

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 13:20:09
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ /А.Б. Соловьев/

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Лист согласования

Фонд оценочных средств профессионального модуля ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик(и):

Преподаватель _____ /А.В. Ганциевский/
«__» _____ 2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № __ от «__» _____ 2023г.

Председатель цикловой комиссии _____ /О.В. Андриян/ «__» _____ 2023г.

Согласовано:

Рецензенты:

ООО «ДорСтройИнвест» гл. бухгалтер А.М. Анисимова

АО «Центр-консалтинг» аудитор М.А Фукало

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

РЕДАКЦИЯ _____

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) |
|--|
| У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; |
| У2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий |
| У3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; |
| У4. Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников; |
| У5. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. |
| З1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; |
| З2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; |
| З3. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; |
| З4. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|---------------------------|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа |
| У2. Применять современные технические | Тест, | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий | практическая работа | |
| У3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа |
| У4. Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников; | Тест, практическая работа | Тест |
| У5. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа |
| 31. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | Тест | Тест |
| 32. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | Тест | Тест |
| 33. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; | Реферат | Тест |
| 34. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | Тест | Тест |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|----|------|----------|----------|----|----------|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | У1 | У2 | У3 | У4 |
| Раздел 1. Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | Тест | | | Тест | Практич. | | | Практич. |
| Раздел 1. Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |
| Раздел 1. Тема 1.3. Технология обработки графической информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |
| Раздел 1. Тема 1.4. Технология обработки числовой информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |
| Раздел 1. Тема 1.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации | Тест | Тест | | | Практич. | Практич. | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Раздел 1. Тема 1.6. Мультимедийные технологии | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.7. Компьютерные коммуникации | <i>Тест</i> | | <i>Реферат</i> | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> |
| Раздел 2. Тема 2.1. Общие вопросы методики использования ИКТ в образовательном процессе | <i>Тест</i> | | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> |
| Раздел 2. Тема 2.2. Методика применения современных технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий | <i>Тест</i> | | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> | |

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|----|-----------------|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | У1 | У2 | У3 | У4 |
| Раздел 1. Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы. | <i>Тест</i> | | | <i>Тест</i> | <i>Практич.</i> | | | |
| Раздел 1. Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.3. Технология обработки графической информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.4. Технология обработки числовой информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации | <i>Тест</i> | <i>Тест</i> | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | |
| Раздел 1. Тема 1.6. Мультимедийные технологии | <i>Тест</i> | | | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> |
| Раздел 1. Тема 1.7. Компьютерные коммуникации | <i>Тест</i> | | <i>Тест</i> | | <i>Практич.</i> | <i>Практич.</i> | | <i>Практич.</i> |
| Раздел 2. Тема 2.1. Общие вопросы методики использования ИКТ в образовательном процессе | | | <i>Тест</i> | | | | | |
| Раздел 2. Тема 2.2. Методика применения современных технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий | | | <i>Тест</i> | | | | | |

6. Контроль

6.1. Текущий контроль

В текущий контроль включены 25 практических работ, описание которых приведено в методических рекомендациях и 2 электронных теста.

6.1.1. Содержание теста № 1

Проверяемые знания: 31 - 34

Тест включает 35 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 35.

1. Манипулятор "мышь" - это устройство:
 - 1) ввода информации
 - 2) считывание информации
 - 3) для подключения принтера к компьютеру
 - 4) модуляции и демодуляции
2. Во время исполнения прикладная программ хранится:
 - 1) в видеопамяти
 - 2) в ПЗУ
 - 3) в процессоре
 - 4) в оперативной памяти
3. Какое устройство не является периферийным?
 - 1) Сканер
 - 2) Принтер
 - 3) Жесткий диск
 - 4) Модем
4. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
 - 1) принтер
 - 2) плоттер
 - 3) модем
 - 4) сканер
5. При отключении компьютера информация стирается:
 - 1) из оперативной памяти
 - 2) на магнитном диске
 - 3) на компакт-диске
 - 4) из ПЗУ
6. Микросхема ПК в которой выполняются основные вычисления -
 - 1) Жесткий диск
 - 2) Процессор
 - 3) Видеокарта
 - 4) Чипсет
7. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?
 - 1) 20 см
 - 2) 40 см
 - 3) 60 см
 - 4) 80 см
8. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?
 - 1) не делать вовсе
 - 2) каждый час
 - 3) каждые 3 часа
 - 4) каждые 5 часов
9. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?
 - 1) А, В6, F
 - 2) А, В2, С
 - 3) А, В12, D
 - 4) А, В, С, D
10. Килобайт - это...
 - 1) 1000 символов
 - 2) 8 бит
 - 3) 1024 байта
 - 4) 1000 байт
11. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:
 - 1) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - 2) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт
 - 3) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - 4) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт

12. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 216 бит?

- 1) 27
- 2) 28
- 3) 16
- 4) 32

13. База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

14. Наиболее распространенными в практике являются:

- 1) распределенные базы данных;
- 2) иерархические базы данных;
- 3) сетевые базы данных;
- 4) реляционные базы данных.

15. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы;
- 2) для отбора и обработки данных базы;
- 3) для ввода данных базы и их просмотра;
- 4) для автоматического выполнения группы команд;
- 5) для выполнения сложных программных действий.

16. В чем состоит особенность поля "счетчик" в базе данных?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- 4) имеет ограниченный размер;
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

17. Какое поле базы данных можно считать уникальным

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться;
- 2) поле, которое носит уникальное имя;
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

18. Иерархическая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

19. Сетевая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

20. Поле базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

21. Запись базы данных - это
- 1) Строка таблицы
 - 2) Столбец таблицы
 - 3) Совокупность однотипных данных
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
22. Электронная таблица - это:
- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
 - 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
23. Документ в электронной таблице называется:
- 1) рабочая книга
 - 2) рабочий лист
 - 3) таблица
 - 4) ячейка
24. Какие данные не могут находиться в ячейке:
- 1) формула
 - 2) лист
 - 3) текст
 - 4) число
25. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
- 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
26. В ячейку введены символы =B3*C3. Как Excel воспримет эту информацию?
- 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
27. Какая формула содержит ошибку?
- 1) =H9*3
 - 2) =S6*1,609/S4
 - 3) =7A1+1
 - 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
 - 5) нет ошибок
28. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?
- 1) F17
 - 2) D\$9
 - 3) \$A15
 - 4) 13B
29. В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
- 1) =\$C2+D3
 - 2) =C3+\$F3
 - 3) =\$C2+F3
 - 4) =\$C2+E3
30. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
- 1) работы с файлами
 - 2) форматирования диска
 - 3) выключения компьютера
 - 4) печати на принтере
31. Как называются программы для просмотра web-страниц?
- 1) адаптеры
 - 2) операционные системы
 - 3) браузеры
 - 4) трансляторы
32. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
- 1) IP-адрес;
 - 2) web-страницу;
 - 3) домашнюю web-страницу;
 - 4) доменное имя;
 - 5) URL-адрес.
33. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
- 1) глобальной компьютерной сетью
 - 2) информационной системой с гиперсвязями
 - 3) локальной компьютерной сетью
 - 4) электронной почтой

34. Растровый графический редактор предназначен для ...
- 1) построения диаграмм
 - 2) создания чертежей
 - 3) построения графиков
 - 4) создания и редактирования рисунков
35. В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc именем файла является...
- 1) Тест.doc
 - 2) C:
 - 3) Мои документы\Контроль
 - 4) Контроль\Тест.doc

6.1.2. Содержание теста № 2

Проверяемые знания: 31 - 34, У3

Тест включает 25 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 25.

1. Максимальная продолжительность непрерывной работы за компьютером для учащихся 2-4 классов составляет ...
- | | |
|--------------|--------------|
| а) 5 минут; | в) 15 минут; |
| б) 10 минут; | г) 20 минут. |
2. Курс информатики в начальной школе является ...
- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) вводным; | в) пропедевтическим; |
| б) ознакомительным; | г) систематическим. |
3. Знакомство с понятием «циклический алгоритм» начинается со сказки...
- | | |
|---------------|-----------------------|
| а) «Репка»; | в) «Красная шапочка»; |
| б) «Колобок»; | г) «Курочка Ряба». |
4. Исполнитель Кукарача представлен в программно-методическом комплексе ...
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| а) «Мир информатики»; | в) «Радуга в компьютере»; |
| б) «Роботландия»; | г) «Азы информатики». |
5. В алгоритмах повторение одного и того же действия несколько раз называется ...
- | | |
|---------------|-------------|
| а) ветвление; | в) выбор; |
| б) цикл; | г) порядок. |
6. ... - главный объект проектной среды ЛогоМиры.
- | | |
|---------------|-------------------|
| а) Черепашка; | в) Робот; |
| б) Кукарача; | г) Инопланетянин. |
7. В программно-методическом комплексе «Мир информатики» выделяется ... содержательные линии.
- | | |
|----------|------------|
| а) одна; | в) три; |
| б) две; | г) четыре. |
8. Преобразование одной формы представления информации в другую с сохранением смысла – это ...
- | | |
|----------------|---------------|
| а) перевод | в) наблюдение |
| б) кодирование | г) опыт |
9. Декодируйте слово по коду Цезаря УСБГБ
- | | |
|----------|----------|
| а) трава | в) устье |
| б) бгбсу | г) фтава |
10. Набор данных, хранящихся во внешней памяти компьютера и имеющих имя.
- | | |
|-------------|----------|
| а) документ | в) файл |
| б) каталог | г) книга |

11. Выберите предложение, которое не является суждением.
- а) Петя – ученик первого класса.
 - б) Во дворе бегают две собаки.
 - в) Сейчас небо голубое.
 - г) Сегодня отличная погода.
12. Если все шаги алгоритма выполняются последовательно один за другим, то это алгоритм ...
- а) циклический
 - б) разветвляющийся
 - в) линейный
 - г) упорядоченный
13. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
- а) текстовую, числовую, графическую, табличную
 - б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
 - в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
 - г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
14. Укажите, какая информация не является объективной:
- а) на улице холодно
 - б) у кошки четыре лапы
 - в) поезд №23 Москва-Санкт-Петербург отправляется с 3-го пути
 - г) Париж - столица Франции
15. С введением новых стандартов модуль «Информатика» входит в предметы Математика и
- а) Моделирование
 - б) Технология
 - в) Искусство
 - г) Окружающий мир

6.2. Структура контрольного задания

Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: электронное тестирование и практическая работа на компьютере.

Электронное тестирование содержит 25 вопросов с выбором одного варианта из 4 предложенных.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе с элементами работы в графическом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание презентации с использованием материалов сети Интернет.

6.2.1. Текст задания

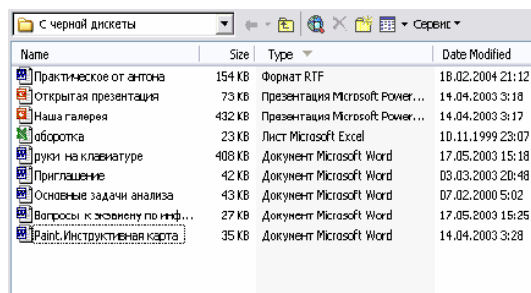
Электронное тестирование

1. Оцените информационный объем сообщения в байтах при однобайтовом кодировании:

1 Мегабайт = 1024 байта

- 1) 1024 байта
- 2) 19 байт
- 3) 23 байта
- 4) 78 байт

2. На представленном фрагменте окна папки Мой компьютер файлы отсортированы...



| Name | Size | Type | Date Modified |
|------------------------------|--------|--------------------------------|------------------|
| Практическое от антона | 154 KB | Формат RTF | 18.02.2004 21:12 |
| Открытая презентация | 75 KB | Презентация Microsoft Power... | 14.04.2003 3:18 |
| Наша галерея | 432 KB | Презентация Microsoft Power... | 14.04.2003 3:17 |
| оборотка | 23 KB | Лист Microsoft Excel | 10.11.1999 23:07 |
| руки на клавиатуре | 408 KB | Документ Microsoft Word | 17.05.2003 15:18 |
| Приглашение | 42 KB | Документ Microsoft Word | 03.03.2003 20:48 |
| Основные задачи анализа | 43 KB | Документ Microsoft Word | 07.02.2000 5:02 |
| Вопросы к экзамену по инф... | 27 KB | Документ Microsoft Word | 17.05.2003 15:25 |
| Район. Инструктивная карта | 35 KB | Документ Microsoft Word | 14.04.2003 3:28 |

- 1) по дате
- 2) по типу
- 3) по имени
- 4) по размеру

3. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:

- 1) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 2) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 3) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт
- 4) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт

4. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна...

- 1) 8 символов
- 2) 10 символов
- 3) 300 символов
- 4) 255 символов

5. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc** именем файла является...

- 1) C:
- 2) Мои документы\Контроль
- 3) Тест.doc
- 4) Контроль\Тест.doc

6. В цветовой модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...

- 1) красный, голубой, желтый, синий
- 2) красный, зеленый, синий, черный
- 3) голубой, пурпурный, желтый, черный
- 4) голубой, пурпурный, желтый, белый

7. Растровый графический редактор предназначен для ...

- 1) построения графиков
- 2) создания и редактирования рисунков
- 3) построения диаграмм
- 4) создания чертежей

8. Рабочая книга MS Excel состоит из:

- 1) рабочих листов
- 2) ячеек
- 3) строк и столбцов
- 4) таблиц

9. Сколько ячеек входит в диапазон A2:C4 электронной таблицы?

- 1) 9
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 7

10. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число...

| | A | B | C | D |
|----|----|----|---|------------------|
| 24 | 3 | 10 | 2 | =СРЗНАЧ(A24:C24) |
| 25 | 11 | 9 | 4 | =СРЗНАЧ(A25:C25) |
| 26 | | | | =МАКС(D24:D25) |
| 27 | | | | |

- 1) 15
- 2) 24
- 3) 39
- 4) 19,5

11. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются...

- 1) Таблицы
- 2) Запросы
- 3) Отчеты
- 4) Формы

12. Запись в таблице базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Совокупность однотипных данных

3) Столбец таблицы

4) Некоторый показатель, который характеризуется числовым, текстовым или иным значением

13. База данных - это:

1) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

2) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

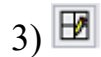
3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4) определенная совокупность информации.

14. Объединение выделенных ячеек в таблице документа MS Word производится кнопкой панели инструментов Таблицы и границы...



15. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...



16. Установите соответствие между устройством и его назначением

1. Монитор

2. Web-камера

3. Мышь

4. Источники бесперебойного питания

A) устройство вывода информации

B) устройство управления питанием

C) устройство ввода информации

D) устройство управления

17. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

1) 20 см

3) 60 см

2) 40 см

4) 80 см

18. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

1) не делать вовсе

3) каждые 3 часа

2) каждый час

4) каждые 5 часов

19. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

1) A, B6, F

3) A, B12, D

2) A, B2, C

4) A, B, C, D

20. Какой протокол является базовым в Интернет?
- 1) HTTP
 - 2) HTML
 - 3) TCP
 - 4) TCP/IP
21. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- 1) int.glasnet.ru
 - 2) user_name
 - 3) glasnet.ru
 - 4) ru
22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- 1) серверами Интернет
 - 2) антивирусными программами
 - 3) трансляторами языка программирования
 - 4) средством просмотра web-страниц
23. Максимальная продолжительность непрерывной работы за компьютером для учащихся 2-4 классов составляет ...
- 1) 5 минут;
 - 2) 10 минут;
 - 3) 15 минут;
 - 4) 20 минут.
24. Исполнитель Кукарача представлен в программно-методическом комплексе ...
- 1) «Мир информатики»;
 - 2) «Роботландия»;
 - 3) «Радуга в компьютере»;
 - 4) «Азы информатики».

25. ... - главный объект проектной среды ЛогоМиры.

- 1) Черепашка;
- 2) Кукарача;
- 3) Робот;
- 4) Инопланетянин.

Практическая работа

Задание 1. Создать документ по образцу.

Компьютер - это удобно для работы

Элементарные операции информационного процесса включают:



- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации пользователю.

Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

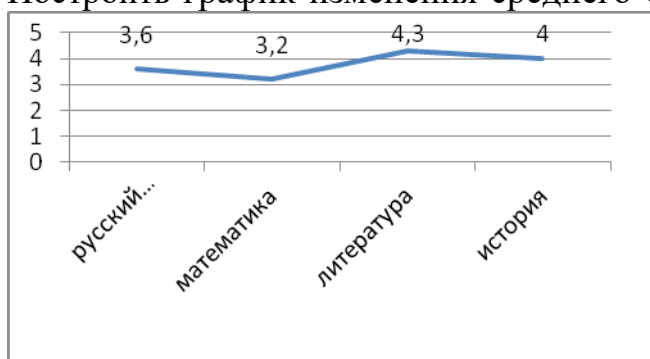
- мобильные компьютеры — карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- базовые настольные ПК — универсальные компьютеры и ПК для «цифрового дома»;
- специализированные ПК — сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- суперкомпьютерные системы.

Задание 2. Выполнить расчеты в электронной таблице:

На листе 1 создать таблицу с названием «Экзаменационная ведомость» согласно образцу:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---------------------------|--------------|------------|------------|---------|--------------|--------|
| 1 | Экзаменационная ведомость | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | ФИО | русский язык | математика | литература | история | средний балл | премия |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | Средний балл | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | Кол-во "5" | | | | | | |
| 17 | Кол-во "4" | | | | | | |
| 18 | Кол-во "3" | | | | | | |
| 19 | Кол-во "2" | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

1. Запустите программу Excel.
2. Дважды щёлкните на ярлычке чистого рабочего листа и дайте ему название Ведомость.
3. В ячейки A4:E13 занесите исходные данные.
4. В диапазоне F4:F13 посчитайте средний балл по каждому обучающемуся (функция СРЗНАЧ).
5. В диапазоне B14:E14 посчитайте средний балл по каждому предмету (функция СРЗНАЧ).
6. Посчитайте количество 5,4,3,2 по каждому предмету, используя функцию СЧЕТЕСЛИ (fx – Статистические – СЧЕТЕСЛИ). В окне «диапазон» указываем необходимый диапазон, в окне «критерий» - оценку.
7. Заполните столбец «Премия». Премия составляет 1000р., если средний балл обучающегося больше 4,5. Для заполнения используйте функцию ЕСЛИ (fx – Логические – ЕСЛИ)
8. Построить график изменения среднего балла по дисциплинам по образцу:



Задание 3. Создайте электронный тест по теме «Определение уровня выносливости» с применением материала из сети Интернет. Тест должен содержать не менее 10 слайдов.

6.2.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение теста 30 мин.;

выполнение практической работы 1 час 30 мин.;

всего 2 часа 10 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|--|---|------------------|
| У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при выполнении заданий практической работы за компьютером | <i>3 балла</i> |
| У3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | <ul style="list-style-type: none">- Грамотно набрать, отформатировать текст в текстовом редакторе;- Вставлять и форматировать рисунок;- Проверять и настраивать проверку орфографии;- Применять рациональный алгоритм копирования фрагментов текста;- Правильно оформлять электронную таблицу;- Правильно применять абсолютную и относительную адресацию;- Выбирать тип диаграммы или графика и грамотно его оформлять;- Использовать основные функции электронных таблиц;- Создавать презентации с эффектами анимации.- Создавать базы данных на основе электронных таблиц. | <i>15 баллов</i> |
| У2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий | - Грамотный подбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников. | <i>5 баллов</i> |
| У5. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной | - Использование информации из сети Интернет при выполнении практической работы. | <i>5 баллов</i> |

| | | |
|--|--|-----------|
| деятельности. | | |
| 31. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | - | 10 баллов |
| 32. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | - описание технологии работы в текстовом редакторе; - описание технологии обработки электронных таблиц; - описание технологии создания и обработки баз данных; - описание технологии создания презентаций. | |
| 33. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; | - знание структуры сети Интернет; - описание образовательных ресурсов сети Интернет. | |
| 34. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | - знание аппаратной составляющей ПК (внутренние и внешние устройства ПК) и технологии ее эксплуатации; - понятие об операционной системе и ее функциях. - понятие о прикладном программном обеспечении и его функциях. | |

За правильный ответ на вопросы электронного теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы электронного теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

За правильное выполнение задания практической работы выставляется положительная оценка – 5 баллов.

При оценивании практической работы учитываются следующие критерии:

| <i>Содержание критерия</i> | <i>Баллы</i> |
|---|--------------|
| Работа выполнена в соответствии с образцом | 5 |
| Работа выполнения в соответствии с образцом, но допущена неточность в оформлении или вычислительная ошибка, при этом может быть получен неверный ответ | 4 |
| Работа в основном соответствует образцу, но допущены неточности в оформлении или вычислительные ошибки, или неточности в построении диаграмм и графиков | 3 |

| | |
|---|---|
| Работа в основном соответствует образцу, но допущены ошибки в оформлении и вычислительные ошибки, ошибки в построении диаграмм и графиков | 2 |
| Работа мало соответствует образцу, допущены ошибки в оформлении, вычислительные ошибки, неточности в построении диаграмм и графиков. | 1 |
| Работе не соответствует образцу | 0 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование:

- Компьютер с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Информационные источники:

1. Азбука компьютера и ноутбука [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] / В.Н. Гришин. – СПб.: Лань, 2017. – 416с.

3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2015. – 192с.

4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>

5. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учебник / Е.А. Колмыкова. – М.: Академия, 2016. – 416с.

6. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

7. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие /Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2015. – 256с.

8. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2016. - 384с.

9. Могилёва, В.Н. Психофизиологические особенности дошкольника и их учет в работе с компьютером [Текст]: учебное пособие / В.Н.Могилёва. — М.: Академия, 2017. - 240 с.

10. Первин, Ю.А. Методика раннего обучения информатике [Текст] / Ю.А. Первин. – М.: БИНОМ, 2015. – 228с.

11. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: Академия, 2016. - 405с.

