

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Методические рекомендации производственной практике по**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура

Таганрог, 2023

# Составители:

**Воловская Т.В.,** преподаватель, председатель ЦМК Физическая культура ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге;

Методические рекомендации по производственной практике по ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предназначены для студентов-практикантов.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специального профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

# Содержание

[Введение 4](#_TOC_250003)

1. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций 8

во время прохождения производственной практики

1. [Организация производственной практики 9](#_TOC_250002)
2. [Задания на практику 11](#_TOC_250001)
3. Учет и оценка работы, выполненной студентами в период 13

производственной практики

[Список используемой литературы 17](#_TOC_250000)

Приложение 18

# ВВЕДЕНИЕ

**Цели и задачи практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 «Физическая культура», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи:

1. углубление практического опыта деятельности студентов по профессиональным модулям;
2. формирование и развитие у будущих учителей общих и профессиональных компетенций, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
3. развитие профессиональной культуры;
4. формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
5. формирование методологической культуры студентов;
6. развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном саморазвитии;
7. изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, передового и нетрадиционного опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

* анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
* планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий;
* разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
* изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
* руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
* организация физкультурно-спортивной деятельности;
* отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
* оформления портфолио педагогических достижений;

# уметь:

* анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
* планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
* использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
* отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
* оформлять результаты исследовательской работы;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

# знать:

* теоретические основы и методику планирования учебно- тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
* теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
* погрешности измерений; теорию тестов;
* метрологические требования к тестам;
* методы количественной оценки качественных показателей;
* теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
* методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
* статистические методы обработки результатов исследований Методические рекомендации по организации и проведению

производственной практики выполнены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В пособии рассмотрены особенности ведения основных документов практики, требования к их составлению, представлены образцы документов, приведены пояснения по выполнению заданий практики самостоятельно.

Методические рекомендации могут использоваться руководителем практики, методистами, практикантами, а также предназначены для проведения самостоятельной работы обучающихся.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика в образовательных учреждениях проходит в рамках профессионального модуля **«**Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности»**.**

# Общие и профессиональные компетенции практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группаминаселения. |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в областиобразования, физической культуры и спорта. |
| ОК | 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решенияпрофессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой дляпостановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии длясовершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами исоциальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочногопроцесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планироватьповышение квалификации. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления еецелей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни издоровья занимающихся. |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На прохождение учебной и производственной практики по ПМ 03.

**«**Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности» в учебном плане предусмотрено (144 часа)

Перед началом практики руководителем практики проводится организационное собрание. На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практику. Прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда».
2. План работы практиканта.
3. Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

В ходе производственной практики студенты:

* определяют цели и задачи, планируют и проводят занятия;
* ведут дневник практики, в котором фиксируют содержание проводимой работы, свои наблюдения, замечания, выводы, выполнение заданий.

Ответственность за организацию и проведение практики несёт руководитель практики от ПИ(филиала) ДГТУ в г.Таганроге и от организации, принимающей практикантов.

**База практики**: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

# В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. Разрабатывают методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2. Оформляют методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3. Оформляют документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
4. Документально оформляют результаты своей деятельности, систематически ведут дневник педагогической практики.

# Обязанности студента на производственной практике

* своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
* выполнять утвержденные руководителем практики группы и согласованные со школьным учителем физкультуры или руководителем спортивной секции виды деятельности.
* организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями положения по физическому воспитанию;
* соблюдать правила внутреннего распорядка на базах практики; выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
* демонстрировать в работе, в общении с детьми, однокурсниками, учителями уважение и добропорядочность, быть примером организованности, вежливости;
* по окончании практики студент обязан вовремя представить всю отчетную документацию руководителю практики.

# ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

* + 1. **неделя**
1. Участие в установочной конференции по производственной практике
2. Инструктаж по профилактике травматизма, охране жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных (учебных) занятий.
3. Знакомство с документацией учителя физической культуры. Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно – массовой работы, акта обследования спортивных объектов.
4. Ознакомление с материально-технической базой, оборудованием и инвентарем для обеспечения тренировочного (учебного) процесса.
5. Подготовка спортивного зала, инвентаря и прилегающей территории (пришкольного спортивного комплекса) к учебным занятиям
6. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса деятельности тренера (педагога) на тренировочных (учебных) занятиях.
7. Организация подготовки места занятия и инвентаря для проведения тренировочного (учебного) занятия
8. Работа с методической литературой
9. Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю

# неделя

1. Изучение уровня знаний, умений, навыков учащихся различных классов по физической подготовке
2. Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры. Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры
3. Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры
4. Проведение контрольного (открытого) тренировочного (учебного) занятия. Самоанализ.
5. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища, тренерами
6. Работа с методической литературой
7. Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю

# неделя

1. Работа с портфолио учителя физической культуры. Анализ содержания портфолио
2. Измерение ЧСС у учащихся на уроке физической культуры.
3. Проведение педагогических наблюдений на тренировочном занятии:
	* полный педагогический анализ тренировочного занятия
	* пульсометрия урока
	* хронометрия урока
4. Разработать методические рекомендации для учителя физической культуры (на выбор студента)
5. Работа с методической литературой
6. Консультации с методистом, тренером, преподавателями училища.
7. Промежуточный анализ 3 недели и постановка задач на следующую неделю

# неделя

1. Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.
2. Анализ учебно – методической документации, по которой работает учитель физической культуры. Проанализировать предложенные методические разработки: - определить структуру методической разработки4

- содержание; - определить соответствие методической разработки возрастным особенностям и условиям образовательной организации

1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования. Традиции и инновации в физической культуре.
2. Разработка и проведение уроков физической культуры, адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку.
3. Работа с методической литературой
4. Подготовка документации к сдаче
5. Итоговое собрание бригады, анализ характеристик и оценок за практику
6. Отчет по итогам практики.

# 4. УЧЕТ И ОЦЕНКА РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ СТУДЕНТАМИ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студенты во время практики ведут дневник практики, в котором отражают результаты выполненных заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетную документацию, в указанные им сроки. Порядок составления отчетной документации:

1. Титульный лист (см. приложение 1).
2. Отзыв руководителя практики (пишет руководитель).
3. Характеристика от руководителя практики от организации (см. приложение 2).
4. Индивидуальное задание.
5. Отчет о прохождении практики.
6. Отдельные разработки заданий (конспекты уроков, секционных занятий, сценарии спортивного праздника, положения соревнований, протокол соревнований, тезисы беседы и т.д.); педагогический анализ и самоанализ проведенных мероприятий.
7. Дневник практики.
8. Аттестационный лист, подписанный директором школы, учителем физкультуры и руководителем практики с датой выдачи и печатью школы.

На основании представленных документов, включая аттестационный лист и характеристику, выставляется дифференцированная оценка. Итоги педагогической практики подводятся на отчётной конференции в институте.

# Критерии оценки работы студентов-практикантов

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв учителя).

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов). Отношение студента к педагогической практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов методисту).

Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по педагогической практике соответствуют принятым в колледже критериям и заключаются в следующем:

* оценка «**отлично**» выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий; проявил творческие способности при организации и проведении внеклассных мероприятий, вовлекая всех учащихся; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.
* оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации внеклассных мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;
* оценка **«удовлетворительно**» ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ не проявил инициативы в работе.
* оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по педагогической практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему

нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении.

Студенты и обучающиеся, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

* 1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с. - (Серия: Проф обр.).
	2. Видякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры. М., 2010 г.
	3. Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л.. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004г.
	4. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для спец. "Физическая культура" СПО / Кузнецов В. С., Г. А. Колодницкий. - М.: Кнорус, 2018. - 448 с. - (СПО).
	5. Муравьев В. А. Анализ проведения уроков физкультуры. СпортАкадемПресс, 2002г.
	6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.. Теория и методика физической культуры и спорта. М. «Академия», 2014г.
	7. Чернякова С. Н., Архипова В. Л., Сидорова Е. Н. Педагогическая практика по физической культуре в школе. Учебно- методическое пособие. – КГУ, 2004г.

Электронные источники:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник для СПО /Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - 15-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369764/>
2. https://worldskills.ru/
3. [http://olimpiada-profmast.ru](http://olimpiada-profmast.ru/)

**Образец титульного листа**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»**

**В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Учебная часть среднего профессионального образования

**ОТЧЕТ**

**по практической подготовке при проведении**

**производственной (по профилю специальности) практики**

**по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**Обучающегося**  А.С. Семенова

подпись

**Курс** 3 **Группа** 541фк-3

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Место прохождения практики** МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге

**Период прохождения практики** с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

Оценка по практике

«19» апреля 2023 г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Трауалина

подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от ПИ(филиала) ДГТУ в г.Таганроге:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Воловская

подпись

Приложение 2

 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Учебная часть среднего профессионального образования

**ЗАДАНИЕ**

на производственную (по профилю специальности) практику

на МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге

в период с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

Обучающийся Антон Степанович Семенов

Группа 541фк-3

Срок представления отчета «19» апреля 2023 г.

Содержание задания

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Участие в установочной конференции по производственной практике
2. Инструктаж по профилактике травматизма, охране жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных (учебных) занятий.
3. Знакомство с документацией учителя физической культуры. Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно – массовой работы, акта обследования спортивных объектов.
4. Ознакомление с материально-технической базой, оборудованием и инвентарем для обеспечения тренировочного (учебного) процесса.
5. Подготовка спортивного зала, инвентаря и прилегающей территории (пришкольного спортивного комплекса) к учебным занятиям
6. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса деятельности тренера (педагога) на тренировочных (учебных) занятиях.
7. Организация подготовки места занятия и инвентаря для проведения тренировочного (учебного) занятия
8. Работа с методической литературой
9. Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю
10. Изучение уровня знаний, умений, навыков учащихся различных классов по физической подготовке
11. Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры. Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры
12. Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры
13. Проведение контрольного (открытого) тренировочного (учебного) занятия. Самоанализ.
14. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища, тренерами
15. Работа с методической литературой
16. Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю
17. Работа с портфолио учителя физической культуры. Анализ содержания портфолио
18. Измерение ЧСС у учащихся на уроке физической культуры.
19. Разработать методические рекомендации для учителя физической культуры (на выбор студента)
20. Работа с методической литературой
21. Консультации с методистом, тренером, преподавателями училища.
22. Промежуточный анализ 3 недели и постановка задач на следующую неделю
23. Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.
24. Анализ учебно – методической документации, по которой работает учитель физической культуры.
25. Проанализировать предложенные методические разработки: - определить структуру методической разработки; - содержание; - определить соответствие методической разработки возрастным особенностям и условиям образовательной организации
26. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования. Традиции и инновации в физической культуре.
27. Разработка и проведение уроков физической культуры, адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку.
28. Подготовка документации к сдаче
29. Отчет по итогам практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практической подготовки от ПИ(филиала) ДГТУ в г.Таганроге: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись, дата | Т.В. Воловская |
|  |  | . |
| Руководитель практической подготовки от профильной организации:  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись, дата | Н.Е. Траулина |
|  |  |  |
| Задание принял к исполнению | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.С. Семенов |
|  | подпись, дата |  |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕСИТЕТ»**

**В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Учебная часть среднего профессионального образования

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРАКТИКИ**

**Обучающегося**  А.С. Семенова

подпись

**Курс** 3 **Группа** 541фк-3

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Место прохождения практики** МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге

**Период прохождения практики** с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

В дневнике ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели дневник представляется для проверки руководителю практики от структурного подразделения ДГТУ, реализующего образовательные программы СПО. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с \_\_\_по\_\_\_».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Наименование выполненных работ**  | **Рабочее место и должность**  | **Оценка** | **Подпись непосредственного руководителя**  |
|  09.03.2023 |  Прохождение техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности на базе практики |   |   |   |
|   | Участие в установочной конференции по производственной практике |   |   |   |
|  | Знакомство с документацией учителя физической культуры. Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно – массовой работы, акта обследования спортивных объектов. |  |  |  |
|  | Ознакомление с материально-технической базой, оборудованием и инвентарем для обеспечения тренировочного (учебного) процесса. |  |  |  |
|  | Подготовка спортивного зала, инвентаря и прилегающей территории (пришкольного спортивного комплекса) к учебным занятиям |  |  |  |
|  | Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса деятельности тренера (педагога) на тренировочных (учебных) занятиях. |  |  |  |
|  | Организация подготовки места занятия и инвентаря для проведения тренировочного (учебного) занятия |  |  |  |
|  | Работа с методической литературой |  |  |  |
|  | Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю |  |  |  |
|  | Изучение уровня знаний, умений, навыков учащихся различных классов по физической подготовке |  |  |  |
|  | Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры. Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры |  |  |  |
|  | Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры |  |  |  |
|  | Проведение контрольного (открытого) тренировочного (учебного) занятия. Самоанализ. |  |  |  |
|  | Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища, тренерами |  |  |  |
|  | Работа с методической литературой |  |  |  |
|  | Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю |  |  |  |
|  | Работа с портфолио учителя физической культуры. Анализ содержания портфолио |  |  |  |
|  | Измерение ЧСС у учащихся на уроке физической культуры. |  |  |  |
|  | Разработать методические рекомендации для учителя физической культуры (на выбор студента) |  |  |  |
|  | Работа с методической литературой |  |  |  |
|  | Консультации с методистом, тренером, преподавателями училища. |  |  |  |
|  | Промежуточный анализ 3 недели и постановка задач на следующую неделю |  |  |  |
|  | Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции. |  |  |  |
|  | Анализ учебно – методической документации, по которой работает учитель физической культуры.  |  |  |  |
|  | Проанализировать предложенные методические разработки: - определить структуру методической разработки; - содержание; - определить соответствие методической разработки возрастным особенностям и условиям образовательной организации |  |  |  |
|  | Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования. Традиции и инновации в физической культуре. |  |  |  |
|  | Разработка и проведение уроков физической культуры, адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку. |  |  |  |
|  | Подготовка документации к сдаче |  |  |  |
| 19.04.2023 | Отчет по итогам практики. |  |  |  |

«19» апреля 2023г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Траулина

Подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от ПИ(филиала) ДГТУ в г.Таганроге:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Воловская

Подпись

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Семенова Антона Степановича**

**обучающийся(аяся) на 3 курсе** учебной части СПО ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

**по специальности СПО** 49.02.01 Физическая культура, **успешно прошел(ла) производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Шифр*** | ***Наименование компетенции*** | ***Оценка*** |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |   |
| ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группаминаселения. |   |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |  |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |  |

«19» апреля 2023 г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Траулина

 подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от

ПИ(филиала) ДГТУ в г.Таганроге:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Воловская

 подпись

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося(уюся) учебной части СПО
Семенова Антона Степановича

**Курс** 3 **Группа** 541фк-3

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

Обучающийся(аяся) Семенов А.С. за время прохождения производственной (по профилю специальности) практики в МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге

фактически отработал(а) с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

и выполнял(а) работы согласно плану практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| ОК11 | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно – спортивной деятельности. |
| ОК 12 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |

 «19» апреля 2023 г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Траулина

 подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от

ПИ(филиала) ДГТУ в г.Таганроге:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Воловская

 подпись