Чистая прибыль (определение) |
| Рентабельность продукции (определение) |
| Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия? |
| За счет можно повысить доходы предприятия? |
| Как изменятся переменные расходы при увеличении объема производства? |
| С какой целью производится деление расходов на постоянные и переменные? |
| Как рассчитывается прибыль предприятия? |
| 3 | Диагност ика и  экономич еский анализ финансов о- хозяйстве нной деятельно сти организац ии | Цель экономического анализа |
| Предмет экономического анализа |
| Что такое контроллинг? |
| В каких моделях используют способ цепных подстановок? |
| Какие методы относятся к формализованным методам? |
| Сколько необходимо сделать расчетов для определения влияния семи факторов способом ценных подстановок? |
| Какие методы относятся к элементарным методам факторного анализа? |
| Дайте определение предикативных моделей |
| Что представляет собой диагностика финансового состояния предприятия? |
| Как называется признак исследований, основанный на первоисточниках? |
| Какие виды информации, применяются при диагностировании деятельности предприятия? |
| С какой целью используется прием элиминирования? |
| Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей как вид анализа |
| Номенклатура продукции (определение) |
| Что характеризуют структурные сдвиги в производстве? |
| Какой метод используют для расчета структурных сдвигов с целью устранения их влияния на экономические показатели? |
| Точка критического объема производства (определение) |
| Как определяется сила действия операционного рычага? |
| Как определяется запас финансовой прочности в натуральных единицах? |
| Какие затраты возрастают при изменении объема производства продукции? |
| Какие затраты не включаются в классификацию по элементам затрат? |
| Для чего предназначен расчет по элементам затрат? |
| Для чего предназначен расчет по калькуляционным статьям затрат? |
| Затраты на производство и реализацию продукции (определение) |
| Какие расходы относятся к затратам на управление и организацию производства? |
| Какие затраты относятся к переменным затратам предприятия? |
| Как рассчитывается фондоотдача основных средств? |
| По какой оценке основные средства отражаются в I разделе баланса? |
| Какой показатель относится к показателям экстенсивной нагрузки ? |
| Системы сдельной формы оплаты труда |
| Показатели, характеризующие кадровый состав предприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Эффективный (полезный) фонд рабочего времени (определение) |
| Трудоемкость (определение) |
| № п/п | Дисципли на | Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ) |
| 3 | Диагност ика и  экономич еский анализ финансов о- хозяйстве нной деятельно сти организац ии | Стоимостной показатель производительности труда (определение, формула расчёта) |
| Обобщающие показатели оценки степени использования материальных ресурсов |
| Резервы в экономическом анализе (определение) |
| Что означает эффективное использование материальных запасов? |
| Что собой представляет общая (балансовая) прибыль предприятия? |
| Что не учитывается при формировании прибыли(убытка) от реализации? |
| Какие факторы оказывают влияние на изменение суммы прибыли от реализации продукции (услуг)? |
| Показатели рентабельности предприятия |
| Какой анализ определяет удельный вес отдельных статей в итоге баланса? |
| На результаты какого анализа в наибольшей степени оказывает влияние процент инфляции? |
| Какие активы являются наиболее ликвидными? |
| Каким этапом завершается выполнение анализа хозяйственной деятельности? |
| 4 | Экономик а труда | Организация труда на предприятии (определение) |
| Какие элементы включает организация труда? |
| Элементы организации рабочего места |
| Классификация условий труда |
| Индивидуальная производительность труда |
| Факторы роста производительности труда |
| Показатели производительности труда |
| Виды разделения труда характерные для предприятия |
| Методы расчета выработки |
| Норма выработки (определение) |
| Оплата труда (определение) |
| Формы оплаты труда |
| Системы сдельной оплаты труда |
| Повременная оплата труда (определение) |
| Расценка (определение) |
| Элементы заработной платы |
| Роль доплат и надбавок |
| Организация премирования |
| Актуальность курса «Экономика труда» в рыночной экономике |
| Предмет курса «Экономика труда» |
| Трудовые ресурсы (определение) |
| Эффективность использования трудовых ресурсов |
| Какой показатель является исходной базой для определения количественной характеристики трудовых ресурсов? |
| Показатели качества трудовых ресурсов |
| В каких случаях имеет место полная занятость населения в рыночном государстве? |
| Субъекты рынка труда |
| Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) |
| Как измениться трудоемкость, если выработка продукции увеличивается? |
| Заработная плата (определение) |
| Тяжесть труда (определение) |
| 5 | Антикриз исное управлен ие | Фазы промышленного цикла |
| Какая из теорий экономических циклов связана с изменениями денежно-кредитной системы? |
| Какому этапу жизненного цикла соответствует тип предприятия–эксплерент? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Какому типу предприятия соответствует стабильная деятельность? |
| Характеристики кризиса предприятия |
| № п/п | Дисципли на | Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ) |
| 5 | Антикриз исное управлен ие | Характеристики потенциальной стадии кризиса? |
| Стадий кризиса и соответствующие финансовые состояния |
| Признаки, характеризующие нормальное финансовое состояние |
| Финансовый кризис, характеризующий масштаб охвата |
| Цель механизмов антикризисного управления предприятием |
| Целью превентивного антикризисного управления |
| Интегральный метод оценки вероятности банкротства предприятия |
| Какой механизм финансовой стабилизации включает модель финансового равновесия (ОГсфр = Опсфр)? |
| На каком этапе финансовой стабилизации реализуют модель устойчивого роста? |
| Реструктуризация предприятия (определение) |
| Формы реорганизации юридического лица |
| Санация кадрового потенциала |
| Когда юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов? |
| Виды банкротства предприятия |
| Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом? |
| Как называется процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания  кредиторов? |
| С какой даты вводится наблюдение арбитражным судом? |
| Кто имеет право отстранить руководителя должника от занимаемой должности в случае нарушения требований законодательства? |
| На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое  соглашение? |
| Конкурсное производство (определение) |
| Внешнее управление предприятием (определение) |
| Определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства |
| На удовлетворение каких требований кредиторов не распространяется мораторий? |
| Кто оплачивает расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве? |
| Что собой представляет процедура ликвидации юридического лица? |

Таблица 2.3 - Перечень примерных тем и вопросов, выносимых на защиту ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 1 | Анализ и оценка эффективног о использовани я основных средств организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели применялись для оценки состояния основных  средств анализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать структуру основных средств анализируемой  организации |
| Как можно охарактеризовать уровень износа основных средств  анализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения  эффективности управления основными средствами анализируемой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 2 | Оборотные средства, показатели и эффективност ь их  использовани я в  организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели применялись для оценки эффективности  управления оборотным капиталом анализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать структуру оборотного капитала анализируемой  организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения  эффективности управления оборотным капиталом анализируемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности анализируемой организации |
| 3 | Совершенств ование управления оборотным капиталом организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели применялись для оценки эффективности  управления оборотным капиталом анализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать структуру оборотного капитала анализируемой  организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности управления оборотным капиталом анализируемой  организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности анализируемой организации |
| 4 | Анализ и оценка экономическо го потенциала организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| В чем практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/ показатели применяются для оценки экономического  потенциала организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для обеспечения роста  экономического потенциала исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| Каковы затраты на реализацию предлагаемых вами мероприятий и в какой  срок они окупятся |
| 5 | Особенности формировани я и  эффективност ь распределени я прибыли предприятия | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Как осуществляется распределение прибыли в рамках исследуемой организации,  какие критерии применяются для обоснования решений относительно использования прибыли |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей системы формирования, распределения и использования прибыли в  исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования  системы распределения и использования прибыли в исследуемой организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 6 | Резервы роста прибыли в организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Как формируются резервы прибыли в рамках исследуемой организации, какие критерии применяются для обоснования решений относительно формирования и  использования резервов прибыли |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей  системы формирования, распределения и использования резервов прибыли в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования системы формирования и использования резервов прибыли в исследуемой  организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| 7 | Разработка мероприятий по повышению эффективност и ценовой политики на предприятии | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Как можно оценить эффективность действующей ценовой политики  исследуемого предприятия |
| Какие внешние факторы влияют на выбор ценовой политики  анализируемого предприятия |
| Какие внутренние факторы влияют на выбор ценовой политики  анализируемого предприятия |
| Как предлагаемая вами ценовая политика отразится на результатах функционирования исследуемого предприятия |
| 8 | Совершенств ование ценообразова ния в  организации | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Как организован процесс ценообразования в исследуемой организации |
| Какие методы ценообразования применяются в исследуемой организации,  насколько они соответствуют действующей стратегии организации |
| Какая ценовая тактика применяется в исследуемой организации, насколько  она соответствуют действующей стратегии организации |
| Какие мероприятия рекомендуются для совершенствования процесса  ценообразования в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 9 | Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации, фирмы) | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Как построена система управления затратами в исследуемой организации |
| Какие методы планирования и учета затрат применяются в исследуемой  организации |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей  системы управления затратами в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для снижения затрат в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 10 | Анализ управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути совершенство вания | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Как построена система управления затратами в исследуемой организации |
| Какие методы планирования и учета затрат применяются в исследуемой  организации |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей  системы управления затратами в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать оптимизации системы  управления затратами в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| 11 | Анализ и оценка состояния дебиторской задолженност и организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какова структура дебиторской задолженности в исследуемой организации |
| Какую долю дебиторская задолженность занимает в структуре оборотных  средств/активов предприятия |
| Какова доля просроченной дебиторской задолженности в общем её объеме |
| Каким образом организовано управление дебиторской/кредиторской  задолженностью в анализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности управления дебиторской задолженности в анализируемой  организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности анализируемой организации |
| 12 | Анализ и оценка состояния кредиторской задолженност и организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какова структура кредиторский задолженности в исследуемой организации |
| Какую долю кредиторская задолженность занимает в структуре оборотных  средств/активов предприятия |
| Какова доля просроченной кредиторской задолженности в общем её объеме |
| Каким образом организовано управление кредиторской задолженностью в  анализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности управления кредиторской задолженности в анализируемой  организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности анализируемой организации |
| 13 | Анализ и совершенство вание организацион  ной | Какие подходы к построению структур управления организациями  рассмотрены в рамках вашей работы. |
| К какому типу организационных структур можно отнести структуру  анализируемого предприятия |
| Какие недостатки в действующей системе управления вами выявлены в ходе анализа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | структуры  управления организацией | Что предлагается реализовать для оптимизации структуры управления исследуемого предприятия Как предлагаемые мероприятия отразятся на  эффективности функционирования предприятия |
| Каковы затраты на реализацию предлагаемых вами мероприятий и в какой  срок они окупятся |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 14 | Анализ структуры управления организацией и разработка предложений по ее  совершенство ванию | Какие критерии (показатели) предлагается использовать для оценки  структуры управления предприятием |
| Как можно охарактеризовать структуру управления исследуемой организации |
| Насколько эффективная действующая структура управления исследуемой  организации? Какие недостатки выявлены в действующей структуре управления исследуемой организации |
| Какие внешние/ внутренние факторы оказывают влияние на эффективность  управления исследуемой организацией |
| Что предлагается реализовать в рамках совершенствования структуры управления исследуемым предприятием? Как предлагаемые мероприятия  отразятся на эффективности функционирования предприятия |
| Каковы затраты на реализацию предлагаемых мероприятий и в какой срок  они окупятся |
| 15 | Анализ использовани я трудовых ресурсов организации | Какие теоретические методы/модели/ походы легли в основу вашей работы |
| Как можно охарактеризовать систему управления трудовыми ресурсами  анализируемого предприятия |
| Каковы недостатки/ преимущества действующей системы управления  трудовыми ресурсами |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для оптимизации системы управления трудовыми ресурсами, каковы затраты на реализацию данных  мероприятий, как оценить их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемого предприятия |
| Какова текучесть кадров в исследуемом предприятии, как она измениться по  итогам реализации предлагаемых мероприятий |
| 16 | Кадровый потенциал организации и основные направления по его  повышению | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяются для оценки кадрового потенциала на  анализируемом предприятии |
| Как организована оценка кадрового потенциала на анализируемом предприятии |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения кадрового потенциала, каковы затраты на их реализацию, как оценить их  эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемого предприятия |
| Какова текучесть кадров на исследуемом предприятии, как она измениться  по итогам реализации предлагаемых мероприятий |
| 17 | Особенности нормировани я и  организации  оплаты труда | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Какие методы/ подходы нормирования труда применяются в исследуемой  организации, к каким категория работников (видам работ) они применяется |
| Каков коэффициент выполнения норм в исследуемой организации,  насколько обоснованы данные нормы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | организации | Каково соотношение темпов роста оплаты труда и темпов роста заработной  платы в исследуемой организации |
| Что предлагается реализовать для оптимизации нормирования и системы оплаты труда в исследуемой организации? Как предлагаемые мероприятия отразятся на  показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 18 | Разработка предложений по совершенство ванию оплаты труда в организации | Какова практическая значимость вашей работы |
| Как построена система оплата труда в исследуемой организации |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей  системы оплаты труда в исследуемой организации |
| Как увязаны темпы роста оплаты труда и темпы роста производительности  труда в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования системы оплаты труда в исследуемой организации? Как предлагаемые мероприятия  отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 19 | Анализ производител ьности труда в организации и пути ее повышения | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели предлагается использовать для определения  уровня производительности труда для различных категорий работников |
| Какие резервы роста производительности труда выявлены на исследуемом  предприятии |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для обеспечения роста  производительности труда, каковы затраты на их реализацию, как оценить их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемого предприятия |
| 20 | Антикризисн ое управление как метод финансового оздоровления организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели целесообразно применять для ранней диагностики  кризисных явлений |
| Как определить необходимость антикризисного управления на предприятии |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для решения задач  антикризисного управления исследуемого предприятия |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемого предприятия |
| 21 | Оценка вероятности банкротства организации и пути  повышения ее платежеспосо бности | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие критерии предлагается использовать для диагностики банкротства, в  чем их преимущества и недостатки |
| Проводился ли в рамках ВКР анализ отечественных и зарубежных методик прогнозирования банкротства, если да то в чем их ключевые преимущества и  недостатки |
| Какие мероприятия предлагаются для повышения ликвидности и  предотвращения банкротства на исследуемом предприятии? Как эти мероприятия отразятся на функционировании предприятия |
| 22 | Формировани е стратегии финансового оздоровления | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как можно охарактеризовать финансовое состояние исследуемой организации |
| Каковы причины неудовлетворительного финансового состояния  исследуемой организации? Какие внешние/ внутренние факторы оказывают |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | хозяйствующ их субъектов | влияние на выбор стратеги и финансового оздоровления исследуемой организации |
| Какую стратегию целесообразно рекомендовать для улучшения финансового  состояния исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 23 | Анализ и оценка платежеспосо бности, ликвидности и финансовой устойчивости организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки платежеспособности, ликвидности  и финансовой устойчивости исследуемой организации |
| Как можно охарактеризовать финансовое состояние (платежеспособность,  ликвидность и финансовую устойчивость) исследуемой организации |
| Каковы причины неудовлетворительного финансового состояния  исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивость исследуемой  организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 24 | Анализ финансового состояния организации и разработка предложений по его  улучшению | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки финансового состояния  исследуемой организации |
| Как можно охарактеризовать финансовое состояние исследуемой  организации |
| Каковы причины неудовлетворительного финансового состояния  исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для улучшения финансового  состояния исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 25 | Анализ и разработка предложений по совершенство ванию финансово- хозяйственно й деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки финансовой деятельности  исследуемой организации |
| Какие показатели применяли для оценки хозяйственной деятельности  исследуемой организации |
| Какие недостатки /проблемы выявлены в сфере финансовой деятельности |
| Какие недостатки /проблемы выявлены в сфере хозяйственной деятельности |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для улучшения финансово-  хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| 26 | Анализ и оценка  финансовых | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели исследовали в процессе анализа управления финансовыми  результатами исследуемой организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатов деятельности организации | Какова динамика показателей прибыльности и рентабельности исследуемого  предприятия |
| Какие резервы повышения прибыльности и рентабельности выявлены в ходе  анализа |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 27 | Лизинг как инструмент финансирова ния инвестицион ных и/или инновационн ых проектов  организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| В чем преимущества/недостатки лизинга как метода финансирования  инвестиционных/инновационных проектов |
| Как применение лизинга отразиться на показателях эффективности  инвестиционных/инновационных проектов |
| В каких случаях целесообразно применение лизинга для финансирования инвестиционных/инновационных проектов |
| 28 | Оценка и пути повышения эффективност и маркетингово й деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована маркетинговая деятельность в исследуемой организации |
| Какие показатели применялись для оценки эффективности маркетинговой  деятельности исследуемой организации |
| Каковы текущие затраты исследуемой организации на маркетинговую  деятельность, как можно оценить их эффективность |
| Какие недостатки в процессе организации маркетинговой деятельности  выявлены в ходе анализа, в каком направлении необходимо проводить повышение эффективности этой деятельности |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках повышения  эффективности маркетинговой деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| 29 | Анализ и совершенство вание маркетингово й деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована маркетинговая деятельность в исследуемой организации |
| Какие показатели применялись для оценки результативности маркетинговой  деятельности исследуемой организации |
| Каковы текущие затраты исследуемой организации на маркетинговую  деятельность, как можно оценить их эффективность |
| Какие недостатки в процессе организации маркетинговой деятельности выявлены в ходе анализа, в каком направлении необходимо проводить  совершенствование этой деятельности |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования  маркетинговой деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| 30 | Анализ оценки эффективност и | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована инвестиционная деятельность на исследуемом  предприятии |
| Какие показатели /методики применяются для оценки эффективности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | инвестицион ных и/или инновационн ых проектов | инвестиционных проектов |
| На основе каких критериев принимаются решения о реализации  инвестиционных проектов |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования  инвестиционной деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 31 | Инновационн ая деятельность организации и пути ее совершенство вания | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована инновационная деятельность на исследуемом предприятии |
| Какие показатели /методики применяются для оценки эффективности  инновационных проектов |
| На основе каких критериев принимаются решения о реализации  инновационных проектов |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования  инновационной деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |
| 32 | Бизнес- планирование деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как проводились исследования потенциального рынка для новой продукции |
| Каков объем ресурсов, необходимых для реализации проекта,  представленного в бизнес-плане, как планируется привлекать данные ресурсы |
| В чем привлекательность (преимущества) разрабатываемого проекта |
| Какие маркетинговые мероприятия предлагаются для ознакомления  потенциальных потребителей с новой продукцией |
| В какой период ожидается окупаемость проекта, представленного в бизнес-плане |
| 33 | Разработка бизнес-плана создания предприятия | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как проводились исследования потенциального рынка для новой  номенклатуры продукции |
| Каков объем ресурсов, необходимых для реализации проекта, представленного в бизнес-плане, как планируется привлекать данные  ресурсы |
| В чем привлекательность (преимущества) разрабатываемого проекта перед  конкурентами |
| Какие маркетинговые мероприятия предлагаются для ознакомления  потенциальных потребителей с новой продукцией |
| В какой период ожидается окупаемость проекта, представленного в бизнес-плане |
| 34 | Выбор и обоснование стратегии организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие критерии применяются для выбора стратеги функционирования организации |
| Какая стратегия реализуется исследуемой организацией в настоящий  момент, какие факторы свидетельствуют о необходимости смены стратегии |
| Как оценить эффективность стратегии организации |
| Какие изменения необходимо внести в процесс выбора и обоснования  стратегии для исследуемой организации для повышения эффективности |
| 35 | Внешний  анализ при | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организован процесс внешнего анализа при формировании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | формировани и стратегическ их целей предприятия | стратегических целей в исследуемой организации (по каким направления и с какой периодичность он проводится) |
| Какие методы сбора исходной информации применяются в процессе внешнего  анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации |
| Как оценивается достоверность исходной информации в процессе внешнего  анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации |
| Какие изменения необходимо внести в процесс внешнего анализа при формировании  стратегии для исследуемой организации для повышения эффективности |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 36 | Внутренний анализ при формировани и стратегическ их целей предприятия | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организован процесс внутреннего анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации (по каким направления и с  какой периодичность он проводится) |
| Какие методы сбора исходной информации применяются в процессе внутреннего  анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации |
| Как оценивается достоверность исходной информации в процессе внутреннего  анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации |
| Какие изменения необходимо внести в процесс внутреннего анализа при формировании стратегии для исследуемой организации для повышения  эффективности |
| 37 | Разработка функциона- льной стратегии (ценовой, финансовой, маркетингово й, рекламной, инновационн ой)  организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Каковы основные этапы разработки функциональной стратегии организации |
| Какие критерии целесообразно применять для выбора и обоснования  конкретной функциональной стратегии |
| Насколько реализуемая в настоящий момент функциональная стратегия  соответствует общей стратегии развития предприятия |
| Как оценить эффективность реализации функционально стратегии |
| Какие изменения необходимо внести в процесс разработки функциональной стратегии исследуемой организации |
| 38 | Формировани е логистическо й системы (коммерческо й, производстве нной)  организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие недостатки выявлены в процессе управления логистическими  процессами в исследуемой организации |
| Как можно оценить эффективность управления логистическими процессами  в исследуемой организации |
| Какие изменения необходимо внести в управление логистическими  процессами исследуемой организации |
| Как данные изменения отразятся на функционировании организации в целом |
| 39 | Методы оценки конкурентосп особности продукции (работ, услуг) на | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какими конкурентными преимуществами обладает анализируемая продукция на внутреннем (внешнем) рынке по сравнению с товарами  конкурентов |
| Каковы сильные/слабые стороны исследуемого товара на внутреннем  (внешнем) рынке |
| Какова рыночная доля анализируемого товара, какова её динамика на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | внутреннем (внешнем) рынке | внутреннем (внешнем) рынке |
| Какие мероприятия необходимо реализовать для повышения конкурентоспособности анализируемого товара на внутреннем (внешнем)  рынке |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в целом |
| 40 | Анализ конкурентосп особности организации и разработка комплекса мер по ее повышению | Какими конкурентными преимуществами обладает исследуемая организация |
| Каковы сильные/слабые стороны исследуемой организации |
| Какова рыночная доля исследуемой организации |
| Какие организации являются непосредственными конкурентами  исследуемой организации |
| Какие мероприятия необходимо реализовать для повышения  конкурентоспособности исследуемой организации |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в целом |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 41 | Анализ конкурентосп особности товара и разработка комплекса мер по ее повышению | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какими конкурентными преимуществами обладает анализируемый товар по  сравнению с товарами конкурентов |
| Каковы сильные/слабые стороны исследуемого товара |
| Какова рыночная доля анализируемого товара, какова её динамика |
| Какие мероприятия необходимо реализовать для повышения конкурентоспособности анализируемого товара на внутреннем (внешнем)  рынке |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в  целом |
| 42 | Роль и место управленческ ого учета в повышении эффективност и деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие критерии используются для оценки эффективности управленческого  решения |
| Как организован процесс принятия и обоснования управленческих решений в рамках исследуемой организации, какие недостатки в организации данного  процесса выявлены в ходе анализа |
| По каким направлениям проводился анализ эффективности управленческих  решений в исследуемой организации |
| Какие изменения предлагается внести в процесс принятия управленческих  решения в исследуемой организации для повышения его эффективности |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в  целом |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной  деятельности исследуемой организации |

# Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

* + - * 1. **Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

* + - * руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы (отзыв руководителя ВКР приведен в приложении Д);
      * члены ГЭК (ЭК), оценивая, качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО (оценочный лист члена ГЭК приведен в приложении Е).

Объектами оценки являются:

а) процесс подготовки ВКР (для руководителя ВКР)

б)пояснительная записка ВКР (для руководителя ВКР, членов комиссии);

в) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР (для членов комиссии);

г) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР (для членов комиссии).

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:

* соответствие темы ВКР направленности программы, ее актуальность, качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
* полнота решения поставленных задач в работе;
* научный язык и стиль;
* соблюдение требований к оформлению ВКР;
* возможность практического использования данных, полученных в работе;
* самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
* доклад (презентация).

# Показатели и критерии оценивания компетенций

В таблице 2.4 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 2.4 -Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы основной части ВКР  и графического материала | Закрепленные за государственной итоговой  аттестацией компетенции по ФГОС ВО |
|  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, |
| Раздел 1 | ОПК-1 –ОПК-4; |
|  | ПК-1-ПК-11 |
|  | ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7; |
| Раздел 2 | ОПК-1 –ОПК-4; |
|  | ПК-1-ПК-11 |
|  | ОК-4, ОК-6, ОК-7; |
| Раздел 3 | ОПК-1 –ОПК-4; |
|  | ПК-1-ПК-11 |
|  | ОК-4, ОК-6, ОК-7; |
| Демонстрационный материал | ОПК-1 –ОПК-4; |
|  | ПК-1-ПК-11 |
|  | ОК-4, ОК-6, ОК-7; |
| Доклад | ОПК-1 –ОПК-4; |
|  | ПК-1-ПК-11 |

В таблице 2.5 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 2.5 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОК-1: | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования  мировоззренческой позиции |
| ОК-2: | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | В ходе подготовки и защиты обучающийся демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе и применительно к исследуемой в рамках ВКР организации |
| ОК-3: | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования. Проявляется владение навыками |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР |
| Код | Формулировка компетенции | | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОК-4: | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и  межкультурного взаимодействия | | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР владение русским языком. Правильно строит речевые формы. Знает терминологию. Аннотация к ВКР на  иностранном языке оформлена без ошибок |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способность работать в коллективе |
| ОК-6: | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | В ходе подготовки и защиты ВРК применяет соответствующие нормативно-правовые акты, при защите демонстрирует владение основами  правовых знаний по анализируемому вопросу |
| ОК-7: | способностью к самоорганизации и самообразованию | | В процессе выполнения и защиты ВКР демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, творчески подходит к решению поставленных задач |
| ОК-8: | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | обучающийся владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий (формирование данной компетенции оценивается в рамках дисциплины «Физическая культура» и на момент начала заседания комиссии проставляется в оценочных листах  сотрудником деканата) |
| ОК-9: | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | обучающийся владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий (формирование данной компетенции оценивается в рамках дисциплины  «Безопасность жизнедеятельности» и на момент начала заседания комиссии проставляется в оценочных листах сотрудником деканата) |
| ОПК-1: | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с | | В ходе подготовки и защиты демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учетом основных требований  информационной безопасности | основных требований информационной  безопасности |
| ОПК-2: | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | При выполнении и защите ВКР демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОПК-3: | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов  и обосновать полученные выводы | При выполнении и защите ВКР самостоятельно выбирает инструменты обработки исходных экономических данных, верно анализирует результаты обработки дает четкие и обоснованные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Верно оценивает потенциальные последствия мероприятий и предложений, представленных в ВКР, демонстрирует готовность нести ответственность за принятие решения. |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует способность самостоятельного сбора исходных данных, необходимых для выполнения задач ВКР, верно и в достаточной мере проводит их анализ |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели,  характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | В ходе подготовки и защиты ВКР на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой верно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта согласно темы ВКР |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в  организации стандартами | В ходе подготовки и защиты ВКР верно выполняет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов, правильно проводит их обоснование, демонстрирует способность представлять результаты в соответствии с принятыми в  организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, верно анализирует полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует владение навыками анализа финансовой отчетности, четкое понимание влияния различных методов и способов организации финансового учета на результаты деятельности организации, использует современные методы обработки деловой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сведения для принятия  управленческих решений | информации. |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | В ходе подготовки и защиты ВКР верно анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; демонстрирует способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | При разработке и защите ВКР опирается на отечественные и зарубежные источники информации по направлению исследования, нормативные правовые документы |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и  информационные технологии | При выполнении и защите ВРК использует современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует умение организовывать деятельность малой группы брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  В ходе подготовки ВКР демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством. |
| ПК-10: | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и  информационные технологии | В ходе подготовки и защиты ВКР при решении коммуникативных задач использует современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11: | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических  последствий | При разработке предложении и рекомендация критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений проводит обоснование предложения с учетом критериев социально-экономической эффективности, учитывает риски и возможные социально- экономические последствия |

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала

должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 2.6

Таблица 2.6 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых при защите ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия. Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями, содержание работы раскрывает заявленную тему, теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны и построены на основе изучения значительного объема источников, в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствие с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы. В работе дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы, содержатся элементы научного и (или) практического творчества, представляются методические рекомендации или методические разработки с серьезной аргументацией. Применяются современный математический аппарат, программные продукты и компьютерные технологии.  Вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. Работа иллюстрирована таблицами, графиками, рисунками, подготовлена презентация результатов исследования. | Отлично – 5  3 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты. Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями, содержание работы раскрывает заявленную тему, теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны и построены на основе изучения рекомендуемых источников. Материал излагается последовательно, с ответствующими выводами и предложениями, но отдельные предложения не вполне обоснованы. В работе дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы. Применяются современный математический аппарат, программные продукты и компьютерные технологии. Вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. Работа иллюстрирована таблицами,  графиками, рисунками, подготовлена презентация результатов исследования. | Хорошо – 4  2 уровень |

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно. Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями, содержание работы соответствует заявленной теме, теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны и построены на основе изучения рекомендуемых источников. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. Слабо применяются современный  математический аппарат, программные продукты и компьютерные технологии. | Удовлетворите льно – 3  1 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия. Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой с указанием замечаний по содержанию работы и методике анализа. | Неудовлетвори тельно - 2 |

# Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК (ЭК)

* + 1. **Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы обучающегося. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (табл.2.7 ).

Таблица 2.7 - Шкала оценки защиты ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Критерии оценки | Значение |
| оценки |  | оценки, |
|  |  | качественное и |
|  |  | в баллах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доклад и ответы на вопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать аналитические материалы, нормативную и отчетную документацию.  При защите выпускной квалификационной работы обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению работы объекта исследования. Проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР. Обучающийся дает полные, развернутые, аргументированные  ответы на поставленные вопросы | Отлично - 5 (3 уровень освоения компетенций) |
| Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать аналитические материалы, нормативную и отчетную документацию.  При защите выпускной квалификационной работы обучающийся вносит предложения по улучшению работы объекта исследования.  Обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. | Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций) |
| Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.  При защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы,  не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. | Удовлетворите льно – 3 ( 1 уровень освоения компетенций) |
| Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.  Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на  поставленные вопросы, плохо владеет материалом работы. | Неудовлетвори тельно - 2 |

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР.

При этом учитываются результаты оценки руководителем ВРК хода подготовки ВКР согласно отзыва по приложению Б. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

* отзыв руководителя ВКР;
* справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
* заключение об отсутствии неправомерных заимствований;
* отзыв организации, по заказу которой выполнялась ВКР, акты о внедрении результатов ВКР (при наличии),
* оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3

(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучение магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

# Организация подготовки защиты и защита ВКР

* + 1. **Время проведения**

Порядок и время подготовки защиты и защита ВКР определяются Положением о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Обучающиеся знакомятся с Положением о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, с Программой государственной итоговой аттестации, критериями оценки результатов сдачи государственных аттестационных испытаний, порядком подачи и рассмотрения апелляции, с расписанием проведения мероприятий государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций не позднее чем за месяц до её проведения.

Продолжительность подготовки защиты и защита ВКР - 4 недели. Защита ВКР осуществляется по графику, утвержденному и.о. директора университета.

Не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации выпускается приказ на закрепление тем ВКР. Обучающиеся знакомятся с данным приказом под подпись.

# Допуск к подготовке к защите и защите ВКР

К подготовке и защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая индивидуальный план и все виды практик. Допуск осуществляется путем подготовки отделом магистратуры проекта приказа «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий кафедрой «ГиСЭН» по итогам предварительной защиты.

Критерии допуска:

* + - * представленная ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями,
      * наличие положительного отзыва научного руководителя ВКР,
      * успешное прохождении процедуры рецензирования ВКР,
      * демонстрация в процессе предварительной защиты владение материалами ВКР и сформированности требуемых компетенций.

# Порядок подготовки к защите и защита ВКР

* + - 1. **Порядок подготовки ВКР**

Подготовка ВКР включает ряд этапов.

1. Выбор темы ВКР и её утверждение приказом ректора - не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.
2. Оформление задания на выполнение ВКР и его утверждение заведующим кафедрой - не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.
3. Выполнение отдельных разделов ВКР в соответствии с утверждённым заданием - в соответствии с индивидуальным графиком обучающегося, разрабатываемым совместно обучающимся и руководителем ВКР. Контроль выполнения графика осуществляет руководитель и докладывает на заседаниях кафедры.
4. Завершение ВКР в первом варианте и представление его научному руководителю должно пройти не позднее, чем за две недели до даты защиты.
5. Оформление ВКР в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки (не позднее чем за две недели до защиты).
6. Подготовка доклада и демонстрационных материалов не позднее чем за две недели до защиты)
7. Получение отзыва научного руководителя не позднее чем за неделю до защиты)
8. Прохождение процедуры предварительной защиты – не позднее чем за две недели до защиты. В случае неудовлетворительных результатов предварительной защиты ВКР направляется на доработку. Обучающийся представляет ВКР с устранёнными замечаниями не позднее чем за неделю до защиты.

9 На защиту ВКР в ГЭК можно дополнительно представить отзыв ведущей организации, по заказу которой выполнялась ВКР. В нем должна быть отмечена практическая ценность полученных результатов и стадия их внедрения. Если результат ВКР принимают к внедрению, то дополнительно необходимо представить к защите справку.

# Порядок проведение защиты ВКР

Защиту ВКР принимает Государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом директора. Председатель ГЭК утверждается Минобрнауки РФ. Численность комиссии – 5 человек: председатель, один представитель кафедры, три представителя работодателя.

Комиссии до начала работы представляется следующий пакет документов:

* + - * государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
      * копия приказа о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
      * сведения об аттестации обучающихся (итоговая ведомость);
      * зачетные книжки;
      * бланки протоколов и оценочных листов;

-ВКР, обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, отзыв руководителя ВКР,

* + - * справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
      * заключение об отсутствии неправомерных заимствований;
      * отзыв организации, по заказу которой выполнялась ВКР, акты о внедрении результатов ВКР (при наличии);
      * отзыв руководителя ВКР.

Защита ВКР проводится при открытом заседании ГЭК. Заседание протоколируется (формы протоколов согласно приложения Г).

Защита ВКР включает следующие этапы:

* + - * секретарь комиссии представляет обучающегося зачитывает тему его ВКР и отзыв руководителя ВКР;
      * обучающийся выступает с докладом по итогам ВКР, в ходе доклада используются демонстрационные материалы, время выступления – 10-15 минут;
      * обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии (5-10 мин);
      * секретарь комиссии зачитывает отзыв сторонней организации, по запросу которой выполнялась ВКР и акт о внедрении результатов ВКР (при наличии)

# 3.5.4 Подведение итогов защиты ВКР

Обсуждение результатов защиты и оценка уровня сформированности компетенций проводится на закрытом заседании ГЭК в соответствии с методикой, представленной в раздела 3.1-3.4 настоящих оценочных материалов.

Результаты защиты ВКР Председатель ГЭК доводит до обучающихся в день защиты.

Обучающиеся не прошедшие защиту ВКР (получившие неудовлетворительные оценки) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки установленные Положением о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

# Приложение А

Форма отзыва руководителя ВКР



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ТАГАНРОГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

# ОТЗЫВ

**руководителя выпускной квалификационной работы**

по теме «

наименование темы ВКР по приказу

»

,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Направление подготовки/специальности

код наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)

Текст отзыва

должность подпись И.О. Фамилия

« » 20 г.

Отзыв руководителя должен содержать:

* актуальность темы;
* источники, проанализированные автором;
* соответствие ВКР требованиям, предъявляемым стандартами;
* владение обучающимся методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
* способность обучающегося самостоятельно работать с источниками, ясно, четко, последовательно излагать материал;
* положительные стороны работы;
* недостатки и замечания по содержанию работы и др.

В заключении руководитель делает вывод о возможном представлении ВКР к защите в ГЭК.

Обучающийся должен ознакомиться с отзывом научного руководителя не позднее чем за неделю до дня защиты ВКР.

# Приложение Б

**Форма протокола защиты ВКР**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ТАГАНРОГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Защита выпускной квалификационной работы**

**П Р О Т О К О Л**

**заседания государственной экзаменационной комиссии**

от « » 20 г. №

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

Члены ГЭК

( ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

Секретарь ГЭК

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

ПОВЕСТКА ДНЯ

Защита выпускной квалификационной работы

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Факультет группа

Кафедра

Направление подготовки

(код, наименование направления)

(наименование ОПОП)

В ГЭК представлены:

* выпускная квалификационная работа (пояснительная записка на листах, чертежи

листах);

* отзыв руководителя;
* рецензия (для специалистов, магистрантов).
* заключение об отсутствии неправомерных заимствований;

СЛУШАЛИ: сообщение обучающегося по существу выпускной квалификационной работы Тема: Руководитель ,

(ф.и.о., должность руководителя)

Ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

4.

5.

ОТМЕТИЛИ: вынесенные в программу ГИА компетенции (соответствующие направленности (профилю) ОПОП) сформированы обучающимся:

ОК ОПК ПК СПК

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(общая характеристика и замечания по выпускной квалификационной работе и ответам студента на заданные вопросы)

ПОСТАНОВИЛИ: признать, что обучающийся

(фамилия, и. о.)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

Председатель ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)

**Решение**

государственной экзаменационной комиссии

Присвоить обучающемуся факультета

группа

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) бакалавра по направлению подготовки

(код, наименование направления)

(наименование ОПОП)

**и выдать диплом бакалавра .**

(с отличием, без отличия)

***ОТМЕТИТЬ***

(особое мнение членов ГЭК)

и рекомендовать

Председатель ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)