



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТПИ – филиал ДГТУ)

Методические указания
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по учебной дисциплине
«Основы философии»
основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
по специальностям СПО
22.02.06 «Сварочное производство»
15.02.08 «Технология машиностроения»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
49.02.01 «Физическая культура»
базовой подготовки

Таганрог
2015 г.

Лист согласования

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы рабочей программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

- 22.02.06 «Сварочное производство»
- 15.02.08 «Технология машиностроения»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчик(и):

Преподаватель

«13» 01 2015 г.

М.В. Бычкова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии специальности «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 13 от 01 » 2015 г.

Председатель цикловой методической комиссии
«13» 01 2015 г.

Ю.А. Раскошная

Согласовано:

Рецензенты:

ТПИ-филиал ДГТУ

преподаватель

Ю.И. Шевченко

ТМехК

преподаватель

Н.А. Белова

Согласовано:

Зам. директора по УМР

« » 201 г.

Д.И. Стратан

Зав.УМО

«13» 01 2015 г.

Т.В. Воловская

Содержание

1. Пояснительная записка	
2. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ:	4
1. Внеаудиторная самостоятельная работа No1	4
2. Внеаудиторная самостоятельная работа No2	5
3. Внеаудиторная самостоятельная работа No3	6
4. Внеаудиторная самостоятельная работа No4	6
5. Внеаудиторная самостоятельная работа No5	7
6. Внеаудиторная самостоятельная работа No6	8
7. Внеаудиторная самостоятельная работа No7	8
8. Внеаудиторная самостоятельная работа No8	9
10. Заключение	9

Пояснительная записка

Студент и выпускник среднего профессионального учебного заведения должен уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В связи с этим, для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» разработанной на основе ФГОС, с целью закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков предусматривается проведение внеаудиторных самостоятельных работ в объёме 17 ч.

На основе рабочей программы преподавателем составляется календарно - тематический план, в котором определяются сроки проведения внеаудиторных самостоятельных работ. На учебном занятии преподаватель знакомит студентов с темой и содержанием предстоящей самостоятельной работы. Выдаёт задания, знакомит с методическими указаниями для выполнения самостоятельной работы, рекомендует источники, которыми студент может пользоваться. Самостоятельная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объём самостоятельной работы определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий.

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел № 1 «Предмет философии и её история»
3. Тема 1.1. Введение. Основные понятия и предмет философии.
4. Вид самостоятельной работы студентов: работа с текстами, работа с философским словарём
5. Цели: первичное овладение знаниями облегчение усвоения теоретического материала
6. Задачи: Учебные отработка навыков работы с текстами отработка навыков использования философского словаря. Воспитательные формирование умений работы с информацией, аккуратности
7. Оценка работы: при выставлении оценки учитывается аккуратность, системность и целостность подобранной информации
8. Вид выполнения: индивидуально

9 Алгоритм действия: возьмите текст произведения Платона «Апология Сократа» (преподаватель выдаёт на дом копии текстов из хрестоматии – см. Приложение) б Перед работой с текстом прочтите приведённую ниже информацию: Апология (Сократа)—произведение Платона, содержащее его версию речи, произнесенной Сократом в 399 году до н.э. в свою защиту против выдвинутых ему обвинений. Большинство историков признают текст внушающим доверие источником об обстоятельствах суда над Сократом. В частности, из «Апологии» становятся известны детали обвинения, имена и общественное положение обвинителей (Мелет, Анит, Ликон), и другие подробности. Апология—первый сохранившийся текст Платона, написанный вскоре после суда (в 397 или 396 гг.). тезисно изложите главные пункты обвинения в рабочей тетради тезис-основные идеи в виде последовательных пунктов в философском словаре найдите смысл понятий «логика» «фило-софия», «дискурсивность» запишите определения найденных понятий в рабочую тетрадь

10. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Внеаудиторная самостоятельная работа N2

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел No 1 «Предмет философии и её история»
3. Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
4. Тема самостоятельной работы «Античная философия»
5. Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарскому занятию
6. Цель: отработка навыков аналитического мышления развивать умение самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие позиции философов Античности
7. Задачи: Учебные формирование умения анализировать отобранный материал Воспитательные формирование умений работы с информацией, аккуратности выработка внимательности, широты кругозора
8. Оценка работы при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, ответы на вопросы на семинаре
9. Вид выполнения: группами по 2-3 человека (каждая группа готовит один вопрос)
10. Алгоритм действия: возьмите в библиотеке, в Интернете одну из следующих книг:
 1. Мусский И.А. Сто великих мыслителей. М.: Вече, 2002.
 2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. —М.: ТОН, 1999.
 3. Радугин А.А. Философия. М., 1997.
 4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М.: Логос, 2002} прочитайте вопросы к семинару «Античная философия»:
 1. Гераклит и Парменид -два великих философа древности.

2. Сократ и Платон -учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях.
3. Древнегреческие циники (Диоген), их критика морали. Цинизм в современной жизни. Стоицизм их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий).подготовьте ответ на один вопрос (по рядам) после изучения вопроса законспектируйте ответ в тетрадь (конспект –тезисы в расширенном виде, дополнительными цитатами).
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Внеаудиторная самостоятельная работа №3.

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел № 1 «Предмет философии и её история»
3. Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового времени
4. Тема самостоятельной работы: Характеристика направлений философии Нового времени
5. Вид самостоятельной работы студентов: составление таблицы работа со словарями
6. Цель облегчение усвоения теоретического материала
- 7.Задачи: Учебные отработка навыков работы с книгой. Воспитательные формирование умений работы с информацией, аккуратности
8. Оценка работы при выставлении оценки учитывается целостность подобранной информации
9. Вид выполнения: индивидуально
10. Алгоритм действия: возьмите учебник Канке В.А.Основы философии, с.70-72 прочитав текст составьте в рабочей тетради сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 по выбору возьмите философский словарь и найдите основные понятия немецкой классической философии, которые вам встретились в тексте учебника Канке В.А.Основы философии запишите определения понятий в рабочую тетрадь
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел № 1 «Предмет философии и её история»
3. Тема 1.4.Современная философия
4. Тема самостоятельной работы Исторические типы философии
5. Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарскому занятию подготовка к контрольной работе «Исторические типы философии»

6. Цель: отработка навыков аналитического мышления развивать умение самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие позиции философов Античности
7. Задачи: Учебные формирование умения анализировать отобранный материал Воспитательные формирование умений работы с информацией, аккуратности выработка внимательности, широты кругозора
8. Оценка работы: при выставлении оценки учитывается количество проанализированных ресурсов, ответы на вопросы на семинаре
9. Вид выполнения: группами по 2-3 человека (каждая группа готовит один вопрос) индивидуально
10. Алгоритм действия: возьмите в библиотеке, в Интернете одну из следующих книг:
 1. Мусский И.А. Сто великих мыслителей. М.: Вече, 2002.11
 2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. —М.: ТОН, 1999.
 3. Радугин А.А. Философия. М., 1997.
 4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М.: Логос, 2002 прочитайте вопросы к семинару «Русская философия XIX-XXв.в.»:
 1. Спор славянофилов и западников об историческом пути России.
 2. Философия В.С. Соловьева.
 3. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.
 4. Н.А. Бердяев -выдающийся русский мыслитель XXвека. подготовьте ответ на один вопрос (порядкам) после изучения вопроса законспектируйте ответ в тетрадь (конспект –тезисы расширенном виде, дополнительными цитатами) по рабочей тетради подготовьтесь к контрольной работе
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Внеаудиторная самостоятельная работа N5

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел No 2 «Структура и основные направления философии»
3. Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение
4. Тема самостоятельной работы «Философская система нашего времени: основные черты»
5. Вид самостоятельной работы студентов: написание эссе
6. Цель отработка навыков аналитического мышления
7. Задачи: Учебные формирование умения излагать свои мысли Воспитательные выработка внимательности, широты кругозора
8. Оценка работы при выставлении оценки учитывается самостоятельность размышлений
9. Вид выполнения: индивидуально

10. Алгоритм действия: обдумайте содержание эссе в начале сформулируйте идею вашего повествования постарайтесь привлечь внимание чем-то захватывающим приведите аргументы вашей основной мысли в заключении свяжите основную мысль со вступлением и основной частью проведите проверку, уберите лишнее, повествование должно получиться кратким и лаконичным
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Внеаудиторная самостоятельная работа №6

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел No 2 «Структура и основные направления философии»
3. Тема 2.2. Учение о бытие и теория познания
4. Тема самостоятельной работы. «Современная философская картина мира»
5. Вид самостоятельной работы студентов: выполнение индивидуального творческого задания
6. Цель: отработка навыков аналитического мышления
7. Задачи: Учебные формирование умения излагать свои мысли отработка навыков работы текстами. Воспитательные выработка внимательности, широты кругозора
8. Оценка работы при выставлении оценки учитывается самостоятельность размышлений
9. Вид выполнения: индивидуально
10. Алгоритм действия: возьмите текст «Современная философская картина мира» (преподаватель выдаёт на дом копии текстов) или наберите в поисковой строке - Современная философская картина мира - и поработайте с текстами, которые выдаст Интернет тезисно изложите главные пункты в рабочей тетради (тезис - основные идеи в виде последовательных пунктов) сопроводите комментариями свои тезисы
9. Вид выполнения: индивидуально
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Внеаудиторная самостоятельная работа №7

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел No 2 «Структура и основные направления философии».
3. Тема 2.3 Этика и социальная философия
4. Тема самостоятельной работы Россия в эпоху глобализации
5. Вид самостоятельной работы студентов: написание эссе
6. Цель отработка навыков аналитического мышления
7. Задачи: Учебные формирование умения излагать свои мысли Воспитательные выработки внимательности, широты кругозора
8. Оценка работы при выставлении оценки учитывается самостоятельность размышлений

9. Вид выполнения: индивидуально
10. Алгоритм действия: обдумайте содержание эссе по теме «Россия в эпоху глобализации» в начале сформулируйте идею вашего повествования постарайтесь привлечь внимание чем-то захватывающим приведите аргументы вашей основной мысли в заключении свяжите основную мысль со вступлением и основной частью проведите проверку, уберите лишнее, повествование должно получиться кратким и лаконичным
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 3

Внеаудиторная самостоятельная работа №8

1. Учебная дисциплина: Основы философии
2. Раздел № 2 «Структура и основные направления философии».
3. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.
4. Тема самостоятельной работы «Философия и смысл жизни»
5. Вид самостоятельной работы студентов: написание эссе
6. Цель отработка навыков аналитического мышления
7. Задачи: Учебные формирование умения излагать свои мысли Воспитательные выработка внимательности, широты кругозора
8. Оценка работы при выставлении оценки учитывается самостоятельность размышлений
9. Вид выполнения: индивидуально
10. Алгоритм действия: обдумайте содержание эссе на тему «Философия и смысл жизни» в начале сформулируйте идею вашего повествования постарайтесь привлечь внимание чем-то захватывающим приведите аргументы вашей основной мысли в заключении свяжите основную мысль со вступлением и основной частью проведите проверку, уберите лишнее, повествование должно получиться кратким и лаконичным
11. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу: 2

Заключение

В 2011 –2012 уч. году были опробованы некоторые виды самостоятельной работы из приведенных в данных методических материалах. Студенты успешно с ними справились. В приложении к данной методической разработке имеются работы, выполненные студентами в электронном виде:

эссе, презентации, исследования, таблицы образовательных ресурсов. Предлагаемый «Сборник методических указаний» обеспечит обучающимся эффективную помощь и позволит успешно справиться с выполнением внеаудиторных самостоятельных работ.

Для этого должны соблюдаться несколько условий по организации и руководству внеаудиторной самостоятельной работой студентов:

1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентам внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам, критерии оценки.
2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений студентов.
3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.
4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

И в заключении: студент и выпускник среднего профессионального учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения

В методической разработке даны указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которая является планируемой учебной, учебно-исследовательской, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью предложенных на рецензию методических указаний является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской деятельности, углубление и расширение знаний по учебной дисциплине. Преподаватель предлагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы.
2. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью.
3. Оформление мультимедийных презентаций учебных тем.
4. Подбор и изучение литературных источников.

5. Написание эссе.
6. Составление таблицы и др. методические указания содержат приложения, с примерами написания эссе и других текстов, с темами рефератов. Достоинством данной методической разработки является то, что в её основу положен принцип активизации мыслительной деятельности студентов, развитие устойчивого познавательного интереса к предмету на основе практического курса. Структура методразработки и её оформление соответствует требованиям. Предложенная на рецензию методическая разработка имеет практическое значение и применение и может быть использована преподавателям СПО.