



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГЭС.01 Основы философии  
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ППССЗ: очная 4 семестр  
Максимальное количество учебных часов – 72 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:

Лекции –

4 семестр

Лабораторные занятия –

14 час.

Практические занятия –

34 час.

Курсовое проектирование

час.

Контрольные работы -

час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 24 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – 4 семестр

Форма контроля \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог

201\_6 г.

## Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** для специальностей среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**Разработчик(и):**

Преподаватель

« 28 08 » 2016 г.



Н.Г.Чернова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭиЕН»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2016 г.

Председатель цикловой методической комиссии

« 31 » 08 2016 г.



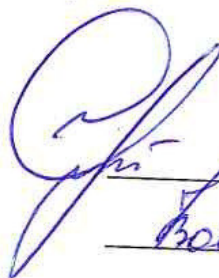
Ю.А. Раскошная

**Согласовано:**

Зам. Директора по УМР

Зав. УМО

« 01 » 09 2016 г.



Д.И. Стратан



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ философии

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультации 24 часа.

## Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом деятельности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
-составление таблицы	16
-работа со словарем	4
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</p> <p>2 Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе.</p> <p><b>Практические занятия «Предмет и определение философии» - составление таблицы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 - Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности)</p> <p>- Философские школы Античности.</p>	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>- «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы</p> <p>- «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - ответы на вопросы</p> <p>- Философия Платона.</p> <p>- Философия Древнего Рима.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- Составление таблицы «Сравнительная таблица школ древней Античности»</p> <p>- Средневековая философия: патристика и схоластика (святой Августин и Фома Аквинский)</p>	4	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Современная философия</b>	<b>Практические занятия:</b> «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		6	
	1	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	2	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого		
	3	Славянофилы. Западники.		
	<b>Практические занятия.</b>		6	
	<b>Контрольная работа</b> «Основные черты Русской философии»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа на тему: «Русская философия»			
	<b>Раздел 2.</b> <b>Структура и основные направления философии</b>			4
	<b>Тема 2.1.</b> <b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
1		Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
2		Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Человек – сознание – познание.		
	2	Человек как главная философская проблема		
	<b>Практические занятия.</b>			
<b>Тема 2.3.</b>	- Работа с философским словарем		2	
	- Философия о смысле жизни и ценностях человека			
	<b>Содержание учебного материала</b>			



Этика и социальная философия	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная структура общества. Типы общества.</li> <li>- Формы развитие общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</li> <li>- Духовная сфера общества. Сущность культуры, типология культур, основные институты культуры.</li> <li>- Представители культурологической и философской мысли о сущности и функциях культуры.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Написание творческой работы по заданной теме</p> <p>Разбор примеров законов диалектики</p>	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</li> <li>2 Структура философского творчества. Типы философов. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</li> </ol> <p><b>Практические занятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек в мире культуры. Философия и искусство. Философичное произведение искусства</li> <li>- Философские концепции общественного развития</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа по теме: «Познавательная деятельность»</p>	4
Консультации	Работа по теме: «Познавательная деятельность»	4
Зачет		4
		2
	<b>Всего:</b>	72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Горелов А.А.	«Основы философии»	М, Академия		2009	5		
3.2.1.2	Ермаков а Е.Е.	«Философия», Философский словарь,	М., В/ш М., Просвещение		2000	30		
3.2.1.3					1999	2		
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Губин В.Д.	Основы философии: учебное	М.: ФОРУМ: ИНФРА-Профессиональное		2009			

1.3									
3.2.2 Дополнительная литература									
3.2.2.1	Губин В.Д.	Основы философии: учебное пособие.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-Профессиональное образование		2009				
3.2.2.2	Канке В.А.	Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений.	М.: Университетская книга; Логос.		2009				
3.2.2.3	Анишкин В.Г., Шманев А.Л.В.	1 Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Занимательная философия.	Ростов н/Д: Феникс		2007				
3.2.2.4	Балашов В.Е.	Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°».		2008				
3.2.2.5	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.	Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.	Ростов н/Д.: Феникс.		2010				
3.2.2.6		Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева.	М.: РГ-Пресс.		2010				
3.2.2.7	Скирбек Г.	История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова.	М.: Гуманитарно-издательский центр Владос		2008				
3.2.3. Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы									

3.2. 3.1		www.donstu.r ue.lanbook.co m	Рожков Н.А .Основы научной философии,Ла нь,		201 3			
3.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы								
3.2.4. 1		www.alleg.ru/e du/philos1.htm						
3.2.4. 2		ru.wikipedia.org /wiki/Философ ия						
3.2.4. 3		www.diplom- inet.ru/resursfil os						

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</li> </ul>

человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной

картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и

ответственности за сохранение жизни, культуры,

окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с

развитием и использованием

достижений науки,

техники и технологий.

получения

нового знания каждым обучающимся;

- накопительная оценка