

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 14:22:04
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Методические рекомендации выполнения практических заданий

По дисциплине ОП.02 «Конституционное право»
(шифр дисциплины по учебному плану, название)
По специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код, название без кавычек)
Форма и срок освоения ООП: очная
(очная, заочная, нормативный)

Подготовил преподаватель Морозова Н.В.

**Таганрог
2023**

Лист согласования

Методические рекомендации для выполнения практических заданий разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.04 Юриспруденция
код наименование специальности

Разработчик(и):

Преподаватель _____ Н.В.Морозова
«__» _____ 202__ г.

Методические рекомендации для выполнения практических заданий рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г

Председатель цикловой методической комиссии _____ Н.В. Козлова
«__» _____ 202__ г.

Согласовано:

Специалист по УМР _____ В.В. Василенко
«__» _____ 202__ г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации содержат:

- пояснительную записку;
- общие методические указания по планированию, организации и проведению практических занятий;
- перечень практических занятий;
- содержание практических занятий;
- список рекомендуемой литературы.

Практические занятия являются неперенным элементом теоретической и профессиональной практической подготовки современного специалиста, направленные на обобщение, систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, формирование у студентов практических навыков и умений, развитие самостоятельности, ответственности за принятые решения, аналитических способностей и творческой активности обучающихся.

В результате проведения практических занятий студент должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Общие методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий.

Структура проведения практического занятия предполагает наличие следующих элементов:

- вводная часть - преподавателем излагается тема практического занятия, его цели и основная задача;
- проверка знаний студентов на предмет их теоретической готовности к выполнению заданий практического занятия;
- подведение итогов занятия, анализ полученных результатов.

Содержание заданий практических занятий отличается разнообразием, имеет различный уровень сложности и выполняется с применением средств оргтехники.

С целью наиболее эффективного использования времени, отведенного на практическое занятие, предусмотрены дополнительные задания для более подготовленных студентов. Эти же задания могут быть рекомендованы в качестве домашних заданий.

Оценки за выполненные практические занятия выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Тема 1. Методологические основы теории права и государства

Вопросы:

1. *Предмет теории государства и права.*
2. *Место теории государства и права в системе научного знания.*
3. *Методы и приемы научного познания теории государства и права*
4. *Основные функции теории государства и права.*

Тема 2. Происхождение государства и права **Вопросы:**

1. *Понятие общества, его основные элементы-признаки.*
2. *Понятие власти, ее признаки и источники.*
3. *Первобытное общество и нормы поведения.*
4. *Основные теории происхождения государства и права.*

Тема 3. Понятие государства **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Типология государства.
3. Переходное государство.
4. Сущность и социальное назначение государства.

Тема 4. Типология государств **Вопросы:**

1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
2. «Человеческое измерение» в современном государствоведении.
3. О государственном суверенитете в современном мире.

Тема 5. Форма государства. Механизм государства

Вопросы:

1. *Понятие формы государства.*
2. *Формы государственного правления.*
3. *Формы государственного устройства.*
4. *Политические (государственные) режимы.*

Тема 6. Государственная власть **Вопросы:**

1. *Понятие и система органов государственной власти*
2. *Президент Российской Федерации*
3. *Законодательная власть*
4. *Исполнительная власть*
5. *Судебная власть*

Тема 7. Функции государства

Вопросы:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 8. Понятие права

Вопросы:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Соотношение нормы права с другими социальными нормами.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы и функции права.

Тема 9. Правовая система общества

Вопросы:

1. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.
2. Отрасли права. Критерии отраслевого деления.
3. Институты права.
4. Публичное и частное право.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.

Тема 10. Право в системе социального регулирования

Вопросы:

1. Понятие социальной нормы
2. Виды социальных норм
3. Признаки и функции права
4. Место права в системе социальных норм

Тема 11. Правосознание и правовая культура

Вопросы:

1. Понятие, структура, виды и функции правосознания.
2. Проблемы правового нигилизма.
3. Понятие правовой культуры и ее содержание.
4. Понятие правового воспитания.

Тема 12. Внутренняя форма права (система права). Внешняя форма права

Вопросы:

1. Система права: понятие и элементы.
2. Система российского права.
3. Классификация отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

Тема 13. Механизм правового регулирования

Вопросы:

1. Что такое правовое регулирование (воздействие)
2. Предмет правового регулирования
3. Почему необходимы пределы правового регулирования
4. Методы, способы и типы правового регулирования
5. Каковы стадии механизма правового регулирования

Тема 14. Правотворчество

Вопросы:

1. Понятие, способы и принципы правотворческой деятельности.
2. Стадии правотворческой деятельности.
3. Правотворческие ошибки.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 15. Норма права. Правоотношение. Реализация права. Понятие и виды толкования.
Основные правила толкования правовых актов

Вопросы:

1. Реализация права: понятие, формы и методы.
2. Понятие применения права. Субъекты и стадии право-применительной деятельности.
3. Пробелы в законодательстве и юридические коллизии. Аналогия закона и аналогия права.
4. Акт применения права и его основные особенности.
5. Понятие толкования норм права.
6. Этапы и способы толкования правовых норм.

7. Виды толкования норм права.
8. Результаты толкования правовых норм.

Тема 16. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Предупреждение правонарушений.
5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
7. Виды юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Практическое задание №1

Составьте таблицу разных определений государства, включив в нее фамилию ученого и определение понятия.

Практическое задание №2

Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Практическое задание №3

Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям:

- цели ответственности;
- основание для привлечения к ответственности;
- санкции, характеризующие вид ответственности;
- основания освобождения от ответственности;
- орган, привлекающий к ответственности.

Практическое задание №4

Подберите в Гражданском кодексе РФ или Трудовом кодексе РФ примеры отсылочных норм. Оформите в виде текста-трафарета.

Практическое задание №5

Изучите отдельные отрасли права, а именно: конституцион-ное, административное, финансовое, экологическое, уголовное, международное, гражданское, семейное, трудовое.

Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столб-цы со следующими названиями:

- номер пункта;
- название отрасли права;
- предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- метод правового регулирования данной отрасли;
- основные источники права;
- субъекты правоотношений;
- объекты правоотношений;
- основные юридические факты данной отрасли права;
- вид юридической ответственности в данной отрасли пра-ва и ее особенности.

Задание 1. Определите оценочные понятия, используемые в данной норме, и примените к ним соответствующий способ толкования. А) Гражданский кодекс РФ.

Статья 314. Срок исполнения обязательства

1. Если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода.
2. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в разумный срок послевозникновения обязательства.

Б) Обратившись к УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, каждому студенту следует найти и выписать в свой рабочий блокнот по три статьи, содержащие оценочные понятия. Уметь пояснить их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений

Задание 2.

А) Примените различные способы толкования норм права, используя раздаточный нормативно-

правовой материал.

Б) *Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся:*

- 1) в статьях 11, 17, 123, 156, 206 УК РФ;
- 2) ст. 42 ГК РФ.

Задание 3. *Определите необходимый вид толкования по объему.*

1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (**п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ**).
2. «Судья независим и подчиняется только Федеральному закону» (**ст. 120 Конституции РФ**).
3. «Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме» (**ст. 399 Гражданского кодекса РФ**).
4. «Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров» (**ст.110 Конституции РФ**).
5. «Забота о детях – равное право и обязанность родителей» (**ст.38 Конституции РФ**).
6. «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств» (**ст. 401 Гражданского кодекса РФ**).
7. «В случаях и в порядке, предусмотренных законом, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя»(**ст. 150 Гражданского кодекса РФ**).

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Собеседование:

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным

должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Обоснуйте кто из студентов прав.

Собеседование:

1. Референдум в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
2. Правотворческие ошибки и их причины.
3. Лоббизм в правотворчестве.
4. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты.
5. Презумпции в уголовном праве как прием законодательства.
6. Социальные аспекты понятия «правообразование».
7. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом.

Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования. Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить?

Обоснуйте свою точку зрения.

Собеседование:

1. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
2. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
3. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности.
4. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт юридической ответственности.

Собеседование:

Прочитайте высказывание. В чем состоит смысл сопоставления государства и нравственной идеи? Соответствует ли позиция автора сущности современного государства?

Г. Гегель: «Государство есть действительность нравственной идеи - нравственный дух как очевидная, самой себе ясная, субстанциальная воля, которая мыслит и знает себя и выполняет то, что она знает и поскольку она это знает. В нравах она имеет свое непосредственное существование, а в самосознании единичного человека, его знания и деятельности - свое опосредованное существование, равно как самосознание единичного человека посредством умонастроения имеет в нем как в своей сущности, цели и продукте своей деятельности свою субстанциальную свободу».

Собеседование: Задание 1. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

- а) весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов;
- б) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста не представляется мужчине (правда возможны и исключения, например, если эта женщина – студентка,

а мужчина – пожилой профессор);

в) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;

г) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, – влечёт наложение административного штрафа от трёх до пяти минимальных размеров оплаты труда;

д) поступай днём так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

Задание2 Древнеримские юристы говорили: «Обычай ведёт за собой того, кто хочет, закон тащит за собой того, кто не хочет». Объясните, как вы понимаете это выражение.

Задание3 Прокомментируйте выражение Цицерона: «Несправедливые законы не создают право». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание4 Обычай кровной мести существовал в Древней Руси достаточно долго. Сначала кровная месть любым способным на это членом рода. Затем в Русской Правде возможность отомстить за убийство была ограничена – такое право предоставлялось только ближайшему кругу родственников убитого: «Если убьёт свободный человек свободного, то (за него имеет право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...» Впоследствии Ярослав Мудрый запретил кровную месть и заменил её исключительно денежной платой.

Как вы думаете, почему древнерусское государство сначала ограничило, а потом и запретило обычай кровной мести?

Задание5 Назовите существующие в наши дни обычаи, которые, по вашему мнению, государство должно запретить, и наоборот, те которые следует закрепить законодательно.

Задание6 Изобразите в виде двух пересекающихся кругов соотношение норм права и норм морали. Может ли человек нарушить правовые нормы, не нарушая при этом нормы моральные, и наоборот? Приведите примеры.

1. Составьте аналитический отчет, назовите государства, в которых на практике реализовывались теории происхождения государства

Государство	Теория

2. Составте аналитический отчет и в правую часть таблицы, каким политическим течениям (этатизм, марксизм, клерикализм, либерализм) соответствуют перечисленные слева определения государства.

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса	
Государство - бездушная машина, подавляющая личность	
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны	

Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий	
---	--

3. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Внешние функции государства	это целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом.
2. Функции государства	это составная часть механизма государства, которая имеет в соответствии с законом определенную структуру, властные полномочия по управлению какой-либо сферой жизни общества и тесно взаимодействует с другими элементами механизма государства.
3. Механизм государства	это основные направления его деятельности, в которых выражается сущность и социальное назначение государства.
4. Орган государства	это основные направления деятельности государства внутри страны.
5. Внутренние функции государства	это основные направления его деятельности на международной арене.

Примерные тесты по дисциплине

Вопрос 1

Основной характеристикой маргинального поведения личности является ...

-следование праву людей, правосознание которых расходится с требованиями правовых норм

- наиболее высокий уровень правомерного поведения, проявляющийся в общественно полезной деятельности в правовой сфере

-пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих

-соблюдение норм права, как само собой разумеющееся действие

Вопрос 2

Мононормами в науке называют ...

- религиозные нормы
- первобытные обычаи
- правовые прецеденты

Вопрос 3

В результате кодификации ...

- принимается новый нормативный правовой акт, вобравший в себя нормы ранее действовавших актов
- существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт
- издаются собрания нормативных правовых актов

Вопрос 4

Охранительные правоприменительные акты — это:

- акты, издаваемые в связи с совершением отдельными людьми правонарушений
- акты исполнения юрисдикционных решений
- официальные документы, которые имеют юридическое значение, но непосредственно не порождают правоотношений
- акты, устанавливающие конкретные юридические права и обязанности в связи с правомерным поведением людей

Вопрос 5

Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и в установлении ее связи с ними называется:

- казуальным толкованием
- телеологическим толкованием
- историко-политическим толкованием
- систематическим толкованием

Вопрос 6

Правопорядок формируется на основе и в результате реализации ...

- норм права и морали
- норм права
- всех социальных норм

Вопрос 7

Аналогия человеческого общества, государства с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

-патриархальная

-историческая

-органическая

-естественно-правовая

Вопрос 8

В так называемых первичных цивилизациях государство существовало как:

- система, при которой правитель обладал всей полнотой власти, кроме религиозной
- политико-религиозный комплекс, где правители обожествлялись
- система власти, при которой правитель избирался из числа племенных или клановых вождей
- система, не имевшая всех признаков государства

Вопрос 9

Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:

- они тождественны
- правообразование шире, чем правотворчество
- правотворчество шире, чем правообразование

Вопрос 10

Юридическая ответственность должна наступать в соответствии с принципом неотвратимости — это означает ...

- соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности
- что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным до решения суда
- что ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства
- что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание