



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.К. Исаев
«07» 08 2016г
Пер. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОГСЭ.02 История

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 72 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:	3 семестр	семестр
Лекции –	4 час.	час.
Лабораторные занятия –	час.	час.
Практические занятия –	44 час.	час
Курсовое проектирование	час.	час.
Контрольные работы -	час.	час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации-	24 час.	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Экзамен квалификационный- семестр

Зачет – 4 семестр

Дифференцированный зачет – семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог

2016г.

Лист согласования

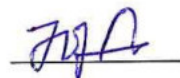
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель

«31» 08 2016 г.



Ю.И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2016 г.



Ю.А. Раскошная

Согласовано:

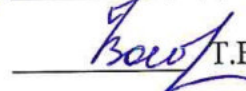
Зам. Директора по УМР

Зав. УМО

«31» 08 2016 г.



Д.И. Стратан



Г.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

09.02.05 « Прикладная информатика (по отраслям)»»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося 24 часа.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладении общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК- профессиональные	ОК- общие
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	44
контрольные работы	4
Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера.	4
Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.	16
Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, ематическая работа с конспектами занятий.	4
<i>Консультации</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.</p>	-	2
		7	
		-	
		2	

<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
	<p>1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. От советской экономической системы к рынку</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1 Практические занятия Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p>Контрольные работы «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий. Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.</p>	<p>4</p>	

<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>	<p>52</p>	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. <p>Контрольные работы</p>	<p>7</p>
	<p>-</p>	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка концептов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентаций, видеоролики, работа с периодической печатью.</p> <p>Контрольные работы</p>	
	<p>-</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 	

	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликтов.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентаций, видеоролики, фильмы.</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Распирение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, оформление плакатов и буклетов, мультимедиа – презентаций, видеоролики.</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>2</p>

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		-	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».			
	2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.			
	3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.			
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка практикоориентированных работ проектного характера, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.		4	
	Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		-	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторные работы		-	

	<p>Практические занятия</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p> <p>Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»</p>	8	
<p>Всего:</p>		6	
		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Изда-тельство	Гриф изда-ния	Год изда-ния	Кол-во в биб-лиотеке	Нали-чие на элек-трон-ных но-сителях	Элек-тронные уч. по-собия
1	2	3	4	5	6	7	8	9

3.2.1. Основная литература

1	1. под ред. Зуева М.Н. и др.	«История России»	М. Высшая школа.	30	2003	-	-	-
2	Авт-р сост. Дейниченко П.Г.,	«Полный энциклопедический справочник». История России в картах, схемах, таблицах.	М., ОЛМА-ПРЕСС	1	2003	-	-	-
3	Карамзин Н.М..	«История государства Российского»	М. М., изд-во Эксмо.	1	2003	-	-	-
	Павленкова	«Великие россияне»/Биографическая библиотека	М., ОЛМА-ПРЕСС.	1	2003			

3.2.2. Дополнительная литература

1	-	Большая энциклопедия России: современная Россия	М.: ИДДК	-	2007	-	-	-
2	Изосимов	Справочное пособие по отечественной истории, 1985-	М.: Аквариум	-	1998	-	-	-

		1997						
3	Леонов	Закат или рассвет, Россия: 2000- 2008	М.	-	2008	-	-	-
4	Нарочницкая	Россия и русские в современном мире	М.: Алгоритм	-	2009	-	-	-
5	Печенев	«Смутное время» в новейшей истории России, 1985- 2003	М.: Норма	-	2004	-	-	-
6	-	Россия и страны мира. Статистический сборник	М.: Росстат	-	2008	-	-	-
7	Шубин	Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году	М.: Европа	-	2005	-	-	-

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.donstu.ru e.lanbook.com	Абаза В.А. История России, С-Пб, Лань, 2011
--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Усвоенные знания :</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p>Домашние задания проблемного характера практические задания по работе с информацией, документами, и литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление)сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.