

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2023 12:48:18
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d3700339df14aa133



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.Б. Соловьев

«___» _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП. 11 Спортивные сооружения и экипировка
основной образовательной программы
по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура

Таганрог
2023

Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 11 Спортивные сооружения и экипировка на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Разработчик:

Преподаватель

В.А. Киселев

«04» июля 2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

Протокол №12 от «04» июля 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

В.А. Киселев от «04» июля 2023 г.

Рецензенты:

МБУ ДО СШ №3

директор

С.Н. Саламатин

МОБУ СОШ № 36

директор

Л.И. Сирота

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____
РЕДАКЦИЯ _____

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению.

1.2. ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.02.01** - Физическая культура;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольная работа.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5

Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата-2».

Содержательная часть реферата:	3 балла - прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла - тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл - тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольная работа-3».

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	4 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 3 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 2 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	4 баллов - в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 3 балла - обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 2 балла - сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов - сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	8 баллов
Базовый уровень	6 баллов

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**КИМ № 1. ОПРОС**

1. Классификация и категорийность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
7. Открытые сооружения для легкой атлетики.
8. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
9. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
10. Манежи для занятий легкой атлетикой.
11. Манежи для занятий футболом.
12. Спортивные корпуса.
13. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
14. Школьные спортивные сооружения.
15. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
16. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
17. Спортивные сооружения для профессионально - технических училищ.
18. Спортивные сооружения для детско - юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
19. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
20. Сооружения для воднолыжного спорта.
21. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
22. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
23. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
24. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
25. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
26. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
27. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
28. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры.
29. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
30. Спортивные комплексы по месту жительства.
31. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
32. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивны сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.

5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.
7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Конькобежные дорожки.
16. Строительство спортивного ядра.
17. Санные трассы. Их проектирование.
18. Конструкция велотреков и их строительство.
19. Сооружения для стрелкового спорта.
20. Крытые спортивные залы для занятий греко - римской и классической борьбы.
21. Сооружения для конного спорта.
22. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
23. Спортивные сооружения по месту жительства.
24. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
25. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
26. Спортивные сооружения для профессионально - технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско - юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

КИМ № 3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тематика контрольных работ

1. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России.
2. Крупные спортивные сооружения Красноярского края.
3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча.
4. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП.
5. Футбольные и регбийные поля.
6. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло.
7. Лыжные трамплины и горнолыжные базы.
8. Поля для хоккея с шайбой.
9. Поля для хоккея с мячом.
10. Конькобежные дорожки.
11. Крытые стадионы.
12. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
13. Школьные спортсооружения.
14. ДЮСШ, ШВСМ.
15. Сооружения для стрелкового спорта.

КИМ № 4 Вопросы к контрольной работе

1. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.
7. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
8. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.
9. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
10. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.
11. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
12. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
13. Манежи для занятий легкой атлетикой.
14. Манежи для занятий футболом.
15. Спортивные корпуса.
16. Крытые стадионы (Дворцы спорта).
17. Вспомогательные помещения. Их планировка.
18. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
19. Школьные спортивные сооружения.
20. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
21. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
22. Спортивные сооружения для профессионально - технических училищ.
23. Спортивные сооружения для детско - юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
24. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
25. Яхт - клубы и водно - моторные базы.
26. Спортивные сооружения для академической гребли.
27. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.
28. Сооружения для воднолыжного спорта.
29. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
30. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
31. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры.
32. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
33. Крытые манежи для конного вида спорта.
34. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.
35. Спортивные комплексы по месту жительства.
36. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
37. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
38. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
39. Материально - техническое оснащение спортивных сооружений.

40. Учет и отчетность.
41. Эксплуатация спортивных сооружений.