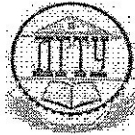


УМО



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ПИ (филиала) ДГТУ  
 / А.К. Исаев/  
 09 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы повышения квалификации  
**«Сопровождение образовательного процесса лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**

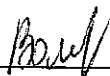
- Цель:** Повышение профессионального уровня специалистов, получение ими дополнительных знаний, навыков и умений для сопровождения и организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Категория слушателей:** лица со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием
- Срок обучения:** 72 часа
- Форма обучения:** очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы или без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий
- Режим занятий:** 2-8 часов в день

**Содержание:**

| № п/п | Наименование дисциплин, разделов и тем | Всего часов: | в том числе: |                        |   | Форма контроля (зачет) |
|-------|--|--------------|--------------|------------------------|---|------------------------|
|       |  |              | Лекции       | Самостоятельная работа | Практические, лабораторные, семинарские |                        |
| 1     | 2                                      | 3            | 4            | 5                      | 6                                       | 7                      |

| 1   | 2  | 3         | 4         | 5         | 6         | 7 |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 1   | <b>Модуль 1 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях</b>                              | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>14</b> | <b>2</b>  |   |
| 1.1 | Правовые и организационные основы регуляции образовательного процесса здоровьесбережения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10        | 2         | 8         |           |   |
| 1.2 | Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья             | 10        | 2         | 6         | 2         |   |
| 2   | <b>Модуль 2 Медико-физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>  |   |
| 2.1 | Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения   | 8         | 2         | 4         | 2         |   |
| 2.2 | Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха  | 8         | 2         | 4         | 2         |   |
| 2.3 | Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательной системы  | 8         | 2         | 4         | 2         |   |
| 3   | <b>Модуль 3 Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве</b>                       | <b>26</b> | <b>6</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>  |   |
| 3.1 | Особенности взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе   | 8         | 2         | 4         | 2         |   |
| 3.2 | Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья    | 8         | 2         | 6         |           |   |
| 3.3 | Формы и технологии работы по организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 10        | 2         | 6         | 2         |   |
| 4   | <b>Итоговый контроль</b>   | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b>  |   |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>42</b> | <b>14</b> |   |

Заведующий УМО



Т.В. Воловская