



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



Директор

А.К. Исаев
2018 г

Рег. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	ОГСЭ.02 История
По специальности	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Форма и срок освоения ООП:	очная 3 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов	- 70 час.
Всего аудиторных занятий	- 48 час.
Из них в семестре:	6 семестр
Лекции	- 4 час.
Лабораторные занятия	- 0 час.
Практические занятия	- 44 час.
Курсовое проектирование	- 0 час.
Контрольные работы	- 0 час.
Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации	- 22 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет 4 семестр
Адреса электронной версии программы <https://edu-tpi.donstu.ru>

Таганрог
2018 г.

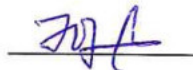
Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель

«27 08» 2018 г.



Ю.И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № 1 от «27» августа 2018г

Председатель цикловой методической комиссии

«27 08» 2018г.



О.Н. Сахарова

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс» Генеральный директор

М.В. Болотов

АО «Красный Гидропресс» заместитель начальника
отдела информационных
технологий

С.С. Пирожков

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

«30 08» 2018г.



Д.И. Стратан

Заведующий УМО

«21 08» 2018г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный, технический и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные
ПК

ОК- общие
ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося 22 часа.

«

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	44
лекции	4
Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера.	6
Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.	12
Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, математическая работа с конспектами занятий.	4
консультации	
Промежуточная аттестация аттестация в форме зачета	
та	

«История»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.. <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Лабораторные работы</p>		
	Практические занятия	6	
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
	3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
1	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		2
2	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
3	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. От советской экономической системы к рынку		

	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p>Контрольные работы «Россия – суверенное государство: приобретение и потери»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	-	6
	<p>Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	2
		-	

	<p>Практические занятия 1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Контрольные работы</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев.</p>	- 4	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты 3 вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Лабораторные работы Практические занятия Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Контрольные работы</p>	- 6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентаций, видеоролики, фильмы.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации</p> <p>различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p>	-	2
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. <p>Лабораторные работы</p>	-	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России..</p> <p>Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев.</p>	4	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	

	<p>Практические занятия Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия» Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев. консультации</p>	8	
		6	
		4	
Всего:		70 час.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н	История в 2-х ч.	Академия		2016	25/1		
3.2.1.2	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.1	Москва Русайнс	ISBN N 978- 5- 4365 - 2641 -6	2018	/1		https://www.book.ru/book/930250
3.2.1.3	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.2	Москва Русайнс	ISBN N 978- 5- 4365 - 2642 -3.	2018	/1		https://www.book.ru/book/930251
3.2.1.4	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История	М. : ИНФРА-М		2018	/1		http://znanium.com/catalog/product/939217
3.2.1.5	Н.О. Блейх	Отечественная история	Москва : Русайнс	ISBN N 978-	2018	/1		https://www.book.ru/book/

				5-4365-2794-9				930570
3.2.1.6	В.П. Семи́н, Ю.Н. Арзамаски́н	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06625-6	2019	/1		https://www.book.ru/book/929977
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06405-4	2018	/1		https://www.book.ru/book/929477
3.2.2.2	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06149-7	2018	/1		https://www.book.ru/book/926705
3.2.2.3	Клебанов Л.Р	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	НИЦ ИНФРА-М	ISBN 978-5-91768-548-9	2015	/1		https://znanium.com/catalog/product/471493
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								
3.2.7.2								

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Усвоенные знания :</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Домашние задания проблемного характера практические задания по работе с информацией, документами, и литературой; –подготовка и защита ндивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление)сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.