

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 16:29:03  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б.Соловьев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
ООД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
Основной образовательной программы  
по специальности СПО  
49.02.01 «Физическая культура»**

Таганрог

2023 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебному предмету ПУП.01. Иностраный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

### Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю. А. Раскошная  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ М.В.Бычкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Согласовано:

#### Рецензенты:

МОБУ СОШ №36 директор Л.И.Сирота

МБУ СШ № 3 директор С.И.Саламатин

**ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ**  
**РЕДАКЦИЯ** \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1	Область применения фонда оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	4
3	Фонд оценочных средств	7
3.1	Задания для контроля остаточных знаний	7
3.2	Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине	9
3.3	Критерии оценки для проведения текущего контроля	10
3.4	Практические задания для текущего контроля	11
3.5.	Контрольные задания по учебной дисциплине	35
3.6	Вопросы к дифференцированному зачету	38
3.7	Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета	38
II	Условия выполнения задания	39

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

### 2 Результаты освоения учебного предмета, дисциплины (модуля), практики:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь:</p> <p><u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li><li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</li></ul> <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li><li>- понимать основное со-</li></ul>	<p>Составлять диалоги и монологи (устно и письменно) в соответствии с основными лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, воспроизвести диалогические и монологические высказывания.</p> <p>Воспроизводить содержание прослушанного материала на иностранном языке.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические задания</p> <p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	Дифференцированный зачет

<p>держание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> </ul> <p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рам-</li> </ul>	<p>Владеть техникой чтения текстов разных стилей на иностранном языке.</p> <p>Владеть техникой письма в работе с текстами разных стилей на иностранном языке.</p> <p>Воспроизводить лексические единицы в устной и письменной речи, выявлять, анализировать и воспроизводить языковые грамматические явления, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности.</p>	<p>Устный или письменный опрос</p> <p>Письменный опрос, практические задания.</p> <p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</li> </ul>	<p>Переводить тексты, включая тексты профессиональной направленности, с последующим изложением их содержания в устной или письменной форме.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

### 3. Фонд оценочных средств

#### 3.1 Задания для контроля остаточных знаний по учебной дисциплине

##### Вариант 1

1. Образуйте множественное число существительных:

A man, a box, a sheep, an apple, a party.

2. Перепишите следующие словосочетания, употребив притяжательный падеж существительного:

A bag of this man, the books of these students.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Pretty, small, beautiful, narrow, good.

4. Выберите правильный вариант:

There ... two pencils on the desk.

- a) is
- b) was
- c) be
- d) are

5. Выберите правильную форму глагола:

What ... he ... now?

- a) is ... do
- b) does ... do
- c) is ... doing
- d) does ... doing

6. Выберите правильную форму глагола:

It was too hot in the room, so he ... the window.

- a) opened
- b) was opening
- c) opens
- d) will open

7. Выберите правильную форму глагола:

Next week my friends and I ... .. to the zoo.

- a) will go
- b) go
- c) is going
- d) went

8. Переведите на русский язык:

The letter was written yesterday.

This table is made of wood.

His homework will be done tomorrow.

9. Выберите правильную форму местоимения:

- Whose book is it?
- It is ... .

- a) my
- b) mine
- c) myself



10. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложения. Переведите предложения на русский язык:

Two months ago we went to Moscow.

### Вариант 2

1. Образуйте множественное число существительных:

An eye, a tooth, a student, a potato, a toy.

2. Перепишите следующие словосочетания, употребив притяжательный падеж существительного:

A dress of my sister, the names of his friends.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Tall, bad, important, happy, clever.

4. Выберите правильный вариант:

There ... a new house in our street.

- a) shall
- b) were
- c) are
- d) was

5. Выберите правильную форму глагола:

What films ... you usually ... ?

- a) are ... watch
- b) do ... watching
- c) do ... watch
- d) does ... watching

6. Выберите правильную форму глагола:

The children are hungry and their mother ... dinner for them at the moment.

- a) will cook
- b) is cooking
- c) cooked
- d) is cook

7. Выберите правильную форму глагола:

... you ... your mother to clean the house tomorrow?

- a) are ... helping
- b) did ... help
- c) will ... help
- d) do ... help

8. Переведите на русский язык:

The ring is made of gold.

The room was cleaned two days ago.

That box will be opened in a week.

9. Выберите правильную форму местоимения:

- Is that her dress?
- Yes, that's ...

- a) her
- b) hers
- c) herself

10. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложения. Переведите предложения на русский язык:

There will be three lessons tomorrow.

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

**3.2 Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине**

Раздел 1.

Основное содержание.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и др. людей в официальной и неофициальной обстановке.

1. Фразы повседневного общения.
2. Глаголы to be, have.

Тема 1.2 Описание людей

1. Лексика по теме «Характер, внешность».
2. Личные местоимения.
3. Глагол to be.

Тема 1.3 Семья, семейные отношения, домашние обязанности.

1. Лексика по теме.
2. Глаголы to be, have, do.

Тема 1.4 Описание жилища.

1. Лексика по теме.
2. Обороты there is, there are.

Тема 1.5 Хобби, Досуг

1. Лексика по теме.
1. Множественное число существительных.

Тема 1.6. Описание местоположение объекта (как найти путь).

1. Лексика по теме.
2. Артикли.

Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок.

1. Лексика по теме.
2. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.
3. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

1. Лексика по теме.
2. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.
3. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

1. Лексика по теме.

2. Времена группы Simple .

3. Предлоги.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия .

1. Лексика по теме.

2. Времена группы Continuous.

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

1. Лексика по теме.

2. Времена группы Simple и Continuous.

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

1. Лексика по теме.

2. Времена группы Perfect.

Тема 1.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

1. Лексика по теме.

2. Временные формы глаголов.

Тема 1.14 Искусство и культура. Выдающиеся деятели.

3. Лексика по теме.

4. Модальные глаголы.

## Раздел 2.

### Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Новости и средства массовой информации.

1. Лексика по теме.

2. Страдательный залог.

Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

1. Лексика по теме

2. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can и др.).

Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1. Лексика по теме.

2. Прямая и косвенная речь.

Тема 2.4 Языки и литература.

1. Лексика по теме

2. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

### **3.3 Критерии оценки для проведения текущего контроля:**

При проведении текущего контроля по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется за такие знания, когда обучающийся решает поставленные коммуникативные задачи, не допуская фонетических лексических и грамматических ошибок, его реакция на реплики собеседника адекватна заданным ситуациям, речь звучит в естественном темпе.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за такие знания, когда обучающийся решает поставленные коммуникативные задачи с небольшими лексическими и грамматическими ошибками, в речи отмечаются неоправданные паузы, нарушение интонации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае, когда обучающийся решает поставленные коммуникативные задачи с большим количеством фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае, когда обучающийся не справляется с заданной коммуникативной задачей, допускает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок, его речь с трудом воспринимается ввиду большого количества фонетических ошибок и нарушения интонации.

### 3.4. Практические задания для текущего контроля по учебной дисциплине

#### Множественное число существительных Вариант 1

##### Задание 1

Выберите правильный вариант множественного числа:

1. a fish - ...
  - a) fishes
  - b) fish
2. a knife - ...
  - a) knives
  - b) knifes
3. a family - ...
  - a) families
  - b) familys
4. a kiss - ...
  - a) kisses
  - b) kiss
5. a tooth - ...
  - a) toothes
  - b) teeth
6. a box - ...
  - a) boxs
  - b) boxes
7. a potato - ...
  - a) potatoes
  - b) potatos
8. a sheep - ...
  - a) sheeps
  - b) sheep

##### Задание 2

Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения в предложениях:

1. The woman liked the story.
2. The white mouse is in the box.
3. The policeman is an American.

4. His wife is a secretary.
5. This is a sandwich with butter and cheese.

## Вариант 2

### Задание 1

Выберите правильный вариант множественного числа:

1. a child - ...
  - a) childes
  - b) children
2. a man - ...
  - a) mans
  - b) men
3. a wolf - ...
  - a) wolfes
  - b) wolves
4. a wish - ...
  - a) wishes
  - b) wishs
5. a tomato - ...
  - a) tomatos
  - b) tomatoes
6. a country - ...
  - a) countries
  - b) countrys
7. a deer - ...
  - b) deers
  - c) deer
8. a fox - ...
  - a) foxs
  - b) foxes

### Задание 2

Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения в предложениях:

1. He is my favourite actor.
2. My friend is a student.
3. There is a big frog in the water.
4. The bookshelf is between the mirror and the sofa.
5. I can see a sheep in the field.

## Глагол to be Вариант 1

### Задание 1.

Вставьте **am/is/are/was/were** в пропущенные места.

1. The homework \_\_\_\_ very difficult yesterday.
2. Hello, everybody! I \_\_\_\_ sorry I \_\_\_\_ late!
3. "Where \_\_\_\_ you born?" "I \_\_\_\_ born in India."
4. The weather \_\_\_\_ beautiful today. It \_\_\_\_ terrible yesterday.
5. We \_\_\_\_ married when I \_\_\_\_ eighteen and Roger \_\_\_\_ twenty.

**Задание 2.**

Напишите положительный или отрицательный варианты предложений, соответствующие действительности, используя правильную форму глагола **to be**.

Например: I / a doctor. - I am not a doctor.

1. Paris/ the capital of France.
2. I / interested in football now.
3. Rome / in Spain.
4. Canada / a very big country.
5. Diamonds / cheap.

**Вариант 2**

**Задание 1.**

1. Last year she \_\_\_\_ 22, so she \_\_\_\_ 23 now.
2. George \_\_\_\_ not at work last week because he \_\_\_\_ ill. He \_\_\_\_ fine now.
3. Look! A couple of dangerous men \_\_\_\_ at the door. I \_\_\_\_ afraid.
4. The majority of the engineers \_\_\_\_ unemployed.
5. Physics \_\_\_\_ my favourite subject at school.
6. People \_\_\_\_ happy when they free.

**Задание 2.**

Напишите положительный или отрицательный варианты предложений, соответствующие действительности, используя правильную форму глагола **to be**.

Например: I / a doctor. - I am not a doctor.

1. Cats / big animals.
2. Charlie Chaplin / a famous singer.
3. My friends / in Africa last year.
4. The Volga / in Siberia.
5. It / cold yesterday.

**Критерии оценки**

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

## Possessive Case (Притяжательный падеж)

### Вариант 1

Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Иногда требуется конструкция с предлогом 'of' (of + существительное), иногда – 's.

Например: I like..... (the camera / Ann) – I like Ann's camera.

Tom doesn't like..... (the colour / the coat) – Tom doesn't like the colour of the coat.

1. I don't know..... (the name / this town)
2. I remember..... (the birthday / your sister)
3. He doesn't know..... (the address / Jill)
4. ....is near the city center. (the house / my parents)
5. ....is very good. (the English / Maria.)

### Вариант 2

Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Иногда требуется конструкция с предлогом 'of' (of + существительное), иногда – 's.

Например: I like..... (the camera / Ann) – I like Ann's camera.

Tom doesn't like..... (the colour / the coat) – Tom doesn't like the colour of the coat.

1. The morning is .....(the best part / the day)
2. .... is very interesting. (the job / my brother)
3. The car is at..... (the end / the street)
4. ....is blue. (favourite color / Pat)
5. Moscow is ..... (the capital / Russia)

## Possessive case (притяжательный падеж).

### Вариант 1

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительного:

The bag belongs to Jack.

The house belongs to my Granny.

2. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

Sam and Helen are married. (Сэм и Хелен женаты.) They have 2 children: John and Ann. (У них двое детей: Джон и Энн.) Helen has a sister, Susan. (У Хелен есть сестра Сюзан.) Sam has a brother, Bob. (У Сэма есть брат Боб.)

Sam is Helen's husband. (Сэм – муж Мэри.)

- a) Helen is \_\_\_\_\_ wife. (жена)
- b) Sam is \_\_\_\_\_ father. (отец)
- c) Helen is \_\_\_\_\_ mother. (мать)
- d) John is \_\_\_\_\_ son. (сын)
- e) Ann is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)
- f) John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)
- g) Ann is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)
- h) Susan is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)
- i) Bob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)
- j) John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)
- k) Ann is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

3. Переведите на русский язык:

Tom's dad is a dentist.

My mother's dress is very beautiful.

4. Переведите на английский язык:

Игрушки моей сестры лежат в коробке.

Подруга моего брата очень веселая.

### Вариант 2

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительного:

This book belongs to the student.

This dress belongs to his wife.

2. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

Sam and Helen are married. (Сэм и Хелен женаты.) They have 2 children: John and Ann. (У них двое детей: Джон и Энн.) Helen has a sister, Susan. (У Хелен есть сестра Сюзан.) Sam has a brother, Bob. (У Сэма есть брат Боб.)

Sam is Helen's husband. (Сэм – муж Мэри.)

- l) Helen is \_\_\_\_\_ wife. (жена)
- m) Sam is \_\_\_\_\_ father. (отец)
- n) Helen is \_\_\_\_\_ mother. (мать)
- o) John is \_\_\_\_\_ son. (сын)
- p) Ann is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)
- q) John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)
- r) Ann is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)
- s) Susan is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)
- t) Bob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)
- u) John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)
- v) Ann is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

3. Переведите на русский язык:

Our friends' houses are near each other.

This man's son lives in Moscow.

4. Переведите на английский язык:

Машина нашего папы большая.

Уроки этого учителя всегда интересные.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Degrees of Comparison (Степени сравнения прилагательных) Вариант 1.



Выберите правильный вариант.

1. Let's not go by train. Going by bus is .....
  - a. cheap
  - b. the most cheap
  - c. cheaper
2. Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.
  - a. more intelligent
  - b. the most intelligent
  - c. as intelligent
3. We'd like to buy a new house, but new houses are ..... than older ones.
  - a. much more expensive
  - b. the most expensive
  - c. expensive
4. Her illness was ..... than we at first had thought.
  - a. the most serious
  - b. not as serious
  - c. far more serious
5. Philip is so quiet and obedient He is ..... child I have ever met.
  - a. well-behaved
  - b. the best-behaved
  - c. better-behaved
6. It was a very bad mistake. In fact it was ..... mistake she had ever made.
  - a. worse
  - b. the worst
  - c. bad
7. I want you to read ..... passage of the text.
  - a. the next
  - b. the nearest
  - c. next
8. "This is ..... place to cross the street in," the policeman warned us.
  - a. more dangerous
  - b. the most dangerous
  - c. so dangerous
9. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came .....
  - a. latter
  - b. the last
  - c. later
10. Leo drives a car well, but Collin does it .....
  - a. the best
  - b. better
  - c. as well

## Вариант 2

Выберите правильный вариант.

1. The nights in summer are ..... the nights in winter.
  - a. not as long as
  - b. as long as
  - c. longer
2. The boys felt ..... than the girls about losing the game.
  - a. bad
  - b. the worst
  - c. worse
3. We'd like to buy a new house, but new houses are ..... than older ones.

- a. much more expensive
  - b. the most expensive
  - c. expensive
4. Jim is not very tall. His brother Alec is ..... .
- a. as tall
  - b. taller
  - c. the tallest
5. There are ..... textbooks in our library this school year. In fact there are less of them than last year.
- a. not so many
  - b. not so much
  - c. much more
6. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came ..... .
- a. latter
  - b. the last
  - c. later
7. Peter, you are ..... than I thought you to be.
- a. lazier
  - b. as lazy as
  - c. more lazier
8. This dress is ..... expensive than that one.
- a. a bit less
  - b. the least
  - c. not so
9. Leo drives a car well, but Collin does it ..... .
- a. the best
  - b. better
  - c. as well
10. Paul is very smart; in fact he is ..... boy among his classmates.
- a. more intelligent
  - b. the most intelligent
  - c. as intelligent

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Глагол to have Вариант 1

#### Задание 1

1. (Ann / not / a camera) – Ann \_\_\_\_\_.
2. (Bill / black hair) – \_\_\_\_\_.
3. (George / three brothers) – \_\_\_\_\_.
4. (These girls / blue eyes) – \_\_\_\_\_.

#### Задание 2

1. You \_\_\_\_\_ beautiful eyes.

2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ any sisters or brothers? Yes, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ two sisters, but I \_\_\_\_\_ a brother.
3. \_\_\_\_\_ your mother \_\_\_\_\_ a good job? Yes, she \_\_\_\_\_.
4. We \_\_\_\_\_ a new car.
5. When he was young he \_\_\_\_\_ a car.

### Вариант 2

#### Задание 1

1. (Mary / not / a bike) – \_\_\_\_\_.
2. (Edward / a sister) – \_\_\_\_\_.
3. (This man / a son) – \_\_\_\_\_.
4. (My grandmother / four children) – \_\_\_\_\_.

#### Задание 2

1. What time \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ breakfast?
2. She always \_\_\_\_\_ a cup of tea in the morning.
3. \_\_\_\_\_ a good time!
4. We \_\_\_\_\_ a wonderful holiday last summer.
5. I \_\_\_\_\_ any problems.

#### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Обороты there is, there are

#### Вариант 1

Выберите правильный вариант:

1. There ... many children in the park.
  - a) are
  - b) is
2. There ... a lot of people at yesterday's meeting.
  - a) are
  - b) is
  - c) was
  - d) were
3. There ... a man outside the building.
  - a) weren't
  - b) wasn't

4. How many children ... there in your class?
  - a) is
  - b) are
5. There ... much sugar left.
  - a) isn't
  - b) aren't
6. There ... several bedrooms in my previous house.
  - a) are
  - b) is
  - c) was
  - d) were
7. I am sorry to tell you but there ... no good news for you today.
  - a) are
  - b) is
8. There ... nothing he could do to prevent the crime.
  - a) is
  - b) will be
  - c) are
  - d) was
9. You should go. There will ... something new to learn at the meeting.
  - a) is
  - b) are
  - c) to be
  - d) be
10. There ... soup in the fridge.
  - a) is many
  - b) are much
  - c) is much
  - d) are many

## Вариант 2

Выберите правильный вариант:

1. ... there ... here?
  - a) Is ... somebody
  - b) Is ... anybody
  - c) Are ... somebody
  - d) Are ... anybody
2. There ... many ways of solving problems.
  - a) is
  - b) are
3. There ... much food left in the fridge. We should buy some.
  - a) isn't
  - b) aren't
  - c) are
  - d) is

4. Jim, come here! There ... I need to talk to you.  
 a) is anything  
 b) are something  
 c) is something  
 d) are anything
5. You didn't understand me right. I am sure there ... some misunderstanding.  
 a) be  
 b) must have been  
 c) will be  
 d) are
6. I am planning to redecorate my room. There ... a lot of flowers and toys here.  
 a) are  
 b) is  
 c) were  
 d) will be
7. ... there ... I can do for you?  
 a) Will ... be  
 b) Is ... anything  
 c) Was ... anything  
 d) Are ... something
8. There ... many restaurants in my town.  
 a) is  
 b) are
9. There ... an interesting show tomorrow.  
 a) will be  
 b) are  
 c) was  
 d) were
10. There ... plenty of fish in that river, when I was young.  
 a) are  
 b) is  
 c) were  
 d) was

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

**Относительные местоимения some, any**  
**Вариант 1**

Выберите правильный вариант.

1. I'm going to buy ..... clothes.
  - a. some
  - b. any
2. Can you lend me ..... money, please?
  - a. some
  - b. any
3. Can I have ..... coffee, please?
  - a. some
  - b. any
4. Bernhard has ..... good ideas.
  - a. some
  - b. any
5. Do you have ..... children?
  - a. some
  - b. any
6. The apples didn't look nice, so I didn't buy ..... .
  - a. some
  - b. any
7. I haven't written ..... postcards.
  - a. some
  - b. any
8. Do you know ..... good hotels in London?
  - a. some
  - b. any
9. I don't have ..... CDs.
  - a. some
  - b. any
10. Do you have ..... good videos?
  - a. some
  - b. any

**Вариант 2**

Выберите правильный вариант.

1. Do you have ..... children?
  - a. some
  - b. any
2. I went to a cafe with ..... friends last night.
  - a. some
  - b. any
3. I'm thirsty. Can I have ..... water, please?
  - a. some
  - b. any
4. Can you lend me ..... money, please?
  - a. some
  - b. any
5. Gerald has ..... excellent computer games.
  - a. some
  - b. any
6. Bob and Mary don't have ..... children.
  - a. some

- b. any
7. Have you got ..... brothers or sisters?
- a. some  
b. any
8. Bernhard has ..... good ideas.
- a. some  
b. any
9. I'm going to the post office. I need ..... stamps.
- a. some  
b. any
10. I don't have ..... CDs.
- a. some  
b. any

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Производные местоимений something, everything, nothing, nobody.

#### Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа.

- There is ..... in the next room, who wants to speak to you.
  - somebody
  - anybody
  - nobody
- He thinks he knows everything about ..... .
  - everybody
  - somebody
  - anybody
- Barbara has gone away, but she didn't tell ..... where she was going.
  - someone
  - anyone
  - no one
- Is there ..... in the corner of the room? – No, I can see nothing there.
  - something
  - anything
  - nothing
- It's autumn. You can see yellow leaves ..... .
  - somewhere
  - everywhere
  - nowhere
- I looked at the TV guide. There wasn't ..... interesting on TV that day.
  - something
  - anything
  - nothing
- Sally was sitting alone; she wasn't with ..... .

- a. someone
  - b. anyone
  - c. no one
8. I can't find my bag ..... I have put it on a chair and now I can't see it there.
- a. somewhere
  - b. anywhere
  - c. nowhere
9. I like the people here. .... is so nice.
- a. everything
  - b. everybody
  - c. somebody
10. You are right. .... you say is true.
- a. something
  - b. nothing
  - c. everything

### Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. .... knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.
- a. someone
  - b. anyone
  - c. no one
2. Why are you standing? – Because there is ..... to sit.
- a. somewhere
  - b. everywhere
  - c. nowhere
3. I don't want ..... to help me. I can very well do it myself.
- a. somebody
  - b. anybody
  - c. nobody
4. There is ..... to go and nothing to do in this town.
- a. somewhere
  - b. anywhere
  - c. nowhere
5. Kelly hasn't got ..... to write on.
- a. something
  - b. anything
  - c. nothing
6. Let's have dinner. .... is hungry.
- a. everybody
  - b. somebody
  - c. anybody
7. I can't find my pencils. I always put them somewhere and then look for them ..... .
- a. somewhere
  - b. everywhere
  - c. nowhere
8. Can I take one of your books? – Of course. Take ..... you like.
- a. something
  - b. anything
  - c. nothing
9. I looked at the TV guide. There wasn't ..... interesting on TV that day.
- a. something
  - b. anything
  - c. nothing



10. Is there ..... in the room who knows the answer?
- somebody
  - anybody
  - nobody

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Present Simple tense

#### Вариант 1

Выберите do или does.

- How often ..... you go to the cinema?
  - Do
  - Does
- ..... they live in London?
  - Do
  - Does
- ..... hearing bad news make you depressed?
  - Do
  - Does
- ..... she have a car?
  - Do
  - Does
- How long ..... it take you to get to work?
  - Do
  - Does
- Who ..... we have to report to?
  - Do
  - Does
- How many cigarettes ..... you smoke a day?
  - Do
  - Does
- What time ..... the film start?
  - Do
  - Does
- What ..... we have to do for homework?
  - Do
  - Does
- ..... you want to be rich?
  - Do
  - Does

#### Вариант2

Выберите do или does.

1. .... she have a car?
  - a. Do
  - b. Does
2. What time ..... the film start?
  - a. Do
  - b. Does
3. Where ..... you live?
  - a. Do
  - b. Does
4. .... English people really wear bowler hats?
  - a. Do
  - b. Does
5. How much ..... you earn?
  - a. Do
  - b. Does
6. .... your grandmother live with you?
  - a. Do
  - b. Does
7. .... Mary have a bicycle?
  - a. Do
  - b. Does
8. What ..... this word mean?
  - a. Do
  - b. Does
9. What ..... you usually eat for breakfast?
  - a. Do
  - b. Does
10. .... you like chocolate?
  - a. Do
  - b. Does

#### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

#### Употребление глаголов во временных формах группы Simple.

##### Вариант 1

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... to bed at ten o'clock every day.
  - a) went
  - b) to go
  - c) will go
  - d) go

2. I ... to the cinema yesterday.
  - a) will not go
  - b) not to go
  - c) didn't go
  - d) don't go
3. ... you ... TV tomorrow?
  - a) Will ... watch
  - b) Did ... watch
  - c) Do ... watch
  - d) Will ... to watch
4. When ... you usually ... home for college?
  - a) did ... leave
  - b) do ... leave
  - c) will ... leave
  - d) does ... leave
5. Yesterday my father ... newspapers because he ... very busy. He ... newspapers tomorrow.
  - a) read; was; reads
  - b) didn't read; was; will read
  - c) read; wasn't; reads
  - d) will read; is; reads

#### Задание 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. He (to turn) on television to watch cartoons every morning.
2. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
3. Who (to take) care of the child in the future?
4. When (to be) your birthday?
5. He even (not to know) how to use the washing machine.

### Вариант 2

#### Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... to bed at ten o'clock tomorrow.
  - a) went
  - b) to go
  - c) will go
  - d) go
2. I ... to the cinema every weekend.
  - a) will not go
  - b) not to go
  - c) didn't go
  - d) don't go
3. ... you ... TV this morning?
  - a) Will ... to watch
  - b) Did ... watch
  - c) Do ... watch

- d) Does ... watch
4. When ... you ... home for college last Monday?
- a) did ... leave  
b) do ... leave  
c) will ... leave  
d) does ... leave
5. What ... you ... at the shop yesterday? – I ... a book. I ... it tomorrow.
- a) do ... buy; bought; will read  
b) did ... bought; bought; read  
c) did ... buy; bought; will read  
d) will ... buy; bought; read

**Задание 2**

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
2. How often you (to go) to the dentist's?
3. When the soup (to be) ready?
4. Who (to invent) the radio?
5. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.

**Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Примечания</b>
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

**Употребление глаголов во временных формах группы Continuous.**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Раскройте скобки, употребив глаголы в Present или Past Continuous.

1. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
2. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
3. My friends (not to do) their homework at the moment. They (to play) volleyball.
4. She (to read) the whole evening yesterday.
5. You (to drink) tea at this time yesterday? – No, I (not to drink) tea at this time yesterday.

**Задание 2**

Раскройте скобки, употребив глаголы в Future Continuous. Переведите предложения.

1. When I get home tomorrow, my family (to have) supper.
2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.
3. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book.

**Вариант 2**

### Задание 1

Раскройте скобки, употребив глаголы в Present или Past Continuous.

1. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again.
2. I (to sleep) when she came home.
3. She (not to read) now.
4. When I went into the garden, the sun (to shine) and the birds (to sing) in the trees.
5. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

### Задание 2

Раскройте скобки, употребив глаголы в Future Continuous. Переведите предложения.

1. I (to watch) TV the whole evening.
2. What you (to do) at eight tomorrow?
3. You (to play) volleyball from 2 till 4 tomorrow?

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Употребление глаголов во временных формах группы Perfect.

#### Вариант 1

#### Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... for you all day. Where have you been?
  - a) was looking
  - b) have looked
  - c) looked
  - d) have been looking
2. She says she ... this man for ages.
  - a) has known
  - b) has been knowing
  - c) was knowing
  - d) knows
3. Mrs. Stone ... as a teacher for twenty years.
  - a) work
  - b) worked
  - c) has been working
  - d) is working
4. You look upset. What ... to you?
  - a) has been happening

- b) has happened
  - c) happens
  - d) had happened
5. No, thank you. I don't smoke. I ... up.
- a) gave
  - b) have been giving
  - c) have given
  - d) have been given

**Задание 2**

Выберите наиболее подходящий глагол и образуйте форму Past Perfect:

To go, to leave, to sell, to see, to forget

1. I didn't read the text in class because I ... my book at home.
2. The children didn't want to go to the cinema because they ... already ... the film.
3. Kate wasn't at home last week because she ... to visit her uncle.
4. We had no car at that time because we ... our old one.
5. Jill was afraid she ... her key at home, but she found it in her bag.

**Вариант 2**

**Задание 1**

Выберите правильный вариант:

1. Do you know where ... ?
  - a) has she gone
  - b) has she been going
  - c) she has been going
  - d) she has gone
2. ... to this news from Scott? I've just repeated it.
  - a) Have you been listening
  - b) Have you listened
  - c) You have been listened
  - d) You have listened
3. Do you really think her English ... since she started school?
  - a) improves
  - b) has been improving
  - c) has improved
  - d) improved
4. Their family has been living in this house since the XVIII century, ... ?
  - a) haven't they
  - b) hasn't it
  - c) don't they
  - d) isn't it
5. Come in and take a seat. We ... our place for the next year.
  - a) have just been discussing
  - b) just discussed
  - c) have just discussed
  - d) just discuss

## Задание 2

Выберите наиболее подходящий глагол и образуйте форму Past Perfect:

To fly, to buy, to live, to finish, to die

1. Linda never knew her father because he ... before she was born.
2. I was excited when the plane took off because I... never ... before.
3. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.
4. Mr. Jackson said that he ... already ... everything for lunch.
5. They ... painting the walls by 2 o'clock.

## Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

## Страдательный залог во временных формах группы Simple.

### Вариант 1

#### Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... this place.
  - a) like
  - b) am liked
2. What books by Charles Dickens ... into Russian?
  - a) were translated
  - b) translated
3. Who ... animals?
  - a) protects
  - b) is protected
4. This city ... by many people.
  - a) is visited
  - b) visited

#### Задание 2

Перепишите предложения, заменив Active Voice на Passive Voice.

1. I take books at the library.
2. Boys play football.
3. We clean our classroom after the lessons.
4. The postman brings newspapers every day.
5. They show American films every Sunday on TV.
6. We keep the dog in the yard.

## Вариант 2

### Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. Who ... bad marks in your class?
  - a) was given
  - b) gives
2. Our house ... of wood.
  - a) made
  - b) is made
3. Our holiday ... next week.
  - a) begins
  - b) is begun
4. Pupils ... textbooks by the teacher.
  - a) were given
  - b) give

### Задание 2

Перепишите предложения, заменив Active Voice на Passive Voice.

1. We give milk to our cat every day.
2. We usually pick apples in September.
3. He shows me his stamps each time when I come to his place.
4. They use disks for storing information.
5. They discover new planets every day.
6. People give presents at Christmas.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

## Infinitive (инфинитив).

### Вариант 1

### Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. We can ... Spanish.
  - a) speak
  - b) to speak
2. He often makes me ... guilty.
  - a) feel
  - b) to feel



3. You have ... friendly and polite.
  - a) be
  - b) to be
4. She must ... at home tonight.
  - a) stay
  - b) to stay
5. The lawyer will ... you later.
  - a) call
  - b) to call
6. I'd like ... him a present.
  - a) send
  - b) to send
7. You'd better ... faster.
  - a) move
  - b) to move

Задание 2

Переведите на русский язык:

1. I am planning to visit my granny next week.
2. John refused to answer my question.
3. Fred can't afford to travel this year.

**Вариант 2**

Задание 1

1. We heard somebody ... the apartment.
  - a) enter
  - b) to enter
2. Mother wants ... the walls in the kitchen.
  - a) paint
  - b) to paint
3. We decided ... the car.
  - a) sell
  - b) to sell
4. He always fails ... his word.
  - a) keep
  - b) to keep
5. I am trying ... this heavy stone.
  - a) lift
  - b) to lift
6. Let me ... you some advice.
  - a) give
  - b) to give
7. It may ... too much.
  - a) cost
  - b) to cost

Задание 2

Переведите на русский язык:

1. We expect to leave tomorrow.
2. Mary decided to fly to Paris.
3. The sportsmen hope to get the best results.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### Gerund (герундий).

#### Вариант 1

Задание 1

Выберите правильный вариант перевода:

1. It's no use proving his guilt. He is innocent.
  - a) Бесполезно доказывание его вины. Он не виновен.
  - b) Бесполезно доказывать его вину. Он не виновен.
  - c) Бесполезно доказывать его невиновность. Он виновен.
2. We are against punishing him so severely.
  - a) Мы против того, чтобы его наказывали так сурово.
  - b) Мы против того, чтобы его наказание было таким суровым.
  - c) Мы против того, чтобы он был наказан так сурово.
3. There are different methods of solving a crime.
  - a) Существуют различные методы раскрытия преступления.
  - b) Существуют различные методы, с помощью которых можно раскрыть преступление.
  - c) Преступление раскрывается с помощью различных методов.

Задание 2

Выберите правильный вариант:

1. "... is very relaxing." – "I don't agree, I think it's boring."
  - a) Fish
  - b) Fishing
  - c) To fish
2. Would you mind ... here?
  - a) smoking
  - b) smoke
  - c) to smoking
3. I know I locked the door. I clearly remember ... it.
  - a) to lock

- b) to have locked
- c) locking
- 4. Paul lives in Berlin now. He likes ... there.
  - a) living
  - b) to live
  - c) to living
- 5. I'm thinking of ... a house. Do you think it's a good idea?
  - a) to buy
  - b) buy
  - c) buying
- 6. This is a device for ... coffee.
  - a) make
  - b) making
  - c) to make
- 7. I am thinking of ... a new job.
  - a) finding
  - b) to find
  - c) find

## Вариант 2

### Задание 1

Выберите правильный вариант перевода:

1. After being identified the criminal was arrested.
  - a) Преступников арестовывают после того, как устанавливают их личность.
  - b) Преступник был арестован после того, как установили его личность.
  - c) Преступник будет арестован уже после того, как установят его личность.
2. The patrol unit was afraid of being late.
  - a) Патрульный наряд боялся, что он уже опоздал.
  - b) Патрульный наряд боялся, что он опоздает.
  - c) Патрульный наряд боялся опоздать.
3. The criminal ran away without leaving any traces.
  - a) Преступник убежал и не оставил ни каких следов.
  - b) Преступник бежал, не оставляя никаких следов.
  - c) Преступник убежал, не оставив никаких следов

### Задание 2

Выберите правильный вариант:

1. "Why do you want to buy a car?" – "Because I hate ... for the bus every day."
  - a) waiting
  - b) wait
  - c) to wait
2. We stopped ... food in the store, because we'd run out of money.
  - a) buying
  - b) to buy
  - c) bought
3. She tried to be serious, but she couldn't help ... .

- a) to laugh
  - b) laughing
  - c) laugh
4. It is not my favorite job, but I like ... the kitchen as often as possible.
- a) clean
  - b) to cleaning
  - c) cleaning
5. Why do you insist on ... back home?
- a) return
  - b) returning
  - c) to returning
6. Are you keen on ...?
- a) singing
  - b) to sign
  - c) sign
7. There is no point in ... the truth.
- a) tell
  - b) telling
  - c) to tell

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

### 3.5 Контрольные задания для текущего контроля по учебной дисциплине

#### Вариант 1.

Задание 1. Образуйте множественное число существительных;  
A life, a baby, a goose, a wolf, a sheep, a box.

Задание 2. Найдите ошибки и запишите предложения.

1. It is a nice park with a lot of beautiful tree.
2. I saw two mans in the street.
3. Most of these child are my pupils .

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

good  
interesting  
funny

brave  
thin

Задание 4. Переведите словосочетания на английский язык, используя следующие слова

much many little few
bread balls money birds cars light

много машин, мало птиц, мало денег, много хлеба, мало мячей, много света

Задание 5. Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных.

1. I don't know..... ( names / his brothers )
2. I remember..... ( the birthday / your sister )
3. He doesn't know..... ( the address / Jill )

Задание 6. Заполните пропуски правильной формой конструкции there be:

1. The radio doesn't work because \_\_\_\_\_ no batteries in it.
2. \_\_\_\_\_ a new student in your class.

Задание 7. Задайте к предложениям вопросы: общий, специальный, вопрос к подлежащему.

1. My mother cooks very well.
2. You have a good result.

### Вариант 2

Задание 1. Образуйте множественное число существительных;  
A wolf, a dress, a potato, a city, a tooth, a sheep.

Задание 2. Найдите ошибки и запишите предложения.

1. I have two brothers and a sisters.
2. It is a nice park with a lot of beautiful tree.
3. I see two mouses under the table.

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

fat  
bad  
popular  
clever  
happy

Задание 4. Переведите словосочетания на английский язык, используя следующие слова

much many little few
butter salt fun suits dolls relatives

много родственников, мало соли, мало кукол, много радости, мало костюмов, много масла

Задание 5. Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных.

1. ....is near the city center. (house / my parents )
2. ....is very good. (English / Maria.)
3. .... is very interesting. (job / my brother )

Задание 6. Заполните пропуски правильной формой конструкции there be:

1. Look! \_\_\_\_\_ a photograph of George in the newspaper!
2. St.Petersburg is a very old town. \_\_\_\_\_ a lot of old buildings there.

Задание 7. Задайте к предложениям вопросы: общий, специальный, вопрос к подлежащему.

1. My friend likes reading.
2. You have a friendly family.

### Вариант 3

Задание 1. Образуйте множественное число существительных;  
A tragedy, a person, a piano, a shelf, a foot, a child.

Задание 2. Найдите ошибки и запишите предложения.

1. A lot of sheeps are in the field.
2. She is a very nice women.
3. I have two new dress.

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

old  
strong  
merry  
beautiful  
high

Задание 4. Переведите словосочетания на английский язык, используя следующие слова

much many little few
time money rivers people dresses juice

мало сока, мало людей, много денег, много платьев, мало времени, много рек

Задание 5. Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных.

1. ....is blue. (favourite color /Pat)
2. .... is broken. ( bike / my friend )
3. He doesn't remember well ..... (new address / his relatives)

Задание 6. Заполните пропуски правильной формой конструкции there be:

1. \_\_\_\_\_ five people in my family: my parents, my two sisters and me.
2. \_\_\_\_\_ a restaurant near here.

Задание 7. Задайте к предложениям вопросы: общий, специальный, вопрос к подлежащему.

1. My friend lives in the hostel.
2. I have lunch at school canteen.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1-3 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 4-8 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 9-15 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 16 грамматических ошибок.	

### **3.6. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине Иностранный язык.**

1. Обороты there is, there are.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательный падеж.
4. Местоимения (личные, притяжательные).
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы to be, to have.
7. Лексика на тему «Внешность, характер, личностные качества».
8. Лексика на тему «Профессии».
9. Лексика на тему «Человек, здоровье, спорт».
10. Лексика на тему «Досуг».
11. Устный рассказ на тему «Мой друг».
12. Устный рассказ на тему «Кто мои родители по профессии?».
13. Устный рассказ на тему «Спорт. Здоровый образ жизни».
14. Устный рассказ на тему «Мои будни и выходные».
15. Правила употребления глаголов во временных формах группы Simple.
16. Правила употребления глаголов во временных формах группы Continuous.
17. Правила употребления глаголов во временных формах группы Perfect.
18. Страдательный залог во временных формах группы Simple.
19. Правила употребления герундия.
20. Правила употребления инфинитива.
21. Лексика на тему «Климат, природа, человек».
22. Лексика на тему «Научно-технический прогресс».
23. Лексика на тему «Средства массовой информации».
24. Лексика на тему «Искусство».
25. Устный рассказ на тему «Краеведение», «Обычаи и традиции родного края».
26. Устный рассказ на тему «Планирование рабочего времени. Досуг».
27. Устный рассказ на тему «Моя будущая профессия. Мои профес. качества».
28. Устный рассказ на тему «Выдающиеся деятели искусств».

### **3.7 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета:**

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется за такие знания, когда обучающийся решает поставленные коммуникативные задачи, не допуская фонетических лексических и грамматических ошибок, его реакция на реплики собеседника адекватна заданным ситуациям, речь звучит в естественном темпе.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за такие знания, когда обучающийся решает поставленные коммуникативные задачи с небольшими лексическими и грамматическими ошибками, в речи отмечаются неоправданные паузы, нарушение интонации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае, когда обучающийся решает поставленные коммуникативные задачи с большим количеством фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае, когда обучающийся не справляется с заданной коммуникативной задачей, допускает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок, его речь с трудом воспринимается ввиду большого количества фонетических ошибок и нарушения интонации.

## **II. Условия выполнения задания на зачете**

1. Место (время) выполнения задания:

Кабинет иностранного языка.

2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

3. Вы можете воспользоваться

- ручкой, карандашом, конспектом, словарем, сборником упражнений по английской грамматике.