|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)****ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ****(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)** |
|  |  |  |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****для проведения текущей и промежуточной аттестации** |
|  «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»для студентов направления38.03.02 Менеджмент |
|  |  |  |
|  | Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на 2022-2023 учебные годы на заседании кафедры Кафедра "ГиСЭН"Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |
| 2022 г. |

**1 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы производственной практики**

* 1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

* 1. **Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения производственной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на предприятии и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия.

* 1. **Цели и задачи практики**

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая подготовка к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Задачами преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**1.4Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльно-рейтинговой системы. Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики.

1. **Отчетность по практике**

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом во время прохождения практики в рамках индивидуального задания. В процессе практики обучающиеся участвуют в деятельности структурного подразделения предприятия, в котором они проходят практику, ведут дневник практики.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Отчет представляет собой записку объемом от 30-35 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку (по стобалльной шкале), принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

* введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
* основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
* заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики.
* приложений к отчету (при необходимости).

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчѐту по практике.

**3 Критерии оценки и шкала оценивания результатов производственной практики**

**3.1 Критерии оценки дескрипторов компетенций**

|  |
| --- |
| Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции | Вид учебных занятий, работы |
| Владеть: |
| ОПК-5 | Уровень 2 | навыками самостоятельного использования базы данных экономической информации для решения профессиональных задач национального счетоводства, | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | навыками самостоятельного использования специализированных базы данных и специального программного обеспечения для поиска необходимой экономической информации, проведения расчетов, обработки экспериментальных данных, подготовки научных публикаций и докладов по национальному счетоводству, навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-5 | Уровень 1 | навыками использования базы данных экономической информации для решения отдельных задач национального счетоводства | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли. | Ср,ИКР |
| ОПК-7 | Уровень 1 | отдельными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.. | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.. | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-11 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов. | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов. | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | навыками реализации основных управленческих функций в процессе принятия организационно- управленческих решений и построения сценариев их реализации | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов. | Ср,ИКР |
| ОПК-3 | Уровень 3 | навыками составления регламентирующей документации по бизнес-процессам; навыками проектирования организационной структуры и эффективного распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; способами и методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; современными технологиями управления поведением персонала обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий в целях повышения эффективности организационной деятельности | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-10 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Ср,ИКР |
| ОПК-3 | Уровень 1 | методологией проекта реинжиниринга бизнес-процессов; навыками проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | навыками проектирования организационной структуры на основе целей и бизнес- процессов компании; навыками проектирования организационной структуры и эффективного распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий в целях повышения эффективности организационной деятельности | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-5 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;. | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках; | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное навыки применения методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках. | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.. | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-7 | Уровень 2 | основными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | основными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Ср,ИКР |
| ПК-1 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.. | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.. | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | Ср,ИКР |
| ПК-1 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры. | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 2 | навыками реализации управленческих функций в процессе принятия организационно-управленческих решений и прогнозированием возможных последствий их реализации | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 3 | способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-3 | Уровень 1 | навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; фрагментарно навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 1 | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 1 | способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; способностью формулировать результат | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | основами самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат | Ср,ИКР |
| ПК-14 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 3 | навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, методами финансового планирования и управления; в полной мере навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 2 | навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, методами финансового планирования; достаточно навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-14 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 1 | навыками реализации основных управленческих функций в процессе принятия организационно- управленческих решений | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. | Ср,ИКР |
| ПК-13 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное и систематическое применение навыков моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов, направленных на развитие организации; | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 3 | навыками нормативно-правового обоснования применения различных схем оптимизации налогообложения субъектами хозяйствования | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | практическими навыками расчета пеней, штрафов за нарушение налогового законодательства | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-13 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов, направленных на развитие организации; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов, направленных на развитие организации; | Ср,ИКР |
| Знать: |
| ПК-8 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных характеристик технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностей их внедрения; | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования. | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 1 | основы экономических знаний; фрагментарно знает основные понятия и категории СНС. Основные группировки и классификации в СНС | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о функциональных стратегиях компании; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях функциональных стратегий компании; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-5 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функциональных стратегиях компании; | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения; | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основ функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; | Ср,ИКР |
| ПК-13 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об основах моделирования и реорганизации бизнес- процессов; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-13 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основах моделирования и реорганизации бизнес-процессов; | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;; | Ср,ИКР |
| ПК-13 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах моделирования и реорганизации бизнес-процессов. | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации; | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей; | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации; | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-14 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей. | Ср,ИКР |
| ПК-14 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| ПК-1 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды; | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 | Уровень 2 | теоретические основы принятия организационно-управленческих решений; основные понятия, определяющие процессы принятия решений, виды ответственности, а также их возможные последствия и их социальную значимость. | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 2 | пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 3 | региональные и местные особенности налогообложения субъектов хозяйствования | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | теоретические основы теории принятия организационно-управленческих решений и социально- психологические основы управления; понятия, определяющие процессы принятия решений, виды ответственности, а также социальную значимость возможных последствий принимаемых организационно- управленческих решений. | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | особенности принятия организационно- управленческих решений и их возможные последствия для лица, принимающего решения | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 2 | нормативно-правовые основы формирования налоговой базы, исчисления и уплаты налогов, формы и методы налогового контроля, виды ответственности за нарушение налогового законодательства | Ср,ИКР |
| ОПК-7 | Уровень 3 | методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 1 | законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права | Ср,ИКР |
| ОПК-7 | Уровень 1 | методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | Ср,ИКР |
| ОПК-5 | Уровень 1 | основные определения, понятия и теории развития финансового учёта | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-5 | Уровень 2 | механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, в системе национального счетоводства, содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние финансового учёта | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 1 | основы самоорганизации и самообразования | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации; | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 3 | основы экономических знаний, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, специфику и возможности использования экономических знаний для проведения оценочной деятельности; в полной мере обладает знаниями об основных понятиях и категориях СНС. Основные группировки и классификации в СНС | Ср,ИКР |
| ОПК-3 | Уровень 1 | организационную структуру проекта реинжиниринга, содержание основных его этапов, факторы успеха реинжиниринга и риски неудач; типы организационный структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методов применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации; | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 3 | основы самоорганизации и самообразования в совершенстве, пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту, критерии оценки профессиональной деятельности | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 2 | основы экономических знаний, специфику и возможности их использования для проведения оценочной деятельности; достаточно знает основные понятия и категории СНС. Основные группировки и классификации в СНС | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-4 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации. | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа. | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях теории стратегического менеджмента и стратегического анализа; | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа; | Ср,ИКР |
| ОПК-5 | Уровень 3 | механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в системе национального счетоводства, основные определения, понятия и теории развития; содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние финансового учёта | Ср,ИКР |
| ОПК-3 | Уровень 2 | связь организационной структуры и бизнес- процессов организации, принципы и порядок проектирования организационной структуры управления, ориентированной на бизнес-процессы организации; типы организационный структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала; типы организационной культуры и методы ее формирования | Ср,ИКР |
| ОПК-3 | Уровень 3 | систему документов, регламентирующих организационную структуру и бизнес- процессы организации; типы организационный структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала; типы организационной культуры и методы ее формирования; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы | Ср,ИКР |
| Уметь: |
| ОПК-1 | Уровень 2 | оценивать правовые последствия принятия управленческих решений в области налогообложения | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | применять знания в области нормативно- правового регулирования налоговых отношений субъектов хозяйствования при решении экономических задач | Ср,ИКР |
| ПК-13 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности; | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности; | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности; | Ср,ИКР |
| ОПК-1 | Уровень 3 | формировать правовую основу налоговой учетной политики субъекта хозяйствования | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 1 | применять методы оценки среды принятия управленческих решений в процессе решения типовых задач и нести за них ответственность | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 2 | определять специфику и возможности использования экономических знаний для целей оценки стоимости организации; достаточно применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций. | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | определять специфику экономических знаний в разных сферах деятельности; фрагментарно применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций. | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные умения рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании; | Ср,ИКР |
| ОК-3 | Уровень 3 | определять специфику и возможности использования экономических знаний, а также использовать их для целей оценки стоимости организации; в полной мере применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций. | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; | Ср,ИКР |
| ПК-16 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; | Ср,ИКР |
| ПК-14 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные умения использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 3 | планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации | Ср,ИКР |
| ПК-14 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в использовании стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; | Ср,ИКР |
| ПК-15 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании; | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 2 | критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности | Ср,ИКР |
| ОК-6 | Уровень 1 | работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты; точно представить научные знания в устной и письменной форме | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;; | Ср,ИКР |
| ПК-1 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; | Ср,ИКР |
| ОПК-7 | Уровень 2 | самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | участвовать в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций; | Ср,ИКР |
| ОПК-7 | Уровень 3 | самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Ср,ИКР |
| ПК-1 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;. | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; | Ср,ИКР |
| ОПК-3 | Уровень 1 | планировать проекты реинжиниринга по срокам и ресурсам; проектировать организационную структуру; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-3 | Уровень 3 | регламентировать системное распределение ответственности и полномочий организационных единиц; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | распределять бизнес-процессы между подразделениями организации, делегировать полномочия с учетом личной ответственности исполнителей за результаты исполняемых бизнес-процессов; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; находить организационно- управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений. | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | применять методы анализа и оценки при принятии управленческих решений и строить организационно- управленческие модели; находить организационно- управленческие решения и нести за них ответственность | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; | Ср,ИКР |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; | Ср,ИКР |
| ОПК-5 | Уровень 3 | самостоятельно использовать специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных при решении задач национального счетоводства, составлять финансовую отчетность на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; | Ср,ИКР |

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и отзыв-характеристику.

Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

**3.2 Шкала оценивания успеваемости**

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категории «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 75-84% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 60-74 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

− выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85-100% от максимального количества баллов;

− выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов;

− выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

− требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

**3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Опишите историю создания и функционирования организации – базы практики.

2.Охарактеризуйте основные цели и задачи деятельности организации.

3.Дайте краткую характеристику внешней среды предприятия и определите степень ее влияния на его деятельность.

4.Дайте краткую характеристику внутренней среды предприятия и определите степень ее влияния на его функционирование.

5.Выявите отличительные черты предприятия – базы практики от аналогичных предприятий.

6.Охарактеризуйте организационную структуру предприятия.

7.Оцените эффективность организационной структуры предприятия.

8.Дайте общую характеристику экономического положения и потенциала предприятия.

9.Охарактеризуйте номенклатуру и ассортимент выпускаемой предприятием продукции.

10.Оцените общий объем производства и реализации продукции.

11.Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии.

12.Оцените эффективность использования основных и оборотных средств предприятия.

13. Какова платежеспособность предприятия?

14.Какие показатели использовали для анализа финансовой устойчивости предприятия?

15. Назовите показатели рентабельности предприятия.

16. Какие мероприятия вы рекомендуете по улучшению финансового положения предприятия?

17. Какие инновационные технологии применяются предприятием в экономической и управленческой деятельности?

18. Какие документы бухгалтерской (финансовой) отчетности вы использовали для написания отчета по практике?

19. Какие проблемы в функционировании предприятия были вами выявлены в результате систематизации собранного материала?

20. Каковы ваши рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.

21. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля на предприятии.

22. Оцените эффективность функционирования системы внутреннего контроля.

23. Оцените обоснованность выбора тех или иных способов и методов ведения бухгалтерского учета.

24. Оцените эффективность деятельности предприятия в целом.

25. Оцените эффективность системы управления предприятием.

26. Какие системы оплаты труда используются на предприятии.

27. Какие меры предпринимаются на предприятии для роста производительности труда?

28.Современные тенденции развития рынка пластиковых карт.

29. Организация системы управления персоналом на предприятии.

30. Каковы особенности стратегии формирования конкурентных преимуществ предприятия.

**3.4 Перечень видов оценочных средств**

При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:

* отчет по практике, доклад или сообщение,
* ответы на вопросы во время защиты отчета,
* зачет с оценкой.