

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2023 12:48:17
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Методические рекомендации
к практическим занятиям по
дисциплине МДК. 03.01 Теоретические и
прикладные аспекты методической работы
педагога по физической культуре
для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура

Таганрог, 2023г

Составители:

Гринкевич Д.Ю., преподаватель ЦМК Физическая культура ПИ (филиала)
ДГТУ в г.Таганроге;

Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, предназначены для обучающихся, методистов и преподавателей.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специального профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Практическая работа № 1.

Тема 1.2. Средства и методы физической культуры и спорте.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по разделу.

Задание

Составление характеристики методов обучения в физическом воспитании. Методы словесного воздействия; средства и методы обеспечения наглядности. Метод строгого - гламентированного упражнения, игровой и соревновательные. Требования к методам.

Алгоритм выполнения

Используя лекционный материал, и материалы интернета определите педагогические возможности средств физической культуры.

Форма представления свидетельств выполнения заданий:
оформленное задание.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3 балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1 балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 2.

Тема Общие принципы системы физической культуры

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по разделу.

Задание

Проработать и изучить принципы, системы физической культуры.

Алгоритм выполнения

Используя (учебник Теория и история физической культуры), и материалы интернета подготовить сообщение, проработать и изучить

методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленное задание.

Литература:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 191 с.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник/ Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф.Н.Ю. Мельниковой.- М.: Советский спорт, 2021. – 392 с.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 3

Тема: Методы исследования в области физической культуры и спорта

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по разделу.

Задание

Выбор темы, определение цели, задач, методов исследований. Внедрение результатов исследования в практику подготовки спортсменов. Умение работать с литературой. Совместная работа тренера и ученика. Использование технических средств при проведении педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта.

Алгоритм выполнения

Составить опорный конспект о с комплексами упражнений направленными на развитие двигательных способностей.

Опорный конспект - краткая логическая информационная структура, обобщающая и отражающая суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект это — наилучшая форма «шпаргалки» при

подготовке к ответу и в процессе ответа. Он может быть представлен: системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

При составление опорного конспекта:

- изучите материал темы, выберите главное и второстепенное;
- установите логическую связь между элементами темы;
- представьте характеристику элементов в краткой форме;
- выберите опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразите их в структуре работы;
- оформите опорный конспект.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный конспект.

Литература:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 191 с.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник/ Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф.Н.Ю. Мельниковой.- М.: Советский спорт, 2021. – 392 с.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление конспекта – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 4.

Тема Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися на лекциях.

Задание

Составление конспекта Устава спортивной федерации по видам спорта.

Права и обязанности спортивных федераций. Права и обязанности спортсменов.

Алгоритм выполнения

Изучение и анализ прав и обязанностей спортивных федераций. Права и обязанности спортсменов. (пользуясь учебником, лекционным материалом и интернет ресурсами).

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленное задание.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 5.

Тема Содержание программ физического воспитания детей, подростков, молодежи.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и практических занятиях.

Задание

Анализ программ физического воспитания школ различного типа.

Алгоритм выполнения

Проработать теоретический материал, определить время, за которое производятся данные действия, законспектировать порядок действий при разработке фрагментов физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: методические рекомендации.

Литература:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 191 с.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник/ Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф.Н.Ю. Мельниковой.- М.: Советский спорт, 2021. – 392 с.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 3 балла;
- наличие логической связи изложенной информации, 4балла;
- соответствие оформления требованиям, 3 балла;
- аккуратность и грамотность изложения, 3 балла;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Практическая работа № 6.

Тема Методические основы физического воспитания дошкольников.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Составление конспекта по теме: Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Алгоритм выполнения

Составить опорный конспект по теме: Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Опорный конспект - краткая логическая информационная структура, обобщающая и отражающая суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект это — наилучшая форма «шпаргалки» при подготовке к ответу и в процессе ответа. Он может быть представлен: системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих

блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

При составлении опорного конспекта:

- изучите материал темы, выберите главное и второстепенное;
- установите логическую связь между элементами темы;
- представьте характеристику элементов в краткой форме;
- выберите опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразите их в структуре работы;
- оформите опорный конспект.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный конспект.

Литература:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 191 с.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник/ Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф.Н.Ю. Мельниковой.- М.: Советский спорт, 2021. – 392 с.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление конспекта – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 7.

Тема Физическое воспитание детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего школьного возраста)

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Составить конспект, включающий задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Особенности

методики физического воспитания детей в среднем школьном возрасте. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.

Алгоритм выполнения

Составить опорный конспект, включающий задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Особенности методики физического воспитания детей в среднем школьном возрасте. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста. Опорный конспект - краткая логическая информационная структура, обобщающая и отражающая суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект это — наилучшая форма «шпаргалки» при подготовке к ответу и в процессе ответа. Он может быть представлен: системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

При составлении опорного конспекта:

- изучите материал темы, выберите главное и второстепенное;
- установите логическую связь между элементами темы;
- представьте характеристику элементов в краткой форме;
- выберите опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразите их в структуре работы;
- оформите опорный конспект. **Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный доклад.**

Литература:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д.С.Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2020.- 191 с.
2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник/ Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин; под ред. проф.Н.Ю. Мельниковой.- М.: Советский спорт, 2021. – 392 с.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
- Правильная структурированность информации – 1балл

- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
- Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
- Оценка «4» - 11-14 баллов
- Оценка «3» - 7-10 баллов
- Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 8.

Тема Особенности методики проведения занятий по физическому воспитанию разных возрастных групп.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Методика проведения физкультурных занятий в пожилом и старшем возрасте.

Алгоритм выполнения

Расписать методику проведения физкультурных занятий в пожилом и старшем возрасте.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный доклад.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
- Правильная структурированность информации – 1балл
- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
- Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
- Оценка «4» - 11-14 баллов
- Оценка «3» - 7-10 баллов
- Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 9.

Тема Формы организации физического воспитания в школе

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Значение и задачи внеклассной работы (ВР) в школе. Педагогическое руководство ВР. Формы организации ВР в школе. Задачи, организация, содержание и методика проведения занятий в кружках физической культуры, спортивных секциях. Задачи, организация и основы методики проведения занятий в группах ОФП. Значение и формы пропаганды физической культуры в школе.

Алгоритм выполнения

Изучить и проанализировать значение и задачи внеклассной работы (ВР) в школе. Педагогическое руководство ВР. Формы организации ВР в школе. Задачи, организация, содержание и методика проведения занятий в кружках физической культуры, спортивных секциях. Задачи, организация и основы методики проведения занятий в группах ОФП. Значение и формы пропаганды физической культуры в школе.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный доклад.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 10.

Тема Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Доклад по теме «Характеристика базовых и новых видов спорта».

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный доклад.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 11.

Тема Технология разработки документов планирования по физической культуре и спорту. План работы по физической культуре.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Основные разделы плана работы по физической культуре (примерный план работы в общеобразовательной школе).

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
- Правильная структурированность информации – 1балл

- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 12.

Тема Годовой план-график учебно-тренировочного процесса.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Назначение плана-графика учебного процесса по физической культуре. Основы разработки учебного плана на год для начальной школы, учащихся 5-9 классов, 10-11 классов. Разновидности планов.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла

- Правильная структурированность информации – 1балл
- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла

- Работа представлена в срок – 1 балл

Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 12.

Тема Тематическое планирование

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Содержание тематического планирования, план на четверть.
Методические рекомендации по разработке тематического плана.
Графический план, текстовый план

**Форма представления свидетельств выполнения заданий:
оформленная работа.**

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла

- Правильная структурированность информации – 1балл
- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла

- Работа представлена в срок – 1 балл

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 7-10 баллов

Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 13.

Тема План-конспект тренировочного занятия.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Разработка конспекта урока, учебно-тренировочного занятия для различных возрастных групп.

**Форма представления свидетельств выполнения заданий:
оформленная работа.**

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла

- Правильная структурированность информации – 1балл

- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл

- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 14.

Тема Требования к оформлению документов планирования.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Оформление документов планирования. Графическое оформление, текстовое оформление.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Критерии оценки результатов задания практической работы

Отметка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полно и правильно в установленный срок;
- ответы изложены логично, аргументировано, на твердом знании учебного и дополнительного материала;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью в установленный срок;
- ответы изложены логично, аргументировано, на неплохом знании учебного и дополнительного материала;
- допущены незначительные неточности при ответе;
- обнаруживает понимание материала, с некоторыми неточностями может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена в установленный срок;
- даны неполные ответы на задания, не указаны отдельные структуры, вопрос изложен
непоследовательно и нет его логического завершения;
- не умеет использовать свои знания на практике;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание основного материала не усвоено;
- содержание основных понятий и категорий не раскрыто, беспорядочно и не может излагать учебный материал;
- допущены серьезные ошибки, неточности, искажения при выполнении всех заданий.

Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: – ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; – участие в дискуссиях; – выполнение проектных и иных заданий; – ассистировали преподавателю в проведении занятий. Выступления и оппонирование выступлений проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: – просматривать основные определения и факты; – повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы; – изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; – самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; – использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; – выполнять домашние задания по указанию преподавателя. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: – степень и уровень выполнения задания; – аккуратность в оформлении работы; – использование специальной литературы; – сдача домашнего задания в срок. Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Методические рекомендации для получения консультации.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может

также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определённой теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/104667.html>

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html>

3. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>

Дополнительные источники:

1. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64999.html>

2. Бабушкин, Г. Д. Интегральная подготовка спортсменов: учебное пособие для магистрантов / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0760-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101367.html> (дата обращения: 11.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101367>

3. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А.И.Морозов.—Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html> (датаобращения:11.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-DOI: <https://doi.org/10.23682/70477>