



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



К.Исаев

2016 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОГСЭ.02 История

По специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Форма и срок освоения ИПССЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 62 час.

Всего аудиторных занятий – 48 час.

Из них в семестре:

	3 семестр	семестр
Лекции –	4 час.	час.
Лабораторные занятия –	час.	час.
Практические занятия –	44 час.	час
Курсовое проектирование	час.	час.
Контрольные работы -	час.	час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации- 14 час.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Экзамен квалификационный- семестр

Зачет – 3 семестр

Дифференцированный зачет – семестр

Форма контроля \_\_\_\_\_ - семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

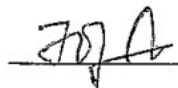
Таганрог  
2016 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

**Разработчик(и):**

Преподаватель  
«31» 08 2016г

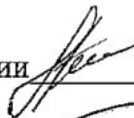


Ю.И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2016г

Председатель цикловой методической комиссии  
«31» 08 2016г.



Ю.А.Раскошная

**Согласовано:**

Зам.директора по УМР  
«01» 08 2016г.



Д.И.Страган

Зав.УМО  
«01» 08 2016г.



Т.В.Воловская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

22.02.06 «Сварочное производство»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	44
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера.	2
Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.	8
Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, тематическая работа с конспектами занятий.	4
<i>консультации</i>	
<i>Промежуточная Итоговая аттестация в форме</i>	<b>зачета</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</li> <li>3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</li> </ol> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</li> <li>3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</li> </ol>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.		
	Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролика, систематическая работа с конспектами занятий.		

<p><b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	
<p>1</p>	<p>1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. От советской экономической системы к рынку</p>	-	2
<p>Лабораторные работы</p>	<p>1 Практические занятия Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>	6	
	<p>Контрольные работы «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий. Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.</p>	2	



<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>	<p>52</p>	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>-</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</li> <li>2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</li> <li>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства:</p> <p>культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентации, видеоролики, работа с периодической печатью.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>-</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</li> <li>2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</li> <li>3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> </ol>	<p>2</p>

	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, мультимедиа – презентации, видеоролики, фильмы.</p>	<p>-</p> <p>6</p>	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, оформление плакатов и буклетов, мультимедиа – презентации, видеоролики.</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	- 6	
	<p>Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка концептов занятий, подготовка практикоориентированных работ проектного характера, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, систематическая работа с концептами занятий.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	2

	<p>Практические занятия</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p> <p>Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, подготовка практикоориентированных работ проектного характера, подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Работа с периодической печатью, мультимедиа –презентация, видеоролики, систематическая работа с конспектами занятий.</p>	8	
<p><b>Консультации 4</b></p>		62 часа	
<p><b>Всего:</b></p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Изда- тель- ство	Гриф изда- ния	Год изда- ния	Кол- во в биб- лио- теке	Нали- чие на элек- трон- ных но- сителях	Элек- тронные уч. по- собия
1	2	3	4	5	6	7	8	9

##### 3.2.1. Основная литература

1	Левандовский А.А.	«История России 18-19 в»,	М. Просвещение	-	2009	-	-	-
---	----------------------	---------------------------------	-------------------	---	------	---	---	---

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1	-	Большая энциклопедия России: современная Россия	М.: ИДДК	-	2007	-	-	-
2	Изосимов	Справочное пособие по отечественной истории, 1985- 1997	М.: Аквариум	-	1998	-	-	-
3	Леонов	Закат или рассвет, Россия: 2000- 2008	М.	-	2008	-	-	-
4	Нарочницкая	Россия и русские в современном мире	М.: Алгоритм	-	2009	-	-	-
5	Печенев	«Смутное время» в новейшей истории России, 1985- 2003	М.: Норма	-	2004	-	-	-
6	-	Россия и страны мира.	М.: Росстат	-	2008	-	-	-

		Статистический сборник						
7	Шубин	Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году	М.: Европа	-	2005	-	-	-

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

<a href="http://www.donstu.rue.lanbook.com">www.donstu.rue.lanbook.com</a>	Абаза В.А .История России,2011,Лань
--	-------------------------------------

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с

учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Усвоенные знания :</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Домашние задания проблемного характера практические задания по работе с информацией, документами, и литературой;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <p>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>