

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ТАГАНРОГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

# для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

***(итоговой аттестации)***

(*выпускная квалификационная работа*)

для обучающихся по профилю/направленности/программе/специализации

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

направления 38.03.02 Менеджмент организации

Таганрог

 2022

Лист согласования

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327),

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств) Доцент А.А. Борисова

подпись

« » 20 г.

Доцент И.М.Калякина

подпись

« » 20 г.

Доцент Н.Ю. Бондаренко

подпись

« » 20 г.

# Содержание

1 Общие положения

1. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР)
	1. Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР
	2. Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР
	3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов

3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)

* 1. Организация подготовки защиты и защита ВКР Приложение А Форма Отзыв руководителя ВКР

Приложение В Форма протокола защиты ВКР

# 1 Общие положения

* 1. В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) разработаны оценочные средства.
	2. Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению *38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)* является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

* 1. ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА(ИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

# Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР

* + - 1. **Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе**

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению

* + 1. *«Менеджмент»* (профиль «Менеджмент организации») является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата: 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации), должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: организационно-управленческая

деятельность.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОК-1: | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2: | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развитияобщества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3: | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4: | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5: | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6: | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7: | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8: | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условияхчрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1: | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-2: | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |

Продолжение таблицы 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОПК-3: | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4: | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронныекоммуникации |
| ОПК-5: | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6: | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной)деятельностью организаций |
| ОПК-7: | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1: | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлятьдиагностику организационной культуры |
| ПК-2: | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3: | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегииорганизации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4: | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5: | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6: | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрениятехнологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7: | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8: | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9: | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-10: | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

Окончание таблицы 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ПК-11: | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-12: | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органагосударственного или муниципального управления) |
| ПК-13: | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-14: | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыковуправления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-15: | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16: | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования ипрогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

# Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР

Перечень примерных тем ВКР и вопросов выносимых на защиту ВКР приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2- Перечень примерных тем ВКР и вопросов, выносимых на защиту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 1 | Анализ структуры | Какие подходы к построению структур управления организациями |
|  | управления | рассмотрены в рамках вашей работы. |
|  | организацией и | К какому типу организационных структур можно отнести структуру |
|  | разработка | анализируемого предприятия |
|  | предложений по ее | Какие недостатки в действующей системе управления вами выявлены в |
|  | совершенствованию | ходе анализа |
|  |  | Что предлагается реализовать для оптимизации структуры управления |
|  |  | исследуемого предприятия |
|  |  | Как предлагаемые мероприятия | отразятся | на | эффективности |
|  |  | функционирования предприятия |  |  |  |
|  |  | Каковы затраты на реализацию предлагаемых вами мероприятий и в |
|  |  | какой срок они окупятся |
| 2 | Пути и средстваповышенияэффективностиуправленияорганизацией | Какие критерии (показатели) предлагается использовать для оценки |
|  | эффективности управления предприятием |
|  | Как можно охарактеризовать систему управления исследуемой организации |
|  | Насколько эффективная система управления исследуемой организации? |
|  | Какие недостатки выявлены в системе управления исследуемой организации |
|  |  | Какие внешние/ внутренние факторы оказывают влияние на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | эффективность управления исследуемой организацией |
| Что предлагается реализовать для повышения эффективности управления исследуемым предприятием |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на эффективностифункционирования предприятия |
| Каковы затраты на реализацию предлагаемых вами мероприятий и в какой срок они окупятся |
| 3 | Анализ ипроектирование новой организационной структуры управления | Какие методы /подходы применяются для анализа/проектированияновой организационной структуры |
| Каковы недостатки действующей организационной структуры управления исследуемой организации |
| Какие внешние/ внутренние факторы оказывают влияние на эффективность функционирования организационной структурыисследуемой организацией |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| В чем принципиальные отличия проектируемого варианта организационной структуры от действующего |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на эффективностифункционирования предприятия |
| Каковы затраты на реализацию предлагаемых вами мероприятий и в какой срок они окупятся |
| 4 | Эффективность менеджмента и ее влияние напоказатели хозяйственной деятельности организации | Какие теоретические методы/модели легли в основу вашей работы |
| В чем практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/ показатели применяются для оценки эффективности менеджмента исследуемого предприятия |
| Как можно охарактеризовать действующую систему менеджментаисследуемого предприятия |
| Какие недостатки выявлены в действующей системе менеджмента |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности менеджмента исследуемого предприятия |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| Каковы затраты на реализацию предлагаемых вами мероприятий и в какой срок они окупятся |
| 5 | Разработкаэффективнойсистемы управления трудовыми ресурсами | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Как можно охарактеризовать систему управления трудовыми ресурсами анализируемого предприятия |
| Каковы недостатки/ преимущества действующей системы управлениятрудовыми ресурсами |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для оптимизации системы управления трудовыми ресурсами исследуемого предприятия |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| Какова текучесть кадров в исследуемом предприятии, как она измениться по итогам реализации предлагаемых мероприятий |
| 6 | Анализ использованиятрудовых ресурсов организации | Какие теоретические методы/модели/ походы легли в основу вашей работы |
| Как можно охарактеризовать систему управления трудовымиресурсами анализируемого предприятия |
| Каковы недостатки/ преимущества действующей системы управления трудовыми ресурсами |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для оптимизации системы управления трудовыми ресурсами, каковы затраты нареализацию данных мероприятий, как оценить их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | хозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| Какова текучесть кадров в исследуемом предприятии, как она измениться по итогам реализации предлагаемых мероприятий |
| 7 | Оценкаэффективности работы управленческого персонала организации | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяются для оценки управленческого персонала на анализируемом предприятии |
| Как организована оценка управленческого персонала наанализируемом предприятии |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для оптимизации системы оценки управленческого персонала, каковы затраты на реализацию данных мероприятий, как оценить их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| Какова текучесть кадров среди управленческого персонал на исследуемом предприятии, как она измениться по итогам реализации предлагаемых мероприятий |
| 8 | Кадровый потенциал организации и основные направления по его повышению | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяются для оценки кадрового потенциала на анализируемом предприятии |
| Как организована оценка кадрового потенциала на анализируемомпредприятии |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения кадрового потенциала на анализируемом предприятии, каковы затраты на реализацию данных мероприятий, как оценить их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| Какова текучесть кадров на исследуемом предприятии, как она измениться по итогам реализации предлагаемых мероприятий |
| 9 | Проектирование и реализация системы обучения персонала предприятия | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Как организовано обучение персонала на исследуемом предприятии |
| Каким образом определяется потребность в обучения персонала на анализируемом предприятия |
| Какие недостатки/преимущества в системе обучения персоналаанализируемого предприятия были выявлены |
| Как можно оценить эффективность затрат на обучение персонала |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности обучения персонала на анализируемом предприятии |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| 10 | Мотивация труда ка фактор повышения эффективности процесса управления в организации | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Насколько эффективен процесс управления в анализируемой организации |
| Какие системы/ подходы/приёмы мотивации применяются в исследуемой организации, как они связаны с результатами труда управленческого персонала |
| Какие недостатки в процессе управления исследуемой организациивыявлены, какие мотивирующие факторы связаны с данными недостатками |
| Какие мероприятия в части мотивации предлагается реализовать для повышения эффективности процесса управления на анализируемом предприятии |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| 11 | Совершенствование системыстимулирования персонала организации | Какие теоретические методы/походы легли в основу вашей работы |
| Как построена система стимулирования труда в исследуемой организации |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей системы стимулирования труда в исследуемой организации |
| Как увязаны темпы роста оплаты труда и темпы роста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | производительности труда в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в части совершенствования системы оплаты труда в анализируемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности анализируемой организации |
| 12 | Управление трудовыми конфликтами организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели предлагается использовать для оценки влияния конфликтов на эффективность менеджмента |
| Как оцениваете уровень конфликтности в трудовом коллективеисследуемой организации |
| Какие факторы (внешние/внутренние) оказывают влияние на уровень конфликтности персонала исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагаете реализовать для снижения уровняконфликтности в анализируемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 13 | Эффективность управления и резервы роста производительности труда | Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели предлагается использовать для определения уровня производительности труда для различных категорий работников |
| Какие резервы роста производительности труда выявлены наисследуемом предприятии |
| Какие мероприятия предлагаются для обеспечения роста производительности труда, каковы затраты на их реализацию, какова их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| 14 | Разработка предложений по повышению производительности труда в организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели предлагается использовать для определения уровня производительности труда для различных категорий работников |
| Какие резервы роста производительности труда выявлены висследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для обеспечения роста производительности труда, каковы затраты на реализацию данных мероприятий, как оценить их эффективность |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 15 | Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда в организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Как построена система оплата труда в исследуемой организации |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей системы оплаты труда в исследуемой организации |
| Как увязаны темпы роста оплаты труда и темпы ростапроизводительности труда в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования системы оплаты труда в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| 16 | Управление прибылью организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (формирование, распределение и использование) | Как осуществляется распределение прибыли в рамках исследуемой организации, какие критерии применяются для обоснования решенийотносительно использования прибыли |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей системы формирования, распределения и использования прибыли в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования системы распределения и использования прибылив исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 17 | Управление затратами в организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашейработы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Как построена система управления затратами в исследуемой организации |
| Какие методы планирования и учета затрат применяются висследуемой организации |
| Какие преимущества/недостатки выявлены в процессе анализа действующей системы управления затратами в исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования системы управления затратами в исследуемойорганизации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 18 | Система управления основнымисредствами организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашейработы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели применялись для оценки состояния основных средств анализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать структуру основных средстванализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать уровень износа основных средств анализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности управления основными средствами анализируемойорганизации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 19 | Анализ и/или оценка эффективного использования основных средств в организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашейработы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели применялись для оценки эффективности использования основных фондов анализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать структуру основных фондованализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать эффективность использования основных фондов анализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности использования основных фондов анализируемойорганизации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности анализируемой организации |
| 20 | Совершенствованиеуправления | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашейработы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оборотным капиталом организации | Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие критерии/показатели применялись для оценки эффективности управления оборотным капиталом анализируемой организации |
| Как можно охарактеризовать структуру оборотного капиталаанализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности управления оборотным капиталом анализируемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности анализируемой организации |
| 21 | Управление дебиторской и/или кредиторский задолженностью организации | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какова структура дебиторской и/или кредиторский задолженности в исследуемой организации |
| Какую долю дебиторская/кредиторская задолженность занимает вструктуре оборотных средств/активов предприятия |
| Какова доля просроченной дебиторской задолженности в общем её объеме |
| Каким образом организовано управление дебиторской/кредиторскойзадолженностью в анализируемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности управления дебиторской/кредиторской задолженности в анализируемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности анализируемой организации |
| 22 | Управление налоговой нагрузкой организации как факторэффективностивнутрифирменного менеджмента | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашей работы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Каким образом организован налоговый учет в анализируемой организации |
| Какие виды налогов уплачивает анализируемая организация |
| Какие схемы оптимизации налоговой нагрузки применимы к исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для оптимизацииналоговой нагрузки в анализируемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности анализируемой организации |
| 23 | Финансовый анализ в системеантикризисного управления организацией | Какие теоретические методы/модели/походы легли в основу вашейработы |
| Какова практическая значимость вашей работы |
| Какие методы финансового анализа (финансовые показатели) применялись для анализа состояния исследуемой организации |
| Каковы причины кризисных явления в рамках исследуемой организации |
| Какие финансовые показатели целесообразно применять для ранней диагностики кризисных явлений |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для решения задачантикризисного управления исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 24 | Антикризисное управление организацией: проблемы и направлениясовершенствования | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели целесообразно применять для ранней диагностики кризисных явлений |
| Как определить необходимость антикризисного управления напредприятии |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для решения задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | антикризисного управления исследуемого предприятия |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| 25 | Разработкаантикризисных мероприятий на основе диагностическогоанализа для организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Каковы основные направления диагностического анализа, проводимого в целях выявления необходимости и разработки антикризисных мероприятий |
| Какие показатели позволяют сделать вывод о необходимостиразработки антикризисных мер |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для решения задач антикризисного управления исследуемого предприятия |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемого предприятия |
| 26 | Управление рисками в менеджменте организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организовано управление рисками в исследуемой организации, какие методы\подходы используются для их идентификации |
| Какие виды рисков выявлены в ходе анализа |
| Каковы текущие затраты организации на мероприятия по минимизации рисков, как можно оценить их эффективность |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности системы управления рисками с исследуемойорганизации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 27 | Управление финансовойустойчивостью организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки финансовой устойчивости исследуемой организации |
| Как можно охарактеризовать финансовое состояние (финансовуюустойчивость) исследуемой организации |
| Каковы причины неудовлетворительной финансовой устойчивости исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышенияфинансовой устойчивость исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 28 | Управление платежеспособность ю, ликвидностью и финансовой устойчивостью организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости исследуемой организации |
| Как можно охарактеризовать финансовое состояние (платежеспособность,ликвидность и финансовую устойчивость) исследуемой организации |
| Каковы причины неудовлетворительного финансового состояния исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивость исследуемойорганизации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 29 | Управление финансовым состояниеморганизации: оценка и разработка предложений по его улучшению | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки финансового состояния исследуемой организации |
| Как можно охарактеризовать финансовое состояние исследуемойорганизации |
| Каковы причины неудовлетворительного финансового состояния исследуемой организации |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для улучшенияфинансового состояния исследуемой организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 30 | Управление финансово-хозяйственной деятельностью организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели применяли для оценки финансовой деятельности исследуемой организации |
| Какие показатели применяли для оценки хозяйственной деятельностиисследуемой организации |
| Какие недостатки /проблемы выявлены в сфере финансовой деятельности |
| Какие недостатки /проблемы выявлены в сфере хозяйственной деятельности |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для улучшения финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 31 | Управление финансовыми результатами деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие показатели исследовали в процессе анализа управления финансовыми результатами исследуемой организации |
| Какова динамика показателей прибыльности и рентабельностиисследуемого предприятия |
| Какие резервы повышения прибыльности и рентабельности выявлены в ходе анализа |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 32 | Управление маркетинговой деятельностью организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована маркетинговая деятельность в исследуемой организации |
| Каковы текущие затраты исследуемой организации на маркетинговую деятельность, как можно оценить их эффективность |
| Какие недостатки в процессе организации маркетинговой деятельностивыявлены в ходе анализа |
| Какие мероприятия предлагается реализовать для повышения эффективности маркетинговой деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 33 | Анализ исовершенствование маркетинговой деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована маркетинговая деятельность в исследуемой организации |
| Какие показатели применялись для оценки результативности маркетинговой деятельности исследуемой организации |
| Каковы текущие затраты исследуемой организации на маркетинговуюдеятельность, как можно оценить их эффективность |
| Какие недостатки в процессе организации маркетинговой деятельности выявлены в ходе анализа, в каком направлении необходимо проводить совершенствование этой деятельности |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования маркетинговой деятельности в исследуемойорганизации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 34 | Организация и управление рекламной деятельностью организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована рекламная деятельность в исследуемой организации |
| Какие показатели применялись для оценки результативности рекламной деятельности исследуемой организации |
| Каковы текущие затраты исследуемой организации на рекламу, как можнооценить их эффективность |
| Какие недостатки в процессе организации рекламной деятельности выявлены в ходе анализа, в каком направлении необходимо проводить совершенствование этой деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования процесса управления рекламной деятельностью висследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателях хозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 35 | Разработка бизнес- плана производства новой продукции | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как проводились исследования потенциального рынка для новой продукции |
| Каков объем ресурсов, необходимых для реализации проекта, представленного в бизнес-плане, как планируется привлекать данныересурсы |
| В чем привлекательность (преимущества) разрабатываемого проекта |
| Какие маркетинговые мероприятия предлагаются для ознакомления потенциальных потребителей с новой продукцией |
| В какой период ожидается окупаемость проекта, представленного в бизнес-плане |
| 36 | Бизнес-план предприятия на новую номенклатуру продукции | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как проводились исследования потенциального рынка для новой номенклатуры продукции |
| Каков объем ресурсов, необходимых для реализации проекта, представленного в бизнес-плане, как планируется привлекать данныересурсы |
| В чем привлекательность (преимущества) разрабатываемого проекта перед конкурентами |
| Какие маркетинговые мероприятия предлагаются для ознакомленияпотенциальных потребителей с новой продукцией |
| В какой период ожидается окупаемость проекта, представленного в бизнес-плане |
| 37 | Бизнес-план как инструментстратегического управления деятельностью организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какова стратегия функционирования исследуемой организации |
| Какие инструменты применяет исследуемая организация для обоснования стратегических решений |
| Какова роль бизнес-плана как инструмента обоснования решений вреализации стратегии функционирования организации |
| Каков объем ресурсов, необходимых для реализации проекта, представленного в бизнес-плане, как планируется привлекать данные ресурсы |
| В чем привлекательность (преимущества) разрабатываемого проектаперед конкурентами |
| Как реализация проекта, заложенного в бизнес-плане, будет способствовать достижению стратегических целей организации |
| В какой период ожидается окупаемость проекта, представленного вбизнес-плане |
| 38 | Управление инновационной деятельностью на предприятии | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организована инновационная деятельность на исследуемом предприятии |
| Какие показатели /методики применяются для оценки эффективности инновационных проектов |
| На основе каких критериев принимаются решения о реализацииинновационных проектов |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования инновационной деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 39 | Разработка и | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | экономическое обоснование инвестиционного проекта | Как организована инвестиционная деятельность на исследуемомпредприятии |
| Какие показатели /методики применяются для оценки эффективности инвестиционных проектов |
| На основе каких критериев принимаются решения о реализацииинвестиционных проектов |
| Какие мероприятия предлагается реализовать в рамках совершенствования инвестиционной деятельности в исследуемой организации |
| Как предлагаемые мероприятия отразятся на показателяххозяйственной деятельности исследуемой организации |
| 40 | Лизинг какинструментфинансирования инвестиционных и/или инновационных проектов организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| В чем преимущества/недостатки лизинга как метода финансирования инвестиционных/инновационных проектов |
| Как применение лизинга отразиться на показателях эффективностиинвестиционных/инновационных проектов |
| В каких случаях целесообразно применение лизинга для финансирования инвестиционных/инновационных проектов |
| 41 | Выбор и обоснование стратегии организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие критерии применяются для выбора стратеги функционирования организации |
| Какая стратегия реализуется исследуемой организацией в настоящиймомент, какие факторы свидетельствуют о необходимости смены стратегии |
| Как оценить эффективность стратегии организации |
| Какие изменения необходимо внести в процесс выбора и обоснования стратегии для исследуемой организации для повышения эффективности |
| 42 | Внешний анализ при формированиистратегических целей предприятия | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организован процесс внешнего анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации (по каким направления и с какой периодичность он проводится) |
| Какие методы сбора исходной информации применяются в процессевнешнего анализа в исследуемой организации |
| Как оценивается достоверность исходной информации в процессе внешнего анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации |
| Какие изменения необходимо внести в процесс внешнего анализа при формировании стратегии для исследуемой организации для повышенияэффективности |
| 43 | Внутренний анализ при формировании стратегических целей предприятия | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организован процесс внутреннего анализа при формировании стратегических целей в исследуемой организации (по каким направления и с какой периодичность он проводится) |
| Какие методы сбора исходной информации применяются в процессе внутреннего анализа при формировании стратегических целей висследуемой организации |
| Как оценивается достоверность исходной информации при формировании стратегических целей в исследуемой организации |
| Какие изменения необходимо внести в процесс внутреннего анализа при формировании стратегии для исследуемой организации дляповышения эффективности |
| 44 | Совершенствование системыстратегического менеджмента организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как можно охарактеризовать систему стратегического менеджмента исследуемой организации |
| Как можно оценить эффективность системы стратегическогоменеджмента исследуемой организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Какие недостатки в системе стратегического менеджментаисследуемой организации выявлены в ходе анализа |
| Какие мероприятия необходимо реализовать в рамках совершенствования системы стратегического менеджмента исследуемой организации |
| Как данные мероприятия отразятся на эффективностифункционирования организации |
| 45 | Разработкафункциональнойстратегии (ценовой, финансовой, маркетинговой, рекламной, инновационной) организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Каковы основные этапы разработки функциональной стратегии организации |
| Какие критерии целесообразно применять для выбора и обоснованияконкретной функциональной стратегии |
| Насколько реализуемая в настоящий момент функциональная стратегия соответствует общей стратегии развития предприятия |
| Как оценить эффективность реализации функционально стратегии |
| Какие изменения необходимо внести в процесс разработки функциональной стратегии исследуемой организации |
| 46 | Совершенствование управлениялогистическими процессами в организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие недостатки выявлены в процессе управления логистическими процессами в исследуемой организации |
| Как можно оценить эффективность управления логистическимипроцессами в исследуемой организации |
| Какие изменения необходимо внести в управление логистическими процессами исследуемой организации |
| Как данные изменения отразятся на функционировании организации вцелом |
| 47 | Управление конкурентоспособнос тью организации и разработка комплекса мер по ее повышению | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какими конкурентными преимуществами обладает исследуемая организация |
| Каковы сильные/слабые стороны исследуемой организации |
| Какова рыночная доля исследуемой организации |
| Какие организации являются непосредственными конкурентами исследуемой организации |
| Какие мероприятия необходимо реализовать для повышенияконкурентоспособности исследуемой организации |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в целом |
| 48 | Управление конкурентоспособнос тью товара и разработка комплекса мер по ее повышению | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какими конкурентными преимуществами обладает анализируемый товар по сравнению с товарами конкурентов |
| Каковы сильные/слабые стороны исследуемого товара |
| Какова рыночная доля анализируемого товара, какова её динамика |
| Какие мероприятия необходимо реализовать для повышения конкурентоспособности анализируемого товара |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организациив целом |
| 49 | Анализ и оценка эффективности управленческих решений ворганизации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Какие критерии используются для оценки эффективности управленческого решения |
| Как организован процесс принятия и обоснования управленческих решений в рамках исследуемой организации, какие недостатки ворганизации данного процесса выявлены в ходе анализа |
| По каким направлениям проводился анализ эффективности управленческих решений в исследуемой организации |
| Какие изменения предлагается внести в процесс принятия управленческих решения в исследуемой организации для повышения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | его эффективности |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в целом |
| 50 | Роль и место управленческого учета в повышении эффективности деятельности организации | Какие теоретические методы/ походы легли в основу вашей работы |
| Как организован управленческий учет в исследуемой организации |
| Как организация управленческого учета влияет на показатели функционирования организации |
| Какие изменения предлагается внести в процесс управленческого учетав исследуемой организации для повышения его эффективности |
| Как данные мероприятия отразятся на функционировании организации в целом |

# Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

* + - * 1. **Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

* + - * руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы (отзыв руководителя ВКР приведен в приложении Д);
			* члены ГЭК (ЭК), оценивая, качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО (оценочный лист члена ГЭК приведен в приложении Е).

Объектами оценки являются:

а) процесс подготовки ВКР (для руководителя ВКР)

б)пояснительная записка ВКР (для руководителя ВКР, членов комиссии);

в)доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР (для членов комиссии);

г) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР(для членов комиссии).

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:

* соответствие темы ВКР направленности программы, ее актуальность, качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
* полнота решения поставленных задач в работе;
* научный язык и стиль;
* соблюдение требований к оформлению ВКР;
* возможность практического использования данных, полученных в работе;
* самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
* доклад (презентация).

# Показатели и критерии оценивания компетенций

В таблице 2.3 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 2.3 -Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы основной части ВКРи графического материала | Закрепленные за государственной итоговой аттестациейкомпетенции по ФГОС ВО |
| Раздел 1 | ОК-1- ОК -6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; ПК-1-ПК -16 |
| Раздел 2 | ОК-1- ОК -6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; ПК-1-ПК -16 |
| Раздел 3 | ОК-1- ОК -6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; ПК-1-ПК -16 |
| Демонстрационный материал | ОК-4, ОПК-4 |
| Доклад | ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; ПК-1-ПК -16 |

В таблице 2.4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 2.4 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОК-1: | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2: | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | В ходе подготовки и защиты ВКР обучающийся демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе и применительно к исследуемой в рамках ВКР организации |
| ОК-3: | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования. Проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР |
| ОК-4: | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР владение русским и иностранным языком, правильно строит речевые формы, знает терминологию.Аннотация к ВКР на иностранном языке выполнена |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стилистически и грамматически правильно |

Продолжение таблицы 2.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОК-5: | способностью работать в коллективе, толерантновоспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В ходе написания ВКР демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6: | способностью к самоорганизации и самообразованию | В процессе выполнения и защиты ВКР демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, творчески подходит к решениюпоставленных задач |
| ОК-7: | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | обучающийся владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий (формирование данной компетенции оценивается в рамках дисциплины «Физическая культура» и на момент начала заседания комиссии проставляется в оценочных листах сотрудником деканата) |
| ОК-8: | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | обучающийся владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий (формирование данной компетенции оценивается в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и на момент начала заседания комиссии проставляется в оценочных листах сотрудником деканата) |
| ОПК-1: | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | При разработке ВКР опирается на нормативную базу по направлению исследования, нормативные правовые документы |
| ОПК-2: | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | При выполнении и защите ВРК верно оценивает потенциальные последствия мероприятий и предложений, представленных в ВКР, демонстрирует готовность нести ответственность за принятие решения. |
| ОПК-3: | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управлениячеловеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за | При выполнении и защите ВРК демонстрирует способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегийуправления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | осуществляемые мероприятия |  |
| ОПК-4: | способностью осуществлять |  |
|  | деловое общение и публичные | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР |
|  | выступления, вести переговоры, | владение русским языком, умение вести деловую |
|  | совещания, осуществлять | переписку с применением электронных |
|  | деловую переписку и | коммуникаций. Правильно строит речевые формы. |
|  | поддерживать электронные | Знает терминологию |
|  | коммуникации |  |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОПК-5: | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | В ходе защиты демонстрирует владение навыками составления финансовой отчетности, четкое понимание влияния различных методов и способов организации финансового учета на результатыдеятельности организации, использует современные методы обработки деловой информации.При выполнении ВКР применяет корпоративные информационные системы |
| ОПК-6: | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | В ходе подготовки и защиты ВКР верно оценивает потенциальные последствия мероприятий и предложений, представленных в ВКР, демонстрирует готовность нести ответственность за принятие решения. |
| ОПК-7: | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основеинформационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1: | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданийДемонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством. |
| ПК-2: | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т. ч. в межкультурной среде | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при обосновании управленческих решений, заложенных в ВКР |
| ПК-3: | владением навыками стратегического анализа, разработки | При выполнении ВКР применяет методыэкономического и стратегического анализа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и осуществления стратегии организации, направленной наобеспечение конкурентоспособности |  |
| ПК-4: | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т. ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | При выполнении ВКР применяет основные методы финансового менеджмента для расчета и анализа основных показателей функционирования предприятия |

Продолжение таблицы 2.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ПК-5: | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | В ходе подготовки и защиты ВКР верно устанавливает взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний |
| ПК-6: | способностью участвовать в управлении проектом,программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программной организационных изменений |
| ПК-7: | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческихрешений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует навыки поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, демонстрирует умение координировать деятельность исполнителей |
| ПК-8: | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационныхизменений | Документальное оформление решений относительно управления операционной (производственной) деятельностью в рамках ВКР соответствует установленным требованиям |
| ПК-9: | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, | В ходе подготовки и защиты ВКР верно оценивает влияние макроэкономической среды нафункционирование организацийДемонстрирует навыки выявления и анализа рыночных и специфических рисков, навыки анализа поведения потребителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной средыотрасли |  |
| ПК-10: | владением навыками | Применяет при выполнении ВКР современный математический аппарат, программные продукты и компьютерные технологии.В работе приводятся аналитические материалы, характеризующие результаты применения различных методов исследования. |
|  | количественного и качественного |
|  | анализа информации при |
|  | принятии управленческих |
|  | решений, построения |
|  | экономических, финансовых и |
|  | организационно-управленческих |
|  | моделей путем их адаптации к |
|  | конкретным задачам управления |

Окончание таблицы 2.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ПК-11: | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует умение анализировать информацию офункционировании системы внутреннего документооборота организации |
| ПК-12: | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.При написании ВКР самостоятельно находит требуемую информацию |
| ПК-13: | умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | При разработке практических рекомендаций демонстрирует умение моделировать бизнес- процессы и применять методы реорганизации бизнес- процессов |
| ПК-14: | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | В ходе подготовки и защиты ВКР верно применяет принципы и стандарты финансового учета.Демонстрирует навыки управления затратами |
| ПК-15: | умением проводить анализ рыночных и специфических | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует умение проводить анализ рыночных и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании ифинансировании | специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16: | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | В ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования ипрогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 2.5

Таблица 2.5 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Оцениваемый материал, представленный во всех структурных | Отлично – 5 |
| единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия. | 3 уровень |
| Аннотация работы на иностранном языке выполнена грамматически |  |
| и стилистически верно, достоверно отражает результаты |  |
| проделанной работы. Выпускная квалификационная работа |  |
| оформлена в полном соответствии с требованиями, содержание |  |
| работы раскрывает заявленную тему, теоретическая и практическая |  |
| часть работы органически взаимосвязаны и построены на основе |  |
| изучения значительного объема источников, в заключении |  |
| содержатся выводы и основные результаты в соответствие с |  |
| поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы. В |  |
| работе дается самостоятельный анализ фактического материала, |  |
| делаются самостоятельные выводы, содержатся элементы научного |  |
| и (или) практического творчества, представляются методические |  |
| рекомендации или методические разработки с серьезной |  |
| аргументацией. Применяются современный математический |  |
| аппарат, программные продукты и компьютерные технологии. |  |
| Вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в |  |
| область будущей профессиональной деятельности. Работа |  |
| иллюстрирована таблицами, графиками, рисунками, подготовлена |  |

|  |  |
| --- | --- |
| презентация результатов исследования. |  |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких | Хорошо – 4 |
| структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. | 2 уровень |
| Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество |  |
| материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия |  |
| отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены |  |
| отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты. |  |
| Аннотация работы на иностранном языке в целом выполнена |  |
| грамматически и стилистически верно, но имеют место |  |
| несущественные ошибки. Выпускная квалификационная работа |  |
| оформлена в полном соответствии с требованиями, содержание работы |  |
| раскрывает заявленную тему, теоретическая и практическая часть |  |
| работы взаимосвязаны и построены на основе изучения |  |
| рекомендуемых источников. Материал излагается последовательно, с |  |
| ответствующими выводами и предложениями, но отдельные |  |
| предложения не вполне обоснованы. В работе дается самостоятельный |  |
| анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы. |  |
| Применяются современный математический аппарат, программные |  |
| продукты и компьютерные технологии. Вносимые предложения и |  |
| рекомендации можно интерпретировать в область будущей |  |
| профессиональной деятельности. Работа иллюстрирована таблицами, |  |
| графиками, рисунками, подготовлена презентация результатов |  |
| исследования. |  |

Окончание таблицы 2.5

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно. Аннотация работы на иностранном языке выполнена отдельными с грамматическими и стилистическими ошибками. Выпускная квалификационная работа оформлена в полном соответствии с требованиями, содержание работы соответствует заявленной теме, теоретическая и практическая часть работы взаимосвязаны и построены на основе изучения рекомендуемых источников. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. Слабо применяются современный математический аппарат, программные продукты и компьютерныетехнологии. | Удовлетворительн о – 31 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия. Аннотация работы на иностранном языке содержит большое количество грамматических и стилистических ошибок, не отражает результаты проделанной работы. Выпускная квалификационная работа условно допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой с | Неудовлетворител ьно - 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| указанием замечаний по содержанию работы и методике анализа. |  |

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

# Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК (ЭК)

* + 1. **Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы обучающегося. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (табл. 2.6).

Таблица 2.6 - Шкала оценки защиты ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Критерии оценки | Значение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценки |  | оценки, качественноеи в баллах |
| Доклад и ответы навопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать аналитические материалы, нормативную и отчетную документацию. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению работы объекта исследования. Проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР. Обучающийся дает полные, развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы | Отлично - 5(3 уровень освоения компетенций) |
| Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать аналитические материалы, нормативную и отчетную документацию. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся вносит предложения по улучшению работы объекта исследования. Обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. | Хорошо – 4(2 уровень освоения компетенций) |
| Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. | Удовлетвори тельно – 3 ( 1 уровень освоения компетенций) |
| Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на поставленные вопросы, плохо владеет материалом работы. | Неудовлетвор ительно - 2 |
| Поясните льная записка | См. таблицу 2.5 |  |

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. При этом учитываются результаты оценки руководителем ВРК хода подготовки ВКР согласно отзыва по приложению. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

* справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
* заключение об отсутствии неправомерных заимствований;
* отзыв организации, по заказу которой выполнялась ВКР, акты о внедрении результатов ВКР (при наличии),
* отзыв руководителя ВКР,
* оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучение магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

# Организация подготовки защиты и защита ВКР

* + 1. **Время проведения**

Порядок и время подготовки защиты и защита ВКР определяются Положением о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Обучающиеся знакомятся с Положением о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, с Программой государственной итоговой аттестации, критериями оценки результатов сдачи государственных аттестационных испытаний, порядком подачи и рассмотрения апелляции, с расписанием проведения мероприятий государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций не позднее чем за месяц до её проведения.

Продолжительность подготовки защиты и защита ВКР - 4 недели. Защита ВКР осуществляется по графику, утвержденному ректором университета.

Не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации выпускается приказ на закрепление тем ВКР. Обучающиеся знакомятся с данным приказом под подпись.

# 3.5.2 Допуск к подготовке к защите и защите ВКР

К подготовке и защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая индивидуальный план и все виды практик. Допуск осуществляется путем подготовки отделом магистратуры проекта приказа «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий кафедрой «ГиСЭН» по итогам предварительной защиты.

Критерии допуска:

* + - * представленная ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями,
			* наличие положительного отзыва научного руководителя ВКР,
			* успешное прохождении процедуры рецензирования ВКР,
			* демонстрация в процессе предварительной защиты владение материалами ВКР и сформированности требуемых компетенций.

# Порядок подготовки к защите и защита ВКР

* + - 1. **Порядок подготовки ВКР**

Подготовка ВКР включает ряд этапов.

1. Выбор темы ВКР и её утверждение приказом ректора - не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.
2. Оформление задания на выполнение ВКР и его утверждение заведующим кафедрой - не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.
3. Выполнение отдельных разделов ВКР в соответствии с утверждённым заданием - в соответствии с индивидуальным графиком обучающегося, разрабатываемым совместно обучающимся и руководителем ВКР. Контроль выполнения графика осуществляет руководитель и докладывает на заседаниях кафедры.
4. Завершение ВКР в первом варианте и представление его научному руководителю должно пройти не позднее, чем за две недели до даты защиты.
5. Оформление ВКР в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки (не позднее чем за две недели до защиты).
6. Подготовка доклада и демонстрационных материалов не позднее чем за две недели до защиты)
7. Получение отзыва научного руководителя не позднее чем за неделю до защиты)
8. Прохождение процедуры предварительной защиты – не позднее чем за две недели до защиты. В случае неудовлетворительных результатов предварительной защиты ВКР направляется на доработку. Обучающийся представляет ВКР с устранёнными замечаниями не позднее чем за неделю до защиты .

9 На защиту ВКР в ГЭК можно дополнительно представить отзыв ведущей организации, по заказу которой выполнялась ВКР. В нем должна быть отмечена практическая ценность полученных результатов и стадия их внедрения. Если результат ВКР принимают к внедрению, то дополнительно необходимо представить к защите справку.

# Порядок проведение защиты ВКР

Защиту ВКР принимает Государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом ректора. Председатель ГЭК утверждается

Минобрнауки РФ. Численность комиссии – 5 человек: председатель, один представителя кафедры, три представителя работодателя.

Комиссии до начала работы представляется следующий пакет документов:

* + - * государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
			* копия приказа о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
			* сведения об аттестации обучающихся (итоговая ведомость);
			* зачетные книжки;
			* бланки протоколов и оценочных листов;
			* программа государственной итоговой аттестации;

-ВКР, обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, отзыв руководителя ВКР,

* + - * справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
			* заключение об отсутствии неправомерных заимствований;
			* отзыв организации, по заказу которой выполнялась ВКР, акты о внедрении результатов ВКР (при наличии);
			* отзыв руководителя ВКР

Защита ВКР проводится при открытом заседании ГЭК. Заседание протоколируется (формы протоколов согласно приложения Ж).

Защита ВКР включает следующие этапы:

* + - * секретарь комиссии представляет обучающегося зачитывает тему его ВКР и отзыв руководителя ВКР;
			* обучающийся выступает с докладом по итогам ВКР, в ходе доклада используются демонстрационные материалы, время выступления – 10-15 минут;
			* обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии (5-10 мин);
			* секретарь комиссии зачитывает отзыв сторонней организации, по запросу которой выполнялась ВКР и акт о внедрении результатов ВКР (при наличии)

# Подведение итогов защиты ВКР

Обсуждение результатов защиты и оценка уровня сформированности компетенций проводится на закрытом заседании ГЭК в соответствии с методикой, представленной в настоящих оценочных материалов.

Результаты защиты ВКР Председатель ГЭК доводит до обучающихся в день защиты.

Обучающиеся не прошедшие защиту ВКР (получившие неудовлетворительные оценки) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки установленные Положением о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

# Приложение А

Форма отзыва руководителя ВКР



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ТАГАНРОГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

# ОТЗЫВ

**руководителя выпускной квалификационной работы**

по теме «

наименование темы ВКР по приказу

 »

 ,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Направление подготовки/специальности

код наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)

Текст отзыва

должность подпись И.О. Фамилия

« » 20 г.

Отзыв руководителя должен содержать:

* актуальность темы;
* источники, проанализированные автором;
* соответствие ВКР требованиям, предъявляемым стандартами;
* владение обучающимся методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
* способность обучающегося самостоятельно работать с источниками, ясно, четко, последовательно излагать материал;
* положительные стороны работы;
* недостатки и замечания по содержанию работы и др.

В заключении руководитель делает вывод о возможном представлении ВКР к защите в ГЭК.

Обучающийся должен ознакомиться с отзывом научного руководителя не позднее чем за неделю до дня защиты ВКР.

# Приложение Б

**Форма протокола защиты ВКР**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ТАГАНРОГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Защита выпускной квалификационной работы**

**П Р О Т О К О Л**

**заседания государственной экзаменационной комиссии**

от « » 20 г. №

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

Члены ГЭК

( ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

Секретарь ГЭК

(ученая степень, звание , имя, отчество, фамилия)

ПОВЕСТКА ДНЯ

Защита выпускной квалификационной работы

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Факультет группа

Кафедра

Направление подготовки

(код, наименование направления)

(наименование ОПОП)

В ГЭК представлены:

* выпускная квалификационная работа (пояснительная записка на листах, чертежи

 листах);

* отзыв руководителя;
* рецензия (для специалистов, магистрантов).
* заключение об отсутствии неправомерных заимствований;

СЛУШАЛИ: сообщение обучающегося по существу выпускной квалификационной работы Тема: Руководитель ,

(ф.и.о., должность руководителя)

Ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

4.

5.

ОТМЕТИЛИ: вынесенные в программу ГИА компетенции (соответствующие направленности (профилю) ОПОП) сформированы обучающимся:

ОК ОПК ПК СПК

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(в полном объеме, частично, не сформированы)

(общая характеристика и замечания по выпускной квалификационной работе и ответам студента на заданные вопросы)

ПОСТАНОВИЛИ: признать, что обучающийся

(фамилия, и. о.)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

Председатель ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)

**Решение**

государственной экзаменационной комиссии

Присвоить обучающемуся факультета

 группа

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) бакалавра по направлению подготовки

(код, наименование направления)

(наименование ОПОП)

**и выдать диплом бакалавра .**

(с отличием, без отличия)

***ОТМЕТИТЬ***

(особое мнение членов ГЭК)

и рекомендовать

Председатель ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь ГЭК

(подпись) (И.О.Ф.)