

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 14:22:04
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Методические рекомендации выполнения практических заданий

По дисциплине ОП.07 «Семейное право»
(шифр дисциплины по учебному плану, название)
По специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код, название без кавычек)
Форма и срок освоения ООП: очная
(очная, заочная, нормативный)

Подготовил преподаватель Мухина О.В.

Таганрог

Лист согласования

Методические рекомендации для выполнения практических заданий разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.04 Юриспруденция

код

наименование специальности

Разработчик(и):

Преподаватель

_____ О.В.Мухина

«__» _____ 202__ г.

Методические рекомендации для выполнения практических заданий рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г

Председатель цикловой методической комиссии

_____ Н.Н. Козлова

«__» _____ 202__ г.

Согласовано:

Специалист по УМО

_____ В.В. Василенко

«__» _____ 201__ г.

Пояснительная записка

«Семейное право» является одной из дисциплин общепрофессионального цикла для студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Главной задачей дисциплины является получение будущими специалистами углубленных правовых знаний по вопросам семейного законодательства. Знания в области семейного права необходимы каждому юристу, поскольку сфера применения норм данной отрасли права довольно широка. В повседневной деятельности юристам часто приходится сталкиваться с необходимостью разрешения сложных практических ситуаций, входящих в сферу семейно-правового регулирования.

Дисциплина «Семейное право» изучается обучающимися в течение одного семестра.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные, семинарские и практические занятия, своевременно сдавать для проверки преподавателю практические работы, провести серьезную самостоятельную работу по изучению Семейного кодекса Российской Федерации, а также иных нормативно-правовых актов. Также необходимо уделять особое внимание решению задач, так как именно приведенные в задачах ситуации помогают применить полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Общие методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий.

В соответствии с ФГОС СПО по дисциплине «Семейное право» учебным планом предусмотрено 66 часов аудиторных занятий, в том числе 12 часов отведено на практические занятия. Продолжительность занятия - не менее двух академических часов по соответствующим темам учебного курса.

Структура проведения практического занятия предполагает наличие следующих элементов:

- вводная часть - преподавателем излагается тема практического занятия, его цели и основная задача;

- проверка знаний студентов на предмет их теоретической готовности к выполнению заданий практического занятия;

- подведение итогов занятия, анализ полученных результатов.

Содержание заданий практических занятий отличается разнообразием, имеет различный уровень сложности и выполняется с применением средств оргтехники.

С целью наиболее эффективного использования времени, отведенного на практическое занятие, предусмотрены дополнительные задания для более подготовленных студентов. Эти же задания могут быть рекомендованы в качестве домашних заданий.

Оценки за выполненные практические занятия выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

**Перечень тем практических занятий по дисциплине
«Семейное право»**

№ п/п	Задание для практического занятия	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Брак»	Практическое занятие № 1	2
2.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Недействительность брака»	Практическое занятие № 2	2
3.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Имущество супругов»	Практическое занятие № 3	2
4.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Родительские права. Усыновление»	Практическое занятие № 4	2
5.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Алиментные обязательства»	Практическое занятие № 5	2
6.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Опека и попечительство. Приемная семья»	Практическое занятие № 6	2
Итого за год			12ч.

Практическое занятие №1

Тема: «Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Брак»»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам семейных правоотношений, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания семьи и семейно-брачных отношений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе

Вариант 1

Задача 1

Глава администрации Нижегородской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об устройстве детей в приемные семьи на территории области, предусматривающее положение о том, что создание приемной семьи оформляется решением главы администрации области и число детей в приемной семье не ограничено.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

В марте 1996 года в юридическую консультацию обратился гражданин Лосев. Он рассказал, что вступил в брак с А.Абрамовой в 1992г. В начале совместной жизни супруг был доволен своей супругой: она была хорошей хозяйкой, внимательной и заботливой матерью. Но затем жена, по мнению Лосева, очень изменилась, а именно стала меньше уделять внимания семье, не проявляла интереса к детям, мало времени проводила дома.

Лосев попросил разъяснить, может ли он правовыми средствами заставить жену исправиться, чтобы она стала такой же, как в первый год брака. В остальном у него претензий к ней нет и поэтому расторгать брак Лосев не желает.

Какой ответ в данной ситуации молено было бы дать Лосеву? Какие отношения регулируются семейным законодательством? Изменилось бы решение задачи, если бы Лосев обратился в юридическую консультацию не в марте, а в апреле 1996 года?

Задача 3

В течение длительного времени Т. Кораблева посещала собрания религиозной секты. Муж Т. Кораблевой стал замечать, что жена приобщает их дочь, Марию, к деятельности секты. Выражалось это в том, что Т.Кораблева заставляла дочь ходить на собрания секты, участвовать в религиозных обрядах, по несколько часов молиться. Кроме того, Т.Кораблева считала, что учеба в школе ничего не дает Марии и запретила ей посещать занятия. Обеспокоенный такой ситуацией, муж Т.Кораблевой обратился за консультацией со следующими вопросами:

Какие права дочери Марии нарушаются ее матерью и возможно ли привлечь ее к ответственности? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? В компетенцию какого органа входит защита права ребенка на образование?

Задача 4

В сентябре 1999 года И.Лазарев, вернувшись из длительной зарубежной командировки, узнал от своих друзей, что примерно два года назад его жена продала практически все имущество, совместно нажитое в браке с И.Лазаревым без его согласия. Жена И.Лазарева продала квартиру, машину, загородный дом, получив крупную сумму за проданное имущество. Узнав об этом, И.Лазарев потребовал объяснений у своей жены, а также расторжения договора купли-продажи имущества. Жена И.Лазарева пояснила, что ей очень нужны были деньги, а получить согласие мужа, находящегося за границей у неё не было такой возможности. Убедившись, что договориться с женой не получится, И.Лазарев решил обратиться в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным. Предварительно И.Лазарев

проконсультировался в юридической консультации, где ему пояснили, что его исковые требования не подлежат защите в суде по причине пропуска срока исковой давности.

Правильно ли проконсультировали И. Лазарева? Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Как определяется срок исковой давности в таком случае и порядок его исчисления?

Задача 5

Иванова и Васин подали в орган ЗАГСа заявление о регистрации брака. Однако за день до свадьбы молодые люди поссорились и Иванова отказалась выходить замуж за Васина. Свадьба не состоялась. Через две недели Васин подал иск в суд, с требованием к Ивановой возместить убытки, причиненные отказом заключить брак, поскольку все расходы, связанные со свадьбой, оплатил Васин. Кроме того, Васин потребовал от Ивановой вернуть все подарки, которые он сделал ей до свадьбы.

Подлежат ли требования Васина удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Задача 6

Сидорова и Пронькин состояли в фактических брачных отношениях в течение трех лет. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Пронькина. Поскольку Сидорова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила Пронькину заключить договор, согласно которому квартира будет находиться в долевой собственности Пронькина и Сидоровой (при этом Сидоровой будет принадлежать 2/3 доли в праве собственности на квартиру), а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Сидоровой. Что касается автомобиля, право собственности на него будет принадлежать Пронькину. Пронькин не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они с Сидоровой не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в фактических брачных отношениях? Если заключение такого соглашения возможно, семейно-правовыми или гражданско-правовыми нормами будут регулироваться данные отношения?

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе Вариант 2

Задача 1

В орган загса обратились гражданин Соколов и гражданка Быкова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем сообщено ему в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотруднице органа ЗАГСА.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 2

Мишин А. и Колесова С. подали заявление о регистрации заключения брака по месту жительства Колесовой С. в орган ЗАГСА Кировского района г. Томска. Однако работники органа ЗАГСа отказались принимать заявление о регистрации брака, поскольку Мишин А. зарегистрирован по месту жительства в г. Омске. Работники органа ЗАГСа объяснили, что для регистрации заключения брака Мишину А. необходима постоянная или временная регистрация по месту пребывания в г. Томске. Однако Мишин А. возразил, что гражданин РФ имеет право заключить брак на территории РФ в любом органе ЗАГСа.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 3

А.Андреев и Г.Горина подали в орган загса заявление о вступлении в брак. В день, назначенный для регистрации их брака, к заведующей отделом загса обратилась гражданка Машкова с заявлением. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак А.Андреева с Г.Гориной, поскольку она, Машкова, уже несколько лет живет вместе с А. Андреевым. У них дружная семья, есть общая дочь 2 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Более того, А. Андреев установил отцовство в отношении дочери. Машкова попросила с учетом указанных фактов не регистрировать брак А.Андреева с Г.Гориной.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Машковой? Являются ли указанные в заявлении Машковой факты правовым препятствием для заключения брака А. Андреева с Г.Гориной? Вправе ли орган загса отказать А.Андрееву и Г.Гориной в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4

В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Шайкин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Шайкина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Шайкину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Шайкин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правомерны ли действия работника органа загса? Обоснуйте ответ.

Задача 5

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. Попов и Л. Колачева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение о состоянии их репродуктивного здоровья, а также определить пол их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника хотя и проводит обследование и дает консультации по таким вопросам, однако подобные консультации проводятся на платной основе и стоят очень дорого.

Дайте оценки решению главного врача? В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 6

А. Соломатин женился на Р.Ростовой. Прожив в браке три года и не зачав ребенка, они обратились к своему лечащему врачу за консультацией. В результате проведенного обследования выяснилось, что Р.Ростова не может иметь детей по медицинским показаниям.

Поскольку А.Соломатин очень хотел иметь ребенка, он предложил своей супруге удочерить девочку из детского дома. Р.Ростова согласилась, но с условием, чтобы девочка была не старше трех лет. Супруги обратились по месту жительства в детский дом, однако такого возраста детей не оказалось. В результате супруги удочерили девочку, которой было 11 лет, поскольку она была очень похожа на Р.Ростову.

Через пять лет счастливой жизни с Р.Ростовой случилось несчастье, она погибла в автокатастрофе. Это несчастье сблизило А.Соломатина с дочерью, которая старалась как могла поддержать своего отца. Однажды дочь призналась А.Соломатину, что все эти годы не испытывала к нему дочерних чувств, а относилась к нему как к любимому человеку. Она знала с самого начала, что ее удочерили и А.Соломатин не ее родной отец. И поэтому она хотела бы выйти замуж за А.Соломатина. Через год они решили пожениться. Однако в органе загса им сказали, что заключить брак они не могут, так как являются членами одной семьи, состоят в отношениях усыновления.

Правомерен ли отказ органа загса в регистрации брака А.Соломатина с усыновленной дочерью? Что послужило основанием для такого отказа? Какие действия необходимо предпринять, чтобы заключение брака в данном случае стало возможным?

Практическое занятие №2

Тема: «Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы:
«Недействительность брака»»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам семейных правоотношений, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания семьи и семейно-брачных отношений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе

Задача 1

Мишина обратилась в суд с иском к Кузьмину о признании заключенного между ними брака недействительным.

В исковом заявлении она указала, что Кузьмин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Кузьмин, желая жениться на Мишиной, сообщил невесте, что является владельцем сети известных в городе ресторанов, также владеет виллой в Сан-Тропе и пятикомнатной квартирой в центре г. Москвы.

Мишина польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что все рассказы Кузьмина о его материальном положении не соответствуют действительности, а вилла, на которой отдыхали Мишина и Кузьмин, принадлежит знакомому Кузьмина.

Подлежит ли удовлетворению иск Мишиной?

Задача 2

Гражданка Комарова познакомилась с предпринимателем Петровым, проживающим в г. Москве. Комарова очень нравилась Петрову, он оказывал ей знаки внимания, дарил цветы, подарки. Комарова же, напротив, к Петрову не испытывала никаких чувств, однако принимала ухаживания Петрова. Однажды Петров предложил Комаровой выйти за него замуж, она согласилась, поскольку Петров был состоятельным человеком, и она могла бы выбиться из нужды, выйдя замуж, в том числе и прописаться в Москве.

Прожив недолго в браке, Комарова решила развестись со своим мужем, поскольку так и не смогла преодолеть отсутствие чувства любви по отношению к Петрову, между ними сложились неприязненные отношения; поэтому ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 1,5 года, он всегда заботился о жене. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Комаровой? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке? Повлияет ли на решение суда то обстоятельство, что при вступлении в брак Комарова не испытывала любви и уважения к Петрову?

Задача 3

О. Торопова до замужества перенесла тяжелую операцию, ей ставили много уколов, в процессе операции она была заражена ВИЧ-инфекцией. Сама О. Торопова об этом не знала. Вступая в брак с В.Ковалевым, по обоюдному согласию они решили, что прохождение медицинского обследования перед регистрацией брака им не нужно, так как они любят и доверяют друг другу. После рождения О.Тороповой ребенка выяснилось, что он инфицирован вирусом СПИДА от матери. В.Ковалев, узнавший об этом, стал обвинять О.Торопову в изменах и пригрозил посадить ее в тюрьму. О.Торопова попыталась объяснить мужу, что она верная жена и сама не знает, как могла заразиться. Тогда В.Ковалев решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с О.Тороповой, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности - не выяснил, каково состояние здоровья жены.

Подлежит ли жалоба В.Ковалева удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака В. Ковалева и О. Тороповой недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Задача 4

В суд поступило заявление Еремина А. об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ереминой М.

В заявлении было указано, что 5 апреля 2004 г. он вышел в море на рыболовецком судне. Во время шторма на судне произошел пожар, все члены экипажа погибли, а Еремина подобрала японские рыбаки. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии, никаких документов при нем не оказалось. Возвратившись домой в феврале 2005 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб во время шторма, в ноябре 2004 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 ноября 2004 г. суд ее просьбу удовлетворил.

Может ли быть восстановлен брак Ереминых? Изменилось бы решение суда, если бы жена Еремина А. после объявления его умершим вторично вышла замуж? Можно ли рассматривать оба иска одновременно?

Задача 5

Ветрова обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заявление было подписано Ветровой лично и ее мужем, но сам он явиться в орган загса не может. Ветрова пояснила, что ее муж находится на излечении в больнице, самостоятельно он не передвигается, поэтому прийти на регистрацию расторжения брака не может.

Сотрудница органа загса отказалась принять заявление от Ветровой, пояснив, что при наличии согласия обоих супругов на расторжение брака и при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей, супруги обязаны лично явиться в орган загса. А поскольку ее муж находится в больнице, то о регистрации расторжения брака не может быть и речи, пока он не поправится.

Правильно ли сотрудница органа загса разъяснила порядок подачи совместного заявления о расторжении брака в орган загса Ветровой? Какие возможности предусмотрены законом «Об актах гражданского состояния» для разрешения ситуации, описанной в задаче?

Задача 6

Ишутина обратилась к Петрову с иском о расторжении брака, поскольку семейные отношения между супругами фактически прекратились год назад и супруги больше не проживают вместе. Одновременно Ишутина просила суд оставить жить с ней их десятилетнего сына, и взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен.

В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына проживать с ним, мотивируя это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании мальчика.

Что касается Ишутиной, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин.

Решите дело.

Задача 7

Миронов и Славнина подали в суд заявление о расторжении брака. Однако судья отказался принять заявление к рассмотрению, поскольку в семье имеется ребенок в возрасте 10 месяцев, а развод до того момента, пока ребенку не исполнится год, невозможен.

Правильное ли поступил судья?

Задача 8

10 апреля 2005 г. супруги Антоновы подали в суд совместное заявление о расторжении брака, из которого следовало, что очевидных причин для расторжения брака не было. Супруги имели ребенка. 1997 года рождения. Вместе с заявлением супруги представили соглашение, в котором предусматривалось, что Антонов согласен перечислять добровольно средства на содержание ребенка. Однако конкретный размер алиментов не был обозначен в соглашении. Через две недели дело было назначено судом к слушанию и рассмотрено, брак между Антоновыми расторгнут. При этом Антонова в судебном заседании не присутствовала.

Оцените правомерность принятого судом решения? Каков порядок подготовки дел о расторжении брака к судебному заседанию? Обязан ли суд выяснять мотивы расторжения брака Антоновых? Какое решение должен принять суд после того, как выяснил, что размер алиментов на ребенка в соглашении не определен?

Задача 9

Воронцов, раненный под Курском, после продолжительного лечения в госпитале, был демобилизован и осенью 1942 года вернулся домой, в Самару. В Самаре он повстречался со своей бывшей однокурсницей И. Ивановой, которая давно ему нравилась. И. Иванова стала приходить в гости к Воронцову, помогала ему по хозяйству, заботилась о нем, о его здоровье. Они стали жить в фактическом браке, не регистрируя его.

В апреле 1944 года состояние здоровья Воронцова резко ухудшилось. И.Иванова поместила его в госпиталь на лечение, где сама за ним ухаживала. После продолжительной болезни, в июне 1944 года Воронцов скончался. У него осталось незавещанным имущество (дом в деревне, автомобиль), перешедшее к нему по наследству от умершей матери.

Может ли Иванова быть признана наследницей после смерти Воронцова? При каких условиях?

Задача 10

С января 1940 года Рожкова и Малышев проживали вместе, не регистрируя брачные отношения в органе ЗАГСа. В мае 1940 г. Рожкова и Малышев обвенчались. В 1941 году у них родился сын, а в 1942 - дочь.

В 1996 году Малышев умер. Рожкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Малышева. В своем заявлении она указала, что с Малышевым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила тем, что Малышев признавал только брак, освященный церковью. В настоящее время признание ее женой Малышева необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Малышев и Рожкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?

Практическое занятие №3

Тема: «Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы:
«Имущество супругов»»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам семейных правоотношений, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания семьи и семейно-брачных отношений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе

Задача 1

Н. Королева, работавшая учительницей в школе, решила сменить профессию. Это решение не одобрил ее муж, в связи с чем супруги поссорились. Н. Королева пыталась объяснить мужу, что заработная плата в школе слишком мала, а получение специальности бухгалтера поможет в дальнейшем ей хорошо зарабатывать. К. Королев был категорически против переобучения жены. Через неделю К. Королев узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в бухгалтерскую школу. Тогда он предъявил жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае К. Королев пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как глава семьи, давать жене рекомендации любого характера. В результате Н. Королева, в целях сохранения семьи, отказалась от реализации своего намерения сменить профессию.

Насколько обоснована, по вашему мнению, позиция К. Королева? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 2

Г. Полякова при регистрации брака с Б. Ворониным заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через неделю Г. Полякова, ставшая после регистрации брака Ворониной, пришла в орган загса с просьбой вернуть ей добрачную фамилию. Объяснила она это тем, что у нее самой нет никаких претензий к фамилии мужа, но ее дочь, которой исполнилось 14 лет, возражает против новой фамилии. Дело в том, что у ее дочери, рожденной в первом браке, остались плохие воспоминания об одном близком друге ее отца, у которого тоже была фамилия Воронин. Дочь Г. Поляковой понимает, что речь идет о простом совпадении фамилий, тем не менее, она не может согласиться на то, чтобы у нее и у ее матери была такая же фамилия. Как разрешить сложившуюся ситуацию?

Задача 3

Осиповы с 1990 года проживали в зарегистрированном браке. В 2005 году Осипова М. возбудила дело о разводе с Осиповым В. и одновременно просила разделить совместно нажитое имущество. За время совместной жизни Осиповы приобрели предметы домашней обстановки, дачу, рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Осипов В., научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, он приобрел компьютер. Кроме того, Осипова просила признать за ней право на 2/3 пая в жилищно-строительном кооперативе и выделить ей с двумя детьми 2 комнаты площадью 30 кв.м, оставив комнату площадью 15 кв. м ответчику, а также разделить вклад в Сберегательном банке, внесенный Р 1998 г. на имя Осипова В.

Осипов заявил, что считает требование жены о разделе пая и квартиры в ЖСК неосновательным, поскольку пайщиком является он. Хотя деньги внесены в кооператив в период, когда он находился в браке с Пироговой, однако пай является личной собственностью пайщика и не может быть поделен. Что касается вклада в Сберегательном банке, то он был

сделан на деньги, полученные им в порядке наследования после смерти отца. Кроме того, он хотел бы забрать свою библиотеку и компьютер, поскольку они необходимы ему для работы. Осипова потребовала оставить компьютер ей и детям. Как следует разделить имущество в данной ситуации?

Задача 4

Кротова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи ценных бумаг (акций), ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала.

В исковом заявлении Кротова указала, что фиксация перехода прав на бездокументарную именную ценную бумагу путем внесения необходимых записей на счета держателем реестра или депозитарием является регистрацией сделки в установленном законом порядке. Поэтому в силу п. 3 ст. 35 Семейного кодекса Российской Федерации для ее совершения одним из супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга. Суд требование Кротовой удовлетворил. Обосновано ли решение суда?

Задача 5

В октябре 2005 г. гр. Мохов предъявил иск к бывшей жене Моховой Е., с требованием о признании за ним 1/3 доли в праве собственности на квартиру, расположенную по адресу пр. Мира 9 и вселение его в квартиру.

В ходе судебного разбирательства выяснилось следующее: супруги Моховы состояли в зарегистрированном браке с июня 1995 г. по февраль 2001 г. В мае 1998 г. гражданка Мохова вступила в ЖСК «ЛУЧ» с целью участия в долевом строительстве многоквартирного дома по адресу пр. Мира 9. В апреле 1999 г. дом был сдан в эксплуатацию и ей была предоставлена трехкомнатная квартира в этом доме. В период с мая 1998 г. по февраль 2001г. было выплачено 2/3 паевого взноса (500 т.р.) за счет средств обоих супругов. После расторжения брака супруги разделили совместно нажитое имущество посредством заключения соглашения о разделе имущества. Однако вопрос о разделе квартиры в данном соглашении не затрагивался, поскольку паевой взнос к моменту расторжения брака не был полностью выплачен. После расторжения брака паевой взнос за квартиру был полностью погашен гр. Моховой в январе 2002 г. Решите спор.

Задача 6

Супруги Сомовы прожили в зарегистрированном браке 25 лет. У них есть несовершеннолетняя дочь Софья, 17-ти лет. За время совместной жизни они приобрели квартиру, автомобиль «Вольво», построили загородную дачу в Подмосковье. Все это время супруги жили дружно, любили и заботились друг о друге. Однажды Сомова тяжело заболела, долго лечилась, но безуспешно. В результате она стала инвалидом второй группы и вынуждена была оставить работу. Сомов же не захотел посвятить оставшиеся годы жизни своей жене и подал в суд заявление о расторжении брака и разделе общего имущества. При этом в заявлении Сомов конкретно не указал, на какую собственность он претендует.

Сомова же, в свою очередь, тоже подала встречное заявление, но попросила суд не включать в общее имущество супругов компьютер, видеотехнику, подаренные супругами их дочери Софье в честь окончания школы, а также денежный вклад в размере 20 тысяч рублей, внесенный супругами на имя дочери. Что же касается квартиры, несмотря на то, что часть денег на ее приобретение были подарены родителями мужа, Сомова за счет собственных средств произвела капитальный ремонт в квартире с евроотделкой, что существенно увеличило рыночную стоимость квартиры. Деньгами на покупку автомобиля «Вольво» Сомовой помогли ее родители, поскольку машина ей была необходима по работе. Загородную дачу супруги построили на общие средства. Какое решение должен принять суд? Каким образом будет поделено имущество Сомовых и как будут учтены интересы их несовершеннолетней дочери Софьи? Изменилось бы решение задачи, если бы на момент рассмотрения дела Сомова не была инвалидом второй группы?

Задача 7

Супруги Груздевы после рождения ребенка, по настоянию родителей, решили заключить брачный договор, в котором супруги предусмотрели следующие условия. До достижения сыном Иваном семи лет, его воспитанием и заботой о нем будет заниматься его мать, С. Груздева. После семи лет все заботы о воспитании, содержании, образовании будут возложены на его отца, П.Груздева. Мать же Ивана должна будет лишь следить за тем, чтобы он был накормлен, одет в чистую одежду, при этом она не должна вмешиваться во взаимоотношения мужа с сыном. Кроме того, в договоре указывалось, что если С.Груздева будет надлежащим образом выполнять вышеперечисленные условия, П.Груздев ежегодно будет отправлять ее на отдых за границу, а на каждый день рождения дарить драгоценности.

Супруги Груздевы предусмотрели ряд условий на случай расторжения брака: в случае расторжения брака по заявлению одного из них, сын будет проживать с другим, а супруг, с которым ребенок не проживает, обязан будет платить другому супругу алименты на содержание ребенка. Если причиной расторжения брака будет признано ненадлежащее поведение одного из супругов, то этот супруг не вправе претендовать на имущество, совместно нажитое в браке.

Дайте оценку условиям брачного договора, заключенного между супругами Груздевыми?

Задача 8

Составьте проект брачного договора на следующих условиях: имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу. Движимое имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны определяться, а пропорционально вкладу каждого в его приобретение. Сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей. Недвижимое имущество, приобретенное во время брака, будет принадлежать супругам на праве раздельной собственности, а драгоценности, приобретенные во время брака, будут принадлежать тому из супругов, который ими пользовался. Придумайте любые дополнительные условия брачного договора (не менее двух).

Задача 9

Супруги Ивановы расторгли брак в 2003 г. В соответствии с заключенным брачным договором Иванов А. был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 10 т.р. ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Иванова А. уволили в связи сокращением штата сотрудников. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им вреда имуществу и здоровью потерпевшего. Сам Иванов А. в результате аварии стал инвалидом 3 группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в предусмотренном соглашением размере, он известил ее о том, что больше не сможет выплачивать ей деньги. К письму он приложил справку ВТЭК и решение суда о возмещении причиненного им вреда. Однако бывшая супруга Иванова сказала, что ее не интересует, откуда он возьмет деньги на ее содержание. В любом случае, на изменение размера содержания она не согласна, и, поскольку такая обязанность предусмотрена брачным договором, Иванов А. должен ее исполнять. Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Иванову А. в данной ситуации?

Задача 10

Супруги Котовы расторгли брак и разделили совместно нажитое имущество в июле 2005 г. Однако в сентябре 2005 г. Котова заявила требование о передаче ей земельного участка в п. Тимирязево с условием выплаты компенсации Котову в размере стоимости участка. Котов возражал против данного требования, утверждая, что земельный участок является его личной собственностью. Данный земельный участок был выделен Котову, с учетом семейного положения, для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства в 1996 г. администрацией Томского района бесплатно. В октябре 1996 г. Котову выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного земельного участка. Котова же считала, что данный земельный участок принадлежит им с Котовым на праве совместной собственности, поскольку земельный участок выделялся с учетом членов семьи. Она просила передать участок ей, поскольку Котову он не нужен и он не работал на нем.

Решите спор.

Практическое занятие №4

Тема: «Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы:
«Родительские права. Усыновление»»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам семейных правоотношений, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания семьи и семейно-брачных отношений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмысливать существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе Вариант 1

Задача 1. Супруги Н. длительное время не проживают одной семьей, но брак между ними юридически расторгнут не был. Супруга родила ребенка, отцом которого является другой мужчина.

Кто в свидетельстве о рождении ребенка будет записан отцом, если фактический отец отцовство не признает?

Наделен ли правом на оспаривание записи об отцовстве юридический супруг матери? С каким иском он имеет право обратиться?

Какой существует порядок установления отцовства?

Задача 2. 23 июля 1998 года скоропостижно скончался гражданин С. 12 января 1999 года его вдова родила ребенка.

Кто указывается отцом ребенка при таких обстоятельствах?

В каких случаях отцом новорожденного может быть указан умерший гражданин?

Кто и при каких условиях по закону признается одинокой матерью?

Какой порядок записи об отце закон предусматривает при рождении ребенка у незамужней женщины?

Задача 3. Новикова родила ребенка, не находясь в зарегистрированном браке, и попросила своего давнего друга зарегистрировать ее ребенка как своего, пообещав, что для него это не будет иметь никакого значения в будущем. Друг согласился из чувства симпатии и сострадания к подруге.

Может ли он оспорить свое отцовство в будущем?

Если это возможно, то в течение какого срока и какой существует порядок урегулирования такого спора?

Какие доказательства, как правило, признаются достаточными для установления отцовства в судебном порядке?

Задача 4. После смерти гражданина А. объявилась гражданка Ф. и заявила, что у нее растет сын, которого при жизни А. признавал своим ребенком, заботился о нем, помогал ей материально, ей и сыну дарил дорогие подарки и ее подруги могут это подтвердить.

Какова, на ваш взгляд, судебная перспектива такого дела?

Допустимы ли свидетельские показания по таким делам и в каких пределах?

Допустимы ли в качестве доказательств по делам об установлении отцовства письма, фотокарточки, видео- и аудиозаписи? В случае положительного ответа поясните, какого характера сведения они должны содержать.

Задача 5. Сидорова предъявила иск к Петрову об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ее и ребенка. В подтверждение иска просила приобщить записки ответчика, в которых он настаивал на прерывании беременности, допросить его друга, у которого они были в гостях и которому ответчик представлял ее как свою будущую супругу.

Каковы, на ваш взгляд, шансы у истицы для вынесения решения в ее пользу и в каком объеме?

Допускает ли закон в одном иске требование о признании отцовства и взыскании алиментов?

Задача 6. Павлова предъявила иск к Антонову об установлении отцовства и одним из доказательств приобщила справку из карты наблюдения за беременностью, из которой видно, что ответчик проходил флюорографию как будущий отец, анализ на гормональную совместимость и другие. Ответчик в суде не отрицал интимных связей с истицей и факт

обследования, поскольку считал себя отцом ее будущего ребенка, но после родов он подсчитал предполагаемый срок зачатия и понял, что заблуждался в своем отцовстве.

Представьте, что к вам обратилась за оказанием юридической помощи одна из сторон. Как вы полагаете, у кого из них имеется правовая позиция по делу и больше шансов на благоприятный исход дела?

Задача 7. Сафронова и Фролов состояли в фактическом браке, во время беременности Сафроновой у Фролова обнаружили тяжелое заболевание. Из опасения возможной кончины фактического мужа и отца будущего ребенка, они обратились в ЗАГС с заявлением о признании им отцовства.

Допускает ли такое заявление закон?

Каковы условия регистрации детей в подобных случаях?

Задача 8. Углова родила сына, отцом был ее друг, который не имел намерения расторгнуть брак с законной супругой и оформлять отношения с Угловой в ЗАГСе. Углова на этом и не настаивала. Отец новорожденного был намерен добровольно подать соответствующее заявление о своем отцовстве. Мать ребенка была категорически против записи его отцом ребенка, заявила, что в подобном проявлении «заботы» ни она, ни ее сын не нуждаются и мальчик не должен знать такого отца.

Дайте юридическую оценку и перспективу этому делу.

Обязательно ли согласие матери при установлении отцовства?

Задача 9. После смерти своей давней знакомой Павлов узнал о том, что у умершей осталась 19-летняя дочь, покойная говорила, что отцом девочки является Павлов, но не хотела из-за внебрачного ребенка портить отношения в семье Павлова.

Возможно ли установление отцовства в этой ситуации?

В случае положительного ответа поясните порядок и условия установления отцовства в этом случае.

Имеет ли значение возраст дочери и требуется ли на то ее согласие?

Задача 10. Супружеская пара по медицинским показаниям здоровья супруги не могла иметь ребенка, поэтому они сочли возможным дать объявление в газету о поисках так называемой «суррогатной матери».

Законны ли действия супругов?

Имеет ли какие-либо права в отношении родившегося ребенка «суррогатная мать»?

Если допустить, что оплодотворение произведено донорской спермой, имеет ли право донор требовать установления юридической связи с ребенком?

Вправе ли «заказчики» ребенка в будущем от него отказаться, если их, например, не устроит его пол?

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе Вариант 2

Задача 1. Иванова воспитывала сына, рожденного 2 февраля 1987 года вне брака, и отцовство установлено не было. В 1998 году она вступила в юридический брак и взяла фамилию мужа.

Может ли мать зарегистрировать сына на свою новую фамилию?

Учитывается ли в данной ситуации мнение ребенка?

Какое юридическое значение в данной ситуации имел бы тот факт, если в свое время было установлено отцовство и ребенок носил фамилию своего биологического отца?

Задача 2. У малолетних брата и сестры Фроловых погибли родители. Среди самых близких по степени родства была двоюродная сестра их погибшего отца, которая была не против оформить опеку над сиротами. Однако органы опеки и попечительства сочли лучшим направить детей в разные детские дома, поскольку была большая разница в возрасте детей, а родственницу сочли малоимущей, т. к. она стояла на учете на бирже труда.

Дайте юридическое заключение решениям органов опеки и попечительства.

Учитывается ли мнение детей в подобной ситуации?

Имеет ли значение имущественное положение для назначения опекуном?

Задача 3. Несовершеннолетнему Ковалеву было предъявлено обвинение в совершении кражи.

Каково процессуальное положение его родителей, привлекаются ли они для участия в процессе по уголовному делу?

Если – да, то в качестве кого?

Как должны поступить следственные органы в случае, если у несовершеннолетнего нет родителей или они были лишены родительских прав?

Задача 4. При расторжении брака супруги Ивановы не могли договориться, с кем из них останется их малолетний ребенок.

Какие обстоятельства учитывает суд при передаче ребенка на воспитание?

Учитывается ли мнение ребенка и обязательно ли оно для суда?

С какого возраста необходимо согласие ребенка в принятии таких решений?

Задача 5. Сидоров жестоко относился к своим детям – 11-летнему сыну, 13- и 18-летним дочерям: выгонял их из дома, наказывал за всякую оплошность, лишая пищи и закрывая в неотопливаемую кладовую. Мать боялась вступаться за детей, поскольку сама, не без оснований, боялась супруга.

Возможно ли в данной ситуации лишение родителей родительских прав?

Что будет служить основанием к этому решению?

Какой орган и по чьей инициативе вправе вынести решение о лишении родительских прав?

В отношении всех детей из этой семьи возможно принятие решения?

Имел ли бы какое-либо юридическое значение для принятия решения факт болезни отца шизофренией?

Задача 6. Малолетний Коля находился на стационарном лечении в детской больнице. После окончания курса лечения его родители были извещены, что ребенка можно забирать домой, но мать мальчика позвонила по телефону лечащему врачу и сказала, что у нее нет постоянного жилья и работы, поэтому забрать ребенка она не может.

Возможно ли в таком случае лишить мать родительских прав?

Каким образом оформляется отказ от ребенка?

Возможно ли принятие еще какого-либо решения, кроме лишения родительских прав в данной ситуации?

Задача 7. Отец 8-летнего мальчика в его присутствии убил мать и был осужден за содеянное к наказанию в виде лишения свободы.

Возможно ли в данной ситуации лишить отца родительских прав?

Имеет ли значение для вынесения решения вид наказания, назначенного отцу?

Какое значение для принятия решения о лишении родительских прав имел бы факт совершения им убийства в состоянии аффекта?

Задача 8. Супруги Смирновы злоупотребляли спиртными напитками и во время запоев их дети голодные и без присмотра слонялись по городу.

Возможно ли в подобных ситуациях лишение родительских прав?

Какие меры возможны в подобных случаях помимо лишения родительских прав и при каких условиях?

Учитывается ли мнение детей при лишении родительских прав?

Задача 9. Иванова в 1991 году в роддоме написала письменный отказ от новорожденного ребенка. Спустя какое-то время она передумала, но в роддоме ей отказались сообщить место пребывания ребенка.

Дайте юридическую оценку действиям обеих сторон – администрации детского дома и гр. Ивановой.

Имеет ли значение тот факт, если ребенок усыновлен?

Возможно ли восстановление в родительских правах?

Если возможно, то что для этого необходимо?

Задача 10. Психически нездоровая мать одна воспитывала своего ребенка. В состоянии ремиссии ее заболевания она заботилась о нем, в острый период болезни ей казалось, что у нее хотят выкрасть ребенка и она прятала его от мнимых «преследователей», скитаясь вне дома.

Как вы полагаете, какие меры необходимо принять в данной ситуации?

Как поступить с ребенком, если его мать поместят на стационарное лечение в соответствующее учреждение?

К компетенции каких органов относится определение ребенка на воспитание в подобных случаях?

На каких основаниях и возможна ли в последующем отмена ограничения родительских прав?

Практическое занятие №5

Тема: «Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы:
«Алиментные обязательства»»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам семейных правоотношений, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания семьи и семейно-брачных отношений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе

Вариант 1

Задача 1. Супруги Орловы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Орлов выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Орлова – его бывшая супруга, обратилась с иском о взыскании алиментов.

Допускает ли закон условия, первоначально оговоренные сторонами в соглашении?

Какие условия допустимо оговаривать в соглашении об уплате алиментов?

Расскажите о форме и порядке заключения такого соглашения и возможно ли вносить в него изменения?

С какими исковыми требованиями вправе обратиться истица?

Задача 2. Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто болеет и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истица просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.

Правомерны ли исковые требования Изотовой?

С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях?

Возможно ли в данной ситуации взыскание алиментов на содержание самой истицы?

Допустимо ли в этом случае взыскание дополнительных расходов на ребенка?

При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее?

Задача 3. Ванин по решению суда выплачивал алименты на содержание 1 ребенка от первого брака. Вторая супруга также подала заявление о взыскании алиментов на их 2-х общих детей.

В каком размере суд должен взыскать алименты по второму иску?

Предусмотрен ли законом предельный размер алиментов?

При каких условиях возможно снижение размера алиментов и каков порядок этой процедуры?

Задача 4. Агафонов выплачивает алименты на содержание сына от первого брака в размере 1/4 части заработка ежемесячно. От второго брака у него родился ребенок и жена находится на его иждивении. В результате вторая семья находится в крайне трудном материальном положении, в то время как бывшая супруга успешно занимается коммерцией и вполне в состоянии сама содержать их общего сына.

Представьте, что Агафонов обратился к вам за советом, что вы посоветуете ему в сложившейся ситуации?

Возможно, ли ему просить освободить его от уплаты алиментов полностью?

Влияет ли размер взыскиваемых алиментов от уровня материальной обеспеченности ребенка?

Из чего складывается общий совокупный доход семьи?

Имеет ли в данной ситуации какое-либо значение то обстоятельство, что отец является нетрудоспособным или малообеспеченным?

Задача 5. Иванов – предприниматель и его доход непостоянен. Супруга обратилась в суд о взыскании алиментов на содержание ребенка в твердой денежной сумме ежемесячно.

Законны ли ее требования?

На какую минимальную сумму истица может рассчитывать?
Предусматривает ли закон минимальный и предельный размер алиментов?

Задача 6. Фокин работает в иностранной фирме и получает заработок в иностранной валюте.
Будут ли с него взыскивать алименты также в иностранной валюте?

Задача 7. Жена Семенова предупредила его о взыскании алиментов через суд, на что Семенов ей заявил, что он уволится с работы и ничего она с него не получит.
Оправдаются ли расчеты Семенова и ожидания его супруги?
Как взыскиваются алименты, если плательщик вообще не имеет заработка?
Какой порядок взыскания алиментов в случае, когда плательщик получает заработок или его часть продукцией предприятия?
Как взыскивают алименты при длительной невыплате плательщику заработка?

Задача 8. Супруги расторгли брак, при этом поделили детей и с каждым из них осталось по ребенку.
Возможно ли взыскание алиментов в данной ситуации?
Будет ли при этом учитываться материальное положение каждого из супругов?

Задача 9. Карева получала алименты на содержание ребенка в размере 1/4 части всех видов заработка ежемесячно. Девочка перенесла тяжелое заболевание и признана инвалидом 2-й группы пожизненно.
Имеет ли Карева право на какие-либо дополнительные суммы на содержание, лечение ребенка?
Если имеет, то до какого возраста?
Ограничен ли предельный возраст самого плательщика алиментов в ту и в другую сторону?
При каких условиях взыскиваются алименты на содержание совершеннолетних детей?

Задача 10. Голиков платил алименты в размере 1/4 части заработка на содержание сына. Сын поступил после окончания школы в военное училище, и Голиков обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов в связи с тем, что сыну 17 лет, но он находится на полном государственном обеспечении.
Законны ли требования Голикова?
Какую вы видите перспективу данного дела в случае, если сын бы учился в гражданском вузе?
До какого возраста выплачиваются алименты, если ребенок – студент?

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе Вариант 2

Задача 1. Престарелая Комарова получала пенсию, которой ей не хватало на нормальное проживание и лечение. Дети не помогали материально, и соседка подсказала ей обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с детей. Комарова решила обратиться с заявлением, где она просила суд обязать выплачивать алименты сына Ивана, поскольку у него нет детей, и с дочери Ольги, так как она живет зажиточно, а с сына Петра истица просила алименты не взыскивать, потому что у него много детей и жена больная, он сам нуждается.
Полностью ли законны требования истицы?
В каком размере и с учетом каких обстоятельств должен суд вынести решение?
Возможно ли в данном случае, помимо средств на содержание, взыскать средства на дополнительные расходы?

Задача 2. Бабушка воспитывала внука, мать которого умерла, а отец жил отдельно. Пенсии по случаю потери кормильца, которую платили на ребенка, и по возрасту, которую получала бабушка, явно было недостаточно для нормального проживания, поэтому бабушка была

вынуждена просить отца ребенка о помощи. Не получив никакого ответа, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание ребенка.
Можно ли надеяться на удовлетворение иска?

Задача 3. Супруги Скворцовы прожили вместе долгую жизнь. Муж получал большую пенсию как бывший военнослужащий, а супруга, не имея достаточного трудового стажа, получала социальную пенсию, минимальную по размеру. Супруг крайне ограничивал ее в средствах для семейного бюджета, мотивируя тем, что она « всю жизнь не работала ».

Законно ли в данной ситуации супруге обратиться в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание?

Каков порядок и условия удовлетворения исковых требований в подобных случаях?

Имела бы право претендовать на алименты и при каких условиях супруга в случае расторжения брака?

Имеет ли значение для исхода дела материальная обеспеченность ответчика?

Изменится ли ситуация при наличии взрослых детей?

Имеет ли значение, если прожили супруги долго, но в фактическом, а не юридическом браке?

Задача 4. Ребенок после гибели родителей остался сиротой и его взяла на воспитание, оформив опеку, тетя – сестра матери. У ребенка имелись родные бабушка и дед, которые, в свое время, не одобряли выбор сына и брак его не признавали.

Вправе ли тетя мальчика предъявить иск о взыскании алиментов с бабушки и деда?

Какие родственники в данном случае также обязаны материально помогать ребенку?

Имеет ли значение для взыскания с них алиментов их материальные возможности, возраст и состояние здоровья?

В будущем смогут ли дед и бабушка претендовать на алименты с внука и при наличии каких условий?

Задача 5. Супруги Ивановы прожили в юридическом браке 14 лет и развелись. Спустя 3 года, супруга по общему заболеванию стала инвалидом 3-ей группы, работу в соответствии с ее возможностями она найти не могла и обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга.

Вправе ли она рассчитывать на алименты?

Имеет ли значение, если брак юридически не расторгнут, но супруги 3 года не проживают одной семьей?

Какое значение имел бы факт, если ответчику удалось доказать, что супруга вела разгульный образ жизни и злоупотребляла спиртным, что и явилось причиной ее инвалидности?

При каких условиях в будущем возможно будет освободить такого плательщика алиментов от их выплаты?

Задача 6. Супруги Новиковы расстались до рождения ребенка, который родился спустя 7 месяцев после этого. Новикова, еще до рождения ребенка, предъявила иск о взыскании алиментов на содержание себя на весь период беременности и в течение 3-х лет после рождения ребенка.

Обоснуйте правомерность требований истицы в такой ситуации.

Могла ли она, в целях процессуальной экономии, одновременно потребовать выплаты алиментов и на будущего ребенка тоже?

Изменится ли ситуация в случае регистрации супругой нового брака?

Как может по закону, в данном случае, ответчик оспорить свое отцовство?

Задача 7. Супруги Ивановы расторгли брак после 2-х лет совместной жизни по причине отсутствия детей. Спустя 8 месяцев бывшая супруга после автомобильной аварии утратила трудоспособность.

Вправе ли она предъявить иск о взыскании алиментов и при каких условиях?
Имеет ли значение степень утраты трудоспособности?

Задача 8. Краева, не имея своих детей, воспитала Захарову.

Пенсия фактической воспитательницы была невелика и поэтому она, испытывая крайнюю нужду, обратилась с иском о взыскании алиментов с фактической своей воспитанницы.

Законны ли требования истицы?

Какие условия для этого необходимы?

При каких условиях ей могут отказать в удовлетворении исковых требований?

Имеет ли значение в подобных случаях длительность срока воспитания и причины, по которым оно было прекращено?

Учитывается ли материальная обеспеченность бывших воспитанников?

Задача 9. Потапов длительное время уклонялся от уплаты алиментов. Через 4 года его удалось разыскать, и он был привлечен к уголовной ответственности.

За какой период с него будет взыскана задолженность по алиментам?

Имеет ли значение для взыскания задолженности обстоятельство, что на момент розыска ребенку исполнилось 18 лет?

Изменится ли ситуация, если дочь в период розыска вступила в юридический брак?

Вправе ли при такой ситуации Потапов рассчитывать на взыскание алиментов на свое содержание в будущем?

Задача 10. Кожин получил травму и длительное время лечился. За этот период у него образовалась задолженность по алиментам на содержание ребенка, погасить которую он не имел средств.

Какие законные меры вправе предпринять плательщик в данной ситуации?

Изменится ли положение плательщика, если задолженность образовалась не по причине болезни, а в результате несвоевременной выплаты заработка?

Допускается ли взыскание неустойки за несвоевременную уплату алиментов?

Если допускается возможность такой ответственности, то в какой сумме и при каких условиях?

Практическое занятие №6

Тема: «Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы: «Опека и попечительство. Приемная семья»»

План:

1. Повторение основных вопросов темы.
2. Работа над заданием.
3. Анализ практической работы.
4. Работа по исправлению ошибок, недочетов.

Цель занятия:

Закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам семейных правоотношений, развитие у студентов навыков логического мышления в данной области знаний; развитие умения работать с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Практическое занятие способствует более глубокому изучению содержания семьи и семейно-брачных отношений, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятия обрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Методические рекомендации:

Перед практическим занятием студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, внесенными на повторение, досконально изучить лекционный материал, предполагаемую учебную, научную и методическую литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой. Особое внимание нужно уделить первоисточникам (монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, средствам массовой информации).

Студент должен не только воспроизводить сумму полученных знаний, по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современности подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе

Вариант 1

Задача 1. 15-летний подросток остался сиротой, из родственников была только проживающая в другом городе тетя – сестра отца. Мальчик категорически отказался переехать в детский дом и захотел остаться проживать в прежнем доме, где он жил с родителями.

Возможно ли удовлетворить желание подростка?

Какой выход вы видите из создавшегося положения?

Задача 2. В детском доме два воспитанника были очень дружны, заботились друг о друге. Они договорились, что когда старшему из них исполнится 18 лет, а младшему будет в это время 15, старший усыновит друга и они будут жить вместе.

Допускает ли закон такую возможность?

Какие препятствия возникнут при желании усыновить в данной ситуации?

Задача 3. В семье Смирновых, кроме 4 родных детей, воспитывался осиротевший племянник. Когда воспитаннику исполнилось 14 лет, он попросил фактических воспитателей, заменивших ему родителей, усыновить его, чтобы при получении паспорта записать в нем фамилию приемных родителей.

При каких условиях закон допускает усыновление?

Какое значение имеет возраст усыновителей и усыновленного?

Задача 4. Максимов после расторжения брака с женой один воспитывал сына. Когда мальчику исполнилось 8 лет, отец женился на молодой женщине 23-х лет. Отношения с пасынком сложились хорошие, он называл жену отца мамой и она захотела усыновить ребенка мужа, но не знали, с чего начинать и как это сделать.

Представьте, что к вам на прием обратилась эта супружеская пара, дайте им исчерпывающую консультацию по интересующему их вопросу.

Задача 5. Супруги Фомины не могли иметь родного ребенка из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного ребенка.

Как вы считаете, возникнут ли проблемы при усыновлении в данном случае и какие?

Задача 6. Супруги захотели удочерить новорожденную девочку, по возможности, внешне похожую на их погибшую дочь. Для этого жена положенный срок имитировала беременность, чтобы скрыть от всех, что ребенок не родной.

Как юридически возможно оформление удочерения в таком случае?

Какие записи вносятся в свидетельство о рождении в подобных ситуациях – о месте и дате рождения?

Задача 7. 15-летняя девочка родила вне брака ребенка. Мать девочки настойчиво требует отказаться от ребенка и оставить его в роддоме.

Поясните процедуру отказа от новорожденного вообще и конкретно в приведенном случае.

Какие условия необходимы для передачи новорожденного на усыновление?

Требуется ли согласие родителей для передачи их ребенка на усыновление?

В каких случаях возможно усыновление без согласия на то родителей ребенка?

Задача 8. Одинокaя женщина решила усыновить ребенка.

Разрешает ли закон усыновление одинокими лицами?

Предъявляются ли какие-либо дополнительные требования к не состоящим в браке усыновителям.

Изменяются ли эти требования, если -

- а) женщина состоит в браке,
- б) женщина состоит в юридическом браке, но совместно с мужем не живет.

Рассмотреть предложенные задачи и ответить на них максимально исчерпывающе
Вариант 2

Задача 1. Леонова была лишена родительских прав в отношении 2-х детей. Спустя какое-то время она изменила образ жизни, устроилась на постоянную работу, прошла курс лечения от алкоголизма.

Представьте, что вы – адвокат, к которому она обратилась за советом, как восстановиться в родительских правах. Что вы посоветуете Леоновой?

В каких случаях и при наличии каких условий возможна отмена решения о лишении родительских прав?

Задача 2. Супруги Ивановы испытывали постоянные материальные трудности, лишились постоянной работы. У них на иждивении было трое их малолетних детей. Не находя выхода из сложившихся обстоятельств, они решились передать на усыновление состоятельной, но бездетной супружеской паре самого младшего, 3-летнего ребенка.

Расскажите о процедуре усыновления в данной ситуации.

Какой орган выносит решение об усыновлении?

Как оформляется согласие родителей на усыновление?

Допустимо ли оговаривать усыновление конкретными лицами или только неопределенными лицами в целях соблюдения тайны усыновления?

Что понимается под тайной усыновления?

До какого момента процесса усыновления родители могут передумать и отозвать свое согласие?

Предусмотрена ли в законе иная возможность выхода из такой ситуации, кроме усыновления?

Задача 3. Соседка семейной пары Ивановых, достоверно зная о том, что они воспитывают неродного ребенка, решила рассказать об этом их 15-летнему мальчику.

Предусмотрена ли законом ответственность за подобные действия?

Как быть, если сам усыновленный пожелает узнать эти сведения?

Задача 4. Ковалева родила вне брака ребенка, воспитывать его была не намерена, но не захотела оставлять его в роддоме, а решила извлечь выгоду – продать младенца иностранцам.

Допустима ли подобная ситуация законом?

Предусмотрены ли особенности оформления детей иностранцами и в чем они заключаются?

Кто имеет право заниматься подбором детей для усыновления?

Задача 5. Супруги усыновили ребенка. Когда ему исполнилось 12 лет, усыновители поняли, что ребенок не оправдал их надежд – он неряшлив, недостаточно привлекателен внешне и проч. Разочарованные супруги решили отказаться от усыновленного.

Допускается ли законом отмена усыновления по инициативе усыновителей?

Возможно ли лишение родительских прав в данной ситуации, при условии жестокого отношения усыновителей к усыновленному?

При каких основаниях возможна отмена усыновления вообще и допустима ли она в данном случае?

От кого может исходить инициатива отмены усыновления?

Какова процедура отмены усыновления?

Допустимо ли взыскание алиментов после отмены усыновления?

Задача 6. Супруги Николаевы работают на плавбазе и по несколько месяцев в году отсутствуют дома. У них есть 15-летний сын и 12-летняя дочь, присматривать за которыми в их отсутствие они просят за плату соседку по квартире.

Можно ли признать эти отношения опекой или попечительством?

Чем отличается одно от другого?

Кто может быть опекуном и как оформляется опекунство?

Платят ли за выполнение обязанностей опекуна?

Допускается ли раздельное проживание опекуна с подопечными?

Требуется ли согласие членов семьи опекуна на выполнение им этих обязанностей и в каких случаях?

Назовите права и обязанности опекуна.

Задача 7. Смирнова была назначена опекуном 13-летней девочки. Когда девочке исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в свою семью на воспитание.

Возможна ли отмена попечительства при данной ситуации?

Изменится ли положение в случае, если 16-летняя девочка вступит в брак?

Как будет решаться вопрос в случае тяжелой болезни, смерти или переезда в другую местность опекуна или попечителя?

Допускает ли закон отмену опеки или попечительства по просьбе самого ребенка и в каких случаях?

Задача 8. Супруги Смирновы решили взять в свою семью на воспитание 6 детей из детского дома.

Возможна ли такая инициатива по закону?

Каковы условия создания семейного детского дома?

Какие требования предъявляет закон к приемным родителям?

Могут ли организаторами семейного детского дома быть лица, не состоящие в юридическом браке между собой либо одинокие?

Предусматривается ли в законе предельная численность воспитанников?

Возможна ли оплата обязанностей приемных родителей?

Какими правами и обязанностями наделены по закону приемные родители и воспитанники по отношению друг к другу?

Осуществляется ли контроль над исполнением обязанностей приемными родителями, и если да, то кем?

Итоговый тест по семейному праву
Вариант № 1.

1. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:

- А) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании;
- Б) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании;
- В) личное воспитание ребенка;
- Г) общение с ребенком при раздельном с ним проживании;
- Д) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав.

2. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка ... на получение алиментов от бывшего супруга.

- А) имеет право;
- Б) не имеет права.

3. Право на общение с ребенком имеют ...

- А) его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
- Б) его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки;
- В) только его родители.

4. Брачный договор может быть расторгнут ...

- А) только при нарушении условий договора одним из супругов;
- Б) по решению суда;
- В) при существенном изменении обстоятельств договора;
- Г) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора.

5. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:

- А) только прокурора;
- Б) только органа опеки и попечительства;
- В) только истца и ответчика;
- Г) прокурора и органа опеки и попечительства.

6. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

- А) сначала судом, а потом ЗАГСом;

Б) ЗАГСом;

В) судом.

7. Собственностью каждого супруга является (-ются)...

А) вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;

Б) только вещи индивидуального пользования;

В) имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования;

Г) имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам.

8. Родителями несовершеннолетнего признаются лица:

А) установленные по судебному решению после проведения расследования;

Б) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;

В) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении.

9. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

А) 100;

Б) 200;

В) 300;

Г) 250.

10. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда:

А) о лишении родителей (одного из них) родительских прав;

Б) об усыновлении ребенка;

В) о признании брака не действительным.

11. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

- А) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;
- Б) может быть восстановлен только судом;
- В) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- Г) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.

12. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:

- А) вступления решения суда в законную силу;
- Г) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.

13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется...

- А) органами опеки и попечительства в административном порядке;
- Б) судом на основе выносимого им решения (постановления);
- В) судом совместно с органами опеки и попечительства.

14. Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать ...

- А) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается;
- Б) то он временно освобождается от уплаты алиментов;
- В) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме;
- Г) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается.

15. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...

- А) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста;
- Б) до расторжения брака;
- В) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
- Г) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения.

16. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- А) шестнадцать лет;
- Б) четырнадцать лет;
- В) двадцати лет;
- Г) двадцати шести лет.

17. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто...

- А) был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми;
- Б) был лишен родительских прав;
- В) не проживал совместно с детьми;
- Г) был ограничен в родительских правах.

18. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...

- А) возможно с согласия его опекуна;
- Б) возможно только с его согласия;
- В) возможно без его согласия;
- Г) не возможно.

19. Раздел общего имущества супругов возможен ...

- А) как в период брака, так и после его расторжения;
- Б) только в период брака;
- В) только после расторжения брака.

20. Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается...

- А) в судебном порядке в бракоразводном процессе;
- Б) только после развода родителей;
- В) до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
- Г) до расторжения брака путем соглашения.

21. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах:

- А) освобождаются;
- Б) не освобождаются;

В) освобождаются, только по решению суда.

22. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

А) двух недель;

Б) недели;

В) одного дня;

Г) месяца.

23. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

А) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов;

Б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов;

В) интересов несовершеннолетних детей.

24. Право на алименты имеет:

А) нетрудоспособный нуждающийся супруг;

Б) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка;

В) нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет.

25. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов ...

А) только в период беременности;

Б) только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

В) в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка.

26. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) да, если указывать конкретные виды имущества;

В) нет.

27. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцать лет.

28. К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен ...

- А) орган опеки и попечительства;
- Б) судебный орган;
- В) орган местного самоуправления.

29. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

30. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

- А) года;
- Б) трех лет;
- В) полугодом;
- Г) двух лет.

31. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да, если это предусмотрено брачным договором;
- Б) нет;
- В) да.

32. Брачный договор не может:

- А) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- Б) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
- В) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав.

33. Совершение записи усыновителя в качестве родителя ...

- А) возможно только с согласия ребенка;
- Б) возможно без согласия ребенка;
- В) не возможно.

34. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей...

- А) в твердой денежной сумме не допускается;
- Б) производится только в твердой денежной сумме;
- В) в твердой денежной сумме допускается.

35. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности.

- А) двухлетний;
- Б) пятилетний;
- В) трехлетний.

36. Признание брака недействительным производится...

- А) судом;
- Б) органами ЗАГСа;
- В) аккредитованными медицинскими учреждениями.

37. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) да;
- Б) нет.

38. Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права?

- А) нет;
- Б) да, в некоторых случаях;
- В) нет, в некоторых случаях;
- Г) да.

39. К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся:

- А) супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга;

- Б) супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака;
- В) супруг, не знавший о фиктивности брака;
- Г) супруг по предыдущему расторгнутому браку;
- Д) несовершеннолетний супруг;
- Е) прокурор.

40. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ...

- А) четырнадцать лет;
- Б) двадцать один год;
- В) восемнадцать лет;
- Г) пятнадцать лет.

41. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

- А) 16;
- Б) 15;
- В) 18;
- Г) 14.

42. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров:

- А) 16 лет;
- Б) 10 лет;
- В) только по достижении совершеннолетия ;
- Г) 14 лет.

43. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается:

- А) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен;
- Б) когда взыскание алиментов по долевному принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон;
- В) когда взыскание алиментов по долевному принципу невозможно.

44. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста ... лет.

- А) 18;
- Б) 30;
- В) 40;
- Г) 25.

45. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака ...

- А) в течение трёх месяцев со дня заключения брака;
- Б) во время её беременности и в течение года после рождения ребенка;
- В) во время её беременности и года со дня заключения брака;
- Г) во время её беременности и в течение трёх месяцев после рождения ребенка.

46. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах.

- А) не допускается;
- Б) разрешается;
- В) допускается.

47. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

- А) по решению суда могут получать алименты;
- Б) имеют право на алименты;
- В) не имеют права на алименты.

48. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты...

- А) начинается выплата родителями алиментов на содержание детей;
- Б) только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;
- В) прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей.

49. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) и имеет приоритет в законодательной силе;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) напрямую.

50. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:

- А) расторгается в органах загса;

- Б) расторгается только судом;
- В) не расторгается.

51. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) да, но только в исключительных случаях;
- В) нет.

52. Группы споров о воспитании детей:

- А) право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании;
- Б) обеспечение права на общение близких родственников с ребенком;
- В) возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание;
- Г) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей.

53. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу ...

- А) со дня государственной регистрации заключения брака;
- Б) со дня заключения;
- В) с момента прекращения брака.

54. Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть:

- А) прокурор;
- Б) органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот;
- В) один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители.

55. Совместное имущество супругов:

- А) доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
- Б) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
- В) суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели.

56. Брачный договор может быть признан недействительным ...

- А) в административном порядке;
- Б) по заявлению одного из супругов;
- В) только в судебном порядке.

57. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по:

- А) заявлению матери;
- Б) заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей;
- В) заявлению свидетелей;
- Г) совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка.

58. Дети от брака, признанного недействительным:

- А) теряют все права законных детей;
- Б) сохраняют все права законных детей;
- В) частично теряют права законных детей;
- Г) признаются сиротами.

59. Брак прекращается:

- А) по заявлению одной из сторон брака;
- Б) путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;
- В) вследствие смерти одного из супругов.

60. Признаки семьи:

- А) личные постоянные контакты;
- Б) наличие взаимных прав и обязанностей;
- В) совместное проживание членов семьи.

Итоговый тест по семейному праву Вариант № 2.

1. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) нет;
- Б) только если они находятся между собой в родственных связях;
- В) да.

2. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.

- А) месяца;
- Б) недели;
- В) двух недель;
- Г) одного дня.

3. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет.

- А) 15;
- Б) 18;
- В) 14;
- Г) 16.

4. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:

- А) признания брака недействительным;
- Б) штрафа;
- В) расторжения брака;
- Г) развода.

5. Личные права супругов...

- А) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
- Б) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента;
- В) не имеют денежного эквивалента;
- Г) не могут быть предметом никаких сделок.

6. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности:

- А) матери;
- Б) отца;
- В) ребенка.

7. Родителями несовершеннолетнего признаются лица:

- А) установленные по судебному решению после проведения расследования;
- Б) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;
- В) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия.

8. Происхождение ребенка устанавливается ...

- А) медицинским учреждением самостоятельно;
- Б) судебными органами;
- В) органами опеки и попечительства;
- Г) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением.

9. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...

- А) разрешается;
- Б) запрещается;
- В) допускается.

10. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...

- А) только прокурора;
- Б) только органа опеки и попечительства;
- В) прокурора и органа опеки и попечительства;
- Г) только истца и ответчика.

11. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...

- А) решается детьми;
- Б) супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
- В) решается только судом.

12. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

13. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:

- А) не допускается;
- Б) разрешается, но только в судебном порядке;
- В) разрешается;
- Г) допускается.

14. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда:

- А) о лишении родителей (одного из них) родительских прав;
- Б) об усыновлении ребенка;
- В) о признании брака не действительным.

15. Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на:

- А) бабушек и дедушек;
- Б) внуков;
- В) пасынков и падчериц.

16. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка ... на получение алиментов от бывшего супруга.

- А) не имеет права;
- Б) имеет право.

17. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- Б) в ведении субъектов РФ;
- В) в ведении РФ.

18. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...

- А) закона или на основании судебного решения;
- Б) судебного решения;
- В) закона.

19. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

- А) ЗАГСом;
- Б) судом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

20. Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства ...

- А) от 1 года;
- Б) до 16 лет;
- В) не имеет границ;
- Г) до 18 лет.

21. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...

- А) административный орган;
- Б) судебный орган;
- Г) орган опеки и попечительства.

22. Брак между усыновителями и усыновленными:

- А) допускается;
- Б) запрещается;
- В) разрешается.

23. Лица, лишённые родительских прав не могут быть:

- А) приемными родителями;
- Б) усыновителями;
- В) опекунами и попечителями.

24. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак:

- А) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;
- Б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- В) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- Г) может быть восстановлен только судом.

25. Вопросы, решаемые при разводе:

- А) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов;
- Б) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
- В) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
- Г) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты.

26. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга:

- А) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов если брак был непродолжительным;
- Б) в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления.

27. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- А) десяти лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) четырнадцати лет.

28. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:

- А) один год;
- Б) никакими временными рамками не ограничен;
- В) пять лет;

Г) три года.

30. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия)...

А) не допускается;

Б) допускается без его согласия;

В) допускается только с его согласия.

32. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста ...

А) расторгается судом;

Б) признается действительным;

В) признается недействительным;

Г) признается действительным, если брак имел последствием развод.

33. Особенности брачного договора с точки зрения формы:

А) обязательное нотариальное удостоверение;

Б) письменная форма заключения;

В) обязательное свидетелями удостоверение;

Г) обязательное свидетельское удостоверение;

Д) устная форма заключения.

34. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается, но только в части иностранных граждан.

35. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

А) да;

Б) нет.

36. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

- А) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;
- Б) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
- В) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд;
- Г) не могут быть взысканы.

37. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

38. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

39. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) фиктивный брак.

40. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

41. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

42. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) брак между близкими родственниками.

43. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

44. Брак с 16-летними может разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) прокурор

45. В РФ брак может быть заключен между:

- А) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) близкими родственниками.

46. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) пьянство одного из супругов;
- Б) одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) различный подход к воспитанию детей.

47. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

48. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- Г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

49. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) с момента принятия решения судом;
- Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- В) спустя три дня после принятия решения судом;
- Г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

50. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- А) одного месяца;
- Б) трех месяцев;
- В) шести месяцев;
- Г) одного года.

51. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) помолвки;
- Б) подачи заявления в ЗАГС;
- В) с момента регистрации брака;
- Г) с момента, указанного в заявлении.

52. Право личной собственности не распространяется на:

- А) добрачное имущество супругов;
- Б) вещи личного пользования
- В) драгоценности, купленные во время брака;

Г) подарки, полученные во время брака.

53. Брачный договор определяет:

- А) место жительства супругов;
- Б) порядок изменения фамилий супругов;
- В) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- Г) дееспособность и правоспособность супругов.

54. Форма заключения брачного договора:

- А) простая письменная форма;
- Б) нотариальная письменная форма;
- В) государственная регистрация договора
- Г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

55. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- Г) сроки значения не имеют.

56. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

57. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- А) доли от дохода родителя;
- Б) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- В) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
- Г) путем предоставления имущества;
- Д) в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм.

58. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

- А) с премий;

- Б) с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
- В) с сумм, идущих на возмещение вреда;
- Г) с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение.

59. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
- Г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

60. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

- А) на другой день;
- Б) через 3 месяца;
- В) через 6 месяцев;
- Г) через 1 год.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Семейное право»

1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод правового регулирования семейных правоотношений.
2. Система и источники семейного права.
3. Понятие семьи. Члены семьи по семейному праву.
4. Семейное правоотношение.
5. Родство и свойство. Их юридическое значение.
6. Понятие брака. Форма брака. Порядок регистрации брака и ее значение.
7. Условия заключения брака.
8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
9. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие личных прав и обязанностей супругов. Конституционные принципы их построения.
11. Право на выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий. Другие личные права супругов.
12. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов.
13. Законный режим имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
14. Собственность каждого из супругов. Сделки между супругами по поводу раздельного имущества.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Основания для прекращения брака.
17. Понятие, порядок и юридические последствия прекращения брака.
18. Расторжения брака в органах загса.
19. Расторжения брака в судебном порядке. Основания, причины и мотивы расторжения брака.
20. Расторжения брака в судебном порядке при взаимном согласии обоих супругов.
21. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака. Момент расторжения брака в суде.
22. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
23. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
24. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
25. Добровольное признание отцовства.
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление факта признания отцовства.
28. Установление факта отцовства умершего гражданина.
29. Правила записи об отцовстве в свидетельстве о рождении ребенка, рожденного женщиной, не состоящей в браке.
30. Имущественные права ребенка.
31. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
32. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
33. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
34. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

35. Восстановление в родительских правах.
36. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.
37. Уменьшение или увеличение алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
38. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Индексация алиментов.
39. Взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях.
40. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
41. Обязанность детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.
42. Обязанности по взаимному содержанию супругов и бывших супругов.
43. Условия освобождения от обязанности по содержанию супруга или ограничение этой обязанности сроком.
44. Прекращение обязанности по содержанию супруга.
45. Общая характеристика алиментных обязательств других членов семьи.
46. Условия взыскания алиментов с братьев и сестер на содержание своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
47. Условия взыскания алиментов с дедушками и бабушками на содержание внуков. Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку.
48. Условия взыскания алиментов с воспитанников на содержание своих фактических воспитателей.
49. Условия взыскания алиментов с пасынков и падчериц на содержание отчима и мачехи.
50. Определение размера алиментов.
51. Формы взыскания алиментов.
52. Уплата алиментов по соглашению.
53. Порядок принудительного взыскания алиментов.
54. Взыскание задолженности по алиментам.
55. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
56. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
57. Понятие и цели усыновления.
58. Условия и порядок усыновления.
59. Правовые последствия усыновления.
60. Охрана тайна усыновления.
61. Отмена усыновления.
62. Понятие и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
63. Органы опеки и попечительства, их функции.
64. Права и обязанности опекуна и попечителя.
65. Прекращение опеки и попечительства.
66. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью (стороны, содержание, форма, порядок прекращения).
67. Правовой статус приемных детей и приемных родителей.