**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы**

**дисциплины – ОГСЭ.02 История**

**1.**  **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

**2.**    **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (ХХ —XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**3.**  **Цель дисциплины:**

Формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

**4.**  **Задачи изучения дисциплины «История»:**

-  способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории ХХ-ХХI вв.;

-  стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

-   дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

       - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

**5.**  **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-       выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать**:

-   основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-   сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в  конце XX и XXI вв.;

-        основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-   назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-    содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 66 часов;

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –8

Самостоятельной работы обучающихся и консультации - 58