



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.К. Исаев  
« 03 05 / 2018 г.  
Рег. № \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык  
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев.  
Максимальное количество учебных часов – 192 час.

Всего аудиторных занятий –	<u>188</u> час.					
Из них в	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
семестре						
Практические занятия	33 час.	37 час.	31 час.	41 час.	23 час.	17 час.
Лекции	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.
Консультации	__ час.	4 час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.
Самост. работа	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Дифференцированный зачет - 4, 5, 6, 8 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**Разработчик(и):**

Преподаватель



Ю.А.Раскопная

А.Н.Карлина

И.В.Некрасова

«28» 08 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г

Председатель цикловой методической комиссии



А.А.Борисова

«28» 08 2018 г.

**Рецензенты:**

ООО «Иностудио Солюшинс»

генер. директор М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс»

зам.начальника отдела информ. технологий

С.С.Пирожков

**Согласовано:**

Зам. директора по УМР

«31» 08 2018 г.



Д.И.Стратан

Зав. УМО

«31» 08 2018 г.



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

ОК – общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК – профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов;  
консультации – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	188
в том числе:	
практические занятия	182
контрольные работы	6
<b>Консультации</b>	4
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I		3	4
Раздел 1.		72	
Тема 1.1. Страна, город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- Россия, Великобритания, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	18	2
Тема 1.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов Present, Past, Future Continuous/Progressive.</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	15	2
Тема 1.3. Государственное устройство, правовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive.</li> <li>- употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	6	2

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- система образования в России, Великобритании и США, общее и профессиональное образование, обучение в колледже.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов Present Perfect Tense, Present Simple и Present Perfect.</li> <li>- дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Профессии, карьера</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past and Future Perfect;</li> <li>- дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии.</li> </ul> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитивные конструкции со сложным подлежащим,</li> <li>- сложноподчиненные предложения типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	<p>11</p>	<p>2</p>
<p><b>Консультации</b> <b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.1.</b></p>	<p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>1 4 74</p>	<p></p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>



<b>Природа и человек(климат, природа, экология)</b>	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;</li> <li>- предложения со сложным дополнением типа I wantyou tocomehere..</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	10	2
<b>Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- наркотическая зависимость, проблемы молодежи.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила согласования времен.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	6	2
<b>Тема 2.3. Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые)</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме,</li> <li>- выдающиеся ученые: М.Ю.Ломоносов, Исаак Ньютон, Д.И.Менделеев и др., Билл Гейтс, вклад ученых в науку, выдающиеся открытия и изобретения.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.</li> <li>- страдательный залог.</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	15	2
<b>Тема 2.4. Информационные технологии, компьютеры.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- компьютер в нашей жизни, функции компьютера, оборудования: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения информации, понятие расширяющихся окон.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие;</li> <li>- условные предложения.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	18	2
<b>Тема 2.5. Технические инструкции, руководства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- инструкции по эксплуатации технических устройств.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундий;</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul> <p>Практические занятия</p>	10	2
<b>Тема 2.6.</b>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Интернет	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- интернет и его значение в жизни современного человека.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив, причастие, герундий.</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	13	2
Раздел 3.		42	
Тема 3.1. Компьютерные операции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- виды информационных программ, операционные системы.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов;</li> <li>- систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии;</li> <li>- систематизация знаний о сложном подлежащем.</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	23	2
Тема 3.2. Автоматизация производства, языки программирования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- автоматизированное проектирование, автоматизированное производство, языки программирования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов;</li> <li>- повторение системы модальности;</li> <li>- систематизация знаний о сложном дополнении;</li> <li>- повторение прямой и косвенной речи.</li> </ul> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>консультации</p>	17	2
	<b>Всего:</b>	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=368907">http://znanium.com/bookread2.php?book=368907</a>
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=672960">http://znanium.com/bookread2.php?book=672960</a>
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=930483">http://znanium.com/bookread2.php?book=930483</a>
3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=521547">http://znanium.com/bookread2.php?book=521547</a>
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=401475">http://znanium.com/bookread2.php?book=401475</a>
3.2.1.6	Шляхова В.А. Герасина О.Н.	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговая		2018			<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=...">http://znanium.com/bookread2.php?book=...</a>

	Герасина Ю.А.		я корпор ация «Дашк ов и К»					<u>k=430476</u>
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							<u>www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</u>
3.2.7.2	Английский язык							<u>www.handoutsonline.com</u>
3.2.7.5	Английский язык							<u>www.oup.com/elt/englishfile</u>
3.2.7.6	Английский язык							<u>www.cambri dgeenglisho nline.com</u>
3.2.7.7	Английский язык							<u>www.flo- joe.com</u>
3.2.7.8	Английский язык							<u>www.eslvide o.com</u>
3.2.7.9	Английский язык							<u>www.native- english</u>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>