

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2023 14:24:36
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ (филиала)
ДГТУ в г. Таганроге

_____ А.Б.Соловьев

«__» _____ 2023 г

Рег. № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика
основной профессиональной образовательной программы (ООП)
по специальности СПО
15.02.08 «Технология машиностроения»
базовой подготовки
квалификация: Техник по информационным системам

Таганрог
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчик:

Преподаватель

Подпись

Л.И. Замкова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г

Председатель цикловой методической комиссии
« ____ » _____ 2023г.

Подпись

О.В. Андриян

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

нач. бюро авт. Проектирования

Б.В. Колесников

ОА «Красный гидропресс»

зам. начальника отдела ИТ

С.С. Пирожков

И. о. начальник УМО

« ____ » _____ 2023г.

В.В. Василенко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	6
2 Комплект оценочных средств	8
2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине	8
2.2. Практические занятия для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	9
2. 3. Вопросы для текущего контроля по внеаудиторной самостоятельной работе	10
2.4. Вопросы для проведения экзамена по учебной дисциплине	16
2.5 Экзаменационные билеты по дисциплине	18
3. Информационное обеспечение обучения	54
	55

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика (таблица 1).

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать значимость интереса к будущей профессии	Устный или письменный опрос, практические занятия	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения проектной деятельности; демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Устный или письменный опрос, практические занятия Устный или письменный опрос, практические занятия	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения по управлению проектами.	Устный или письменный опрос, практические занятия	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить и умело использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с использованием различных источников информации	Устный или письменный опрос, практические занятия	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной	Осваивать и использовать новые информационные программы в области обеспечения проектной деятельности на	Устный или письменный опрос, практические занятия	

<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>производственной практике</p> <p>Постоянно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; участвовать в планировании и организации групповой работы; использовать приемы корректного межличностного общения</p> <p>Ответственно относиться к работе членов команды и результату выполнения заданий</p> <p>Организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля, освоения отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Анализировать и использовать инновации в области профессиональной деятельности, своевременно их осваивать и внедрять в сфере обеспечения проектной деятельности.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические занятия</p> <p>Устный или письменный опрос, практические занятия</p> <p>Устный или письменный опрос, практические занятия</p> <p>Устный или письменный опрос, практические занятия</p> <p>Устный или письменный опрос, практические занятия</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

По учебной дисциплине ЕН.02 Информатика предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной

информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль в форме контрольных тестов осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Эта форма контроля проводится на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика проводится в форме экзамена.

Экзамен является формой промежуточной аттестации качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно

указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением.

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика

Раздел 1 Информация. Информационные процессы. Компьютер.

Тема 1.1 Понятие информации

1. Понятие информации. Различные подходы к определению понятия «информация».
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Информационная грамотность и информационная культура.
4. Информационные связи в системах различной природы.

Тема 1.2 Измерение информации

1. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
2. Единицы измерения информации. Информативность.

Тема 1.3 Компьютерная обработка информации

1. Общая характеристика процессов передачи и обработки информации. Принципы обработки информации компьютером.
2. Арифметические и логические основы работы компьютера.
3. Компьютер как исполнитель команд.

Тема 1.4 Компьютерные модели. Применение компьютерных моделей различных процессов.

1. Понятие, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
2. Компьютерные информационные модели. Применение компьютерных моделей различных процессов.

Тема 1.5 Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления.

1. Представление информации в компьютере: системы счисления. Представление чисел в позиционных системах счисления.
2. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.

Тема 1.5.1 Арифметические операции в позиционных системах счисления.

1. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Тема 1.6 Кодирование информации в компьютере.

1. Кодирование текстовой информации.
2. Кодирование графической информации.
3. Кодирование звуковой информации в компьютере.

Тема 1.7 Организация хранения информации в компьютере.

1. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла.
2. Файловая система.

Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение

Тема 2.1 Компьютер. Устройство и эволюция ЭВМ.

1. История развития вычислительной техники.
2. Архитектура ЭВМ. Внутренние устройства системного блока ПК.
3. Периферийные устройства.

Тема 2.2 Программное обеспечение

1. Классификация программного обеспечения.
2. Установка и обновление ПО.

Тема 2.3 Операционная система

1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Общая структура операционной системы.
2. Стандартные программы Windows.

Раздел 3. Математические основы информатики

Тема 3.1 Элементы теории множеств и алгебры логики. Таблицы истинности.

1. Элементы теории множеств и алгебры логики.
2. Построение таблицы истинности

Тема 3.2 Преобразование логических выражений.

1. Правила преобразования логических выражений.

Раздел 4. Алгоритмы и элементы программирования

Тема 4.1 Основные сведения об алгоритмах.

1. Алгоритм как способ автоматизации деятельности. Алгоритмические структуры.

Тема 4.2 Запись алгоритма на языке программирования.

1. Программа Pascal ABC. Общие сведения.
2. Перевод алгоритма с алгоритмического языка на язык программирования Pascal ABC.
3. Структура программы в среде Pascal ABC. Типы данных.

Тема 4.3 Отладка программы.

1. Исполнение алгоритма. Компиляция программы.
2. Анализ работы программы на основе трассировочных таблиц.

Раздел 5. Современные технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5.1 Текстовые документы.

1. Создание и редактирование текстовых документов. Обзор программ для работы с текстом. Средства Windows для работы с текстом.
2. Системы распознавания текстов. Программы – переводчики.
3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Тема 5.2 Файлы графики.

1. Векторная и растровая графика.
2. Обзор ПО для работы с графикой. Средства Windows обработки изображений.
3. Создание и редактирование графических файлов в программе Gimp.
4. Компьютерная анимация средствами программы Gimp.

Тема 5.3 Файлы мультимедиа.

1. Обзор ПО для работы с файлами мультимедиа. Средства Windows для работы с мультимедийными документами.
2. Программа разработки презентаций Power Point.

Тема 5.4 Электронные таблицы

1. Создание и редактирование файлов электронных таблиц Microsoft Excel.

Тема 5.5 Информационное моделирование

1. Модели и моделирование, виды информационных моделей.
2. Моделирование на графах. Построение информационной модели.

Тема 5.6 Управление информационными процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

3. Понятие АСУ. Пример АСУ образовательного учреждения.

Тема 5.7 Базы данных. Системы управления базами данных.

1. Базы данных. Системы управления базами данных.
2. Работа с СУБД Access.

Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 6.1 Принципы организации и работы компьютерных сетей.

1. Компьютерные сети: локальные, глобальные. Принципы организации. Адресация в сетях.
2. Принципы передачи информации между компьютерами.
3. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2 Подключение и настройка сети

1. Проводная и беспроводная сеть модем. Единицы измерения скорости передачи данных.
2. Провайдер. Подключение к интернету.

Тема 6.3 Организация работы пользователей в компьютерных сетях

1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве.
2. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение. Чаты, видеоконференции.

Тема 6.4 Поиск информации в сети интернет.

1. Поиск системы. Формирование комбинаций условия поиска.
2. Библиотеки, энциклопедии, словари в сети интернет.

Тема 6.5 Организация работы пользователей в компьютерных сетях

1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве.
2. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение. Чаты, видеоконференции.

Тема 6.6 Формирование собственного информационного пространства в сети интернет.

1. Электронная почта и адресная книга.
2. Облачные хранилища.

Тема 6.7 Разработка страниц интернета.

1. Создание web документа. Язык гипертекстовой разметки документа.
2. Этапы разработки сайта. Постановка цели. Макет.
3. Внедрение, сопровождение, продвижение сайта.

Раздел 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Тема 7.1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- 2. 2. Практические занятия для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.**

Тема 1.1 Понятие информации

Практическое занятие № 1 «Понятие информации в законодательстве РФ. Этические и правовые аспекты информационной деятельности».

Тема 1.2 Измерение информации

Практическое занятие №2 «Стоимостные характеристики информационной деятельности».

Тема 1.3 Компьютерная обработка информации

Практическое занятие №3 «Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера».

Тема 1.4 Компьютерные модели. Применение компьютерных моделей различных процессов.

Практическое занятие № 4 «Образовательные информационные ресурсы. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели».

Тема 1.5 Представление числовой информации в компьютере. Системы счисления.

Практическое занятие №5 «Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую».

Тема 1.5.1 Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Практическое занятие № 6 «Арифметические операции в позиционных системах счисления».

Тема 1.6 Кодирование информации в компьютере.

Практическое занятие № 7 «Кодирование информации в компьютере».

Тема 1.7 Организация хранения информации в компьютере.

Практическое занятие № 8 «Операции с файлами. Запись информации на носители. Создание архива данных. Извлечение данных из архива».

Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение

Тема 2.1 Компьютер. Устройство и эволюция ЭВМ.

Практическое занятие № 9 «Анализ аппаратной конфигурации компьютера»

Тема 2.2 Программное обеспечение

Практическое занятие № 10 «Программное обеспечение компьютера».

Тема 2.3 Операционная система

Практическое занятие № 11 «Работа с программными средствами Windows».

Раздел 3. Математические основы информатики

Тема 3.1 Элементы теории множеств и алгебры логики. Таблицы истинности.

Практическое занятие № 12 «Запись логических выражений на языке алгебры логики. Основные логические операции».

Тема 3.2 Преобразование логических выражений.

Практическое занятие № 13 «Преобразование логических выражений».

Раздел 4. Алгоритмы и элементы программирования

Тема 4.1 Основные сведения об алгоритмах.

Практическое занятие № 14 «Решение задач алгоритмизации».

Тема 4.2 Запись алгоритма на языке программирования.

Практическое занятие № 15 «Написание простых программ в среде Pascal ABC»

Тема 4.3 Отладка программы.

Практическое занятие № 16 «Отладка программы в среде Pascal ABC»

Раздел 5. Современные технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5.1 Текстовые документы.

Практическое занятие № 17 «Средства Windows для работы с текстом. Системы распознавания текстов. Программы-переводчики».

Практическое занятие № 18 «Текстовый редактор Microsoft Word. Обзор возможностей программы. Создание редактирование документа».

Практическое занятие № 19 «Текстовый редактор Microsoft Word. Таблицы, списки».

Практическое занятие № 20 «Текстовый редактор Microsoft Word. Добавление рисунков, фигуры, редактор формул»

Практическое занятие № 21 «Текстовый процессор Microsoft Word: проверка орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. Экспорт и импорт документа».

Тема 5.2 Файлы графики.

Практическое занятие № 22 «Векторная и растровая графика. Обзор ПО для работы с графикой. Средства Windows обработки изображений».

Практическое занятие № 23 «Поиск изображений в интернете. Оптимизация размера и качества изображения. Создание и редактирование графических файлов в программе Gimp».

Практическое занятие № 24 «Компьютерная анимация средствами программы Gimp. Морфинг. Эффекты анимации».

Тема 5.3 Файлы мультимедиа.

Практическое занятие № 25 «Обзор ПО для работы с файлами мультимедиа. Средства Windows для работы с документами мультимедиа».

Практическое занятие № 26 «Программа разработки презентаций MS Power Point. Обзор возможностей программы. Создание презентации».

Практическое занятие № 27 «Power Point - редактирование презентации».

Тема 5.4 Электронные таблицы

Практическое занятие № 29 «Создание и редактирование файлов электронных таблиц Microsoft Excel. Формат документа. Ячейки. Формулы».

Практическое занятие № 30 «Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Построение графика функций»

Практическое занятие № 31 «Обработка статистических таблиц. Сортировка данных. Консолидация данных»

Практическое занятие № 32 «Написание макросов в программе Excel».

Тема 5.5 Информационное моделирование

Практическое занятие № 33 «Построение информационной модели».

Тема 5.6 Управление информационными процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практическое занятие № 34 «Пример АСУ образовательного учреждения».

Тема 5.7 Базы данных. Системы управления базами данных.

Практическое занятие № 35 «Основные объекты СУБД Access. Таблицы, формы, запросы, отчеты».

Практическое занятие № 36 «Использование формы для просмотра и редактирования записей в СУБД Access».

Практическое занятие № 37 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей».

Практическое занятие № 38 «Печать данных с помощью отчетов».

Практическое занятие № 39 «Иерархические БД, сетевые БД».

Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 6.1 Принципы организации и работы компьютерных сетей.

Практическое занятие № 40 «Компьютерная сеть: локальная, глобальная. Принципы организации. Адресация в сетях. Принципы передачи информации между компьютерами».

Тема 6.2 Подключение и настройка сети

Практическое занятие № 41 «Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Провайдер. Подключение к интернету».

Тема 6.3 Организация работы пользователей в компьютерных сетях

Практическое занятие № 42 «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве».

Тема 6.4 Поиск информации в сети интернет.

Практическое занятие № 43 «Поисковые системы. Формирование комбинаций условия поиска. Работа с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданий. СМИ в рамках учебных заданий в различных предметных областях».

Тема 6.5 Организация работы пользователей в компьютерных сетях

Практическое занятие № 44 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения».

Тема 6.6 Формирование собственного информационного пространства в сети интернет.

Практическое занятие № 45 «Электронная почта и адресная книга. Облачные хранилища. Блоги и чаты. Страницы в социальных сетях. Сайты».

Тема 6.7 Разработка страниц интернета.

Практическое занятие № 46 «Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов».

Практическое занятие № 47 «Этапы разработки сайта. Постановка цели. Макет. Наполнение информационным содержанием».

Практическое занятие № 48 «Внедрение, сопровождение, продвижение сайта».

Раздел 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Тема 7.1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие № 49 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».

Практическое занятие № 50 «Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии со специальностью».

2. 3. Вопросы для текущего контроля по внеаудиторной самостоятельной работе.

1. Понятие информации. Различные подходы к определению понятия «информация».
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Информационная грамотность и информационная культура.
4. Информационные связи в системах различной природы.
5. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
6. Единицы измерения информации. Информативность.
7. Общая характеристика процессов передачи и обработки информации. Принципы обработки информации компьютером.
8. Арифметические и логические основы работы компьютера.
9. Компьютер как исполнитель команд.
10. Понятие, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
11. Компьютерные информационные модели. Применение компьютерных моделей различных процессов.
12. Представление информации в компьютере: системы счисления. Представление чисел в позиционных системах счисления.
13. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.
14. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

15. Кодирование текстовой информации.
16. Кодирование графической информации.
17. Кодирование звуковой информации в компьютере.
18. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла.
19. Файловая система.
20. История развития вычислительной техники.
21. Архитектура ЭВМ. Внутренние устройства системного блока ПК.
22. Периферийные устройства.
23. Классификация программного обеспечения.
24. Установка и обновление ПО.
25. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Общая структура операционной системы.
26. Стандартные программы Windows.
27. Элементы теории множеств и алгебры логики.
28. Построение таблицы истинности
29. Правила преобразования логических выражений.
30. Алгоритм как способ автоматизации деятельности. Алгоритмические структуры.
31. Программа Pascal ABC. Общие сведения.
32. Перевод алгоритма с алгоритмического языка на язык программирования Pascal ABC.
33. Структура программы в среде Pascal ABC. Типы данных.
34. Исполнение алгоритма. Компиляция программы.
35. Анализ работы программы на основе трассировочных таблиц.
36. Создание и редактирование текстовых документов. Обзор программ для работы с текстом. Средства Windows для работы с текстом.
37. Системы распознавания текстов. Программы – переводчики.
38. Текстовый редактор Microsoft Word.
39. Векторная и растровая графика.
40. Обзор ПО для работы с графикой. Средства Windows обработки изображений.
41. Создание и редактирование графических файлов в программе Gimp.
42. Компьютерная анимация средствами программы Gimp.
43. Обзор ПО для работы с файлами мультимедиа. Средства Windows для работы с мультимедийными документами.
44. Программа разработки презентаций Power Point.
45. Создание и редактирование файлов электронных таблиц
46. Microsoft Excel.
47. Модели и моделирование, виды информационных моделей.
48. Моделирование на графах. Построение информационной модели.
49. Понятие АСУ. Пример АСУ образовательного учреждения.
50. Базы данных. Системы управления базами данных.
51. Работа с СУБД Access.
52. Компьютерные сети: локальные, глобальные. Принципы организации. Адресация в сетях.
53. Принципы передачи информации между компьютерами.

54. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.
55. Проводная и беспроводная сеть модем. Единицы измерения скорости передачи данных.
56. Провайдер. Подключение к интернету.
57. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве.
58. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение. Чаты, видеоконференции.
59. Поисковые системы. Формирование комбинаций условия поиска.
60. Библиотеки, энциклопедии, словари в сети интернет.
61. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, работа в общем дисковом пространстве.
62. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение. Чаты, видеоконференции.
63. Электронная почта и адресная книга.
64. Облачные хранилища.
65. Создание web документа. Язык гипертекстовой разметки документа.
66. Этапы разработки сайта. Постановка цели. Макет.
67. Внедрение, сопровождение, продвижение сайта.
68. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

2.4. Вопросы для проведения экзамена (4 семестр) по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика

1. Информация. Различные подходы к определению этого понятия. Свойства информации.
2. Информация. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
3. Информация. Информационная грамотность. Информационная культура. Виды информации.
4. Правовые аспекты информационной деятельности.
5. Общая характеристика процессов передачи и обработки информации. Принципы обработки информации компьютером.
6. Арифметические и логические основы работы компьютера.
7. Компьютерные сети: локальные, глобальные. Принципы организации. Адресация в сетях.
8. Представление информации в компьютере: системы счисления. Представление чисел в позиционных системах счисления.
9. Кодирование текстовой и графической информации в компьютере.
10. Кодирование текстовой и звуковой информации в компьютере.

11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла. Файловая система.
12. Архитектура ЭВМ. Принцип фон Неймана.
13. Периферийные устройства компьютера. Примеры и назначение.
14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Общая структура операционной системы.
15. Правила преобразования логических выражений.
16. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Основные алгоритмические структуры.
17. Основные структуры данных, используемые при построении алгоритмов.
18. Этапы решения задач с помощью ЭВМ. Исполнение алгоритма. Компиляция программы. Анализ работы программы на основе трассировочных таблиц.
19. Общая характеристика процесса сбора и хранения информации.
20. Общая характеристика процессов передачи и обработки информации.
21. Принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах.
22. Понятие операционной системы. Назначение и виды операционных систем.
23. Определение и основные функции файловых систем.
24. Общая характеристика операционной системы Windows.
25. Рабочий стол Windows. Назначение. Настройка. Особенности работы.
26. Что такое макрос. Написание макросов в MS Excel.
27. Основные настройки операционной системы Windows. Панель управления.
28. Принципы внедрения и связывания объектов Windows.
29. Информационные модели.
30. Классификация программного обеспечения по назначению.
31. Правовые аспекты программного обеспечения.
32. Определение и способы описания алгоритмов.
33. Создание web документа. Язык гипертекстовой разметки документа.
34. Этапы разработки сайта. Постановка цели. Макет.
35. Внедрение, сопровождение, продвижение сайта.
36. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
37. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
38. Программы-архиваторы и их назначение.
39. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
40. Поисковые системы. Формирование комбинаций условия поиска.
41. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
42. Алгоритмическая структура «ветвление». Оператор условия. Примеры полного и неполного ветвления.
43. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
44. Программные средства и технологии обработки текстовой информации.
45. Компьютерная графика. Аппаратные средства ввода, вывода, обработки графической информации. ПО работы с графикой.

46. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
47. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы: электронная почта, файловые архивы, поиск информации.
48. Моделирование на графах: построение информационной модели.
49. Управление информационными процессами. Понятие АСУ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:

Учебный кабинет.

2. Максимальное время: письменной подготовки 20 минут, практической подготовки 25 минут.

3. Разрешено воспользоваться:

- ручкой, карандашом, корректором и компьютером.

2.5 Экзаменационные билеты по дисциплине ЕН.02 Информатика



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Специальность 09.02.04
(Код специальности)

«Информационные системы (по отраслям)»
(Наименование специальности)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1

на 20 / 20 учебный год

Дисциплина/ ЕН.02 Информатика

1. Информация. Различные подходы к определению этого понятия. Свойства информации.
2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
3. Задача.
Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

Председатель ЦМК

_____ О.В. Андриян _____
Подпись Ф.И.О. Дата

АКТУАЛЬНО НА

20 / 20 уч.год _____ 20 / 20 уч.год _____
Подпись Ф.И.О. предс.ЦМК Подпись Ф.И.О. предс.ЦМК



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Специальность 09.02.04
(Код специальности)

«Информационные системы (по отраслям)»
(Наименование специальности)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 2

на 20 / 20 учебный год
Дисциплина/ ЕН.02 Информатика

1. Информация. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

2. Компьютерные сети: локальные, глобальные. Принципы организации. Адресация в сетях.

3. Задача.

Используя программу «Проводник» постройте дерево каталогов:

```
graph TD
    A[Группа] --- B[Рисунки]
    A --- C[Документы]
    A --- D[Папки]
    B --- E[Фамилия]
    B --- F[Рефераты]
    C --- G[Информатика]
    C --- H[Математика]
    C --- I[Литература]
```

Председатель ЦМК

Подпись

О.В. Андриян

Ф.И.О.

Дата

20 / 20 уч.год

Подпись

Ф.И.О. предс.ЦМК

АКТУАЛЬНО НА

20 / 20 уч.год

Подпись

Ф.И.О. предс.ЦМК



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Специальность 09.02.04
(Код специальности)

«Информационные системы (по отраслям)»
(Наименование специальности)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 3
на 20 / 20 учебный год
Дисциплина/ ЕН.02 Информатика

1. Информация. Информационная грамотность. Информационная культура. Виды информации.
2. Что такое макрос. Написание макросов в MS Excel.
3. Задача.
Используя возможности MS Word, наберите текст по приведенному образцу: Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением и обработкой информации; общество, во все сферы деятельности которого включен ПК, как орудие интеллектуального труда. Основные черты информационного общества: <ul style="list-style-type: none">✓ решена проблема информационного кризиса (проблема между информационной лавиной и информационным голодом);✓ в качестве основного ресурса выдвигается информация;✓ главной формой развития станет информационная экономика;✓ в основу будут заложены автоматизированные системы по хранению, обработке и использованию знаний с помощью новейших информационных технологий Недостатки: <ul style="list-style-type: none">❖ все большее влияние на общество оказывает СМИ (средства массовой информации);<ul style="list-style-type: none">■ проблема отбора качественной и достоверной информации;➔ возможность разрушения частной жизни людей.

Председатель ЦМК _____

Подпись

О.В. Андриян

Ф.И.О.

Дата

20 / 20 уч.год

Подпись

Ф.И.О. предс.ЦМК

АКТУАЛЬНО НА

20 / 20 уч.год

Подпись

Ф.И.О. предс.ЦМК

№	Задание	Варианты ответов	№ темы из РПД
---	---------	------------------	------------------------

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
1	Как называется упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи:	а) редактор б) файл в) программа	4/2
2	Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи:	а) полной б) полезной в) достоверной	1.8
3	Предмет информатики — это:	А) язык программирования; В) устройство робота; С) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации; D) информированность общества.	1.1
4	MS Word – это:	+ а) текстовый редактор; б) электронная таблица; в) управление базами данных.	2.1
5	Что применяют для подключения компьютера к телефонной сети:	а) сканер б) плоттер в) модем	2.1
6	Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?	а) растровое изображение б) векторное изображение с) фрактальное изображение	5.7
7	В верхней строке панели задач Word изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее	а) документ удалится; + б) документ сохранится; в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.	5.4

	нажать?								
8	Текстовый процессор Word это-	а) системная программа для создания документов б) +прикладная программа для создания и обработки текстовых документов в) система для подготовки документов различной сложности	5.4						
9	16. Истинно высказывание :	а) 5 килобайт < 2500 байт б) 5000 байт > 5 килобайт с) + 5555 мегабайт > 5 гигабайт	1.4						
10	Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter, называется	а) символом; б) абзацем; в) блоком; г) предложением.	5.1						
11	Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа — это ...	а) форматирование шрифта; б) форматирование текста; в) стилевое форматирование; г) форматирование абзаца.	5.1						
12	Задание или изменение параметров абзаца называется ...	а) форматированием шрифта; б) форматированием текста; в) стилевым форматированием; г) форматированием абзаца.	5.1						
13	Установите соответствия категорий программ и их описаний.	<table border="1"> <tr> <td>системные программы</td> <td>обеспечивают создание новых компьютерных программ</td> </tr> <tr> <td>выполняют вспомогательные функции</td> <td><u>прикладные программы:</u> обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.</td> </tr> <tr> <td>инструментальные системы</td> <td>организуют работу ПК</td> </tr> </table>	системные программы	обеспечивают создание новых компьютерных программ	выполняют вспомогательные функции	<u>прикладные программы:</u> обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.	инструментальные системы	организуют работу ПК	2.3
системные программы	обеспечивают создание новых компьютерных программ								
выполняют вспомогательные функции	<u>прикладные программы:</u> обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.								
инструментальные системы	организуют работу ПК								
14	Установите соответствие между расширением	<table border="1"> <tr> <td>1) Исполняемые программы</td> <td>1) htm, html</td> </tr> <tr> <td>2) Текстовые файлы</td> <td>2) bas, pas, cpp</td> </tr> <tr> <td>3) Графические файлы</td> <td>3) bmp, gif, jpg, png, pds</td> </tr> </table>	1) Исполняемые программы	1) htm, html	2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp	3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds	2.3
1) Исполняемые программы	1) htm, html								
2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp								
3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds								

	файлов и типом файла	4) Web-страницы	4) exe, com	
		5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg	
		6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg	
		7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc	
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
15	Какое из утвержден ий ЛОЖНО:	а) хранение информации можно осуществлять без компьютера; б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.); в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.; г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации; д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.		1.17
16	Какое из утвержден ий заведомо ЛОЖНО:	а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации; б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации; в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации; г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации; д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.		1.17
17	Браузером является:	а) Linux б) Android в) Mozilla Firefox		2.3
18	Под термином "канал связи" в информатике понимают:	а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации; б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации); в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений; г) магнитный носитель информации; д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.		1.8
19	Сколько байт в	а) 17 байт; б) 2 бита;		1.5

	словосочетания «Системы счисления» (без учета кавычек)?	с) 8 бит; d) 136 бит.	
20	Процесс упорядочения записей (по возрастанию или по убыванию) в соответствии значений полей называют:	а. форматированием; б. сортировка; в. фильтрация; г. деформатирование	5.12
21	Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА, в 8-битовой кодировке?	а) 11 бит; б) 11 байт; в) 11 Кбайт; г) 11 бод.	1.4
22	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:	а) слайд+ б) лист в) кадр г) рисунок	5.9
23	Для вызова контекстного меню любого объекта необходимо ...	а) указать мышью на объект и щёлкнуть правой клавишей б) указать мышью на объект и дважды щёлкнуть левой клавишей в) открыть окно приложения	2.5
24	Отметьте неверное высказывание :	а) Диаграмма не может наглядно представить числовую информацию. б) Столбчатая диаграмма нагляднее линейной. в) Диаграмма не может наглядно представить числовую информацию.	1.8

25	Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа — это ...	а) форматирование шрифта; б) форматирование текста; в) стилевое форматирование; г) форматирование абзаца.	5.2														
26	Размер шрифта — это ...	а) гарнитура; б) интерлиньяж; в) кегль; г) колонтитул.	5.5														
27	Ширина; способ выравнивания строк; положение на странице; отступ в первой строке; межстрочное расстояние; интервал между абзацами — все это параметры ...	а) символа; б) блока; в) абзаца; г) текста.	5.5														
28	Задание или изменение параметров абзаца называется ...	а) форматированием шрифта; б) форматированием текста; в) стилевым форматированием; г) форматированием абзаца.	5.5														
29	Установите соответствие между расширением файлов и типом файла	<table border="1"> <tr> <td>1) Исполняемые программы</td> <td>1) htm, html</td> </tr> <tr> <td>2) Текстовые файлы</td> <td>2) bas, pas, cpp</td> </tr> <tr> <td>3) Графические файлы</td> <td>3) bmp, gif, jpg, png, pds</td> </tr> <tr> <td>4) Web-страницы</td> <td>4) exe, com</td> </tr> <tr> <td>5) Звуковые файлы</td> <td>5) avi, mpeg</td> </tr> <tr> <td>6) Видеофайлы</td> <td>6) wav, mp3, midi, kar, ogg</td> </tr> <tr> <td>7) Код (текст) программы на языках программирования</td> <td>7) txt, rtf, doc</td> </tr> </table>	1) Исполняемые программы	1) htm, html	2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp	3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds	4) Web-страницы	4) exe, com	5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg	6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg	7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc	2.3
1) Исполняемые программы	1) htm, html																
2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp																
3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds																
4) Web-страницы	4) exe, com																
5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg																
6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg																
7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc																
30	Установите соответствия между единицами измерения информации и их значениями	<table border="1"> <tr> <td>1 байт</td> <td>8 бит</td> </tr> <tr> <td>2 Килобайта</td> <td>4096 байт</td> </tr> <tr> <td>3 Мегабайта</td> <td>2048 байт</td> </tr> <tr> <td>4 Килобайта</td> <td>3072 Кбайт</td> </tr> </table>	1 байт	8 бит	2 Килобайта	4096 байт	3 Мегабайта	2048 байт	4 Килобайта	3072 Кбайт	1.4						
1 байт	8 бит																
2 Килобайта	4096 байт																
3 Мегабайта	2048 байт																
4 Килобайта	3072 Кбайт																
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного																	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
31	Чтобы считать текстовый файл с диска, необходимо:	а) указать имя файла б) указать размеры файла в) указать дату создания файла	1.18
32	Что называется алгоритмом:	а) совокупность однотипных объектов б) список номенклатурных наименований в) набор инструкций, выполнение которых приведет к достижению результата	4.1
33	Укажите функцию, которая относится к категории «ЛОГИЧЕСКИЕ»:	а. МАКС; б. МИН; в. СУММ; г. ЕСЛИ+	3.1
34	Сколько байт в словосочетании «Системы счисления» (без учета кавычек)?	а) 17 байт; б) 2 бита; с) 8 бит; d) 136 бит.	1.11
35	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:	а) слайд+ б) лист в) кадр г) рисунок	5.8
36	Презентация состоит из:	а) кадров б) рисунков в) слайдов	5.8
37	Как называется способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании	а) символьная графика б) векторная графика в) частотная графика	5.7

	и геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники:		
38	Выберите, что является основными функциями текстового редактора:	а) Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах б) Создание, редактирование, сохранение и печать текстов в) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста г) Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста	5.2
39	Этих списков нет в текстовом редакторе:	а) нумерованных; б) точечных;+ в) маркированных.	5.3
40	Определите, каким способом можно копировать фрагмент текста в текстовом редакторе Word:	а) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «копировать»; б) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «копировать»; встать в нужное место; вызвать команду «вставить»; в) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «копировать со вставкой» г) Пометить нужный фрагмент; вызвать команду «копировать»; вызвать команду «вставить»	5.2
41	Записная книжка обычно используется с целью:	а) обработки информации; б) хранения информации; в) передачи информации; г) хранения, обработки и передачи информации; д) защиты информации от несанкционированного использования.	1.8
42	Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...	а) - Особый вид кодирования информации б) + Удаление лишней информации с) - Резервное кодирование информации	2.3
43	1 бит - это количество информации, которое ...	а) + выражает значение Да или Нет и обозначается двоичным числом 1 или 0 б) укрупненная единица измерения данных - 1 бит = 8 байт с) упрощенная запись укрупненной единицы измерения данных - 1 бит = 56 Кбайт	1.4
44	Если команда	а) в данный момент команда недоступна для пользователя	2.4

	меню отображен а на экране серым блеклым цветом, то ...	б) выбор команды выведет на экран подменю команды в) выбор команды вызовет на экран окно диалога для задания параметров команды	
45	Средство обмена текстовыми сообщениями нескольких (вплоть до нескольких десятков и сотен) пользователей в режиме реального времени - это...	а) блог; б) чат; в) социальная сеть.	2.3
46	Вставить слова. Информация – это ... об окружающем нас ..., передаваемые в форме ... и ...	1 мире 2 знаков 3 сведения 4 сигналов	1.10
47	Человек передаёт информацию ...	а) речью, жестами б) магнитным полем в) световыми сигналами г) рентгеновским излучением	1.10
48	Человек принимает информацию ...	а) органами чувств б) внутренними органами в) инструментальными средствами г) магнитным полем	1.10
49	Любой сигнал, несущий информацию, должен быть ...	а) меняющимся б) инфракрасным в) световым г) электрическим	1.19
50	Свойства информации:	а) понятность б) достоверность в) полнота г) актуальность д) объективность е) стоимость	1.3
51	Системы счисления делятся на ...	а) позиционные и непозиционные б) арабские и римские в) алфавитные и цифровые г) представленные в виде ряда	1.11

52	В состав системного блока ПК входят: ...	<ul style="list-style-type: none"> а) процессор, оперативная память, жёсткий магнитный диск б) монитор, оперативная память, винчестер в) клавиатура, монитор, системный блок · винчестер, клавиатура, микропроцессор, BOIS 	2.1												
53	Основные функции модема ...	<ul style="list-style-type: none"> а) передаёт информацию между компьютерами через телефонную сеть б) выводит информацию на бумагу в) управляет работой персонального компьютера г) копирует информацию на дискеты д) вводит информацию в память компьютера 	2.1												
54	После выключения питания ПК исчезает содержимое ... памяти.	<ul style="list-style-type: none"> а) оперативной б) постоянной в) винчестера г) внешней 	2.1												
55	Для вызова контекстного меню любого объекта необходимо ...	<ul style="list-style-type: none"> г) указать мышью на объект и щёлкнуть правой клавишей д) указать мышью на объект и дважды щёлкнуть левой клавишей е) открыть окно приложения 	2.3												
56	Соответствие между единицами измерения информации и их значениями.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 байт</td> <td style="width: 50%;">8 бит</td> </tr> <tr> <td>1 Килобайт</td> <td>1024 байт</td> </tr> <tr> <td>1 Мегабайт</td> <td>1024 Килобайт</td> </tr> <tr> <td>1 Гигабайт</td> <td>1024 Мегабайт</td> </tr> </table>	1 байт	8 бит	1 Килобайт	1024 байт	1 Мегабайт	1024 Килобайт	1 Гигабайт	1024 Мегабайт	1.4				
1 байт	8 бит														
1 Килобайт	1024 байт														
1 Мегабайт	1024 Килобайт														
1 Гигабайт	1024 Мегабайт														
57	Установите соответствие.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>Пример информации</i></th> <th style="width: 50%;"><i>Вид информации</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) горячий кофе</td> <td>а) вкусовая</td> </tr> <tr> <td>2) запах котлеты</td> <td>б) тактильная</td> </tr> <tr> <td>3) яркое солнце</td> <td>в) обонятельная</td> </tr> <tr> <td>4) сладкая ягода</td> <td>г) визуальная</td> </tr> <tr> <td>5) шорох листьев</td> <td>д) аудиальная</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Пример информации</i>	<i>Вид информации</i>	1) горячий кофе	а) вкусовая	2) запах котлеты	б) тактильная	3) яркое солнце	в) обонятельная	4) сладкая ягода	г) визуальная	5) шорох листьев	д) аудиальная	1.2
<i>Пример информации</i>	<i>Вид информации</i>														
1) горячий кофе	а) вкусовая														
2) запах котлеты	б) тактильная														
3) яркое солнце	в) обонятельная														
4) сладкая ягода	г) визуальная														
5) шорох листьев	д) аудиальная														

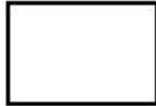

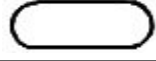

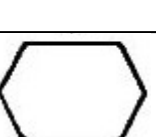
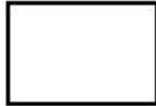

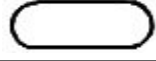

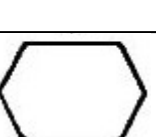
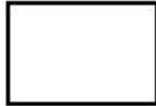

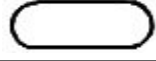

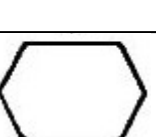
58	Соответствие классификации информации	по способу восприятия	визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая	1.2
		по способу представления	текстовая, числовая, графическая	
		по общественному значению	массовая, специальная, личная	
59	При определении соответствия для всех элементов 1-го столбца, обозначенных цифрой, указывается один элемент 2-го столбца, обозначенный буквой. При этом один элемент 2-го столбца может соответствовать нескольким элементам 1-го столбца (для заданий множественно го соответствия) или не соответствовать ни одному из элементов 1-го столбца (для заданий однозначного соответствия).	Назначение	Устройств о	2.1
		1. Устройство ввода	а) монитор	
		2. Устройства вывода	б) принтер	
			в) дискета	
			г) сканер	
			д) дигитайзер	

60	Установите соответствие между расширением файлов и типом файла	1) Исполняемые программы	1) htm, html	2.3
		2) Текстовые файлы	2) bas, pas, cpp	
		3) Графические файлы	3) bmp, gif, jpg, png, pds	
		4) Web-страницы	4) exe, com	
		5) Звуковые файлы	5) avi, mpeg	
		6) Видеофайлы	6) wav, mp3, midi, kar, ogg	
		7) Код (текст) программы на языках программирования	7) txt, rtf, doc	
61	Соотнесите определения	1. Блоггер	а) человек, который организует общение и обладает максимальным уровнем прав	2.3
		2. Модератор	б) человек, который ведет блог	
		3. Администратор	в) человек, который может удалять и перемещать сообщения других пользователей	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
62	Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:	а) файла б) папки в) каталога		5.6
63	Сколько байт в словосочетании «Системы	е) 17 байт; ф) 2 бита; г) 8 бит;		1.11

	счисления» (без учета кавычек)?	h) 136 бит.	
64	Выберите действия, которые позволяют выполнять графические программы PAINT и GIMP	а) создавать мелодии б) +редактировать графические файлы в) +создавать графические файлы г) сохранять мелодии на диске в виде файлов д) +сохранять графические файлы на диске е) редактировать мелодии ж) озвучивать графические файлы	1.18
65	Оперативная память служит для:	а) +Временного хранения программ и данных б) Постоянного хранения программ и данных в) Для записи программ и данных на носители	2.1
66	Что такое операционная система (ОС)?	а) программа, обеспечивающая сервис работы при настройке или проверке аппаратной части ПК б) программный комплекс для решения конкретной прикладной задачи в) +программный комплекс, являющийся посредником между ПК и пользователем	2.5
67	Для наглядного представления взаимосвязи и объектов используется:	а) текст б) диаграмма в) схема	1.8
68	Чему равен 1 Кбайт?	а) 1000 бит; б) 103 байт; в) 210 байт; г) 1024 байт	1.5
69	Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА, в 8-битовой кодировке?	а) 11 бит; б) 11 байт; в) 11 Кбайт; г) 11 бод.	1.5
70	В какой форме может представляться информация:	а) в образной б) в основной в) в дополнительной	1.8
71	Звуковая знаковая система:	а) музыка б) цифры в) алфавит	1.1

72	Устройствами ввода являются ...	<ul style="list-style-type: none"> а) монитор б) клавиатура в) сканер г) принтер 	2.1
73	Выберите правильное окончание определения: «Для длительного хранения программ и данных предназначена ...»	<ul style="list-style-type: none"> а) оперативная память б) полупостоянная память в) внешняя память 	2.1
74	Устройствами вывода являются ...	<ul style="list-style-type: none"> а) монитор б) клавиатура в) сканер г) принтер+ 	2.1
75	Системы счисления делятся на ...	<ul style="list-style-type: none"> а) позиционные и непозиционные б) арабские и римские в) алфавитные и цифровые г) представленные в виде ряда 	1.12
76	В состав системного блока ПК входят: ...	<ul style="list-style-type: none"> а) процессор, оперативная память, жёсткий магнитный диск б) монитор, оперативная память, винчестер в) клавиатура, монитор, системный блок · винчестер, клавиатура, микропроцессор, BOIS 	2.1
77	Основные функции модема ...	<ul style="list-style-type: none"> а) передаёт информацию между компьютерами через телефонную сеть 	2.1

		<ul style="list-style-type: none"> б) выводит информацию на бумагу в) управляет работой персонального компьютера г) копирует информацию на дискеты д) вводит информацию в память компьютера 	
78	После выключения питания ПК исчезает содержимое ... памяти.	<ul style="list-style-type: none"> а) оперативной б) постоянной в) винчестера г) внешней 	2.1
79	После выключения питания ПК исчезает содержимое ... памяти.	<ul style="list-style-type: none"> а) оперативной б) постоянной в) винчестера г) внешней 	2.2
80	Свойство алгоритма «массовость» обозначает ...	<ul style="list-style-type: none"> а) что команды должны следовать друг за другом б) что алгоритм должен обеспечивать возможность его применения для решения однотипных задач в) использование любым исполнителем 	4.1
81	Линейный алгоритм – это ...	<ul style="list-style-type: none"> а) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур б) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом в) понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных ветвлений 	4.1
82	Вставить слова. Информация – это ... об окружающем нас ..., передаваемые в форме ... и ...	<ul style="list-style-type: none"> 1 мире 2 знаков 3 сведения 4 сигналов 	1.2

83	Разветвляющийся алгоритм – это ...	<p>а) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия</p> <p>б) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом</p> <p>в) многократное выполнение одних и тех же действий</p>	4.1														
84	Задание или изменение параметров абзаца называется ...	<p>а) форматированием шрифта;</p> <p>б) форматированием текста;</p> <p>в) стилевым форматированием;</p> <p>г) форматированием абзаца.</p>	5.4														
85	Выберите правильное окончание определения: «Часть памяти компьютера, в которой хранятся исполняемые в данный момент программы и оперативно необходимые для этого данные, называется...».	Выберите правильное окончание определения: «Часть памяти компьютера, в которой хранятся исполняемые в данный момент программы и оперативно необходимые для этого данные, называется...».	2.1														
86	Установите соответствие. Начертания шрифтов.	<table border="1"> <tr> <td><i>Компьютер – это машина</i></td> <td>Полужирный курсив</td> </tr> <tr> <td>Компьютер – это машина</td> <td>Курсив</td> </tr> <tr> <td>Компьютер – это машина</td> <td>Полужирный</td> </tr> <tr> <td>Компьютер – это машина</td> <td>Обычный</td> </tr> </table>	<i>Компьютер – это машина</i>	Полужирный курсив	Компьютер – это машина	Курсив	Компьютер – это машина	Полужирный	Компьютер – это машина	Обычный	5.1						
<i>Компьютер – это машина</i>	Полужирный курсив																
Компьютер – это машина	Курсив																
Компьютер – это машина	Полужирный																
Компьютер – это машина	Обычный																
87	Соответствие элементов блок-схем названию	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>начало алгоритма</td> </tr> <tr> <td></td> <td>окончание алгоритма</td> </tr> <tr> <td></td> <td>цикл</td> </tr> <tr> <td></td> <td>обработка данных</td> </tr> <tr> <td></td> <td>условие</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВЫВОД ДАННЫХ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВВОД ДАННЫХ</td> </tr> </table>		начало алгоритма		окончание алгоритма		цикл		обработка данных		условие		ВЫВОД ДАННЫХ		ВВОД ДАННЫХ	4.2
	начало алгоритма																
	окончание алгоритма																
	цикл																
	обработка данных																
	условие																
	ВЫВОД ДАННЫХ																
	ВВОД ДАННЫХ																

88	Соответствие основных типов алгоритмов и их определений	Циклический	ход выполнения зависит от истинности тех или иных условий		4.2
		Условный	выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий		
		Последовательный	решает некоторую подзадачу основной задачи		
		Вспомогательный	выполняет шаги строго последовательно друг за другом		
89	Установите соответствие типов данных и их описаний	integer	вещественный	4.5	
		real	строковый		
		string	целочисленный		
		boolean	логический		
90	Соответствие классификации информации	по способу восприятия	визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая		1.2
		по способу представления	текстовая, числовая, графическая		
		по общественному значению	массовая, специальная, личная		
91	Соответствие алфавитов системы счисления	двоичная	0, 1		1.11
		восьмеричная	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
		десятичная	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9		
		шестнадцатеричная	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F		
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации					
92	К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:	а) запах духов б) раскаты грома в) графические изображения			1.2
93	Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент:	а) полезной б) объективной в) актуальной			1.2

94	Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт:	а) информационные технологии б) информационные данные в) информационный прогресс	1.8
95	Энергозависимость, быстрый доступ, объем в несколько сотен или тысяч мегабайт – это характеристики:	а) памяти б) центрального процессора в) оперативной памяти	2.1
96	Информация в компьютере представляется в виде:	а) списка команд б) набора букв и знаков в) двоичного кода	1.13
97	Предмет информатики — это:	А) язык программирования; В) устройство робота; С) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации; D) информированность общества.	1.1
98	При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:	+ а) поля, ориентация и размер страницы; б) интервал между абзацами и вид шрифта; в) фон и границы страницы, отступ.	5.2
99	Выберите лишний объект с точки зрения способа представления информации:	а) картина б) школьный учебник в) телефонный разговор	1.10

100	Сигнал называют дискретным, если он:	а) несет какую-либо информацию б) может принимать конечное число конкретных значений в) несет текстовую информацию		1.13				
101	Языки, используемые для общения людей, называют:	а) формальными б) естественными в) специальными		1.7				
102	В таблице базы данных ... называются столбцы	а) записями б) + полями в) кодами		5.27				
103	Текстовый процессор Word является ...	а) системной программой для создания документов б) + прикладной программой для создания и обработки текстовых документов в) системой для подготовки документов различной сложности		5.4				
104	... - это наглядное представление взаимосвязи объектов:	а) рисунок б) диаграмма в) текст		1.1				
105	Установите соответствие. Начертания шрифтов.	Компьютер – это машина	Полужирный курсив	5.4				
		Компьютер – это машина	Курсив					
		Компьютер – это машина	Полужирный					
		Компьютер – это машина	Обычный					
106	Определите соответствия	<table border="1"> <tr> <td><i>Пример информации</i></td> <td><i>Вид информации</i></td> </tr> <tr> <td>1) горячий кофе</td> <td>а) вкусовая</td> </tr> </table>	<i>Пример информации</i>	<i>Вид информации</i>	1) горячий кофе	а) вкусовая		1.18
<i>Пример информации</i>	<i>Вид информации</i>							
1) горячий кофе	а) вкусовая							

		2) запах котлеты	б) тактильная	
		3) яркое солнце	в) обонятельная	
		4) сладкая ягода	г) визуальная	
		5) шорох листьев	д) аудиальная	
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
107	Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации:	Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором? а) Андрей – источник, светофор – приемник; б) Андрей – приемник, светофор – источник; в) иной ответ.		1.7
108	Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: а)	а) Аня – источник, радио – приемник; б) Аня – приемник, радио – источник; в) иной ответ.		1.7
109	Чтобы считать текстовый файл с диска, необходимо:	а) указать имя файла б) указать размеры файла в) указать дату создания файла		1.22
110	Выберите, что является основными функциями текстового редактора:	а) Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах б) Создание, редактирование, сохранение и печать текстов в) Управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста г) Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста		5.1
111	Пробел ставится:	а) с двух сторон от знака препинания б) перед знаком препинания в) после знака препинания		5.2

		г) по желанию	
112	Вирус возникает в ПК:	а) сам по себе б) +попадая извне с какими-либо программами в) +попадая извне вместе с электронными сообщениями г) +при загрузке файлов из Internet д) при установке программ с лицензионных дисков	2.4
113	Наглядная форма представления информации:	а) описание дорожного знака б) поэма в) дорожный знак	1.10
114	К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством:	а) световых волн б) электромагнитных волн в) звуковых волн	1.7
115	К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:	а) вкус яблока б) художественный фильм в) раскаты грома	1.7
116	В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?	а) документ удалится; + б) документ сохранится; в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.	1.22
117	MS Word является ...	+ а) текстовым редактором; б) электронной таблицей; в) системой управления базами данных.	5.3
118	Дисковод предназначен для ...	а) обработки команд исполняемой программы б) чтения/записи данных с внешнего носителя в) хранения команд исполняемой программы	2.2
119	Информация в компьютере представляется в виде ...	а) списка команд б) набора букв и знаков в) двоичного кода	1.18

120	Установите соответствия между единицами измерения информации и их значениями	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="440 203 834 241">1 байт</td> <td data-bbox="834 203 1270 241">8 бит</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 241 834 280">2 Килобайта</td> <td data-bbox="834 241 1270 280">4096 байт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 280 834 318">3 Мегабайта</td> <td data-bbox="834 280 1270 318">2048 байт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 318 834 356">4 Килобайта</td> <td data-bbox="834 318 1270 356">3072 Кбайт</td> </tr> </table>		1 байт	8 бит	2 Килобайта	4096 байт	3 Мегабайта	2048 байт	4 Килобайта	3072 Кбайт	1.4
1 байт	8 бит											
2 Килобайта	4096 байт											
3 Мегабайта	2048 байт											
4 Килобайта	3072 Кбайт											

3. Перечень необходимого информационного обеспечения для подготовки к экзамену по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	А.Л. Исаев	Информатика: методические указания	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана		2016	-	-	https://e.lanbook.com/book/103510
3.2.1.2	Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова	Информатика для колледжей: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс		2017	-	-	https://e.lanbook.com/book/102280
3.2.1.3	А.С. Грошев	Информатика: лабораторный практикум	Москва; Берлин: Директ-Медиа		2015	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590
3.2.1.4	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.	Информатика: учебное пособие	«Флинта»		2016	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542
3.2.1.5	Н.М. Андреева	Практикум по информатике	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	https://e.lanbook.com/

		е: учебное пособие						book/104883
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	А.А. Романова	Информатика: учебно-методическое пособие	«Омская юридическая академия».		2015	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165
3.2.2.2	А.Е. Журавлев	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	https://e.lanbook.com/book/107927
3.2.2.2	И.В. Орлова	Информатика. Практические задания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2019	-	-	https://e.lanbook.com/book/113400
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1						-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	www.lib.rucont.ru							
3.2.7.2	www.biblioclub.ru							
3.2.7.3	www.e.lanbook.com							

	m							
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--