

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 13:20:09
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Таганрог
2023г.**

Лист согласования

Методические указания разработаны на основе актуализированного
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель _____ Н.Г.Чернова

« 5 » _____ 07 _____ 2023г.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании цикловой
(методической) комиссии «ОГСЭиЕН»

Протокол № 6 от « 05 » _____ 07 _____ 2023г

Председатель цикловой методической комиссии _____ М,Б,Бычкова
« 05 » _____ 07 _____ 2023г

Рецензенты:

Главный бухгалтер ООО
«ДорСтройИнвест» _____ М.Н.Анисимова

Аудитор ООО «Центр-колсантинг» _____ М.А.Фукало

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ _____
РЕДАКЦИЯ _____

Содержание

1	Область применения методических указаний (<i>рекомендаций</i>)	
2	Основные задачи проведения практических работ	
3	Организация и проведение практических работ	
4	Основные показатели оценки результата и их критерии	
5	Перечень использованных информационных ресурсов	

1 Область применения методических указаний (рекомендаций)

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии, для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем по учебной дисциплине. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

2 Основные задачи проведения практических работ

Цель:

– формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Задачи:

– обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин общепрофессионального цикла;

– формировать умения применять полученные знания на практике;

– выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными общеучебными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной деятельности.

Освоение дисциплины является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Раскрыть ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Раскрыть ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Раскрыть ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Раскрыть ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Раскрыть ОК 08. Использовать средства физической культуры для

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Раскрыть ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Раскрыть ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по учебной дисциплине обучающийся должен:

Уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни

Знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

О проведении практической работы обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической работы повторяются правила техники безопасности. При выполнении практической работы обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания.

3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.
6. Дать ответы на контрольные вопросы.
7. Объем может колебаться в пределах **5-10 печатных страниц, в зависимости от работы (оформление письменной работы согласно Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных/технических направлений подготовки (приказ ректора Б.Ч. Месхи от 16.12.2020 года №242));** все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованные информационные источники. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

3 Организация и проведение практического занятия:

Практическое занятие №1

1.Тема: Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия

2.Продолжительность проведения – 2 часа

3.Цели и задачи практической работы:

Цель:

- закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков.

Задачи:

- повторить и закрепить учебный материал по темам: Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия научить обучающегося обобщать, углублять уже известный материал; переносить знания в новые ситуации.

4.Материалы, оборудование, программное обеспечение:

Стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная, интерактивный экран

Практическое занятие №2

1.Тема: Философское учение о бытии

2.Продолжительность проведения – 2 часа

3.Цели и задачи практической работы:

Цель: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков

Задачи: повторить и закрепить учебный материал по теме Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия

Практическое занятие №3

1. Тема: Контрольная работа по всему курсу

2. Продолжительность проведения – 2 часа

3. Цели и задачи контрольной работы:

Цель: закрепление теоретических знаний по дисциплине «Основы философии»

Задачи: повторение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по дисциплине Основы философии; оценка полученных знаний и навыков

Контрольная работа проводится в виде он-лайн тестирования. Обучающимся предлагается пройти тестирование по 40 вопросам случайной выборкой из 96 вопросов. Программным обеспечением предусмотрено перемешивание вопросов и вариантов ответов.

4 Основные показатели оценки результата и их критерии

Предметом оценки освоения учебной дисциплины, практики и государственной итоговой аттестации являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) контроля	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ по учебной дисциплине	«Отлично» - 100 – 90% правильных ответов «Хорошо» - 89 - 80% правильных ответов «Удовлетворительно» - 79 – 70% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, законов, принципов и методов по учебному предмету (модулю), практике и государственной итоговой аттестации	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по учебному предмету (модулю), практике и государственной итоговой аттестации
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов,	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

		творческих работ.	
--	--	-------------------	--

5 Перечень использованных информационных ресурсов

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	под ред. Кохановского, В.П.	Философия: учебник	ЭБС, М.: КНОРУС, 2014	ЭБС
Л2.2	Сорокин Г.В.	Философия: учеб. пособие https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya-0	ЭБС, Ростов н/Д.: РГСУ, 2015	2
Л2.3	Кашеев С. И.	Философия: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/3136.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	ЭБС
Л2.4	Мельникова Н. А., Мальшина Н. А., Алексеев В. О.	Философия: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6273.html	ЭБС, Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.5	Яскевич Я. С., Степин В. С., Юдин Б. Г., Данилов А. Н., Яскевич Я. С.	Философия: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20296.html	ЭБС, Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2018	ЭБС
Л3.2	Алексеев, П.В.	Философия: учебник	М.: ТК Велби, 2002	10
Л3.3	Лазарева О. В., Устименко Д. Л.	Философия: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/61306.html	ЭБС, Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2012	ЭБС
Л3.4	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д., Брянник Н. В., Томюк О. Н.	История и философия науки: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/66157.html	ЭБС, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НТБ ДГТУ, https://ntb.donstu.ru/
Э2	Консультант-плюс, http://www.consultant.ru
Э3	"Гарант", http://www.garant.ru
Э4	Новая философская энциклопедия, https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about
Э5	Философский штурм, http://iph.ras.ru/elib.htm
Э6	Е.Н.Пронина Философия, http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm
Э7	Философия, Философия сайт, Философия читать, Философия онлайн, https://filosoff.org/
Э8	ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ РОССИЙСКОГО ФИЛОСОФСКОГО ОБЩЕСТВА, https://rfo1971.ru/
Э9	Электронная библиотека Института философии РАН, https://iphlib.ru/library
Э10	Философия русского космизма, https://spravochnik.ru/filosofiya/filosofiya_russkogo_kosmizma/

