

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2023 13:12:25
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А,Б,Соловьев

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОГСЭ 01 Основы философии
основной образовательной программы
по специальности СПО
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Таганрог
2023г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель _____

Н.Г.Чернова

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ иЕН

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г

Председатель цикловой методической комиссии _____

М.В.Бычкова

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Рецензенты:

Директор ООО «Кадсис» _____

Д.В.Шкуркин

Заместитель начальника отдела
информационных технологий
АО «Красный Гидропресс» _____

С.С.Пирожков

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ _____
РЕДАКЦИЯ _____

,

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
2 Комплект оценочных средств	6
2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине	6
2.2. Практические занятия для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	16
2.3. Темы рефератов для проведения промежуточной аттестации	17
2.4. . Вопросы для итогового контроля по учебной дисциплине	17
2.5. Вопросы для проведения зачёта по учебной дисциплине	25
Информационное обеспечение обучения	26

1 1 1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь:			
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Устный опрос</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
Знать:			
31. Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
32. Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
33. Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
34. Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое задание</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>Текущий контроль, Зачет</i>

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

По дисциплине «Основы философии» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций, обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме зачета.

Зачет является формой промежуточной аттестации качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в зачетных вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- обучающийся продемонстрировал достаточное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением. (добавить в соответствии со спецификой дисциплины)

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

2 Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

ТЕСТ № 1. Введение в философию

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой

			интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

ТЕСТ № 1. Введение в философию

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мироззрение – это...

ТЕСТ № 1. Введение в философию

3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

Тест № 1. Введение в философию

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б,	2 – Г
3 – 1-Д, 2-В, 3-А	Е, И	3 – 1-Б, 2-В, 3-А
4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж	3 – 1-З, 2-Е, 3-В	4 – 1-А, 2-Б, 3-З
5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	4 – 1-А, 2-Б, 3-Г	5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность
	5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	

ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

Вариант 1

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Йога	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

4. Продолжите. Основной книгой конфуцианства является...

5. Назовите основные положения даосизма и его основателя.

ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

Вариант 2

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Веданта
2	Неортодоксальные школы	Б	Локаята
		В	Джайнизм
		Г	Йога

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Веданта	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Буддизм	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Вайшешика	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Сансара	А	Закон воздаяния
2	Карма	Б	Непричинение вреда живому
3	Ахимса	В	Учение о переселении души из тела в тело

4. Продолжите. Основной книгой даосизма является...

5. Назовите основные положения конфуцианства и его основателя.

Тест № 2. Философия Древнего Китая и Индии

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-Г, 2-Д, 3-В	1 – 1-А, Г, 2-Б, В
2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	2 – 1-Б, 2-Е, 3-А
3 – 1-А, Г, 2-Б, В	3 – 1-В, 2-А, 3-Б
4 – Лунь-юй	4 – Дао дэ дзин
5 – Лао Цзы, основные положения даосизма	5 – Кун Фу-цзы, основные идеи конфуцианства

ТЕСТ № 3. Античная философия

Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Сократа.

ТЕСТ № 3. Античная философия

Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «все течет, все развивается» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Платона.

ТЕСТ № 3. Античная философия

Вариант 3

1. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стоики	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «познай самого себя» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Аристотеля.

Тест № 3. Античная философия

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В	2 – 1-А, 2-В, 3-Б
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б	3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
4 – Протагор	4 – Гераклит	4 – Сократ
5 – идеи Сократа	5 – идеи Платона	5 – идеи Аристотеля

ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Аврелия Августина.

5. Дайте характеристику периоду схоластики.

ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

3. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Фомы Аквинского.

5. Дайте определение. Теоцентризм— это...

Тест № 4. Философия Средневековья

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В 2 – Б 3 – Б, В 4 – «Исповедь», «О граде божьем» 5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А 2 – патристика 3 – А, Г 4 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников» 5 – оправдание Бога за зло

ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.

Тест № 5. Философия Возрождения и Нового времени

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г	1 – А, Д
2 – 1-В, Д, 2-Б, Е	2 – 1-В, Д, 2-А, Г
3 – А	3 – А
4 – М. Монтень	4 – Ф. Бэкон
5 – Эмпиризм – это опора на опыт.	5 – Рационализм – это опора на разум.
Основатель – Ф. Бэкон	Основатель – Рене Декарт

2.2. Практические занятия для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Перечень практических занятий:

№ п/п	Наименование темы	Наименование практического занятия
1.	Предмет и определение философии	Практическое занятие № 1
2.	Философия древнего Китая и Индии	Практическое занятие № 2
3.	Основные философские школы древней Греции и Рима	Практическое занятие № 3
4.	Особенности Античной философии. Контрольная работа	Практическое занятие № 4
5.	Немецкая классическая философия.	Практическое занятие № 5
6.	Философия позитивизма и эволюционизма.	Практическое занятие № 6
7.	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого	Практическое занятие № 7
8.	Булгаков, Ильин, Карсавин, Флоренский	Практическое занятие № 8
9.	Славянофилы. Западники.	Практическое занятие № 9
10.	Учение о бытии и теория познания	Практическое занятие № 10
11.	Этика и социальная философия.	Практическое занятие № 11
12.	Духовная сфера общества	Практическое занятие № 12

13.	Философия о сущности культуры. Этика	Практическое занятие № 13
14.	Философские концепции общественного развития	Практическое занятие № 14

2.3.. Темы рефератов для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Становление философии из мифологии.

Вариант 2

Предпосылки философии в Древнем мире.

Вариант 3.

Философия Древнего и Китая и Древней Индии

Вариант 4.

Философские школы Древней Греции

Вариант 5.

Философия Древнего Рима

Вариант 6.

Средневековая философия: патристика и схоластика

Вариант 7.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Вариант 8.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Вариант 9.

Немецкая классическая философия.

Вариант 10.

Философия позитивизма и эволюционизма.

Вариант 11.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Вариант 12.

Особенности русской философии. Русская идея.

Вариант 13.

Методы философии. Строение философии и ее основные направления

Вариант 14.

Основные картины мира – философская, религиозная, научная.

Вариант 15.

Методы философии. Строение философии и ее основные направления

Вариант 16.

Этика и социальная философия

Вариант 17.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Вариант 18.

Философия как учение о целостной личности.

Вариант 19.

Роль философии в современном мире.

Вариант 20.

Будущее философии.

2.4. Вопросы для итогового контроля по учебной дисциплине

I вариант

1. Первоначальное понимание термина «философия»:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к жизни
- г) любовь к познанию

2. Первичность материи и вторичность сознания утверждает

- а) материализм

- б) дуализм
 - в) монизм
 - г) идеализм
3. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - утверждал:
- а) Гераклит
 - б) Платон
 - в) Сократ
 - г) Аристотель
4. Характерной особенностью философского мировоззрения средневековья являются
- а) антропоцентризм;
 - б) эмпиризм;
 - в) теоцентризм;
 - г) рационализм;
 - д) космоцентризм.
5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для
- а) Фомы Аквинского
 - б) Демокрита
 - в) Гуго Сен-Викторского
 - г) Тертуллиана
6. Автором теории «Москва – третий Рим» принято считать
- а) Владимира Мономаха
 - б) Нила Соровского
 - в) Филофея
 - г) Зосиму
7. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей
- а) Рационализм
 - б) Сенсуализм
 - в) Скептицизм
 - г) Агностицизм
8. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogitoergosum»?
- а) разум – это сила
 - б) индукция основа всего
 - в) познание исходит из ощущений
 - г) если я мыслю, следовательно, я существую
9. Основные понятия и законы диалектики сформулировал
- а) И. Кант
 - б) Л. Фейербах
 - в) Г. Гегель
 - г) Ф. Шеллинг
10. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения
- а) П.И. Пестель
 - б) В.И. Ленин
 - в) А.И. Герцен
 - г) П.Я. Чаадаев
11. К представителям «философии жизни» относится
- а) Ф. Ницше
 - б) И. Фихте
 - в) К. Поппер
 - г) Дж. Локк
12. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других
- а) индивидуальность

- б) персона
- в) человек
- г) личность

13. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- а) мозга
- б) сознания
- в) бессознательного
- г) живого существа

14. Гносеология рассматривает

- а) Границы и возможности человеческого познания
- б) Человеческое бытие
- в) Нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) Эстетические ценности

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;

16. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность

- а) Мультиплет
- б) Агрегор
- в) Гипотеза
- г) Истина

17. Понятие общественно-экономической формации принадлежит

- а) Позитивизму
- б) Марксизму
- в) Фрейдизму
- г) Экзистенциализму

18. Постепенные изменения в обществе и природе

- а) Революция
- б) Стагнация
- в) Инфляция
- г) Эволюция

19. Антропоцентризм - ...

20. Глобальные проблемы -

II вариант

1. Направление философии, которое основой мира считает материальное начало, это:

- а) идеализм;
- б) дуализм;
- в) материализм
- г) скептицизм

2. Выделите исторические типы мировоззрения:

- а) религиозное
- б) экзистенциальное
- в) атеистическое
- г) мифологическое

3. Фалес утверждал, что все сущее возникло из:

- а) огня
- б) воды
- в) воздуха
- г) нет верного ответа

4. Ярким представителем древнегреческого цинизма принято считать
- Гераклита
 - Сократа
 - Диогена
 - Сенеку
5. Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:
- Бога
 - Человека
 - Природы
 - Космоса
6. Прозвище «Философия – служанка богословия» принадлежит
- средневековью
 - Возрождению
 - новому времени
 - Просвещению
7. Основное утверждение рационализма заключается в том, что
- разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
 - главенствующую роль в науке играет эксперимент
 - познание мира возможно благодаря божественному откровению
 - суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком
8. Основной идеей западничества является
- сила власти – царю, сила мнения – народу
 - Россия должна развиваться по европейскому пути
 - прогресс общества связан с развитием монархической власти
 - православие, самодержавие, народность
9. Представителями «русского космизма» являются:
- Н. Бердяев, В. Соловьев
 - Ф. Достоевский, Л. Толстой
 - А. Лосев, М. Бахтин
 - К. Циолковский, В. Вернадский
10. Для философии Нового времени характерны следующие черты:
- эмпиризм
 - антропоцентризм
 - рационализм
 - соборность
11. Разработанный З. Фрейдом метод
- психоанализ
 - метод ассоциаций
 - гипноз
 - интроспекция
12. « Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»
- индивид
 - самость
 - индивидуальность
 - личность
13. Раздел философии, изучающий природу, сущность и предназначение человека - это:
- онтология;
 - гносеология;
 - антропология.

14. Чувственное познание отличается от рационального тем, что
- а) первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами
 - б) первое эмоционально, второе – нейтрально
 - в) первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума
 - г) первое более адекватно, чем второе
15. К биологическим предпосылкам возникновения сознания не относится
- а) телесная организация (прямохождение)
 - б) головной мозг, развитая нервная система
 - в) речь
 - г) стадная форма жизни обезьян
16. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени
- а) революция
 - б) реформа
 - в) движение
 - г) эволюция
17. Какие функции выполняет искусство в обществе?
- а) позволяет регламентировать поведение людей в обществе;
 - б) способствует творческому развитию личности;
 - в) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира;
 - г) дает научно обоснованное знание о действительности.
18. Религия – это:
- а) мировоззрение человека, основанное на фантастических образах
 - б) мировоззрение человека, основанное на вере в существование Бога
 - в) мировоззрение, основанное на рациональных аргументах
19. Философия -
20. Культура -

III вариант

1. Выделите из перечисленных античных философов:
- а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур;
 - б) Ф. Аквинский, А. Блаженный;
 - в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли.
2. Закончите определение: «Мировоззрение – это...».
- а) совокупность объективных знаний о действительности, отражающих существенные свойства предметов и явлений, а также внутренние закономерности их развития;
 - б) система представлений о мире и о месте в нем человека, об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе;
 - в) система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются социальные проблемы и конфликты, конструируются и обосновываются цели (программы) социальной деятельности, направленные на закрепление или изменение данных общественных отношений».
3. Основой мира является сознание, считают
- а) материалисты
 - б) скептики
 - в) агностики
 - г) идеалисты
4. Особенностью средневекового стиля мышления является...
- А. антропоцентризм
 - Б. деизм
 - В. геоцентризм

Г. космизм

5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- а) Человек
- б) Бог
- в) Природа
- г) Космос

6. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

- а) Ф. Бэкон
- б) Т. Гоббс
- в) Р. Декарт
- г) Г. Лейбниц

7. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?

- а) И. Кант
- б) Л. Фейербах
- в) Ф. Ницше
- г) Ф. Шеллинг

8. Наличие у России собственного, самобытного пути исторического развития отстаивали

- а) западники
- б) космисты
- в) славянофилы
- г) народники

9. В структуре личности З.Фрейд выделяет

- а) Оно, Сверх- Я, Я
- б) Оно, До-Я, Пра-Я
- в) Оно, Сознательное Я

10. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает

- а) индивидуализм
- б) коллективизм
- в) субъективизм
- г) агностицизм

11. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;

12. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна;
- б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;

13. В данном перечне укажите формы чувственного познания:

- а) ощущение, восприятие, представление;
- б) понятие, суждение, умозаключение;
- в) отображение, представление, понятие.

14. Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций

- а) Г.В.Ф. Гегель
- б) О. Конт
- в) К. Маркс
- г) А. Тойнби

15. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному

- а) прогресс
 - б) регресс
 - в) революция
 - г) стагнация
16. Согласно ... подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур
- а) цивилизационному
 - б) формационному
 - в) культурологическому
 - г) марксистскому
17. Синонимом культуры считал цивилизацию
- а) К.Маркс
 - б) Тойнби
 - в) Шпенглер
 - г) Л. Морган
18. Многолинейную концепцию развития истории отстаивали
- а) Гегель
 - б) древние цивилизации
 - в) К. Ясперс
 - г) К.Маркс
19. Мировоззрение – это
20. Теоцентризм -

IV вариант

1. К основным функциям философии относятся (выделите правильные варианты ответа): а) адаптационная;
- б) управленческая;
 - в) мировоззренческая.
2. То, что все в мире состоит из противоположностей, что все течет, изменяется, утверждал
- а) Парменид
 - б) Гераклит
 - в) Сократ
 - г) Платон
3. Высказывание «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежит:
- а) Аристотелю
 - б) Диогену
 - в) Сократу
 - г) Пиррону
4. Философская идея о присутствии Бога в самой природе — это:
- а) пантеизм;
 - б) космоцентризм;
 - в) схоластика;
 - г. интуитивизм;
5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:
- А. антропоцентризм
 - Б. природоцентризм
 - В. теоцентризм
 - Г. космоцентризм
6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:
- а) Р. Декарт
 - б) Фома Аквинский
 - в) Вольтер

- г) Ф. Бэкон
7. Ярким сторонником свободы слова и мнения был один из крупнейших философов-просветителей XVIII века
- а) Жан Жак Руссо
 - б) Вольтер
 - в) Дени Дидро
 - г) Иммануил Кант
8. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал
- а) Владимир Мономах
 - б) Филофей
 - в) Дионисий
 - г) Сергей Радонежский
9. Система взглядов об особом, «самобытном», пути развития России к социализму, минуя капитализм характерна для
- а) западников
 - б) космистов
 - в) славянофилов
 - г) народников
10. Представители русского космизма:
- а) Федоров
 - б) Герцен
 - в) Достоевский
 - г) Вернадский
11. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для
- а) коллективизма
 - б) анархизма
 - в) индивидуализма
 - г) либерализма
12. Единичный представитель человеческого рода:
- а) человек
 - б) индивид
 - в) личность
 - г) индивидуальность
13. Критерий истины в марксистской философии
- а) практика
 - б) наука
 - в) действительность
 - г) вера
14. Исходная, простейшая форма чувственного познания
- а) восприятие
 - б) измерение
 - в) ощущение
 - г) представление
15. К социальным предпосылкам возникновения сознания относится
- а) телесная организация (прямохождение)
 - б) головной мозг, развитая нервная система
 - в) речь
 - г) стадная форма жизни обезьян
16. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:
- а) формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения
 - б) развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом

- в) мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ
 - г) история имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»
17. Согласно Шпенглеру, цивилизация -- это
- а) завершающая стадия в развитии культуры
 - б) эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры
 - в) период возникновения, зарождения культуры
 - г) синоним духовной культуры
18. Линейную концепцию развития истории отстаивали
- а) Гегель
 - б) древние цивилизации
 - в) К. Ясперс
 - г) К. Маркс
19. Религия - ...
20. Антропоцентризм -

2.5. Вопросы для проведения зачёта по учебной дисциплине

1. Основные понятия и предмет философии
2. Философия Древнего Китая и Древней Индии
3. Философские школы Древней Греции
4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
5. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
6. Немецкая классическая философия.
7. Философия позитивизма и эволюционизма.
8. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
9. Особенности русской философии. Русская идея.
10. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
11. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
12. Строение философии и ее основные направления
13. Учение о бытии и теория познания.
14. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
15. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
16. Структура философского творчества.
17. Философия и мировоззрение.
18. Философия и смысл жизни
19. Философия как учение о целостной личности.
20. Роль философии в современном мире.
21. Будущее философии.

Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	/ Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТАР-Медиа		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html
3.2.1.2	Борисов С.В.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2016	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html
3.2.1.3	Сабиров В.Ш.	Основы философии	М.: ФЛИНТА		2018	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html
3.2.1.4	Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров	Основы философии	Минск Выш. шк,		2016	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627056.html
3.2.1.5	В.Н. Калмыков	Философия	Минск Выш. шк.		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628077.html
3.2.1.6	О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова	Основы философии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,		2015	1		http://znanium.com/catalog/product/466345;
3.2.1.7	В.Д. Губин	Основы философии : учеб. пособие	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М		2017	1		http://znanium.com/catalog/product/898296;
3.2.1.8	Т.В. Голуб	Основы философии	М. : ФОРУМ		2019	1		http://znanium.com/catalog/product/990009;

	ева		М : ИНФР А-М					
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2 .1.	Горшков а Н.Д.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Новосибирск : Изд-во НГТУ		2014	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html
3.2.2 .2.	Коломиец Г.Г	Философия: Древний Восток и основы современной философии	Оренбург: ОГУ		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018231.html
3.2.2 .3.	Д.О. Квятковский	Философия. Курс для бакалавров	М.: Логос		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785986992013-SCN0002.html
3.2.2 .4.	Ю.М. Хрусталёв	Основы философии	М.: ГЭОТ АР-Медиа		2017	1		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970441497-0017.html
3.2.2 .5.	Ветешкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.	Философия:	М.: Проспект		2016	1		http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392200955-SCN0002.html
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7 .1		НТБ ДГТУ				1		https://ntb.donstu.ru/
3.2.7 .2		“Консультант-плюс”				1		http://www.consultant.ru
3.2.7 .3		“Гарант”				1		http://www.garant.ru
3.2.7 .4		Новая философская энциклопедия				1		https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about
3.2.7 .5		FILOSOFF				1		http://philosoff.ru
3.2.7 .6		Философский штурм				1		http://iph.ras.ru/elib.htm
3.2.7 .7	Е.Н. Пронина	Философия	МГУП печати			1		http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm

