

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 16:29:01
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

ЦМК «Физическая культура»

Практикум

По выполнению практических работ
дисциплине МДК 01.02 Организация и
проведение физкультурно-спортивной работы в
детских загородных лагерях отдыха,
специализированных (профильных) лагерях

Таганрог, 2023г

Составители: Гринкевич Д.Ю., преподаватель ЦМК Физическая культура ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге;

Проценко Н.И., преподаватель ЦМК Физическая культура ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге;

Практику по выполнению практических работ по «МДК 01.02 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных)лагерях». ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге, 2023г.

В практикуме кратко изложены теоретические вопросы, необходимые для успешного выполнения практических работ, рабочее задание и контрольные вопросы для самопроверки.

Предназначено для обучающихся по направлению 49.02.01 Физическая культура.

Ответственный за выпуск:

Председатель ЦМК: Киселев Виталий Афанасьевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из целей в сфере демографического развития определено увеличение к 2024 году доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Для достижения поставленных целей в Российской Федерации разработан и реализуется федеральный проект «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», направленный на создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом. Анализ показателей вовлеченности населения в систематические занятия физической культурой и спортом позволяет определить приоритетные направления развития системы физического воспитания. По итогам 2021 года к занятиям физической культурой и спортом в организованной форме были привлечены 1237,6 тыс. человек. Доля граждан в возрасте от 3 до 79 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в Нижегородской области составила 45%. Это позволяет рассматривать в качестве приоритетного направления совершенствования системы физического воспитания, развитие форм организации занятий физической культурой и спортом на открытых площадках, ориентированных на население различного возраста, в том числе детей. Настоящие методические рекомендации посвящены вопросам организации физкультурно-спортивной работы с населением местужительства.

В представленных рекомендациях при организации физкультурно-

оздоровительной работы предлагается учитывать возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся.

Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК 01.02 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях, предназначены для обучающихся, методистов и преподавателей.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специального профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Методические рекомендации «Методические рекомендации организации физкультурно-спортивной работы с детьми в возрасте от 3 до 18 лет» (далее – Методические рекомендации) разработаны с целью помочь инструкторам (тренерам) по общей физической подготовке организовать оздоровительно-тренировочный процесс на открытых площадках с различными группами населения, а также для обеспечения реализации мероприятий государственной программы «Спорт – норма жизни» в рамках национального проекта «Демография». В Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Инструктор (тренер)– лицо, на возмездной или безвозмездной основе осуществляющее организационно-методическое руководство занятиями граждан физическими упражнениями в процессе получения физкультурно-оздоровительных услуг и имеющее для этого необходимую квалификацию, подтвержденную в установленном порядке.

Массовый спорт– часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и(или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

Норматив численности– это установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемов работ в области физической культуры и спорта; разновидностью нормативов численности являются типовые штаты, установленные на основе норм времени обслуживания, нагрузки.

Спорт–сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

Спортивный объект (объект спорта)– объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и(или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения.

Физическая культура– часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых

обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Физкультурно-оздоровительная услуга– деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в поддержании и укреплении здоровья, физической реабилитации, а также проведении физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга.

Физкультурные мероприятия– организованные занятия граждан физической культурой.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК

Для оценки адекватности подобранной по формулам нагрузки в любом возрасте можно использовать эмпирический способ. Этот способ дозирования мощности нагрузки основан на анализе субъективных ощущений занимающегося. Отсутствие неприятных ощущений, свободное дыхание, желание продолжать тренировку - признаки хорошей переносимости нагрузки. Одним из показателей адекватности нагрузки является «разговорный темп», который характеризует возможность во время тренировки, например, бега легко вести непринужденную беседу. Если же человек начинает задыхаться и отвечает односложными словами, значит интенсивность нагрузки выше оптимальной. Важной характеристикой интенсивности нагрузки может также служить так называемая «степень усилий», определяемая субъективно. Тренировочное занятие должно проходить с интенсивностью вполсилы - три четверти силы.

Анализ своих ощущений, начиная с подросткового возраста, может проводить сам занимающийся. При этом некоторые признаки, чаще всего признаки значительного переутомления, будут заметны и наблюдающим – тренеру или инструктору. В дошкольный период и у младших школьников оценку переносимости тренировочных нагрузок рекомендуется производить взрослым.

При низкой степени выраженности утомления наблюдается небольшое покраснение лица, выражение его спокойное; потливость незначительная; дыхание несколько учащенное, ровное; движения бодрые, выполняются четко; самочувствие хорошее, жалоб нет. Средняя степень выраженности утомления характеризуется значительным покраснением и потливостью лица, выражение которого становится напряженным; дыхание резко учащенное; движения становятся неуверенными, нечеткими, появляются дополнительные движения, кроме того, у некоторых занимающихся наблюдается моторное возбуждение, у других – заторможенность; появляются жалобы на усталость. Регистрация этой степени утомления указывает на необходимость снижения физической нагрузки.

При развитии выраженной степени утомления отмечается резкое покраснение или побледнение кожи лица, выражение которого становится страдальческим; отмечается общая сильная потливость; дыхание резко учащенное, поверхностное, иногда аритмичное; движения становятся неуверенными, нечеткими, появляются дополнительные движения. Кроме того, у занимающихся наблюдается глубокое нарушение координации движений, дрожание конечностей; появляются жалобы на головокружение, шум в ушах, головную боль, загрудинную боль, тошноту. При возникновении выраженной степени

утомления необходимо немедленно прекратить физическую нагрузку. Занимающийся должен пройти дополнительное обследование с целью уточнения тренировочной зоны пульса.

Практическая работа № 1.

Тема *Сущность физкультурно-спортивной деятельности.*

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по разделу.

Задание

Понятия «физкультурно-спортивная деятельность», «физическая культура». Определения понятий: «социальная интеграция», «образ жизни». Значение физкультурно-спортивной деятельности

Алгоритм выполнения

Подготовка реферата на тему: «Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы».

Форма представления свидетельств выполнения заданий:
оформленное задание.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 2.

Тема *Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности.*

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по разделу.

Задание

выполнение индивидуальных заданий;

- проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.

Алгоритм выполнения

Используя (учебник), и материалы интернета подготовить сообщение, проработать и изучить методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие двигательных способностей.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленное задание.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
Оценка «4» - 11-14 баллов
Оценка «3» - 7-10 баллов
Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 3

Тема: Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по разделу.

Задание

Перечень учебного оборудования и инвентаря по физической культуре для общеобразовательных учреждений.

Алгоритм выполнения

Анализ учебного оборудования и инвентаря по физической культуре для общеобразовательных учреждений.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленное задание.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление конспекта – 1 балл
- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
- Правильная структурированность информации – 1балл
- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл

- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 4.

Тема Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися на лекциях.

Задание

Составление конспекта методы морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.

Алгоритм выполнения

Составление конспекта методы морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленное задание.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 5.

Тема Сущность физкультурно-спортивной деятельности.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и практических занятиях.

Задание

подготовка реферата на тему: «Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы».

Алгоритм выполнения

подготовка реферата на тему: «Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы».

Форма представления свидетельств выполнения заданий: методические рекомендации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме, 1 балл;
- правильная структурированность информации, 3 балла;
- наличие логической связи изложенной информации, 4 балла;
- соответствие оформления требованиям, 3 балла;
- аккуратность и грамотность изложения, 3 балла;
- работа сдана в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Практическая работа № 6.

Тема Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

- выполнение индивидуальных заданий;
- проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.

Алгоритм выполнения

Составить опорный конспект по теме: Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Опорный конспект - краткая логическая информационная структура, обобщающая и отражающая суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект это — наилучшая форма «шпаргалки» при подготовке к ответу и в процессе ответа. Он может быть представлен: системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

При составлении опорного конспекта:

- изучите материал темы, выберите главное и второстепенное;
- установите логическую связь между элементами темы;
- представьте характеристику элементов в краткой форме;

- выберите опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразите их в структуре работы;
- оформите опорный конспект.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный конспект.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление конспекта – 1 балл
- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
- Правильная структурированность информации – 1балл
- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
- Работа представлена в срок – 1 балл

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 7-10 баллов

Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 7.

Тема Функции физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Составить конспект, функции физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Алгоритм выполнения

Составить опорный конспект, функции физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Средства физического воспитания. Особенности методики физического воспитания детей в среднем школьном возрасте. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста. Опорный конспект - краткая логическая информационная структура, обобщающая и отражающая суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект это — наилучшая форма «шпаргалки» при подготовке к ответу и в процессе ответа. Он может быть представлен: системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих

блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

При составлении опорного конспекта:

- изучите материал темы, выберите главное и второстепенное;
- установите логическую связь между элементами темы;
- представьте характеристику элементов в краткой форме;
- выберите опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразите их в структуре работы;
- оформите опорный конспект.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный конспект.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла

- Правильная структурированность информации – 1балл
- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла

- Работа представлена в срок – 1 балл

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 7-10 баллов

Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 8.

Тема Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Оформление схемы «Компоненты физической культуры и формы их организации».

Алгоритм выполнения

Оформление схемы «Компоненты физической культуры и формы их организации».

Форма представления свидетельств выполнения заданий: схема.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 9.

Тема Методы обучения двигательным действиям.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Обучение целостное и по частям, значение подводящих и имитационных упражнений. Использование специальных тренажерных устройств при обучении двигательным действиям.

- особенности обучения двигательным действиям.

Алгоритм выполнения

Изучить и проанализировать обучение целостное и по частям, значение подводящих и имитационных упражнений. Использование специальных тренажерных устройств при обучении двигательным действиям.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленный доклад.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
- Обоснованность и четкость ответа- 3балла
- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
- Правильная структурированность информации – 1балл

- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 10.

Тема Методы развития физических качеств и способностей.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Особенности подбора методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 11.

Тема Методы воспитания личности на занятиях физической культуры.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Методы воспитания личности на занятиях физической культуры.

Форма представления свидетельств выполнения заданий:
оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла

- Обоснованность и четкость ответа- 3балла

- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла

- Правильная структурированность информации – 1балл

- Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл

- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла

- Работа представлена в срок – 1 балл

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 7-10 баллов

Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 12.

Тема Физкультурно-оздоровительные занятия в дошкольных образовательных учреждениях.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Изучение программ по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений.

Форма представления свидетельств выполнения заданий:
оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл

- Уровень усвоения изученного материала- 4 балла

- Обоснованность и четкость ответа- 3балла

- Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1 балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Практическая работа № 13.

Тема Физкультурно-оздоровительные занятия в системе школьного образования

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекционных занятиях.

Задание

Изучение программ по физическому воспитанию для школьных образовательных учреждений.

Форма представления свидетельств выполнения заданий: оформленная работа.

Критерии оценки выполнения краткосрочного проекта работы:

- Оформление доклада, по всем нормам оформления (14 шрифт, титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, интернет источники.) – 1 балл
 - Уровень усвоения изученного материала- 4 балла
 - Обоснованность и четкость ответа- 3балла
 - Показано ли практическое применение представленных знаний – 3 балла
 - Правильная структурированность информации – 1балл
 - Наличие логической связи изложенной информации – 1 балл
 - Эстетичность оформления, его соответствие требованиям – 3 балла
 - Работа представлена в срок – 1 балл
- Оценка «5» - 15-17 баллов
 Оценка «4» - 11-14 баллов
 Оценка «3» - 7-10 баллов
 Оценка «2» - менее 6 баллов

Отметка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полно и правильно в установленный срок;
- ответы изложены логично, аргументировано, на твердом знании учебного и дополнительного материала;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью в установленный срок;
- ответы изложены логично, аргументировано, на неплохом знании учебного и дополнительного материала;
- допущены незначительные неточности при ответе;
- обнаруживает понимание материала, с некоторыми неточностями может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена в установленный срок;
- даны неполные ответы на задания, не указаны отдельные структуры, вопрос изложен
непоследовательно и нет его логического завершения;
- не умеет использовать свои знания на практике;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание основного материала не усвоено;
- содержание основных понятий и категорий не раскрыто, беспорядочно и не может излагать учебный материал;
- допущены серьезные ошибки, неточности, искажения при выполнении всех заданий.

Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: – ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; – участие в дискуссиях; – выполнение проектных и иных заданий; – ассистировали преподавателю в проведении занятий. Выступления и оппонирование выступлений проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: – просматривать основные определения и факты; – повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы; – изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; – самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; – использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; – выполнять домашние задания по указанию преподавателя. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: – степень и уровень выполнения задания; – аккуратность в оформлении работы; – использование специальной литературы; – сдача домашнего задания в срок. Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Методические рекомендации для получения консультации.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определённой теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/104667.html>

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html>

3. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>

Дополнительные источники:

1. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64999.html>

2. Бабушкин, Г. Д. Интегральная подготовка спортсменов: учебное пособие для магистрантов / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0760-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101367.html> (дата обращения: 11.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101367>

3. Морозов, А. И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А.И.Морозов.—Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет 2016. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html> (датаобращения:11.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.-DOI: <https://doi.org/10.23682/70477>