

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 12:23:50
Уникальный программный ключ:
с83cc511fe001f5417b9562d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Учебная часть СПО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

_____ А.Б. Соловьев

«__» _____ 202__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: ОП.07 Охрана труда
по специальности СПО
15.02.16 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Таганрог
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик(и):

Преподаватель _____ С.Ю. Антонова
«__» _____ 202__ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Технология машиностроения и сварочное производство»
Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.В. Новоселова
«__» _____ 202__ г.

Согласовано:

Рецензенты:

Главный инженер АО "Красный гидропресс" _____ И.В. Пустовалов

Главный инженер
ООО "НАТЭК- Нефтехиммаш" _____ В.В. Лаптев

Должность ответственного за организацию УМО _____
«__» _____ 202__ г.

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1. Область применения фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|--|--|--|
| Умения: | | | |
| -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. | Устный опрос (по КТП) | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос (по КТП). Практические занятия | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; | освоение способов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: убежища, противорадиационные укрытия; средства защиты кожи, органов дыхания. | Устный опрос (по КТП) | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос (по КТП). | Текущий контроль Дифференцированный зачет |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях. | - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; | - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности, | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; | - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; | Устный опрос (по КТП). | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| <u>знать:</u> | | | |
| - законодательство в области охраны труда; | - освоение знания нормативных законодательных актов в области охраны труда. | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - нормативные документы по охране труда основы профессиональной гигиены, профессиональной санитарии | - осваивать способы безопасного поведения в производственной среде. | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему | - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |

| | | | |
|--|--|---|--|
| мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | ситуаций природного, техногенного характера; | | |
| - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | - прогнозировать и давать оценку причине возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - действие токсичных веществ на организм человека; | - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - категорирование производств по взрыво- пожароопасности | - давать оценку по условиям труда и факторам среды | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - меры предупреждения пожаров и взрывов; | - анализировать причины возникновения пожаров - отработка правил поведения при возникновении пожара | Практическое занятие | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; | - анализировать причины возникновения пожаров и владеть навыками поведения при пожаре. | Устный опрос (по КТП). | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | - использовать знания и умения применять полученные теоретические знания на практике | - умения применять полученные теоретические знания на практике; | Текущий контроль Дифференцированный зачет |
| - предельно-допустимые концентрации вредных веществ. | - умения применять полученные теоретические знания на практике; | | Текущий контроль Дифференцированный зачет |

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Задания для текущего контроля с критериями оценивания.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет Охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: **10 минут**
4. Задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы.

Критерии оценки

- 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»,
- 76-90 % правильных ответов – оценка «4»,
- 55-75% правильных ответов – оценка «3»,
- 35 - 54% и менее правильных ответов – оценка «2»

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

для обучающихся по специальности: 15.02.15—Технология металлообрабатывающей промышленности

1. Содержание дисциплины Охрана труда. Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов.
2. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.
3. Правовое и организационное обеспечение охраны труда на производственном объекте
4. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
5. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.
6. Виды и характеристика инструктажей по технике безопасности.
7. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.
8. Организация охраны труда на предприятии. Структура управления охраной труда.
9. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.
10. Классификация вредных веществ. Их токсичность.
11. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.
12. Нормирование вредных веществ.
13. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.
14. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
15. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.
16. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.

17. Классификация помещений по степени электроопасности.
18. Действие электрического тока на организм человека. Исход поражения электрическим током.
19. Требования безопасности к производственным помещениям и условиям труда: рациональная организация планировки рабочих мест.
20. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
21. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.
22. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.
23. Освещение производственных помещений. Его виды и системы.
24. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
25. Требования безопасности к производственному освещению.
26. Требования безопасности к технологическим процессам.
27. Причины несчастных случаев на производстве.
28. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
29. Методы анализа производственного травматизма.
30. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.
31. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
32. Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.
33. Методы оценки безопасности оборудования и инструмента.
34. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
35. Организация производства работ с повышенной опасностью.
36. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.
37. Условия аттестации рабочих мест.
38. Аттестация персонала и опасных производственных процессов.
39. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на объекте
40. Обязанности работодателя, работника в области охраны труда. Условия охраны труда в коллективном договоре.
41. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.
42. Организация пожарной охраны на предприятии.
43. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
44. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.
45. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
46. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.
47. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
48. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий

персонала и посторонних лиц на производстве.

49. Соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

50. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда.

51. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.

52. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей.

Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ

53. Категорирование производственных помещений по условиям труда. Требования безопасности.

54. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

2.2.2. Задания для сдачи дифференцированного зачета.

Задание № 1

1. Содержание дисциплины «Охрана труда». Цели и задачи. Её место и значение в подготовке специалистов (техников - электриков).

2. Виды и характеристика инструктажей по Т.Б.

3. Противопожарная и взрывоопасная профилактика.

Задание № 2

1. Основные направления устойчивого развития объектов экономики.

2. Классификация вредных веществ. Их токсичность.

3. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на организм человека.

Задание № 3

1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда на производственном объекте

2. Причины и характер загрязнения рабочей зоны. Микроклимат в рабочей зоне.

3. Воздействие шума и вибрации на организм человека.

Задание № 4

1. Общегосударственные нормы и правила по охране труда.

2. Характер воздействия вредных веществ на организм человека.

3. Классификация помещений по степени электроопасности.

Задание № 5

1. Органы надзора и контроля над безопасными условиями труда.

2. Действие электрического тока на организм человека.

3. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.

Задание № 6

1. Организация охраны труда на предприятии. Структура управления охраной труда.

2. Нормирование вредных веществ.
3. Понятие о шуме и вибрации. Их характеристик.

Задание № 7

1. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
2. Степень опасности и характер воздействия электромагнитных излучений.
3. Действие электрического тока на организм человека.

Задание № 8

1. Организация эксплуатации электрохозяйством.
2. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
3. Требования безопасности к механическому и технологическому оборудованию.

Задание № 9

1. Освещение производственных помещений. Системы освещения.
2. Причины несчастных случаев на производстве.
- 3 Анализ ошибок персонала и способы их предотвращения.

Задание № 10

1. Источники освещения, их виды. Основные светотехнические характеристики осветительных установок.
2. Методы оценки безопасности оборудования.
3. Организация производства работ с повышенной опасностью.

Задание № 11

1. Требования безопасности к производственному освещению.
2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.

Задание № 12

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Организация производства работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

Задание № 13

1. Виды анализа в системе «человек-машина-среда».
2. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения: защитное заземление, отключение, зануление и т.д.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

Задание № 14

1. Методы оценки безопасности технологического оборудования.
2. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
3. Оперативное управление электрохозяйством.

Задание № 15

1. Условия аттестации рабочих мест. Аттестация персонала опасных производственных процессов.
2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при эксплуатации электрооборудования.
3. Организация пожарной охраны на предприятии.

Задание № 16

1. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
2. Промышленная вентиляция. Виды промышленной вентиляции.
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Задание № 17

1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.
2. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.
3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Задание № 18

1. Исход поражения электрическим током.
2. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.
3. Основы производственной санитарии и гигиены. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет Охрана труда*
2. Максимальное время выполнения задания: **15 минут**
4. Задание выполняется в форме устного ответа на вопросы.

2.2.3. Критерии оценивания.

При оценке знаний студентов преподаватель будет учитывать, насколько четко и правильно студент дает ответ, какова культура его речи.

В соответствии с этими критериями учебная деятельность студентов оценивается следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором

студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки при определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися студентами самостоятельных тематических работ.

Текущий контроль по лекционному материалу и практическим занятиям проводит преподаватель.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.

При подготовке обучающихся к дифференцированному зачету необходимо опираться на вопросы, предложенные преподавателем и выданные им заранее по всем изученным темам и разделам; необходимо использовать как основную литературу, так и дополнительные источники информации, а также опираться на конспекты лекций. При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать следующие виды деятельности: работа с конспектом лекций, повторная работа над материалом учебника,

дополнительной литературой, составление краткого конспекта-ответа на конкретные вопросы. Обучающемуся следует выделить основные ключевые моменты при ответе на поставленный вопрос, уделить больше внимания обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых проблем личной и общественной безопасности.

Сроки проведения контрольных мероприятий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине. Критерии оценок по отдельным разделам учебной дисциплины разрабатывается в соответствии с темами учебной программы дисциплины и сообщается обучающимся в начале семестра.

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку - «5».

Студент, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать зачет.