

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 15:20:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc51m4d1h4b93e2h0013014a3e



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля к промежуточной  
аттестации в форме экзамена  
по учебной дисциплине  
ОП.01 «Теория государства и права»  
*специальность 40.02.04 Юриспруденция***

Таганрог

2023 г.

## Лист согласования

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория государства и права» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция

### Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В. Морозова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Н. Козлова

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Согласовано:

Специалист по УМР \_\_\_\_\_ В.В. Василенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения (СПО ППССЗ).

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

-валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

-объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

-предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

-содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

-объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

-качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2. Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.01.**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** в соответствии с основной образовательной программой по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

## ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА ПРАВА

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Государство	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1	Подготовка рефератов; устный опрос (коллоквиум); контрольная работа; тестирование
2	Раздел II Теория права	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1	Подготовка рефератов; устный опрос (коллоквиум); контрольная работа; тестирование

## **Критерии оценки**

### **по дисциплине Теория государства и права**

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); ■ испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; ■ наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в	Темы рефератов
4	Тест	письменном Система стандартизированных виде полученных результатов заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине  
Теория государства и права**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Место теории государства и права в системе общественных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина и наука.
8. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Общие закономерности возникновения государства.
12. Социальные нормы первобытного общества.
13. Закономерности возникновения права.
14. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
15. Понятие, сущность и признаки государства.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Общая характеристика типологии государств при формационном подходе.
18. Общая характеристика типологии государств при цивилизационном подходе
19. Рабовладельческое государство и право.
20. Феодалное государство и право.
21. Буржуазное государство и право.
22. Социалистическое государство и право.
23. Восточный тип государства
24. Понятие и элементы формы государства.
25. Монархия как форма правления и ее виды.
26. Республиканская форма правления и ее виды.
27. Формы территориального устройства государства.
28. Унитарное государство.
29. Федеративное государство
30. Конфедерация как форма государственного устройства.
31. Политические режимы государств и их виды.

32. Демократический режим, понятие, признаки.
33. Антидемократический режим, понятие, признаки

### **Контрольные вопросы**

#### **Тема. Предмет и методология теории государства и права**

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Когда возникла теория государства и права как наука?
6. Что такой метод и методология науки?
7. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
8. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
9. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
10. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
11. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

### **Контрольные вопросы**

#### **Тема. Теория государства и права как наука**

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?



7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

## **Тема . Происхождение государства**

### **Контрольные вопросы**

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

## **Происхождение права**

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?

7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

## **Тема Понятие, сущность и типы государства**

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
4. Расскажите о теориях сущности государства.
5. Каково социальное назначение современного государства?
6. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
7. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
8. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
9. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства.
10. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

## **Тема. Формы государства**

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?
5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
  1. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
  2. Что такое форма государственного устройства?
  3. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.

4. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.
5. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
6. Что такое политический режим? Каковы его виды?
7. Какие признаки характерны для демократического и антидемократического политических режимов?

### **Тема. Функции государства**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.
7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
8. Расскажите об эволюции функций Российского государства.

### **Тема . Механизм государства**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?
4. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
5. Расскажите о классификациях государственных органов.
6. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?
7. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?
8. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
9. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?
10. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?

11. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?
12. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

## **Тема . Правовое государство**

### **Контрольные вопросы**

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?
4. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
5. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
6. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
7. Что означает принцип верховенства правового закона?
8. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
9. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
10. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?

### **Государство и личность**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.
4. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Расскажите о видах прав и свобод личности.
7. С какими юридическими гарантиями связывается реализация правового статуса личности?

## **Тема. Государство в политической системе**

## **общества**

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
2. Из каких элементов состоит политическая система общества?
3. Расскажите о классификациях политических систем общества.
4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
1. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
2. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?

### **Тема. Право в системе нормативного регулирования**

#### **Контрольные вопросы**

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
5. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
6. Как соотносятся нормы права и морали?
7. Как соотносятся нормы права и обычаев?
8. Как соотносятся нормы права и религии?
9. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
10. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

### **Тема. Сущность, принципы и функции права**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?

2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?
4. Расскажите о концепциях сущности права.
5. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
6. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
7. Каково соотношение права и политики?
8. Каково соотношение права и экономики?

### **Тема. Формы (источники) права**

#### **Контрольные вопросы**

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие материальные и идейно-теоретические источники права вы можете назвать?
3. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
5. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
6. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
7. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.

### **Тема. Норма права**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?
4. Какие элементы включает структура нормы права?
5. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья нормативно-правового акта»?
6. Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?
7. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

### **Тема. Система права**

## **Контрольные вопросы**

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
6. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
7. Каковы различия между публичным и частным правом?
8. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
9. Что такое система законодательства?
10. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

## **Тема. Правотворчество**

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.
4. Расскажите о видах правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?
7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
10. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

## **Тема. Правовые отношения**

### **Контрольные вопросы**

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности индивидуальных субъектов?
8. Что составляет содержание правоотношений?
9. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.
10. В чем отличие юридических презумпций от юридических фикций?

### **Тема Правосознание и правовая культура**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?
4. Расскажите о видах правосознания.
5. Какие функции реализуются правосознанием?
6. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
7. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
8. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

### **Тема Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.



3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
4. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
6. Каковы элементы состава правонарушения?
7. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?
8. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки?
9. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
10. Каковы цели и функции юридической ответственности?
11. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
12. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

#### Тематика докладов и рефератов:

1. Происхождение государства.
2. Происхождение права.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Понятие, сущность и типы государства.
5. Форма правления государства.
6. Монархия как форма правления.
7. Республика как форма правления.
8. Политический государственный режим.
9. Государственное устройство.
10. Унитарное и федеративное государство.
11. Тоталитарное государство.
12. Демократическое государство.
13. Социальное государство.
14. Функции современного государства.
15. Механизм государства и его структура.
16. Органы государственной власти.
17. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
18. Парламент в механизме государства.
19. Концепция правового государства: история и современность.
20. Проблемы формирования правового государства в современной России.

21. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
22. Разделение властей в правовом государстве.
23. Государство и гражданское общество.
24. Государство в политической системе общества.

## **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Тема 1. Предмет и методы теории государства и права**

1. История развития, предмет и объект общей теории государства и права.
2. Государствоведение и правоведение.
3. Основные функции и место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Методы исследования теории государства и права.

### **Тема 2. Проблема происхождения государства и права**

1. Общие закономерности возникновения государства и права. “Неолитическая революция” и ее значение в процессе образования государства.
2. Эволюция регулятивной системы присваивающего общества. Агрокалендари.
3. Западноевропейские теории происхождения государства и права.
4. Русские юристы о возникновении государства и права (общинная, задружная, родовая).

### **Тема 3. Государство: общая характеристика**

1. Многообразие понятий государства и его сущность. Позитивистские и непозитивистские трактовки природы государства.
2. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества.
3. Основные признаки, отличающие государство от других организаций

современного общества.

4. Современное государство и гражданское общество.

#### **Тема 4. Политическая власть и государство**

1. Понятие “социальная власть”. Виды социальной власти в современном обществе.

2. Государственная и политическая власть: сущность и проблемы соотношения.

3. Структура государственной власти. Властеотношения.

#### **Тема 5. Разделение властей: история и современность**

1. Формирование концепции разделения властей в Античности и Средневековье. Значение английского и французского Просвещения XVII – XVIII вв.

2. Сущность и значение разделения властей для функционирования демократического государства.

3. Реализация принципа разделения властей в современном Российском государстве.

#### **Тема 6. Форма государства**

1. Теоретико-методологические подходы к определению формы государства.

2. Структурные элементы формы государства.

3. Понятие “государственное устройство” в русской юридической науке.

4. Нетипичные формы правления.

5. Особенности и перспективы развития государственной формы России.

#### **Тема 7. Функции государства**

1. Понятие “функций государства”, их признаки и классификация.

2. Соотношение категорий цели, задачи и функций государства.

3. Проблема соответствия функций государства его историческому типу.

4. Основные внутренние и внешние функции современного Российского государства и формы их осуществления.

## **Тема 8. Типология государств**

1. Понятие “исторический тип государства”.
2. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
3. “Технологические” теории типологии государств (О.Тоффлер, У.Росту).
4. Постсоциалистические государства: проблемы и перспективы (на примере современной России).

## **Тема 9. Механизм государства**

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Роль механизма государства в осуществлении функций государства.
3. Орган государства: понятие, признаки и их значение.
4. Государственные органы в РФ в условиях построения правового государства.

## **Тема 10. Политическая система**

1. Системный подход к исследованию политической организации общества. Понятие и структура политической системы. Политическая жизнь.
2. Государство в политической системе общества.
3. Общественно-политические, религиозные организации и местное самоуправление в современной политической системе.
4. Политическая система России: проблемы и перспективы.

## **Тема 11. Правовое государство**

1. Становление теории правового государства в зарубежной и отечественной юридической и политической науке.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Проблемы и предпосылки построения правового государства в России.

## **Тема 12. Общая характеристика права**

1. Основные подходы к вопросу о сущности права. Теории происхождения

права.

2. Признаки права, отличающие его от других социальных норм.
3. Исторический тип права.
4. Государство и право: проблема соотношения.
5. Право, политика, экономика.

### **Тема 13. Правовая система и система права**

1. Понятие и виды правовых систем. Соотношение права и правовой системы.
2. Понятие “система права” и ее структурные элементы.
3. Частное и публичное право. Материальные и процессуальные отрасли российского права.
4. Система права и система законодательства.

### **Тема 14. Источники и формы права**

1. Понятие “источник права” и “форма права”.
2. Основные формы права.
3. Закон как источник права.
4. Формы и источники права в современной российской правовой системе.

### **Тема 15. Нормы права**

1. Понятие “норма”. Социальные и технические нормы, их значение для возникновения и развития цивилизации.
2. Понятие и признаки нормы права.
3. Структура нормы права. Виды правовых норм.
4. Соотношения нормы права и нормы морали.

### **Тема 16. Нормы права**

1. Проблема соотношения нормы права и статьи нормативного акта.
2. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы.

## **Тема 17. Правовые отношения**

1. Правовые отношения: понятие и виды.
2. Структура правоотношений.
3. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы.
5. Юридические факты и фактические составы. Классификация юридических фактов.

## **Тема 18. Законность и правопорядок**

1. Понятие “законность”. Принципы и требования законности.
2. Понятия “общественный порядок” и “правовой порядок”, их соотношения.
3. Правопорядок в современной России: пути укрепления.

## **Тема 19. Правонарушение и юридическая ответственность**

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Социальная ответственность: понятие, виды.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
5. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

## **Тема 20. Правосознание и правовая культура**

1. Понятие правосознания и его виды.
2. Структура правосознания.
3. Соотношение понятий “правосознание” и “правовая культура”. Правовой менталитет.
4. Проблема и особенности правового нигилизма и правового идеализма в современной России.

