

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2023 14:05:27
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/А.Б. Соловьев/

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя
основной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Таганрог
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии (специальностям/профессиям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик(и):

Преподаватель
«28» июня 2023г.

/А.А.Погорелов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № 11 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /О.В.Андрян «28» июня 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Красный гидропресс»

зам.начальника отдела
информационных технологий

_____ С.С. Пирожков

ООО «Кадсис»

директор

_____ Д.В.Шкуркин

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ
РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения профессионального модуля.....	11
2. Комплект оценочных средств.....	15
2.1. Вопросы для текущего контроля по МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.....	15
2.2. Практические задачи для текущего контроля по профессиональному модулю. .	16
2.3. Задания для самостоятельной работы по профессиональному модулю.....	17
2.4. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» в 4 семестре.....	17

Паспорт фонда оценочных средств

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части овладения профессиональных и общих компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации- содержание актуальной нормативно-пра-	<p>Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.</p> <p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсовых работ, рефератов. Экзамен/зачет по междисциплинарным курсам</p> <p>Итоговая аттестация по модулю - экзамен по модулю.</p>	<p>Дифференцированный зачет (4 семестр)</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика</p>	<p>вовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение 		
--	--	--	--

	<p>в профессиональной деятельности</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>Стандарт UIX - UI &UXDesign.</p> <p>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI &UXDesign.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешения экранов при просмотре веб-приложений.</p> <p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети</p>		
--	---	--	--

	<p>Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; 		
--	---	--	--

	<p>оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- описывать значимость своей специальности- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
--	--	--	--

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической

	<p>эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>- Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p><i>Перечень практического опыта, приобретаемого в рамках дисциплины</i> Разрабатывать эскизы веб-приложения.</p>		
--	---	--	--

	<p>Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Формировать требования к дизайну веб-приложений</p> <p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p>		
--	---	--	--

1.2 Результаты освоения профессионального модуля

По МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания модуля); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по модулю в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов модуля в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму модуля, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом:

уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- Описывать значимость своей специальности

- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках про-

фессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

- Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.

Учитывать существующие правила корпоративного стиля.

Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.

Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.

Учитывать существующие правила корпоративного стиля.

Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.

Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.

Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.

Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.

Использовать специальные графические редакторы.

Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.

знать:

– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

– Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

– Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

– Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Нормы и правила выбора стилистических решений.

Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.

Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.

Стандарт UIX - UI & UX Design.

Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.

Нормы и правила выбора стилистических решений.

Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.

Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

Современные тенденции дизайна.

Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.

Современные методики разработки графического интерфейса.

Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.

Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.

Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.

практический опыт:

Разрабатывать эскизы веб-приложения.

Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.

Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.

Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.

Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Формировать требования к дизайну веб-приложений

Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения модуля: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

Дифференцированный зачёт/экзамен является формой промежуточной аттестации качества освоения обучающимся образовательной программы по модулю в целом или по разделу модуля. По результатам дифференцированного зачёта/ экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.

Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.

Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы для текущего контроля по МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Тема 08.01.01 Основы web-технологий.

1.Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML

2.Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона

3.Списки. Таблицы.

4.Фреймы, плавающие фреймы, формы

5.Каскадные таблицы стилей (CSS)

6.Использование стилей при создании сайта

7.Веб-стандарты и их поддержка

8.Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы

- 9.Селекторы в HTML5.
- 10.Использование свойств CSS2 и CSS3
- 11.Вёрстка страниц веб-сайта
- 12.CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения
- 13.Размещение сайта на сервере и поддержка сайта
- 14.Язык сценариев JavaScript

Тема 08.01.02 Web-дизайн

- 1.WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити
- 2.Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов
- 3.Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта
- 4.Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета
- 5.Взаимодействие пользователя с сайтом
- 6.Вопросы разработки интерфейса
- 7.Визуализация элементов интерфейса
- 8.Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств
- 9.Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование

2.2. Практические задачи для текущего контроля по профессиональному модулю

МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Тема 08.01.01 Основы web-технологий.

- 1.Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»
- 2.Применение тегов HTML при создании web-страниц
- 3.Создание формы на html-странице.
- 4.Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.
- 5.Вёрстка
- 6.Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта
- 7.Подготовка и оптимизация графики на web-странице
- 8.Создание баннера для web-страницы

Тема 08.01.02 Web-дизайн

- 1.Разработка эскизов веб-приложения
- 2.Разработка прототипа дизайна веб-приложения
- 3.Разработка схемы интерфейса веб-приложения

2.3. Задания для самостоятельной работы по профессиональному модулю

Тема 08.01.01 Основы web-технологий

1. Самостоятельная работа по проработке конспектов и подготовке отчетов к практическим работам

Тема 08.01.02 Web-дизайн

1. Самостоятельная работа по проработке конспектов и подготовке отчетов к практическим работам

Тема 08.02.02 Векторная графика

1. Самостоятельная работа по проработке конспектов и подготовке отчетов к практическим работам

Тема 08.02.03 Растровая графика

1. Самостоятельная работа по проработке конспектов и подготовке отчетов к практическим работам

Тема 08.02.04 Трехмерная графика

1. Самостоятельная работа по проработке конспектов и подготовке отчетов к практическим работам

2.4. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» в 4 семестре.

1. Формат страниц. Понятие «лэндинг» страницы.
2. Шаблоны. Определение, назначение.
3. Формат страниц. Понятие «резиновый» дизайн.
4. Обязательные теги HTML. Пример
5. Контекстные, соседние, дочерние селекторы, группировка селекторов.
6. Псевдоклассы.
7. Теги блоков. Пример
8. сновные элементы, размещаемые на web-странице.
9. Перечислите модели организации web-сайта. Паутина.
10. Понятие баннера. Виды баннеров.
11. Каскадные таблицы стилей. Определение, назначение.
12. Представление цветов в документе.
13. История развития сервиса WWW.
14. Основные теги форматирования текста. Пример
15. Цветовые сочетания.
16. Понятие тегов и атрибутов HTML.
17. Работа с ячейками таблицы.
18. Структура сайта.
19. Работа с формой. Мета-теги.
20. Основные этапы разработки web-сайта. Вопросы, решаемые на каждом этапе.
21. Понятие Всемирная паутина.
22. Теги строки и столбца таблицы.

23. WYSIWYG редакторы для создания сайтов: популярные редакторы, их проблемы, их возможности. Сравнение.
24. Понятие текстур.
25. Классы стилей.
26. Понятие «плоский» дизайн.
27. Формат страниц. Понятие «панорамная» страница.
28. Структура HTML документа.
29. Создание линий. Вставка спецсимволов.
30. Блочная модель сайта (блочная верстка). Стили для блоков. Слои. Создание выпадающего меню.
31. Вложенные таблицы.
32. Теги для создания таблиц.
33. Вложенные шаблоны.
34. Поддержка и регулярные обновления (развитие) сайта.
35. Понятие Интернет.
36. Понятие хостинг. Виды хостинга.
37. Переопределение стиля в CSS.
38. Пространственные отношения.
39. Регистрация сайта в поисковых системах и тематических каталогах.
40. Теги и атрибуты CSS.
41. Способы описания стилевых описаний.
42. Тег вставки изображений. Пример
43. Перечислите модели организации web-сайта. Решетка.
44. Формы ввода данных. Теги для работы с формами.
45. Теги списков. Пример
46. Теги, используемые в «шапке» страницы. Пример
47. Перечислите модели организации web-сайта. Линейная модель.
48. Понятие web- страница.
49. Теги одиночные и контейнерные.
50. Назначение графического фона и задание цвета страницы.
51. Схемы наборов фреймов.
52. Ссылки. Типы ссылок.
53. Палитра.
54. Перечислите модели организации web-сайта. Иерархия.
55. Табличная верстка сайта
56. Тег заголовков. Пример
57. Типы графических редакторов. Программы верстки
58. Понятие фрейм. Теги фреймов. Пример
59. Понятие фона.
60. Логическое и физическое форматирование в HTML.
61. Теги, используемые в «теле» страницы. Пример
62. Вставка рисунка. Атрибуты тега `img`.
63. Свободно позиционируемые элементы. Определение, назначение.
64. Понятие логотипа. Виды логотипов.

65. Понятие скевоморфизм.
66. Понятие web-сайт.
67. Понятие web-сервер. Виды серверов.
68. Создание стиля для всего сайта.
69. Язык разметки гипертекста HTML. Назначение и принцип работы.
70. Таблицы в HTML страницах. Способы применения.
71. Создание таблицы стилей для страницы.
72. Элементы Call to Action. Определение, назначение.
73. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта.
74. Тег гиперссылки. Пример
75. Формат страниц. Понятие «фиксированный» дизайн.