

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.11.2023 13:22:05  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

## ***Методические рекомендации выполнения практических заданий***

По дисциплине МДК.02 «Правоохранительная система РФ» \_\_\_\_\_  
(шифр дисциплины по учебному плану, название)  
По специальности 40.02.04 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
(код, название без кавычек)  
Форма и срок освоения ООП: очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, нормативный)

Подготовил преподаватель Морозова Н.В.

**Таганрог  
2023**

## Лист согласования

Методические рекомендации для выполнения практических заданий разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.04 Юриспруденция  
код наименование специальности

**Разработчик(и):**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Морозова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методические рекомендации для выполнения практических заданий рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Козлова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Согласовано:**

Специалист по УМР \_\_\_\_\_ В.В. Василенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Правоохранительные и судебные органы России» являются важной вводной юридической дисциплиной, изучаемой обучающимися СПО. Указанный учебный курс призван ввести обучающихся в круг теоретических и практических вопросов юриспруденции, пробудить интерес к исследовательской работе, в результате усвоения учебного материала дать общее представление о системе, устройстве и деятельности правоохранительных органов РФ, выработать навыки самостоятельной аналитической работы с литературой и нормативными материалами.

Учебный курс направлен на то, чтобы обучающиеся:

- 1) ознакомились с системой правоохранительных органов РФ;
- 2) познакомились с научной и изучили учебную литературу о правоохранительных органах, посетили и реально посмотрели работу низовых звеньев правоохранительных органов в районе, городе или области;
- 3) изучили действующие нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов России;
- 4) изучили систему отдельных правоохранительных органов; состав, структуру и компетенцию их звеньев;
- 5) изучили порядок отбора и формирования кадров правоохранительных органов, порядок назначения работников, основания прекращения их полномочий и порядок их увольнения, меры поощрения и дисциплинарной ответственности работающих;
- 6) ознакомились с нормативными актами и с организацией деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в зарубежных странах.

Относительная трудность в изучаемой дисциплине состоит в том, что: 1) предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, знание их содержания и точных определений, правильное их понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем; 2) необходимо изучить и знать большое количество действующего нормативного материала.

Чтение учебной и дополнительной литературы, ознакомление с практикой деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, отделов внутренних дел на местах, с его работниками дают студентам более четкое представление об изучаемом предмете и помогают в усвоении материала курса.

«Правоохранительные и судебные органы России» являются учебным курсом, включающим систему, состав и структуру отдельных правоохранительных органов, что предполагает необходимость и возможность использования схем и таблиц, усвоение основ системного подхода и анализа в изучении материала. Это позволяет наглядно сформировать общее представление, например, о системе судов, органов прокуратуры и т.д.

Последовательность изучения материала имеет немаловажное значение. В систему курса «Правоохранительные органы России» заложена логика взаимосвязи тем между собой. По каждой теме дисциплины предполагается вначале изучение учебной литературы, соответствующих глав учебника, нормативного материала и специальной литературы. Для самопроверки можно использовать контрольные вопросы из Программы учебной дисциплины, рекомендованных учебных пособий и учебников. Метод познания от общего к частному позволяет переходить последовательно от общего представления о правоохранительных органах к конкретным действующим органам и должностным лицам, правовому регулированию их деятельности, тем самым углубляя свои познания в изучаемых вопросах и знакомясь с основами научного познания.

Важным моментом в самоподготовке является отбор необходимого учебного и нормативного материала для усвоения соответствующей темы, решения задач, аргументации ответа на поставленные вопросы. Это требует выработки навыков использования первоисточников, нормативного материала, учебных пособий и литературы, при работе с которыми следует обращать внимание на вопросы организации правоохранительных органов, работу с кадрами. Из этого следует потребность в систематизации изученного материала для более эффективного последующего его использования.

В настоящем практикуме к темам практических (семинарских) занятий есть задачи (казусы). Однако прежде чем приступить к их решению, следует сначала изучить учебную литературу по данному вопросу, а также нормативные акты, подлежащие применению в данном случае. Важно учитывать при этом изменения в законодательстве.

При решении задач следует проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения действующего

законодательства, ссылаясь при этом на соответствующие статьи законов, иных нормативных актов, подлежащих применению, охарактеризовать сущность допущенного нарушения закона (если такое имеется), дать четкие ответы на поставленные в задаче вопросы. Ответ должен быть развернутым, обоснованным.

Имеющиеся теоретические вопросы должны быть освещены, основываясь на изученной учебной литературе. При этом рекомендуется готовить письменные решения задач, где необходимо делать сноски на использованные нормативные акты или литературу. При подготовке к семинарскому занятию и на самом семинаре рекомендуется иметь с собой необходимый для решения задач нормативный материал, который можно и нужно использовать для аргументации своих ответов.

По окончании изучения данного учебного курса студент должен:

– **знать:** предмет и систему учебного курса «Правоохранительные и судебные органы России», определения и содержание основных правовых категорий по всем темам, основные источники учебной информации и нормативного материала, содержание и значение изучаемых нормативных актов, правильные названия и расположение имеющихся правоохранительных органов в России и отдельных регионах, задачи правоохранительной деятельности и функции изучаемых правоохранительных органов, историю становления судебной системы, прокуратуры, полиции, адвокатуры;

– **уметь:** находить необходимую учебную и нормативную информацию по вопросам и темам учебного курса «Правоохранительные и судебные органы России», разграничивать по юридической силе нормативные акты и систематизировать их, толковать содержание нормативных положений, раскрывать понятия изучаемых по темам правовых явлений, устанавливать взаимосвязь изучаемых правовых категорий с правовыми категориями других юридических дисциплин, увязывать теоретические, нормативные положения с явлениями реальной действительности, описывать имеющиеся взаимосвязи и формы взаимодействия изучаемых правоохранительных органов, их звеньев и подразделений;

– **владеть:** рекомендуемым объемом юридической терминологией учебного курса «Правоохранительные и судебные органы России»; способами и приемами использования знаний и умений для поиска необходимой учебной, нормативной, практической информации в печатных и электронных ресурсах; методикой и навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок создания, организации и деятельности правоохранительных органов, а также их кадрового обеспечения; правилами и приемами толкования нормативных предписаний и использования правовых положений в реальных условиях деятельности правоохранительных органов.

### **Практическое занятие 1.**

**Тема. Основные понятия, задачи и функции правоохранительной деятельности, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

#### **Вопросы:**

- 1.Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.*
- 2.Предмет и система курса «Правоохранительные органы».*
- 3.Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.*
- 4.Нормативная база изучения курса.*
- 5.Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов.*
- 6.Классификация правовых актов о правоохранительных органах.*

#### **Задания (кейсы) для проведения занятия:**

##### **Кейс № 1.**

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Ростовской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей устройстве органов и внутренних дел на территории Ростовской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

*Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?*

#### **Кейс № 2.**

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

*Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?*

#### **Практическое занятие 2.**

**Тема. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

##### **Вопросы:**

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Место судебной власти в системе государственной власти РФ.
3. Развитие законодательства о судебной системе России.
4. Судебная система современной России.
5. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции.
6. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности.

**Задания (кейсы) для проведения занятия:**

##### **Кейс № 1.**

Председатель районного суда Ростовской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Усть-Донецкий, в Федеральный суд г. Шахты Ростовской области. В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве предварительного расследования. К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Ростовский областной суд.

*Что такое орган, реализующий судебную власть? Назовите принципы создания и организации работы судов? Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции? Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия? Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Оцените законность действий председателя суда.*

#### **Практическое занятие 3.**

**Тема. Правосудие. Принципы реализации правосудия в Российской Федерации**

##### **Вопросы:**

1. Правосудие – основная форма реализации судебной власти.
2. Виды судопроизводства.
3. Понятие и значение принципов реализации правосудия.
4. Принципы реализации правосудия в РФ (краткая характеристика).

**Задания (кейсы) для проведения занятия:**

##### **Кейс № 1.**

Председатель федерального суда общей юрисдикции (Неклиновского суда Ростовской области) Х. с 9.00

до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

*Назовите полномочия председателя районного суда. Что такое правосудие? Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности. Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство? Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия? Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?*

#### **Практическое занятие 4.**

##### **Тема. Суды общей юрисдикции**

##### **Вопросы:**

- 1.Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном Суде РФ.*
- 2.Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.*
- 3.Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы и место в системе судов общей юрисдикции.*
- 4.Районный суд как основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде.*
- 5.Институт мировых судей как элемент единой системы судов общей юрисдикции.*
- 6.Военные суды: основы организации, подведомственности и подсудности.*
- 7.Специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.*

##### **Задания (кейсы) для проведения занятия:**

##### **Кейс № 1.**

Мировой судья одного из участков Кировского района г. Ростова-на-Дону подала документы для назначения ее на повторный срок мировым судьей. Законодательное собрание Ростовской области не дала согласия для утверждения ее на новый срок.

*Какими нормативными актами определяются порядок и сроки назначения мировых судей? Правильно ли поступило Областная Дума (Законодательное Собрание РО)? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий мировых судей? Кто и как организует работу мировых судей на участках, в районе, субъекте Российской Федерации?*

#### **Практическое занятие 5.**

##### **Тема. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

##### **Вопросы:**

- 1.Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации.*
- 2.Общая характеристика задач и подведомственность арбитражных судов.*
- 3.Арбитражные суды субъектов РФ их полномочия как суда первой инстанции. Состав и структура этих судов.*
- 4.Федеральные арбитражные апелляционные суды апелляционных округов, порядок их образования, место нахождения, структура, основные полномочия: президиума, судебных коллегий, судебных составов.*
- 5.Федеральные арбитражные суды округов, порядок их образования, местонахождение, структура, основные полномочия: президиума, судебных коллегий, судебных составов.*
- 6.Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд: назначение, место нахождения, структура, основные полномочия*
- 7.Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: общая характеристика.*
- 8.Третейские суды, порядок образования и функции.*

##### **Задания (кейсы) для проведения занятия:**

### **Кейс № 1.**

Закрытое акционерное общество «ИНТЕХ» обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском о взыскании с закрытого акционерного общества «ЛЭТ Медикал» задолженности за поставленный товар согласно заключенному контракту. Судья, рассматривавший дело единолично, удовлетворил исковые требования истца. Ответчик, будучи не согласен с решением Арбитражного суда, решил обратиться с жалобой в арбитражный суд округа.

*Какое место занимают арбитражные суды в судебной системе России и их задачи? Соответствует ли закону решение ответчика? Что такое первая инстанция, апелляционная инстанция и кассационная инстанция в деятельности арбитражных судов? Какими полномочиями обладает арбитражный суд субъекта РФ и какие дела, подведомственные арбитражным судам, ему подсудны?*

### **Кейс № 2.**

По результатам проведенной проверки в налоговой инспекции Ленинского района г. Ростова-на-Дону был составлен акт о привлечении к финансовой ответственности общество с ограниченной ответственностью «Дюйм» за нарушение правил использования кассовых аппаратов. Директор магазина, не согласный с актом, после обращения в налоговую инспекцию Томской области, обратился с иском в Арбитражный суд Ростовской области о признании недействительным акта налоговой инспекции. Решением суда первой инстанции и решением суда апелляционной инстанции в иске было отказано. Спустя два месяца директор магазина обратился к Председателю Арбитражного суда Северо-Кавказского округа с заявлением о принесении протеста в порядке надзора.

*Может ли Председатель этого суда решать такие вопросы? Назовите его полномочия. Определите компетенцию Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.*

*Раскройте систему арбитражных судов в РФ. Может ли арбитражный суд округа (и какой конкретно по отношению к Арбитражному суду Ростовской области) рассмотреть дело в апелляционной, кассационной инстанции и в порядке надзора? Где рассматриваются дела в порядке надзора?*

## **Практическое занятие 6.**

### **Тема. Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды**

#### **Вопросы:**

- 1. Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда.*
- 2. Компетенция Конституционного Суда РФ.*
- 3. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.*
- 4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.*
- 5. Компетенция и порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.*

#### **Задания (кейсы) для проведения занятия:**

##### **Кейс № 1.**

В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда РФ стала вакантной.

*В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?*

##### **Кейс № 2.**

На заседании Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения.

*Правильно ли поступил Председатель? Какова структура Конституционного Суда РФ? Какие вопросы Конституционный Суд РФ рассматривает на своих заседаниях? В каком составе? Назовите полномочия Конституционного Суда РФ?*

## **Практическое занятие 7.**

### **Тема. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

#### **Вопросы:**

- 1. Правовой статус судей и его обеспечение.*

2. *Независимость судей и ее гарантии.*
3. *Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества.*
4. *Органы судейского сообщества.*
5. *Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них.*
6. *Статус присяжных и арбитражных заседателей.*

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема. Органы обеспечения деятельности судов**

##### **Вопросы:**

1. *Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов.*
2. *Судебный департамент.*
3. *Организация и полномочия судебных приставов.*

### **Практическое занятие 9.**

#### **Тема. Прокуратура российской федерации. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

##### **Вопросы:**

1. *Основные этапы развития и становления прокуратуры.*
2. *Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности.*
3. *Средства прокурорского надзора.*
4. *Система, структура и полномочия органов прокуратуры.*
5. *Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры. Военная прокуратура.*

##### **Задания (кейсы) для проведения занятия:**

###### **Кейс № 1.**

В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Ростова-на-Дону. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

*Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?*

###### **Кейс № 2.**

На коллегии прокуратуры области был заслушан отчет помощника прокурора края по кадрам. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, прокурор области издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

*Назовите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ? Определите назначение коллегии и научно-консультативного совета в Генеральной прокуратуре РФ. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры? Правомерны ли названные действия прокурора области?*

### **Практическое занятие 10.**

#### **Тема. Органы выявления и расследования преступлений**

##### **Вопросы:**

1. *Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.*
2. *История развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.*
3. *Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.*
4. *Органы дознания.*
5. *Органы предварительного следствия.*



*б. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.*

### **Практическое занятие 11.**

**Тема. Государственные органы, обеспечивающие охрану порядка и безопасности Вопросы:**

- 1. Органы обеспечения безопасности: общая характеристика.*
- 2. Налоговые органы.*
- 3. Таможенные органы.*
- 4. Органы юстиции РФ.*

**Задания (кейсы) для проведения занятия:**

#### **Кейс №1.**

Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Ростова-на-Дону Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Ростова-на-Дону М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Ростова-на-Дону передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Ростову-на-Дону Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Ростова-на-Дону. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

*Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда. Кейс №2.*

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убежать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

*В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?*

### **Практическое занятие 12.**

**Тема. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации Вопросы:**

- 1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.*
- 2. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.*
- 3. Правовой статус адвокатуры.*
- 4. Правовое регулирование деятельности адвоката: общая характеристика*
- 5. Правовое регулирование деятельности нотариата, система его органов.*

### **Практическое занятие 13.**

**Тема. Частные детективные и охранные агентства Вопросы:**

- 1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.*
- 2. Виды частной правоохранительной деятельности.*
- 3. Субъекты и объекты частной детективной и охранной деятельности.*
- 4. Правовое положение частного детектива и частного охранника.*

**Задания по составлению текста документа по результатам решения казуса:**

#### **Задание № 1.**

Старший следователь Следственного отдела по г. Таганрогу Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области направил уголовное дело Прокурору г. Таганрога. Заместитель прокурора г. Таганрога после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в Таганрогский городской суд Ростовской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

*Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону? Составьте проект постановления об отмене постановления о приостановлении производства по уголовному делу и возобновлении следствия.*

#### **Задание №2.**

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

*Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?*

*Составьте проект постановления от имени следователя о принудительном приводе Р. **Задание №3.***

Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

*Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего? Составьте проект ходатайства о помиловании от имени матери И. на имя Президента РФ. **Задание №4.***

Прокурор Кировского района г. Ростова-на-Дону С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным.

*Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор? Составьте проект Постановления о прекращении уголовного дела.*

#### **Задание №5.**

Гражданка Н. обратилась к мировому судье 2-го участка Таганрогского судебного района с заявлением привлечь к уголовной ответственности ее соседа по даче П. за оскорбление ее и нанесение ей побоев хозяйственной сумкой. Мировой судья К. отказалась принимать заявление у Н., порекомендовав ей обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела.

*Какие дела могут рассматривать мировые судьи? Где определяется подсудность административных, гражданских и уголовных дел мировым судьям? Правильно ли поступила мировой судья? Что делать гражданке Н. и куда ей обращаться? Составьте Постановление об отказе в приеме заявления частного обвинения от имени Мирового судьи.*

