



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГЭС.01 Основы философии
По специальности 22.02.06 Сварочное производство
Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года, 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 72 час.
Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:	6 семестр
Лекции –	14 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.
Практические занятия –	34 час.
Курсовое проектирование	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 24 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр
Зачет – _____ семестр
Зачет – 6 семестр
Форма контроля _____ - _____ семестр
Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2017г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* для специальностей среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Разработчик(и):

Преподаватель

 Н.Г.Чернова

« 01 » 02 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии « ОСДУЗН »

Протокол № 4 от « 01 » 02 2017 г

Председатель цикловой методической комиссии

 А.А.Борисова

« 01 » 02 2017 г.

Согласовано:

Зав.УМО

 Т.В.Воловская

« 01 » 02 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
-составление таблицы	20
-работа со словарем	4
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</p> <p>2 Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</p> <p>Практические занятия «Предмет и определение философии» -составление таблицы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 - Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>- «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы</p> <p>- «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -ответы на вопросы</p> <p>- Философия Платона.</p> <p>- Философия Древнего Рима.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Составление таблицы «Сравнительная таблица школ древней Античности»</p> <p>- Средневековая философия: патристика и схоластика (святой Августин и Фома Аквинский)</p>	2	2 2 2
		4	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3	Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше		
Тема 1.4. Современная философия	Практические занятия: «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		6	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности русской философии. Русская идея.		2
	2	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого		2
	3	Славянофилы. Западники.		2
	Практические занятия.		6	
	Контрольная работа «Основные черты Русской философии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа на тему: «Русская философия»		4	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Содержание учебного материала		2		
1		Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
2		Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строеие философии и ее основные направления		2
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек – сознание – познание.		2
	2	Человек как главная философская проблема		2
	Практические занятия.		2	
	- Работа с философским словарем			
	- Философия о смысле жизни и ценностях человека			

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2
	Практические занятия. - Социальная структура общества. Типы общества. - Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. - Духовная сфера общества. Сущность культуры, типология культур, основные институты культуры. - Представители культурологической и философской мысли о сущности и функциях культуры.	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Контрольная работа на тему: «Этика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы по заданной теме Разбор примеров законов диалектики	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
Консультации Зачет	Практические занятия. - Человек в мире культуры. Философия и искусство. Философичное произведение искусства - Философские концепции общественного развития	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа по теме: «Познавательная деятельность»	6	
		-	
		2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательств о	Гри ф изд ани я	Год изд ани я	Кол- во в библ иоте ке	Нали чие на элек трон ных носи теля х	Эле ктро нны е уч. посо бия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2. 1.1	Горелов А.А.	«Основы философии»	М,Академия		2009	5		
3.2. 1.2	Ермаков а Е.Е.	«Философия», Философский словарь,	М., В/ш М.,Просвещен ие		2000	30		
3.2. 1.3					1999	2		
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.	Губин	Основы	М.: ФОРУМ:		2009			

2.1.	В.Д.	философии: учебное пособие.	ИНФРА- Профессионал ьное образование		2009			
3.2. 2.2	Канке В.А.	Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений.	М.: Университетск ая книга; Логос.		2007			
3.2. 2.3	Анишки н В.Г., Шманев а Л.В.	1 Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.	Ростов н/Д: Феникс		2008			
3.2. 2.4	Балашов В.Е.	Занимательная философия.	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°».		2010			
3.2. 25	Коханов ский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.	Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.	Ростов н/Д.: Феникс.		2010			
3.2. 2.6		Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева.	М.: РГ-Пресс.		2010			
3.2. 2.7	Скирбек к Г.	История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова.	М.: Гуманитарно- издательский центр Владос		2008			
3.2.3. Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2. 3.1		www.donstu.ru ue.lanbook.co	Рожков Н.А .Основы научной философии, Ла		201 3			

		<u>m</u>	нь,					
3.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы								
3.2.4.1		www.alleg.ru/edu/philos1.htm						
3.2.4.2		ru.wikipedia.org/wiki/Философия						
3.2.4.3		www.diplom-inet.ru/resursfilos						

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

<p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>– накопительная оценка</p>
---	-------------------------------