

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 16:29:00
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Методические рекомендации
учебной практике по
ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Составители:

Воловская Т.В., преподаватель, председатель ЦМК Физическая культура
ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге;

Методические рекомендации по учебной практике по ПМ 03
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам предназначены для студентов-практикантов.

Методические рекомендации составлены в соответствии с
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
специального профессионального образования по специальности 49.02.01
Физическая культура.

Содержание

Введение 4

1. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций во время прохождения учебной практики	8
2. Организация учебной практики	9
3. Задания на практику	11
4. Учет и оценка работы, выполненной студентами в период учебной практики	13
Список используемой литературы	17
Приложение	18

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 «Физическая культура», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Задачи:

1. углубление практического опыта деятельности студентов по профессиональным модулям;
2. формирование и развитие у будущих учителей общих и профессиональных компетенций, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
3. развитие профессиональной культуры;
4. формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
5. формирование методологической культуры студентов;
6. развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном саморазвитии;
7. изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, передового и нетрадиционного опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции:

<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
		<p>планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p>
		<p>планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p>
		<p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p>
		<p>разработки документов планирования физического воспитания</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p>
		<p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
		<p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p>
		<p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>
		<p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая</p>

		культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся,

		выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивные и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании

		обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:	
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля	
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности	
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	
	Умения:	
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»	
	использовать принятую в отечественной педагогике систему	
	оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся	
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	
	Знания:	
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся	
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	
	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	
назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах		

		педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Умения:	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Навыки:	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	Умения:	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Умения:	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	Навыки:	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	Умения:	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	Навыки:	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	Умения:	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий
	Навыки:	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения:	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности

		исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной
		нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

На прохождение учебной и учебной практики ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (180часа)

Перед началом практики руководителем практики проводится организационное собрание. На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной практику. Прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда».

2. План работы практиканта.

3. Методические рекомендации по оформлению результатов учебной практики.

В ходе учебной практики студенты:

- определяют цели и задачи, планируют и проводят занятия;
- ведут дневник практики, в котором фиксируют содержание проводимой работы, свои наблюдения, замечания, выводы, выполнение заданий.

Ответственность за организацию и проведение практики несёт руководитель практики от института и от организации, принимающей практикантов.

База практики: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

1. Разрабатывают методическое обеспечение организации учебно-

тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

2. Оформляют методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации

3. Оформляют документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

4. Документально оформляют результаты своей деятельности, систематически ведут дневник педагогической практики.

Обязанности студента на учебной практике

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять утвержденные руководителем практики группы и согласованные со школьным учителем физкультуры или руководителем спортивной секции виды деятельности.
- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями положения по физическому воспитанию;
- соблюдать правила внутреннего распорядка на базах практики; выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- демонстрировать в работе, в общении с детьми, однокурсниками, учителями уважение и добропорядочность, быть примером организованности, вежливости;
- по окончании практики студент обязан вовремя представить всю отчетную документацию руководителю практики.

3. ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

- Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.
- Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.
- Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.
- Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.
- Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».
- Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности.
- Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году

4. УЧЕТ И ОЦЕНКА РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ СТУДЕНТАМИ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты во время практики ведут дневник практики, в котором отражают результаты выполненных заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетную документацию, в указанные им сроки. Порядок составления отчетной документации:

1. Титульный лист (см. приложение 1).
2. Отзыв руководителя практики (пишет руководитель).
3. Характеристика от руководителя практики от организации (см. приложение 2).
4. Индивидуальное задание.
5. Отчет о прохождении практики.
6. Отдельные разработки заданий (конспекты уроков, секционных занятий, сценарии спортивного праздника, положения соревнований, протокол соревнований, тезисы беседы и т.д.); педагогический анализ и самоанализ проведенных мероприятий.
7. Дневник практики.
8. Аттестационный лист, подписанный директором школы, учителем физкультуры и руководителем практики с датой выдачи и печатью школы.

На основании представленных документов, включая аттестационный лист и характеристику, выставляется дифференцированная оценка. Итоги педагогической практики подводятся на отчетной конференции в институте.

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв учителя).

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов). Отношение студента к педагогической практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов методисту).

Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по педагогической практике соответствуют принятым в колледже критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий; проявил творческие способности при организации и проведении внеклассных мероприятий, вовлекая всех учащихся; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу педагогической практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации внеклассных мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил

в основном программу педагогической практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ не проявил инициативы в работе.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по педагогической практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении.

Студенты и обучающиеся, не выполнившие программы по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с. - (Серия: Проф обр.).
 2. Видякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры. М., 2010 г.
 3. Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л.. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004г.
 4. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: Учебник для спец. "Физическая культура" СПО / Кузнецов В. С., Г. А. Колодницкий. - М.: Кнорус, 2018. - 448 с. - (СПО).
 5. Муравьев В. А. Анализ проведения уроков физкультуры. СпортАкадемПресс, 2002г.
 6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.. Теория и методика физической культуры и спорта. М. «Академия», 2014г.
 7. Чернякова С. Н., Архипова В. Л., Сидорова Е. Н. Педагогическая практика по физической культуре в школе. Учебно-методическое пособие. – КГУ, 2004г.
- Электронные источники:
7. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник для СПО /Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - 15-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369764/>
 8. <https://worldskills.ru/>
 9. <http://olimpiada-profmast.ru>

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ЦМК «Физическая культура»

ОТЧЕТ
по практической подготовке при проведении
учебной практики

**по профессиональному модулю ПМ 03 Преподавание физической культуры по
основным общеобразовательным программам**

Обучающегося _____

подпись

А.С. Семенова

Курс **3** Группа **534фк-3**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики **МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге**

Период прохождения практики **с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.**

Оценка по практике _____

«19» апреля 2023 г.

Руководитель практической подготовки от
профильной организации:

подпись

Н.Е. Трауалина

М.П.

Руководитель практической подготовки от института:

А.Е. Гайдаревская



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ЦМК «Физическая культура»

ЗАДАНИЕ

на учебную практику

на **МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге**

в период с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

Обучающийся **Антон Степанович Семенов**

Группа **534фк-3**

Срок представления отчета **«19» апреля 2023 г.**

Содержание задания

ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Участие в установочной конференции по учебной практике
2. Инструктаж по профилактике травматизма, охране жизни и здоровья занимающихся в процессе тренировочных (учебных) занятий.
3. Знакомство с документацией учителя физической культуры. Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно – массовой работы, акта обследования спортивных объектов.
4. Ознакомление с материально-технической базой, оборудованием и инвентарем для обеспечения тренировочного (учебного) процесса.
5. Подготовка спортивного зала, инвентаря и прилегающей территории (пришкольного спортивного комплекса) к учебным занятиям
6. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса деятельности тренера (педагога) на тренировочных (учебных) занятиях.
7. Организация подготовки места занятия и инвентаря для проведения тренировочного (учебного) занятия

8. Работа с методической литературой
9. Промежуточный анализ 1 недели и постановка задач на следующую неделю
10. Изучение уровня знаний, умений, навыков учащихся различных классов по физической подготовке
11. Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры. Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры
12. Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры
13. Проведение контрольного (открытого) тренировочного (учебного) занятия. Самоанализ.
14. Консультации с методистом, учителями по физической культуре, преподавателями училища, тренерами
15. Работа с методической литературой
16. Промежуточный анализ 2 недели и постановка задач на следующую неделю
17. Подготовка документации к сдаче
18. Отчет по итогам практики.

Руководитель практической
подготовки от института:

подпись, дата

А.Е. Гайдаревская

Руководитель практической
подготовки от профильной
организации:

подпись, дата

Н.Е. Траулина

Задание принял к
исполнению

подпись, дата

А.С. Семенов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ЦМК «Физическая культура»

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

Обучающегося _____

А.С. Семенова

подпись

Курс **3** Группа **534фк-3**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Место прохождения практики **МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге**

Период прохождения практики с **«09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.**

В дневнике ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели дневник представляется для проверки руководителю практики от структурного подразделения ДГТУ, реализующего образовательные программы СПО. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с ___ по ___».

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственно о руководителя

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

Н.Е. Траулина

Подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от института:

А.Е. Гайдаревская

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**Семенов Антон Степанович**

обучающийся(аяся) на 3 курсе учебной части СПО ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам с «09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.

В результате прохождения учебной практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

<i>Шифр</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Оценка</i>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	

«19» апреля 2023 г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

_____ **Н.Е. Траулина**

подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от института:

_____ **А.Е. Гайдаревская**

подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) **Семенова Антона Степановича**

Курс 3 Группа **534фк-3**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Обучающийся(аяся) Семенов А.С. за время прохождения учебной практики в **МОБУ СОШ №35 в г. Таганроге**

фактически отработал(а) с **«09» марта 2023 г. по «19» апреля 2023 г.**

и выполнял(а) работы согласно плану практики: _____

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

«19» апреля 2023 г.

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

_____ **Н.Е. Траулина**

подпись

М.П.

Руководитель практической подготовки от института:

_____ **А.Е. Гайдаревская**

подпись

