

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2023 11:08:09
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Соловьев

« ____ » _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной образовательной программы

по специальности СПО

15.02.16 Технология машиностроения

Таганрог
2023г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебному предмету (модулю), практике и государственной итоговой аттестации: «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 Технология машиностроения

Разработчик(и):

Преподаватель _____ Н.Г.Чернова
«_05_» _____ 07 _____ 2023г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «ОГС и ЕН»

Протокол № 6 от «_05_» _____ 07 _____ 2023г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ М.В.Бычкова
«_05_» _____ 07 _____ 2023г.

Согласовано:

Рецензенты:

Главный инженер
АО «Красный гидропресс» _____ И,В,Пустовалов

Главный инженер
ООО «НАТЭК-Нефтехиммаш» _____ В,В,Лаптев

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ
РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1	Область применения фонда оценочных средств	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	4
3	Фонд оценочных средств	5

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

2 Результаты освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:			
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК 1-7,9,10	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Устный опрос</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>
Знать:			
Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>
Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>
Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Тестирование</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>
Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>
Об условиях формирования	Имеет представление об условиях формирования	<i>Тестирование Самостоятельная</i>	<i>Текущий контроль,</i>

личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Контрольная работа</i>

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

По дисциплине Основы философии предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ учебной дисциплины. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа является формой итоговой аттестации качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам контрольной работы обучающемуся выставляется оценка. Контрольная работа проводится в форме он-лайн тестирования по всему содержанию учебной дисциплины. Всего тестовых заданий 96. Обучающемуся случайно выборкой предлагается 40 тестовых заданий различного вида. Задания и варианты ответов перемешиваются и, таким образом, каждый обучающийся получает индивидуальный вариант контрольной работы. Время выполнения тестовых заданий 90 мин.

Критерии оценивания контрольной работы:

«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов

«Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 79 – 70% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов

Задания для проведения текущего контроля.

Раздел 1 Введение. Предмет философии

I/ О каком понятии, термине идет речь?

1. Сущность, лежащая в основе всего, т.е. предельно общее, наиболее глубокое основание, к которому, в конечном счете, можно свести все многообразие окружающей действительности.
2. Философское учение о познании, о познавательной деятельности человека.
3. Принадлежащее субъекту, его внутреннему миру, зависящее от субъекта.
4. Вещь, предмет, то, что противостоит субъекту, на что направлено познание и действие субъекта.
5. Способ достижения человеком тех или иных теоретических и практических целей.

II/ Выберите один правильный ответ

1. В центре внимания философии:
 - 1) предельно широкие мировоззренческие вопросы
 - 2) строение организма человека и животных
 - 3) строение земной коры
 - 4) строение атмосферы
2. В каких регионах мира зародилась философия?
 - 1) Египет, Междуречье
 - 2) Древняя Греция, Древняя Индия, Древний Китай
 - 3) Древний Рим
 - 4) Южная Америка
3. Идеалисты полагают, что основанием мироздания является:
 - 1) материя
 - 2) сознание
4. Какой из перечисленных вопросов является философским?
 - 1) что такое истина?
 - 2) в чем смысл жизни человека?
 - 3) как устроен мир?
 - 4) все ответы верны
5. Какая наука относится к философским наукам?
 - 1) ботаника
 - 2) фармакология
 - 3) кибернетика
 - 4) социология

ВАРИАНТ 2

I/ О каком понятии, термине идет речь?

1. Философское направление, признающее, что истинное неискаженное познание возможно лишь при помощи разума, имеющего те же природу, что и разумное начало, лежащее в основе бытия.
2. То, что придает всем вещам, явлениям, процессам, действиям, субъектам их реальность; то, что сообщает им возможность быть, наличествовать, существовать.

3. Философское учение о ценностях, о ценностно-оценочном отношении человека к окружающей действительности.
4. Специфический вид человеческой деятельности, представляющий собой процесс приобретения знаний, отображения окружающего мира в сознании человека.
5. Активно действующее, познающее начало, обладающее сознанием и волей.

II/ Выберите правильный ответ

1. В каких регионах мира зародилась философия?
 - 1) Египет, Междуречье
 - 2) Древняя Греция, Древняя Индия, Древний Китай
 - 3) Япония
 - 4) Ближний Восток
2. Антропология – это:
 - 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
 - 2) учение о человеке
 - 3) наука о поведении животных в естественных условиях
 - 4) философское учение об обществе
3. Какой из перечисленных вопросов не является философским?
 - 1) как получить истинное знание?
 - 2) в чем смысл жизни человека?
 - 3) как устроен мир?
 - 4) как формируются условные рефлексы животных?
4. С древнегреческого языка слово «философия» переводится как:
 - 1) любовь к истине
 - 2) любовь к мудрости
 - 3) учение о мире
 - 4) любовь к Богу
5. Какая научная дисциплина не относится к философским?
 - 1) анатомия
 - 2) антропология
 - 3) социология
 - 4) логика

ВАРИАНТ 3

I/ О каком понятии, термине идет речь?

1. Философское направление, признающее возможность познания сущности вещей и явлений человеком, объективных закономерностей окружающего мира
2. Одна из главных мыслительных операций, при помощи которой человек отвлекается от непосредственного чувственного восприятия, отвлекается от случайного, неглавного в предмете и выделяет его сущностные характеристики.
3. Независящее от субъекта, его сознания и воли.
4. Философское учение о бытии.

5. Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в этом мире и на свое собственное место в нем.

II/ Выберите правильный ответ

1. С древнегреческого языка слово «философия» переводится как:
 - 1) любовь к истине
 - 2) любовь к мудрости
 - 3) учение о мире
 - 4) любовь к Богу
2. Какая наука относится к философским наукам?
 - 1) психология
 - 2) фармакология
 - 3) кибернетика
 - 4) ботаника
3. Что является предметом философии?
 - 1) мир как целостность, место человека в мире, его отношение к миру
 - 2) структура различных областей природы, их свойства
 - 3) психика человека, ее механизмы
 - 4) экономика и факторы ее роста
4. Философская антропология – это:
 - 1) учение о строении Вселенной
 - 2) философское учение, занимающееся проблемами сущности человека
 - 3) учение о Боге
 - 4) учение о формах движения материи
5. Материалисты полагают, что основанием мироздания является
 - 1) материя
 - 2) сознание

Раздел 2 История философии

Философия Древнего Востока

1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

1. карма
2. сансара
3. жэнь
4. мокша

2. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

1. Будда
2. Лао-цзы
3. Конфуций
4. Нагарджуна

3. Имя основателя буддизма

1. Бадараяна
2. Патанджали

3. Махавира
4. Сидхартха
4. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:
 1. нирвана
 2. сансара
 3. жэнь
 4. дао
5. Понятие древнекитайской философии, обозначающее светлое и активное начало:
 1. Ян
 2. Карма
 3. Жэнь
 4. Дао
6. Понятие древнекитайской философии, обозначающее темное и пассивное начало:
 1. Инь
 2. Жэнь
 3. Прана
 4. Пуруша
7. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:
 1. Конфуций
 2. Лао-Цзы
 3. Сидхартха Гаутама
 4. Сократ
8. Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра:
 1. Закон, управляющий миром
 2. Высший Разум
 3. Субстанцию всех вещей
 4. Мировую гармонию
9. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:
 1. Жэнь
 2. Инь
 3. Дао
 4. Ли
10. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:
 1. Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения
 2. Подлинное достоверное знание Абсолюта
 3. Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

4. Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

11. К древнеиндийским философским текстам относятся

1. Упанишады
2. Дао-дэ-цзин
3. Лунь-Юй
4. Книга перемен

12. К древнекитайским философским текстам относится

1. Махабхарата
2. Ригведа
3. Дао-дэ-цзин
4. Чхандогья-упанишада

13. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

1. Сансара
2. Карма
3. Нирвана
4. Дхарма

14. Китайский философ, основатель даосизма

1. Лао-цзы
2. Конфуций
3. Сюнь-цзы
4. Мэн-цзы

15. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

1. Сократом
2. Конфуцием
3. Протагором
4. Буддой

16. Колесо перерождений.

1. Сансара
2. Карма
3. Драхма
4. Нирвана

Философия Античности

Вариант 1

I/ О каком понятии, термине идет речь?

1. Сущность, лежащая в основе всего, т.е. предельно общее, наиболее глубокое основание, к которому, в конечном счете, можно свести все многообразие окружающей действительности.

2. Вещь, предмет, то, на что направлено действие субъекта

3. Философское направление, признающее возможность познания сущности вещей и явлений человеком, объективных закономерностей окружающего мира.

4. Воззрение, согласно которому в центре философского анализа должен находиться окружающий мир, природа, но не человек.
5. Философское направление, признающее первичность материального и вторичность сознания (идеального).

II/ Выберите правильный ответ

1. Платон является основоположником

- а) объективного идеализма
- б) субъективного идеализма
- в) материализма
- г) метафизики

2. Основным принципом античной философии является:

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) сциентизм

3. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

- а) Протагору
- б) Пифагору
- в) Фалесу
- г) Анаксимандру

4. Какие характеристики отвечают пониманию бытия у Демокрита?

- а) бытие познается чувствами, а не разумом
- б) бытие – это бытие атомов
- в) бытие есть единое
- г) бытие познается в понятиях

5. Античная философия возникла:

- а) в Древней Индии
- б) в Древнем Китае
- в) в Древнем Египте
- г) в Древней Греции

Вариант 2

I/ О каком понятии, термине идет речь?

1. Философское учение о познании

2. Одна из главных мыслительных операций, при помощи которой человек отвлекается от непосредственного чувственного восприятия, отвлекается от случайного, неглавного в предмете и выделяет его сущностные характеристики.

3. Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в этом мире и на свое собственное место в нем.

4. То, что придает всем вещам, явлениям, процессам, действиям, субъектам их реальность; то, что сообщает им возможность быть, наличествовать, существовать.

5. Философское направление, признающее, что истинное неискаженное познание возможно лишь при помощи разума, имеющего те же природу, что и разумное начало, лежащее в основе бытия.

II/ Выберите правильный ответ

1. С точки зрения Платона:

- а) материальный мир – лишь слабое отражение мира идей
- б) материя – первична, сознание - вторично
- в) идеальный мир – порождение мира материального
- г) материальный мир и мир идей равнозначны и равноправны

2. В центре внимания философии Сократа:

- а) проблема субстанции
- б) сущность человека
- в) проблема соотношения идеального и материального
- г) проблемы соотношения бытия и небытия

3. Хронологические рамки развития античной философии:

- а) VI в. до н.э. – VI в. н.э.
- б) VI в. – XVI в.
- в) VI в. до н.э. – II в. до н.э.
- г) VIII в. до н.э. – I в. н.э.

4. Натурфилософия – это:

- а) синоним материализма
- б) одна из философских категорий
- в) способ познания объективного мира
- г) философия природы

5. Особенностью античной философии является:

- а) космоцентризм
- б) внимание к методам исследования
- в) антропоцентризм
- г) все ответы верны

Философия Средневековья и Возрождения

1. Характерной особенностью философского мировоззрения средневековья являются:

- 1. антропоцентризм
- 2. эмпиризм
- 3. теоцентризм
- 4. рационализм
- 5. космоцентризм

2. Кому из философов Средневековья принадлежит фраза

«Верую, ибо абсурдно»

- 1. Фома Аквинский
- 2. Тертуллиан
- 3. Августин блаженный
- 4. Данте Алигьере

3. Для какого периода философии Средневековья характерна защита христианскими теологами и философами догматов веры от нападков и критики со стороны нехристианских (языческих) философов и правителей.

1. апологетика
2. патристика
3. схоластика

4. Особенности формирования христианской философии являются:

1. идея о Боге, который творит мир из ничего, он абсолютно первый
2. идея, что боги, как и люди, живут в едином для всех космосе
3. идея о человеке, как природном существе
4. идея, что первоосновой мира является материя

5. Назовите представителей философии Средневековья

1. Августин Блаженный
2. Демокрит
3. Фома Аквинский
4. Тертуллиан
5. Эпикур
6. Френсис Бэкон

6. Кто из христианских мыслителей считал, что все человечество развивается в царствах: «Граде земном» и «Граде Божьем»?

1. Августин
2. Фома Аквинский
3. Боэций

7. Какой фразой можно выразить роль философии в средние века?

1. «царица наук»;
2. «наука наук»
3. «служанка богословия»

8. Что означает термин «Возрождение»? Восстановление интереса к...

1. Античности
2. христианству
3. язычеству
4. первобытности
5. Средневековью

9. Укажите отличительную особенность философского мышления в эпоху Возрождения:

1. антропоцентризм
2. теоцентризм
3. космоцентризм
4. панлогизм

10. Назовите представителей философии Возрождения:

1. Данте
2. Николай Кузанский
3. Николай Коперник
4. Пико делла Мирандола

5. Фома Аквинский
6. Тертуллиан
7. Декарт

Философия Нового времени. Немецкая классическая философия

1. В центре внимания философии Нового времени:

1. аксиологические проблемы
 2. онтологические проблемы
 3. гносеологические проблемы
 4. проблемы нравственности
2. Индукция – это понятие, означающее в философии:
1. метод психологического воздействия
 2. метод мышления, основанный на переходе от частного знания к общему
 3. метод мышления, основанный на переходе от общего знания к частному
 4. метод убеждения
3. Рационализм – это понятие, обозначающее в философии:
1. область математики
 2. научное знание вообще
 3. теоретическое познание, основанное на разуме
 4. опытное знание
4. Какие основные направления в теории познания оформились в эпоху Нового времени?
1. атеизм, материализм
 2. агностицизм, монизм
 3. идеализм, материализм
 4. эмпиризм, рационализм
5. Дедукция – это понятие, обозначающее в философии:
1. способ мышления, основанный на переходе от общего знания к частному
 2. способ мышления, основанный на переходе от частного знания к общему
 3. принципиальную непознаваемость мира
 4. философское учение о познании
6. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит
1. Г.В.Ф. Гегелю
 2. И. Канту
 3. Ф. Ницше
 4. К. Марксу
7. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»
1. Г. Гегель
 2. И. Кант
 3. Р. Декарт
 4. Ф. Шеллинг
8. Не является характерной особенностью немецкой классической философии:
1. Стремление к полноте, системной стройности мысли
 2. Отрицание божественного бытия

3. Опора на разум как высший способ познания мира
 4. Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»
9. Кто из философов попытался осуществить синтез двух противоположных традиций: эмпиризма и рационализма.

1. И. Кант
2. Л. Фейербах
3. Г. Гегель
4. И. Фихте

10. Кому принадлежит высказывание "Никто не рожден для счастья, но все мы рождены для жизни, а жизнь жизни есть любовь"

1. Л. Фейербах
2. К. Маркс
3. И. Кант
4. Ф. Шеллинг

Русская философия

1. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с:

- А. Крещением Руси и ее христианизацией
- Б. Освобождением от татаро-монгольского ига
- В. Развитием торговых связей

2. П. Я. Чаадаев:

- А. Западник
- Б. Славянофил
- В. Евразиец

3. А. С. Хомяков:

- А. Западник
- Б. Славянофил
- В. Евразиец

4. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, считали:

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

5. Православная вера даст «цельное зрение ума» — считали:

- А. Славянофилы
- Б. Западники
- В. Евразийцы

6. Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях.

Таково содержание понятия:

- А. Гражданское общество
- Б. Соборность
- В. Политическая система

7. «Народ — набор идеальных качеств, связанных с православием и общностью, а великие личности — представители народного духа», утверждают:

- А. Славянофилы
- Б. Западники

В. Марксисты

8. Основная ценность национальной жизни (православие):

А. Соборность

Б. Климат

В. Производство

9. Идея всеединства — центральная в философии:

А. Соловьева

Б. Бердяева

В. Франка

10. Три ступени развития мира, которые определяются потребностью в согласовании, объединении: 1. Царство минералов, растительности и животных 2. Царство человека 3. Духовно-человеческое царство.

А. П. Чаадаев

Б. В. Соловьев

В. В. Бердяев

11. Что произошло с группой русских писателей и философов в 1922 г.:

А. Их сослали на Соловки

Б. На пароходе отправили в Германию

В. Арестовали

12. «Россия поверила в коммунизм как в новую религию», писал:

А. Бердяев

Б. Соловьев

В. Киреевский

13. «Народ — результат божественного провидения, объединен принципом соборности», утверждали:

А. Славянофилы

Б. Нигилисты

В. Западники

14. «Народ — носитель общего человеческого духа, мировой культуры», утверждали:

А. Западники

Б. Нигилисты

В. Славянофилы

Раздел 3. Основные проблемы философии

Философское учение о бытии

1. Что изучает онтология?

а) природу;

б) бытие;

в) материю;

г) реальность.

2. Определите категорию, которая может быть названа парной по отношению к категории «бытие»:

а) небытие;

б) сознание;

- в) дух;
 - г) трансцендентное.
 - д) материя;
3. Тождественны ли понятия «бытие» и «существование»?
- а) да;
 - б) нет.
4. Кому принадлежит философское определение материи?
- а) И. Канту;
 - б) Ф. Энгельсу;
 - в) Л. Фейербаху;
 - г) К. Марксу;
 - д) В. Ленину;
 - е) Г. Гегелю.
5. Способ существования материи?
- а) пространство;
 - б) взаимообусловленность;
 - в) время;
 - г) причинность.
 - д) движение;
6. Какое из направлений признает тождество мышления и бытия?
- а) материализм;
 - б) плюрализм;
 - в) идеализм;
 - г) монизм.
 - д) дуализм;
7. Что означает понятие «материя»?
- а) материя есть постоянная возможность ощущений;
 - б) материя – фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; +
 - в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
 - г) материя есть абсолютная неизменная субстанция.
8. Кто сформулировал законы диалектики как теории развития?
- а) Аристотель;
 - б) Г. Гегель;
 - в) Ф. Аквинский;
 - г) Ф. Энгельс;
 - д) И. Кант;
 - е) В.С. Соловьев.
9. Что такое метафизика?
- а) другое название философии;
 - б) отрицание развития;
 - в) признание развития за счет внешнего толчка.
10. Что такое диалектика?

- а) искусство вести беседу;
 - б) утверждение, что все в мире относительно;
 - в) учение о единстве противоположностей;
 - г) учение о развитии и всеобщей связи.
11. Какое из понятий является более широким?

- а) движение;
- б) взаимодействие;
- в) развитие;
- г) отражение.

12. Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

- а) число;
- б) скачок;
- в) отрицание;
- г) мера.
- д) пространство;

15. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии:

- а) бытие природы;
- б) бытие духовное;
- в) бытие человека;
- г) бытие социальное.

Философское учение о познании

1. Что такое гносеология?

- а) учение о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) учение о развитии вселенной;
- в) учение о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Как учеными в современной философии рассматривают познание?

- а) как способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) как значимая информация в аспекте деятельности;
- в) как объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- г) как обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. С каким направлением связывают абсолютизацию роли и значения чувственных данных в философии?

- а) рационализма;
- б) реализма;
- в) скептицизма;
- г) сенсуализма;
- д) гедонизма.

4. Что такое дедукция?

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

5. Что такое индукция?

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

6. Название метода познания в философии и науке, в котором мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- г) синтез.

7. Какая форма мышления, отражает предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

- а) слово;
- б) категория;
- в) дефиниция;
- г) термин;
- д) имя.

8. Чем будет являться высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, которое использует широкие обобщения и ориентированно на наиболее полное и глубокое знание истины:

- а) рассудком;
- б) разумом;
- в) чувством;
- г) переживанием;
- д) интуицией.

9. Какие позиции существуют в решении вопроса о познаваемости мира?

- а) агностицизм;
- б) эмпириокритицизм;
- в) скептицизм;+
- г) гносеологический оптимизм;+
- д) гедонизм.

10. Название учения, которое утверждает об ограниченных возможностях человека в познании мира:

- а) материализм;

- б) скептицизм;
- в) эмпиризм;
- г) идеализм;
- д) рационализм.

11. Выберите понятие, которое является лишним:

- а) гносеологический оптимизм;
- б) агностицизм;
- в) скептицизм;
- г) антропоцентризм.

12. Отметьте уровни научного познания:

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

13. Название определенного этапа познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект:

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- в) представление;
- г) объяснение;
- д) ноумен.

14. Основной формой живого созерцания будет: 4

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

15. Формы познания, которые не будут относиться к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

16. Какое название имеет вид познания, который вплетен в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладает доказательной силой:

- а) абстрактное;
- б) теоретическое;
- в) обыденное;
- г) научное;

Философия общества и человека

1. Антропогенез это:

1. Становление общества
2. Представления о происхождении племени от общего предка

3. Становление человека
4. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству
2. Человека от животного отличает
 1. инстинкт самосохранения
 2. использование природных объектов
 3. стремление понять окружающий мир
 4. способность приспосабливаться к условиям среды
3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
 1. Самореализации
 2. Самосохранении
 3. Дыхании
 4. Питании
4. Социогенез это:
 1. Становление общества
 2. Становление человека
 3. Процесс передачи информации с помощью звуков
 4. Процесс передачи информации с помощью звуков
5. И человек, и животное
 1. Передают культурный опыт последующим поколениям
 2. Отражают окружающий мир в сознании
 3. Заботятся о своём потомстве
 4. Оценивают себя и свои действия
6. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность
 1. В еде
 2. В тепле
 3. В продолжении рода
 4. В познании сущности вещей и явлений
7. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе, носит название:
 1. Конвенциональной;
 2. Социал-экономической;
 3. Патерналистской;
 4. Теократической;
 5. Психологической.
8. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:
 1. Хантингтоном;
 2. Данилевским;
 3. Шпенглером;
 4. Моисеевым.