



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Т.А. Бедная

«

2020 г

Рег. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев.

Максимальное количество учебных часов – 172 час.

Всего аудиторных занятий – 168 час.

Из них в	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практические занятия	31 час.	32 час.	29 час.	31 час.	23 час.	17 час.
Лекции	1 час.	__ час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.
Консультации	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.
Самост. работа	__ час.	4 час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет - 2, 4, 6 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель



Ю.А.Раскошная
А.Н.Карлина
И.В.Некрасова
Е.А. Носовец

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭиЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2020 г.



О.В.Тищенко

Председатель ЦМК

«31» 08 2020 г.



О.В. Тищенко

Подпись

Согласовано:

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного проектирования Б. В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

Заведующий УМО

«31» 08 2020 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК – общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК – профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
самостоятельная работа	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		64	
Тема 1.1. Страна, город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - Россия, Великобритания, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>Практические занятия</p>	18	2
Тема 1.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive. <p>Практические занятия</p>	13	2
Тема 1.3. Государственное устройство, правовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive. - употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until). <p>Практические занятия</p>	6	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - система образования в России, Великобритании и США, общее и профессиональное образование, обучение в колледже. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов Present Perfect Tense, - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect. 	12	2
Тема 1.5. Профессии, карьера	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect; - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect. 	8	2
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии. <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	4	2
Раздел 2.		62	
Тема 2.1. Природа и человек (климат, природа, экология)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды. <p>Грамматический материал:</p>	8	2

	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - предложения со сложным дополнением типа I wantyou tocomehere..		
	Практические занятия		
Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - наркотическая зависимость, проблемы молодежи.		2
	Грамматический материал: -правила согласования времен.		
	Практические занятия		
Тема 2.3. Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые)	Содержание учебного материала	13	
	Лексический материал по теме: - лексика по теме, - выдающиеся ученые: М.Ю.Ломоносов, Исаак Ньютон, Д.И.Менделеев и др., Билл Гейтс, вклад ученых в науку, выдающиеся открытия и изобретения.		2
	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. - страдательный залог.		
	Практические занятия		
Тема 2.4. Информацион- ные технологии, компьютеры.	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - компьютер в нашей жизни, функции компьютера, оборудование: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации, понятие расширяющихся окон.		2
	Грамматический материал: - причастие; -условные предложения.		
	Практические занятия		
Тема 2.5. Технические инструкции, руководства	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - инструкции по эксплуатации технических устройств.		2
	Грамматический материал: - герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
	Практические занятия		
Тема 2.6. Интернет	Содержание учебного материала	5	
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - интернет и его значение в жизни современного человека.		2
	Грамматический материал: - инфинитив, причастие, герундий.		

Раздел 3.	Практические занятия		
		42	
Тема 3.1. Компьютерные операции.	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - виды информационных программ, операционные системы. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии; систематизация знаний о сложном подлежащем.	23	2
	Практические занятия		
Тема 3.2. Автоматизация производства, языки программирования.	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - автоматизированное проектирование, автоматизированное производство, языки программирования. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи.	17	2
	Практические занятия		
Всего:		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=930483
3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=401475

3.2.1.6	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговая корпорация «Дашков и К»		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=430476
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык							www.handoutsonline.com
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flo-joe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.native-english

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.