

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 15:20:23
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Методические рекомендации выполнения практических заданий

По дисциплине ОП.02 «Конституционное право»
(шифр дисциплины по учебному плану, название)
По специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код, название без кавычек)
Форма и срок освоения ООП: очная
(очная, заочная, нормативный)

Подготовил преподаватель Морозова Н.В.

**Таганрог
2023**

Лист согласования

Методические рекомендации для выполнения практических заданий разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

Разработчик(и):

Преподаватель

_____ Н.В.Морозова

«__» _____ 202__ г.

Методические рекомендации для выполнения практических заданий рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г

Председатель цикловой методической комиссии

_____ Н.В. Козлова

«__» _____ 202__ г.

Согласовано:

Специалист по УМР

В.В. Василенко

«__» _____ 202__ г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации для выполнения практических занятий по дисциплине «Конституционное право» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой учебного курса.

Методические рекомендации содержат:

- пояснительную записку;
- общие методические указания по планированию, организации и проведению практических занятий;
- перечень практических занятий;
- содержание практических занятий;
- список рекомендуемой литературы.

Практические занятия являются неперенным элементом теоретической и профессиональной практической подготовки современного специалиста, направленные на обобщение, систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, формирование у студентов практических навыков и умений, развитие самостоятельности, ответственности за принятые решения, аналитических способностей и творческой активности обучающихся.

В результате проведения практических занятий студент должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Общие методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий.

В соответствии с ФГОС СПО по дисциплине «Конституционное право» учебным планом предусмотрено 99 часов аудиторных занятий, в том числе 23 часа отведено на практические занятия. Продолжительность занятия - не менее двух академических часов по соответствующим темам учебного курса.

Структура проведения практического занятия предполагает наличие следующих элементов:

- вводная часть - преподавателем излагается тема практического занятия, его цели и основная задача;

- проверка знаний студентов на предмет их теоретической готовности к выполнению заданий практического занятия;

- подведение итогов занятия, анализ полученных результатов.

Содержание заданий практических занятий отличается разнообразием, имеет различный уровень сложности и выполняется с применением средств оргтехники.

С целью наиболее эффективного использования времени, отведенного на практическое занятие, предусмотрены дополнительные задания для более подготовленных студентов. Эти же задания могут быть рекомендованы в качестве домашних заданий.

Оценки за выполненные практические занятия выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

**Перечень тем практических занятий по дисциплине
«Конституционное право»**

№ п/п	Задание для практического занятия	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Источники конституционного права. Система конституционного права России.	Практическое занятие № 1	2
2.	Понятие основ конституционного строя России. Решение предложенных заданий	Практическое занятие № 2	2
3.	Избирательное право и право на участие в референдуме. Решение тестовых заданий	Практическое занятие № 3	2
4.	Гражданство Российской Федерации. Выполнение задания	Практическое занятие № 4	2
5.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Выполнение заданий	Практическое занятие № 5	2
6.	Федеративное устройство Российской Федерации. Решение заданий и ситуаций	Практическое занятие № 6	2
7.	Президент РФ. - решение задач на практическое применение законодательства; - решение контрольных упражнений	Практическое занятие № 7	2
8.	Федеральные органы исполнительной власти. Решение заданий	Практическое занятие № 8	2
9.	Нормы конституционного права. Решение заданий и ситуаций	Практическое занятие № 9	2
10.	Конституционно-правовые правоотношения. Решение заданий	Практическое занятие № 10	2
11.	Органы государственной власти. Решение заданий	Практическое занятие № 11	2
12.	Нормы Конституции РФ - решение тестовых заданий,	Практическое занятие № 12	2
Итого за год			24ч.

Практическое занятие №1
Тема: «Источники конституционного права.
Система конституционного права»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1

1. Дайте понятие термину «конституционное право».

2. Предмет конституционного права – это

- _____
- _____

3. Соотнесите главы Конституции РФ с названиями:

I	Федеративное устройство
I	Местное самоуправление
I	Правительство Российской Федерации
II	Права и свободы человека и гражданина
V	Федеральное Собрание

4. Классификация конституционно-правовой нормы:

1. По объекту:

- _____
- _____
- _____

2. По территории:

- _____
- _____

3. По степени предписания:

- _____
- _____

5. Что вы знаете о развитии советского конституционного законодательства?
(дать развернутый ответ)

1. Дайте понятие термину «государственное право».

2. Виды Конституций:

1. _____
 - _____
 - _____
2. _____
 - _____
 - _____
3. _____
 - _____
 - _____
4. _____
 - _____
 - _____

3. Соотнесите главы Конституции РФ с названиями:

V	Федеральное Собрание
V	Конституционные поправки и пересмотр Конституции
I	
V	Основы конституционного строя
II	
V	Судебная власть
III	
I	Президент Российской Федерации
X	

4. Классификация конституционно-правовой нормы:

1. По характеру предписаний:
 - _____
 - _____
 - _____
2. По кругу лиц:
 - _____
 - _____
3. По назначению:
 - _____
 - _____

5. Что вы знаете о сущности и функциях Конституции?
(дать развернутый ответ)

Практическое занятие №2
Тема: «Понятие основ конституционного строя России»
(Решение предложенных заданий)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1

Выбрать правильный ответ (один или несколько)

1. Ст.3 Конституции закрепляет:

- a) Принцип социального государства
- b) Принцип народовластия
- c) Идеологическое многообразие

2. В какой главе говорится о свободе экономической деятельности?

- a) I
- b) III
- c) VI

3. Ценность прав и свобод человека закрепляет статья:

- a) 2
- b) 8
- c) 14

4. Какое государство считается светским?

- a) отрицающее любую религию
- b) закрепившее государственную религию
- c) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства

5. Выберите верную характеристику Российской Федерации:

- a) Демократичное, унитарное правовое государство с республиканской формой правления
- b) Демократичное, федеративное правовое государство с монархической формой правления
- c) Демократичное, федеративное правовое государство с республиканской формой правления

6. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?

- a) выборы и референдум;
- b) обращение в суд;
- c) создание политических партий;
- d) служба в армии.

7. Сколько субъектов включает Российская Федерация?

- a) 85
- b) 79
- c) 91
- d) Другой вариант ответа

7. Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

- 1) Председатель Совета Безопасности
- 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

8. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма
- 2) высшая юридическая сила
- 3) обращение ко всем гражданам
- 4) поддержка силой государства

9. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов войны и мира
- 4) разработка и исполнение бюджета страны

10. Президент Российской Федерации является

- 1) главой государства
- 2) главой политической системы
- 3) главой законодательной власти
- 4) главой судебной власти

11. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата
- 4) Конституционный Суд

12. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

13. Исполнительную власть в РФ осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет безопасности
- 3) Президент
- 4) Правительство

14. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

15. Конституция РФ провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это свидетельствует об (о)

- 1) идеологическом многообразии
- 2) разделении властей
- 3) развитии гражданского общества
- 4) светском характере государства

Часть 2

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности	1) Президент 2) Правительство
Б) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации	

ской Федерации В) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации Г) управляет федеральным имуществом Д) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища Е) проводит финансовую, кредитную и денежную политику Ж) принимает Федеральные законы	3) Государственная Дума 4) Совет Федерации
--	---

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) Законы регулируют жизнь общества, устанавливая рамки дозволенного поведения.
 (Б) Слишком большое число законов так же вредно для общества, как и их недостаток.
 (В) В любом государстве действуют правоохранительные органы, основными задачами которых является защита прав и свобод граждан, борьба с правонарушениями.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

А	Б	В

Вариант 2

1. Статья 13 Конституции РФ закрепляет:

- a) Идеологическое и политическое многообразие
- b) Ценность прав и свобод человека и гражданина
- c) Принцип светского государства

2. В какой главе говорится о принципе социального государства?

- a) IV
- b) II
- c) I

3. Светский характер государства закрепляет статья:

- a) 7
- b) 14
- c) 2

4. Что такое государственный суверенитет?

- a) признак государства
- b) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства

- a) правовой акт, принятый государством

5. Выберите верную характеристику Российской Федерации:

- a) Демократичное, унитарное правовое государство с республиканской формой правления
- b) Демократичное, федеративное правовое государство с монархической формой правления
- c) Демократичное, федеративное правовое государство с республиканской формой правления

6. Что является признаком правового государства?

- a) унитарное устройство государства;
- b) федеративное устройство государства;
- c) принцип разделения властей;
- d) публичная власть

7. Сколько городов Федерального значения входит в Российскую Федерацию:?

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) Другой вариант ответа

8. Что относится к полномочиям Совета Федерации?

- 1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации

- 2) управление федеральной собственностью
- 3) разработка и исполнение бюджета страны
- 4) определение основных направлений внутренней политики

9. Президент Российской Федерации

- 1) избирается всенародным голосованием
- 2) назначается сроком на 5 лет
- 3) избирается Государственной Думой
- 4) утверждается Федеральным Собранием

10. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

11. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

12. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

- 1) она принимается президентом
- 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
- 3) она принимается парламентом страны
- 4) ее положения не могут быть пересмотрены

13. Депутаты Государственной Думы РФ являются представителями власти

- 1) исполнительной
- 2) муниципальной
- 3) законодательной
- 4) судебной

14. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства РФ

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

Часть 2

1. Илья изучал конституционное устройство России, федеральные и региональные органы власти. Сравните полномочия этих органов власти. Выберите номера черт сходства и черт отличия.

- 1) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями и ликвидация их последствий.
- 2) Определение статуса и защита государственной границы.
- 3) Вопросы воспитания, образования, науки, культуры и спорта.
- 4) Утверждение структуры органов государственной власти республик, краёв, областей.

Черты сходства		Черты отличия	

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме.

(Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране.

(В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

А	Б	В

Практическое занятие №3

**Тема: «Избирательное право и право на участие в референдуме»
(Решение предложенных тестовых заданий)**

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант1

1. Дайте определение понятию «выборы»:

2. Цель дополнительных выборов:

3. Референдум и его стадии:

Стадии:

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Этапы выборов:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Заполните пробелы. Единственным источником власти в России является _____

6. Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

- 1) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
- 2) прямого избирательного права;
- 3) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- 4) разделения властей

7. При каком условии человек не имеет права голосовать?

- 1) двойное гражданство;
- 2) отсутствие высшего образования;
- 3) долгое пребывание за границей;
- 4) нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

8) Избиратель наделен следующими правами

- 1) назначать дату выборов;
- 2) давать указания членам участковой избирательной комиссии;
- 3) голосовать;
- 4) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;
- 5) участвовать в выдвижении кандидата

9) Что такое мажоритарная избирательная система?

10) В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?

- 1) 30 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 40 лет;
- 4) 21 год

11) На выборах Государственной Думы РФ используется:

- 1) пропорциональная система с 5%-м барьером;
- 2) пропорциональная система с 7%-м барьером;
- 3) смешанная система;
- 4) мажоритарная система относительного большинства

12) Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?

- 1) 30%;
- 2) 75%;
- 3) 100 %;
- 4) 50% + 1 голос

13) Кабины для голосования - это специально оборудованное место ...

- 1) для размещения агитационных материалов;
- 2) для обеспечения тайного волеизъявления граждан;
- 3) для подсчета голосов избирателей;
- 4) для подтасовки результатов голосования

14) Предвыборная агитация должна быть прекращена:

- 1) в ноль часов по местному времени в день голосования;
- 2) в ноль часов по местному времени за трое суток до дня голосования;
- 3) в восемь часов по местному времени в день голосования;
- 4) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования

15) Открепительное удостоверение – это

- 1) документ, дающий возможность гражданину, в случае невозможности прибыть на избирательный участок в день голосования по месту жительства, проголосовать на любом другом избирательном участке;
- 2) документ, содержащий волеизъявление избирателя на выборах;
- 3) документ, которым выражается поддержка избирателем выдвижение кандидатов или списка кандидатов;
- 4) документ, в котором фиксируется участие избирателя в выборах.

1. Дайте определение понятию «выборы»:

2. Главная цель выборов:

3. На референдум не могут быть вынесены вопросы:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Предвыборная агитация – это

Предвыборная агитация может проводиться на:

- _____
- _____

5) Какие из этих принципов избирательного права относятся к основным (конституционным):

- 1) демократизм;
- 2) тайное голосование;
- 3) прямое избирательное право;
- 4) наличие единых выборных дней

6) При каком условии человек не имеет права голосовать?

- 1) двойное гражданство;
- 2) отсутствие высшего образования;
- 3) долгое пребывание за границей;
- 4) признание по суду недееспособным

7) Кандидат имеет следующие права

- 1) назначать дату выборов;
- 2) давать указания членам участковой избирательной комиссии;
- 3) вести предвыборную агитацию;
- 4) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;
- 5) назначать представителей

8) Что такое пропорциональная избирательная система?

9) Кандидат на пост Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее

- 1) не менее 5 лет;
- 2) не менее 10 лет;
- 3) не менее 15 лет;
- 4) с рождения

10) На выборах Президента РФ используется:

- 1) мажоритарная система относительного большинства;
- 2) пропорциональная система;
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- 4) мажоритарная система абсолютного большинства

11) Тайное голосование...

- 1) исключает возможность какого-либо контроля за волеизъявлением избирателей;
- 2) исключает возможность обнародования результатов голосования;
- 3) исключает возможность присутствия при проведении подсчета голосов избирателей, представителей средств массовой информации;
- 4) исключает возможность агитации иностранными гражданами и организациями

12) Голосование проводится...

- 1) с 8 до 20 часов по московскому времени;
- 2) с 8 до 18 часов по московскому времени;
- 3) с 10 до 20 часов по московскому времени;
- 4) с 8 до 20 часов по местному времени

13) Может ли избиратель проголосовать за других граждан?

- 1) да, если он представит паспорт другого гражданина;
- 2) да, вместо членов своей семьи;
- 3) нет, каждый избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается;
- 4) да, если представит доверенность лица, за которого будет голосовать

14) Какой знак должен поставить избиратель в бюллетене в квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам) или списку кандидатов, в пользу которого (которых) сделан выбор?

- 1) крестик;
- 2) «галочку»;
- 3) кружок;
- 4) любой знак

26) В участковую избирательную комиссию в день голосования обратился гражданин, который сообщил, что он сможет проголосовать только вечером и на другом участке и поэтому хотел бы получить открепительное удостоверение. Обязана ли участковая комиссия выдать его?

- 1) нет, причина не является уважительной;
- 2) нет, открепительные удостоверения не выдаются в день голосования;
- 3) нет, открепительные удостоверения, имевшиеся в участковой избирательной комиссии, уже погашены до начала голосования;
- 4) да, обязана.

Практическое занятие №4
Тема: «Гражданство Российской Федерации».
(Выполнение предложенного задания)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1.

1. Дайте определение понятию гражданство:

Гражданство – это _____

2. Раскройте принципы гражданства:

• Принцип единого гражданства

• Принцип недопустимости лишения гражданства

• Принцип сокращения числа лиц без гражданства

3. Основания приобретения гражданства РФ:

- _____
- _____
- _____
- _____

4. В чем отличие между понятиями «иностранец» и «лицо без гражданства»?

5. Основания прекращения гражданства:

- _____
- _____

Сочинение на тему: «Я – гражданин РФ»
(не менее 7 предложений)

Практическое занятие №5

Тема: «Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации»

(Решение предложенных заданий и ситуаций)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1

1. Основные права и свободы граждан РФ закреплены в _____, глава _____ статьи _____ - _____. Основные права и свободы делятся на группы:

- _____
- _____
- _____

2. Личные права:

3. Духовно - культурные права и свободы:

4.



1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;

Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

**3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:
«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»
Почему люди ценят свободу выше богатства?**

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;

Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

Вариант 2

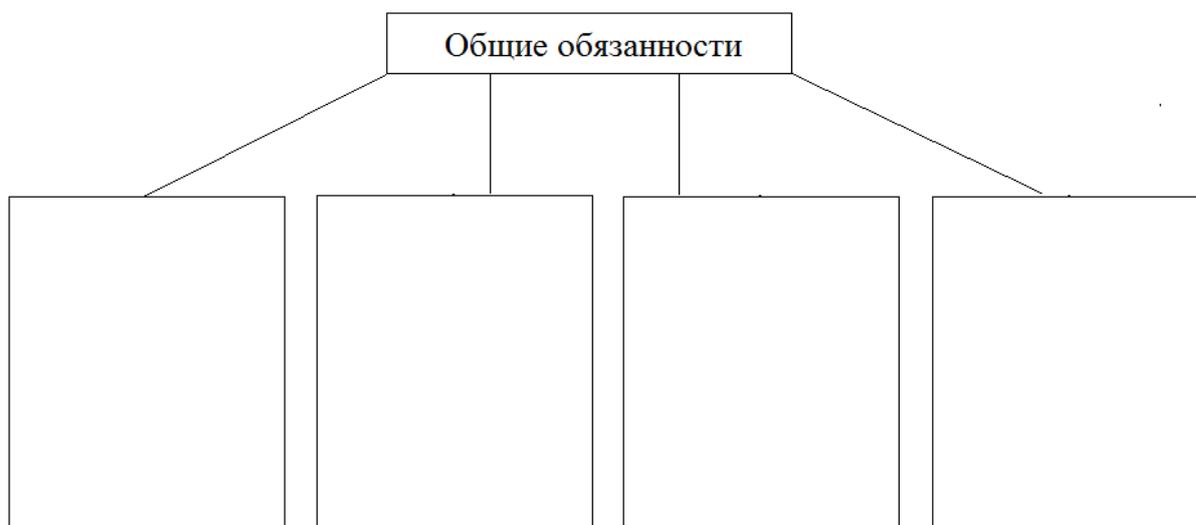
1. Основные права и свободы граждан РФ закреплены в _____, глава _____ статьи _____ - _____. Основные права и свободы делятся на группы:

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Политические права

3. Социально – экономические права и свободы

4.



1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 - 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2

- В) верно и 1 , и 2
Г) оба суждения неверны.

3.Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- А) административное
Б) конституционное
В) гражданское
Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых
Б) право собственности
В) право на жилище
Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
Б) трудовое право
В) семейное право
Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.
А) верно только 1
Б) верно только 2
В) верно и 1 , и 2
Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности
Б) свобода вероисповедания
В) избирательные права
Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
Б) регулирует поведение людей
В) поддерживается силой государства
Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
Б) трудовое право
В) гражданское право
Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
Б) право на жизнь
В) Избирательные права
Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
Б) право вести только религиозную пропаганду
В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
Б) экономическим
В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

- А) невозможность смертной казни;
- Б) запрет самоубийства;
- В) запрет эвтаназии;
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Практическое занятие №6
Тема: «Федеративное устройство Российской Федерации»
(Решение предложенных заданий и ситуаций)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1

1. Дайте понятие термину «Федерация», назовите ее принципы:

Принципы:

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

- а). города федерального подчинения
б). автономная область и автономные округа

с). автономные округа

3. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

а). когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

б). когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации

с). когда так решит сама Федерация

4. Признаки самостоятельности субъектов РФ:

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Какими правами обладают субъекты РФ?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

1. их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

2. равенством их прав по решению вопросов местного значения

3. равенством их территорий

4. запрещением изменять свой статус

5. запрещением расширения своей территории

7. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

1. присоединение к Российской Федерации иностранного государства
2. присоединение к Российской Федерации части иностранного государства
3. вхождение Российской Федерации в международный союз
4. присоединение Российской Федерации к Евросоюзу
5. невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации

8. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:

1. предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации

Федерации

2. не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства
3. связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства
4. определяется обязательством Российской Федерации войти в состав

межгосударственного союза

9. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

1. добровольность
2. соблюдение государственных интересов Российской Федерации
3. создание военно-политического блока
4. формирование более сильных вооруженных сил
5. укрепление государственных границ Российской Федерации

10. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

1. взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства
2. заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией
3. одобрение со стороны ООН
4. одобрение со стороны стран-участниц СНГ
5. предоставление новому субъекту только статуса автономного округа

1. Дайте понятие термину «Федерация», назовите ее принципы:

Принципы:

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

- a) самой Федерацией
- b) каждым субъектом в отдельности
- c) субъектами Федерации по взаимному согласию
- d)

3. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

- a). данный вид субъекта такого права не имеет
- b). полностью соответствует
- c). для этого решения требуется согласие Федерации

4. Назовите виды субъектов РФ:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. На чем основано федеративное устройство России?

6. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- 1. объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- 2. объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- 3. объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- 4. выделения из состава города федерального значения
- 5. поглощения автономных образований краями или областями

7. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

- 1. вносятся в нее на основании федерального конституционного закона
- 2. учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации

3. вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации
4. требуют подтверждения со стороны Конституционного Собрания
5. требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации

8. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:

1. территория федерации
2. предметы ведения федерации
3. неизменный состав ее субъектов
4. исключительное право вступать в международные экономические отношения
5. утверждение уставов краев и областей

9. Конституционно правовые признаки субъектов Российской Федерации:

1. собственные полномочия
2. система собственных органов государственной власти
3. общая с федерацией правовая система
4. общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти
5. наличие уставов как актов конституционного значения

10. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:

1. являются государствами
2. не обладают государственным суверенитетом
3. не являются государствами
4. обладают государственным суверенитетом
5. имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации

Практическое занятие №7

Тема: «Президент РФ»

(решение задач на практическое применение законодательства;
решение контрольных упражнений)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1

1. Кто может стать Президентом РФ?

2. Основные цели деятельности Президента

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

3. Отрешение Президента от должности:

4. Статус Президента РФ

5. Президент РФ избирается:

- 1) на 4 года жителями РФ;
- 2) на 4 года гражданами РФ;
- 3) на 6 лет жителями РФ;
- 4) на 6 лет гражданами РФ.

6. Президент РФ:

- 1) разрабатывает федеральные законы;
- 2) утверждает федеральные законы;
- 3) подписывает и обнародует федеральные законы;
- 4) одобряет федеральные законы.

7. Президент РФ:

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;

1. Кто может стать Президентом РФ?

2. Когда Президент прекращает свои полномочия?

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

3. Акты Президента РФ:

4. Статус Президента РФ

5. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:

- 1) специальной комиссией, образованной Госдумой;
- 2) 1/3 голосов Совета Федерации;
- 3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;
- 4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.

6. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:

- 1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
- 2) обвинение, выдвинутое Госдумой;
- 3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
- 4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.

7. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:

- 1) в течение тридцати дней;
- 2) в течение семи дней;

Практическое занятие №8

Тема: «Федеральные органы исполнительной власти»

(Решение предложенных заданий и ситуаций)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основные вопросы темы:

Вариант 1

1. Министерство – это

2. Министерство Внутренних Дел -

3. Система МВД:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Функции МВД:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Часть 1.

A1 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов 2) разработка государственного бюджета
3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ

A2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
3) свободные от цензуры средства массовой информации
4) развитое гражданское общество

A3. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А 4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

А 5. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

А 6. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом

А 7. Функцией государства является

- 1) разделение властей 2) суверенитет 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

А 8. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

А 9 Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 10. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

1. Министерство – это

2. Министерство Юстиции -

3. Структура Министерства Юстиции:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Функции Министерства Юстиции:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

А 1. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

А 2. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

А 3. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

А 4. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

А 5. Демократический режим характеризуется

1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан

3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

А 6. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

1) авторитарного 2) тоталитарного 3) теократического 4) демократического

А 7. К внешней функции государства относится функция

1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

А 8. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ

3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы

А 9. При характеристике человека как гражданина указывают на его

1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности

А 10. Кто является источником власти в демократической стране

1) народ 2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

Практическое занятие №9
Тема: «Нормы конституционного права»
(Решение предложенных заданий и ситуаций)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выбрать правильный ответ

1. Черты Конституции?
 - А) форма издания
 - Б) то же, что и принципы
 - В) ее внутренние свойства как юридического документа

2. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?
 - А) Председатель Правительства
 - Б) лицо, назначаемое Президентом
 - В) руководитель администрации Президента

3. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?
 - А) к социально-экономическим и культурным
 - Б) к личным
 - В) к политическим

4. Что такое государственный суверенитет?
 - А) признак государства
 - Б) правовой акт, принятый государством
 - В) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства

5. Что такое народный суверенитет?
 - А) принадлежащее ему верховенство власти
 - Б) форма правления
 - В) благосостояние народа

6. Западная теория рассматривает личные права и свободы как:
 - А) естественные, дарованные человеку не государством, а природой или Богом
 - Б) дарованные человеку государством, а не природой или Богом
 - В) естественные, дарованные человеку природой
 - Г) естественные, дарованные человеку Богом

7. Что такое принципы Конституции?
 - А) основные положения, закрепленные в ее нормах
 - Б) содержание 2 раздела
 - В) ее главы

8. Государственная Дума избирается сроком на:
 - А) два года
 - Б) пять лет
 - В) четыре года
 - Г) шесть лет

9. Найдите ложный тезис. В основу системы высших органов государственной власти парламентской республики положены такие особенности:
 - А) парламентский способ формирования правительства
 - Б) внепарламентский метод избрания президента (посредством выборов)
 - В) правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства

Г) верховенство парламента перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность

10. С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?

- А) со дня подачи заявления
- Б) со дня подписания Указа Президентом России
- В) со дня издания соответствующего Указа

11. Гарантом Конституции РФ является:

- А) Государственная дума РФ
- Б) Конституционный суд РФ
- В) Президент РФ

12. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:

- А) федерализм
- Б) конфедерация
- В) централизация
- Г) народовластие

13. Под формой государства понимается:

- А) организация государственной власти
- Б) территориальная и национальная обособленность
- В) совокупность внутренних признаков государства
- Г) совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием

14. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

- А) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
- Б) путем выборов
- В) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

15. Кто решает вопрос о том, какие органы местного самоуправления организуются в данном муниципальном образовании?

- А) Правительство России
- Б) органы власти субъекта Федерации
- В) население муниципального образования самостоятельно

Практическое занятие №10

Тема: «Конституционно-правовые правоотношения»

(Решение предложенных заданий и ситуаций)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

1. Что такое всенародный референдум?
 - А) собрание представителей народа
 - Б) голосование по важнейшим вопросам
 - В) всенародное обсуждение

2. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?
 - А) ликвидация монополии КПСС
 - Б) суверенитет Российской Федерации
 - В) частная собственность
 - Г) рыночная экономика

3. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию:
 - А) правительства
 - Б) другого государственного органа
 - В) парламента
 - Г) главы государства

4. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?
 - А) формой и характером объединения
 - Б) названием
 - В) географическим положением

5. Государственная Дума, вопреки мнению Президента, приняла закон по социально-экономическим вопросам. Может ли Президент распустить Государственную Думу по этой причине?
 - А) может и передаст полномочия Государственной Думе Совету Федерации
 - Б) не может
 - В) может и назначит новые выборы

6. Чем государственный орган отличается от общественной организации?
 - А) только способами образования
 - Б) способностью принимать нормативные акты
 - В) сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения

7. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?
 - А) для этого решения требуется согласие Федерации
 - Б) полностью соответствует
 - В) данный вид субъекта такого права не имеет

8. Какова структура Конституции России 1993 года?
 - А) делится на главы
 - Б) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей
 - В) она представляет собой единое целое

9. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

- А) не может
- Б) может, пообещав сделать это позднее
- В) может, так как считает, что это формальный акт

10. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:

А) общее число членов Совета Федерации – 278 человек

Б) простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании

В) число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации

Г) квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации

11. Что такое законодательный процесс?

А) любая нормотворческая работа

Б) судебное разбирательство

В) стадии разработки, принятия и опубликования законов

12. На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?

А) на имя Президента России

Б) на имя начальника местного управления внутренних дел

В) на имя Председателя Правительства

13. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Президент РФ

Б) Министр обороны РФ

В) Премьер-министр

14. Что составляет правовой статус гражданина?

А) его права, свободы и обязанности и другие институты

Б) его права и свободы

В) его обязанности

15. Какое государство считается светским?

А) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства

Б) закрепившее государственную религию

В) отрицающее любую религию

Практическое занятие №11
Тема: «Органы государственной власти»
(Решение предложенных заданий и ситуаций)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

1. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
А) да
Б) нет

2. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?
А) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц
Б) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
В) путем выборов

3. Законопроекты вносятся в ...
А) Государственную Думу
Б) Совет Федерации

4. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?
А) автономные округа
Б) города федерального подчинения
В) автономная область и автономные округа

5. Первое заседание Государственной Думы открывает...
А) премьер-министр РФ
Б) старейший по возрасту депутат
В) президент РФ

6. Главной задачей парламента является:
А) исполнение законов
Б) принятие законов
В) контроль за исполнением законов

7. Что такое законодательный процесс?
А) любая нормотворческая работа
Б) стадии разработки, принятия и опубликования законов
В) судебное разбирательство

8. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
А) предусмотренным Конституцией РФ
Б) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ
В) не нашли отражения в Конституции РФ

9. Найдите ложный тезис. В основу системы высших органов государственной власти парламентской республики положены такие особенности:
А) внепарламентский метод избрания президента (посредством выборов)
Б) верховенство парламента перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность
В) парламентский способ формирования правительства
Г) правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства

10. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

- А) самой Федерацией
- Б) субъектами Федерации по взаимному согласию
- В) каждым субъектом в отдельности

11. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

- А) перед Государственной Думой
- Б) перед Советом Федерации
- В) перед Президентом страны

12. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

- А) когда так решит сама Федерация
- Б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
- В) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

13. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

- А) путем всенародных выборов
- Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации
- В) путем назначения

14. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

- А) полностью соответствует
- Б) для этого решения требуется согласие Федерации
- В) данный вид субъекта такого права не имеет

15. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения

В) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

16. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- А) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- Б) Правительством РФ с согласия Государственной Думы

17. Парламенты республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости, но не реже:

- А) двух раз в год
- Б) четырех раз в год
- В) одного раза в год

18. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- А) Президент

- Б) всенародный референдум
- В) Председатель Правительства

19. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию:

- А) парламента
- Б) другого государственного органа
- В) правительства
- Г) главы государства

20. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:

- А) Президентом Российской Федерации
- Б) органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации
- В) Государственной Думой
- Г) Советом Федерации

Практическое занятие №12
Тема: «Нормы Конституции РФ»
(Решение тестовых заданий)

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам государственного (конституционного) права, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания Конституции РФ и основам конституционного строя РФ, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

1. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
 - А) может любое
 - Б) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
 - В) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции

2. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?
 - А) суверенитет Российской Федерации
 - Б) ликвидация монополии КПСС
 - В) частная собственность
 - Г) рыночная экономика

3. Федеральные конституционные законы принимаются...
 - А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
 - Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

4. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
 - А) нет
 - Б) да

5. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию:
 - А) парламента
 - Б) главы государства
 - В) другого государственного органа
 - Г) правительства

6. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России?
 - А) Президенту России
 - Б) Совету Федерации
 - В) пленарному заседанию Конституционного Суда

7. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
 - А) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - В) означает приостановление гражданства Российской Федерации

8. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...
 - А) Правительство РФ
 - Б) Совет Федерации РФ

9. При вынесении решения по рассматриваемому делу в одной из палат Конституционного Суда России пять судей были против. Считается ли принятым решение?
 - А) нет
 - Б) смотря о какой палате идет речь
 - В) да

10. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?
А) нет
Б) да
11. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:
А) централизация
Б) федерализм
В) народовластие
Г) конфедерация
12. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?
А) любой
Б) никакой
В) только преподавательской, научной или творческой
13. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:
А) Министерство внутренних дел Российской Федерации
Б) Аппарат Правительства
В) Государственная Дума Российской Федерации
Г) Министерство юстиции Российской Федерации
14. Главной задачей парламента является:
А) проведение выборов
Б) контроль за исполнением законов
В) исполнение законов
Г) принятие законов
15. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:
А) конкретно-социологический и статистический
Б) исторический
В) философский
Г) сравнительно-правовой
16. Конституционный суд РФ состоит из:
А) 29 судей
Б) 7 судей
В) 23 судей
Г) 19 судей
17. Какая форма правления в Российской Федерации?
А) президентская
Б) республиканская
18. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
А) предусмотренным Конституцией РФ
Б) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ
В) не нашли отражения в Конституции РФ

19. В Конституционный Суд России обратился глава администрации одного из субъектов Федерации с просьбой дать толкование ст. 73 Конституции России. Каковы действия Конституционного Суда по этому обращению?

- А) исполнить просьбу заявителя
- Б) передать эту просьбу в Государственную Думу
- В) в просьбе отказать

20. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:

- А) девяти месяцев
- Б) семи месяцев
- В) двенадцати месяцев
- Г) восьми месяцев

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. ФКЗ «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 (действующая редакция от 25.12.2012г.)
3. ФКЗ «О Верховном суде РФ» от 05.02.2014 г
4. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05. 2002 (с измен. на 2014 г.)
5. ФЗ «О нотариате» от 11.02.1993г. (с измен. на 02.10.2012 г.)
6. ФЗ «О полиции» от 7.02.2011г. (с измен. на 28.12.2013г.)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция от 05.05.2014г) // Консультант+
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (действующая редакция от 02.04.2014г.)// Консультант+