



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



А.К. Исаев
« 25 » 2018 г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык						
По специальности	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)						
Форма и срок освоения ООП:	очная 3 года 10 месяцев						
Максимальное количество учебных часов	- 172 час.						
Всего аудиторных занятий	- 168 час.						
Из них в семестре:	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Лекции	- 1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.
Лабораторные занятия	- 0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.
Практические занятия	- 31 час.	31 час.	29 час.	31 час.	23 час.	17 час.	
Курсовое проектирование	- 0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.
Контрольные работы	- 0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.
Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации	- 0 час.	4 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет 4, 6, 8 семестр
Адреса электронной версии программы <https://edu-tpi.donstu.ru>

Таганрог
2018 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчики:

Преподаватель

«27» 08 2018 г.



Ю.А. Раскошная

Преподаватель

«27» 08 2018 г.



А.Н. Карлина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № 1 от «27» августа 2018г

Председатель цикловой методической комиссии

«27» 08 2018г.



О.Н. Сахарова

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс» Генеральный директор

М.В. Болотов

АО «Красный Гидропресс» заместитель начальника
отдела информационных
технологий

С.С. Пирожков

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

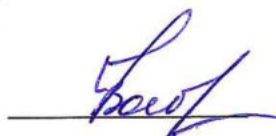
«31» 08 2018г.



Д.И. Стратан

Заведующий УМО

«31» 08 2018г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
консультации – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел I.		64	
Тема I.1. Страна, город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - Россия, Великобритания, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>Практические занятия</p>	18	2
Тема I.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов Present, Past, Future Continuous/Progressive. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	13	2
Тема I.3. Государственное устройство, правовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive. <p>употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).</p> <p>Практические занятия</p>	6	2

<p>Тема 1.4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - система образования в России, Великобритании и США, общее и профессиональное образование, обучение в колледже. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов Present Perfect Tense, - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect. <p>Практические занятия</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect; - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect. <p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии. <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненные предложения типа If I were you, I would do English, instead of French. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>62</p>	<p>2</p>
<p>Консультации Раздел 2. Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Природа и человек(климат, природа, экология)	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.. <p>Практические занятия</p>	8	2
Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - наркотическая зависимость, проблемы молодежи. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила согласования времен. <p>Практические занятия</p>	6	2
Тема 2.3. Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме, - выдающиеся ученые: М.Ю. Ломоносов, Исаак Ньютон, Д.И. Менделеев и др., Билл Гейтс, вклад ученых в науку, выдающиеся открытия и изобретения. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	15	2
Тема 2.4. Информационные технологии, компьютеры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - компьютер в нашей жизни, функции компьютера, оборудование: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения информации, устройства расширения окон. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие; - условные предложения. <p>Практические занятия</p>	10	2
Тема 2.5. Технические инструкции, руководства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - инструкции по эксплуатации технических устройств. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <p>Практические занятия</p>	10	2
Тема 2.6.	<p>Содержание учебного материала</p>		

Интернет	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - интернет и его значение в жизни современного человека. Грамматический материал: - инфинитив, причастие, герундий. Практические занятия Контрольная работа	11	2
Раздел 3.		42	
Тема 3.1. Компьютерные операции.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - виды информационных программ, операционные системы. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии; систематизация знаний о сложном подлежащем. Практические занятия Контрольная работа	23	2
Тема 3.2. Автоматизация производства, языки программирования.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - автоматизированное проектирование, автоматизированное производство, языки программирования. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи. Практические занятия Контрольная работа	17	2
	Всего:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=930483
3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=401475
3.2.1.6	Шляхова В.А. Герасина О.Н.	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговля		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book

	Герасина Ю.А.		я корпор ация «Дашк ов и К»					<u>=430476</u>
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английск ий язык							<u>www.bbc. co.uk/worl dservice/le arningengl ish</u>
3.2.7.2	Английск ий язык							<u>www.hand outsonline. com</u>
3.2.7.5	Английск ий язык							<u>www.oup. com/elt/en GLISHfile</u>
3.2.7.6	Английск ий язык							<u>www.cam bridgeengl ishonline.c om</u>
3.2.7.7	Английск ий язык							<u>www.flo- joe.com</u>
3.2.7.8	Английск ий язык							<u>www.eslvi deo.com</u>
3.2.7.9	Английск ий язык							<u>www.nativ e-english</u>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.